Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«**Костромской машиностроительный техникум**»

ПРИНЯТ

педагогическим Советом
от «15» апреля 2021 г.
протокол №4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от «15» апреля 2022 г.
№ 107-о

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Кострома 2022 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....4

Введение 4

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5

2. Система управления..... 12

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.....21

4. Содержание подготовки квалифицированных рабчих, служащих и специалистов среднего звена..... 28

4.1. Содержание образовательных программ по аккредитованым профессиям и спеицальностям..... 28

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса..... 30

4.3. Организация учебного процесса..... 31

4.4. Организация трудоустройства выпускников ……..36

4.5. Организация дополнительного профессионального образования профессионального обучения……...37

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена..... 39

5.1. Характеристика управления качеством образовани..... 40

5.3. Внешняя независимая оценка результатов обучения..... 432

6. Воспитательная работа..... 43

6.1. Структура административного подразделения 44

6.2. Характристика основных направлений овспитательноц работы, наиболее действенные её формы и методы, резуоттативность 44

6.3. Создание комфортных условий проживания в общежитии 50

6.4. Организация студенческого самоуправления 51

6.5. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность 51

6.6. Уровень методического обеспечения воспитательной работы 55

6.7. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы 56
6.8. Наличие механизмов стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности 56
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 57
7.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность .. 63
7.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия 68
7.4. Социально-бытовые условия 71
7.5. Финансовое обеспечение техникума 73
Заключение и выводы 77
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» 80

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целью проведения самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительный техникум» (далее - Техникум) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в техникуме за 2021 год проведено на основании приказа директора Техникума от 09 декабря 2021 года № 326-о «О создании рабочей группы для подготовки и проведения самообследования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения об организации проведения самообследования утвержденного 18.01.2018 №15-о.

Самообследование деятельности техникума проводилось в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Техникума.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Техникуме, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум» (далее – Техникум).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Техникума: 156019, Костромская область, город Кострома, улица Фестивальная, дом 31; 156961, г. Кострома, Локомотивная улица, дом 2.

Телефон: (4942)32-13-81

Факс: (4942)32-13-81

E-mail:licey20@list.ru

Директор: Ипатов Александр Николаевич

Организационно-правовая форма по Уставу: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредитель: департамент образования и науки Костромской области.

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом. Деятельность Техникума осуществляется на основании имеющихся в наличии следующих документов, представленных в таблице 1.1:

Таблица 1.1 –Документы

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Устав Техникума	Приказ ДОН КО № 46 от 18 января 2016 г.	до принятия новой редакции
2	Лицензия образовательного учреждения	№ 01-18/П от 23 января 2018 г., серия 44Л01 № 0001289	бессрочно
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 10-15/П от 04 августа 2015 г., Серия 44А01 № 0000506	бессрочно
4	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4401011818	бессрочно
5	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1024400524455	бессрочно

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; письмом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. N 06-281 «О направлении Требований», действующим законодательством Российской Федерации, Костромской области, Уставом Техникума.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную департаментом образования и науки Костромской области 23 января 2018 г, серия 44Л01 № 0001289, регистрационный № 01-18/П, на срок бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное департаментом образования и науки Костромской области04 августа 2015 года, серия 44А01 № 0000506, регистрационный № 10-15/П, на срок бессрочно.

Согласно документам Техникум вправе осуществлять подготовку студентов по 8 укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования (10 программам подготовки специалистов среднего звена, по 10 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и дополнительным программам (дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам). Сведения представлены в таблицах 1.2 и 1.3, 1.4, 1.5.

Таблица 1.2 - Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей

№ п/п	Код	Наименование
1	2	3
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
4.	15.00.00	Машиностроение
5.	22.00.00	Технология материалов
6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
7.	38.00.00	Экономика и управление
8.	54.00.00	Изобразительные и прикладные виды искусств

Таблица 1.3 – Перечень образовательных программ среднего профессионального образования на 01.01.2022 года:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень образования	Квалификации присваиваемые по завершении обучения
1.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по распределительным

				устройствам и вторичным цепям; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
5.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля
8.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
9.	54.01.02	Ювелир	среднее профессиональное образование	Ювелир; Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
10.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	среднее профессиональное образование	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранпорта и аспирации; Электрогазосварщик

11.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям
12.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор; Специалист по администрированию сети
13.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
14.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	Специалист
15.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
16.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник
17.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
18.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
19.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
20.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт

Таблица 1.4– Перечень программ профессионального обучения на 01.01.2020 года:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень образования	Квалификации присваиваемые по завершении обучения
	За счет бюджетных ассигнований			
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Слесарь по ремонту автомобиля
2.	16199	Оператор ЭВМ	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Оператор ЭВМ

3.	15420	Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
4.	16519	Переплетчик	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Переплетчик
5.	19966	Ювелир-монтировщик	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Ювелир-монтировщик
	За счет средств физических и (или) юридических лиц			
6.	880193	Водитель автомобиля	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Водитель автомобиля категории «В»
7.	19203	Тракторист	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Тракторист категории «С»
8.	19966	Ювелир-монтировщик	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Ювелир-монтировщик
9.	890204	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
10.	16.045	Оператор станков с программным управлением	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Оператор станков с программным управлением
11.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
12.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей
13.	16519	Переплетчик	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Переплетчик
14.	16045	Оператор станков с программным управлением	переподготовка рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением
15.	14989	Оператор станков с программным управлением	повышения квалификации рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением

Таблица 1.5– Перечень дополнительных образовательных программ на 01.01.2020 года:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования
	За счет средств физических и (или) юридических лиц	
1.	Пожарно-технический минимум	Повышение квалификации

2.	Обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников предприятий	Повышение квалификации
3.	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	Повышение квалификации

Наименование программ, уровни и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Коды специальностей и профессий указаны в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Техникума направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», федеральных государственных образовательных стандартах.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право пользования помещениями, земельными участками Техникума.

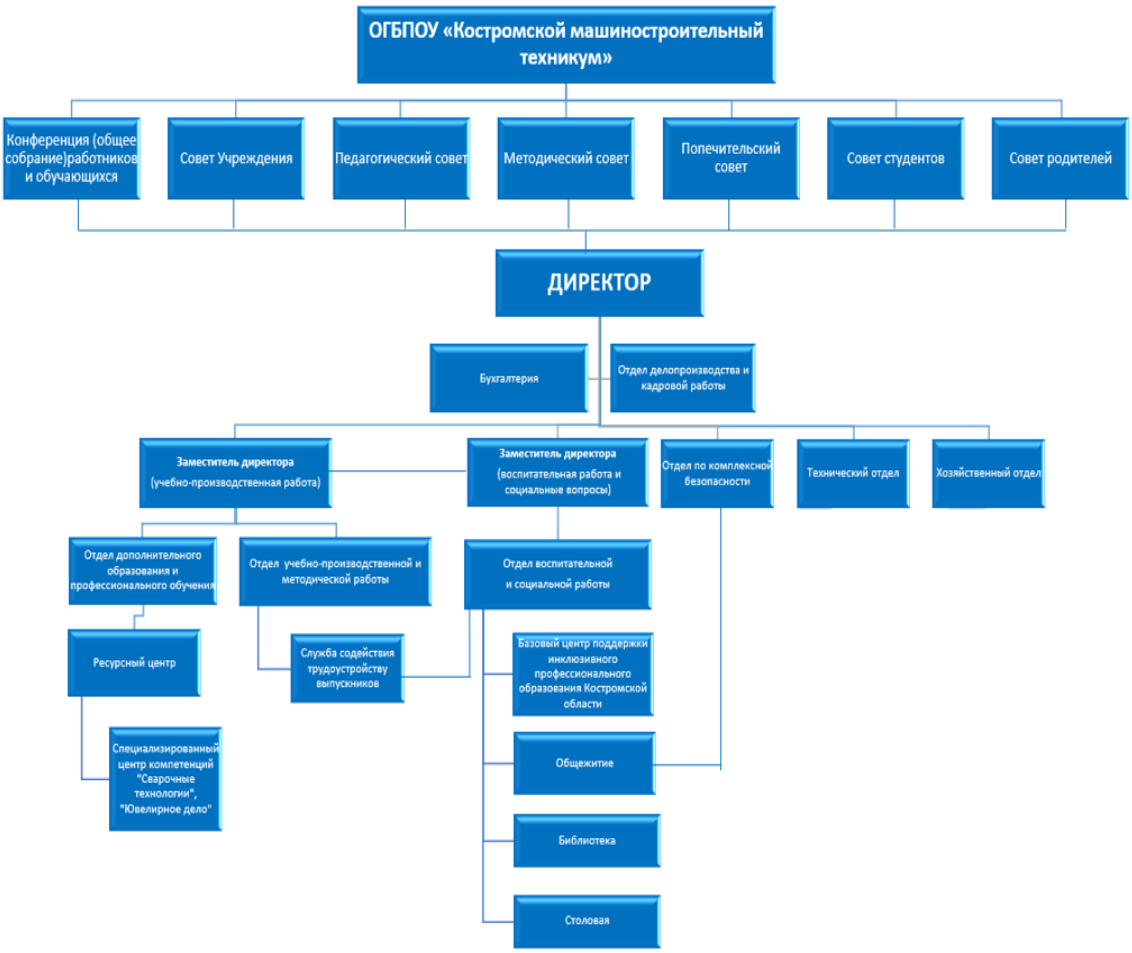
Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла.

Вывод: Условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в Техникуме создана система управления, которая направлена на реализацию его миссии. Организация системы управления имеет определенную организационно-правовую основу и соответствует требованиям Устава Техникума. Информация о структуре и органах управления Техникума представлена на схеме 2.1.

Схема 2.1. Структура и органы управления Техникума



Управление Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива Техникума. Непосредственное управление осуществляет директор Техникума, назначаемый учредителем. У директора два заместителя. Информация об администрации представлена в таблице 2.1. Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Таблица 2.1 – Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5
Ипатов Александр Николаевич	Директор	36	23	(4942)32-13-81
Герасимова Любовь Александровна	Заместитель директора (учебно-производственная и методическая работа)	23	3	(4942)32-31-71
Орлова Наталья Рудольфовна	Заместитель директора (воспитательная работа и социальные вопросы)	33	19	(4942)32-13-81
Ухарцева Лариса Николаевна	Главный бухгалтер	29	19	(4942)22-02-86
Плеханова Нелли Александровна	Заведующий отдела дополнительного образования и профессионального обучения	29	9	(4942)42-92-02
Ипатова Любовь Михайловна	Заведующий отделением (корпус «А»)	10	1	(4942)32-13-81
Боголепова Надежда Владимировна	Заведующий отделением (корпус «В»)	21	3	(4942)32-64-30
Беляева Галина Владимировна	Заведующий столовой	39	18	(4942)32-50-92
Бондарева Любовь Павловна	Заведующий производством	36	8	
Вакансия	Начальник хозяйственного отдела	37	-	(4942)42-92-02
Вакансия	Начальник отдела по комплексной безопасности	33	-	(4942)32-64-30
Луговой Юрий Александрович	Начальник технического отдела	55	9	(4942)32-13-81
Зарипова Рената Абдурашидовна	Руководитель базового центра поддержки инклюзивного профессионального образования КО	16	2	(4942)34-39-19

Коллегиальными органами управления Техникума являются: конференция (общее собрание) работников и обучающихся, совет Учреждения (Техникума), педагогический совет, методический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основной формой осуществления полномочий коллектива является общее собрание работников и обучающихся.

На общих собраниях рассматриваются вопросы: принятие положения о совете Техникума, определение и избрание количественного состава членов Совета Техникума, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и принятие программы развития Техникума и др.

В Техникуме создан выборный представительный орган – Совет Техникума, который избирается сроком на два года. В составе Совета Техникума 16 человек. Совет Техникума принимает решение о созыве и проведении конференции, разрабатывает программу развития Техникума и совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривает и принимает правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты, решает вопросы учебной работы, заслушивает ежегодные отчеты директора Техникума, рассматривает кандидатуры на представление работников Техникума к поощрениям и наградам, порядок стипендиального обеспечения обучающихся, финансовые, организационные и другие вопросы. Работа Совета Техникума регламентирована Положением о Совете Техникума.

Для совершенствования образовательного процесса, педагогического, методического и профессионального мастерства преподавателей и обеспечения качественного уровня профессиональной подготовки выпускников в техникуме созданы педагогический совет и методический совет. Состав советов утверждается ежегодно приказом директора Техникума. Работа советов строится на плановой основе (годовой план) в соответствии с локальными актами – Положением о Педагогическом совете, Положением о Методическом совете. Заседания проводятся регулярно, оформляются соответствующие протоколы.

Педагогический совет Техникума рассматривает и принимает программы государственной итоговой аттестации, обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, вопросы организационной, учебной, методической и воспитательной работы, итоги приема в Техникум и др.

Вопросы повышения педагогического мастерства педагогических работников, совершенствование методической работы, повышения качества обучения и воспитания обучающихся находят свое отражение в работе методических комиссий.

В Техникуме сформированы и работают 3 методические комиссии:

1) методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
2) методическая комиссия технических дисциплин;
3) методическая комиссия социально-экономических и информационных дисциплин.

Деятельность этих подразделений регламентирована соответствующим Положением о методической комиссии.

Деятельности техникума организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней, администрации Костромской области.

На базе техникума функционируют ресурсный центр металлообрабатывающего профиля (год создания, 2007), региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю «Машиностроение и металлообработка» (год создания, 2015), создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело» (год создания 2014, 2020).

Для обеспечения эффективного развития и конкурентоспособности Техникума на региональном рынке образовательных услуг с учетом требований качества и доступности профессионального образования утверждена комплексная программа развития на 2018-2022 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы Техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений, методических комиссий.

Программа развития Техникума на период 2018-2022 гг. - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива Техникума на ближайшую перспективу.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации г. от 26.08 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Цель программы – обеспечение эффективного развития и конкурентоспособности Техникума на региональном рынке образовательных услуг с учетом требований качества и доступности профессионального образования.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Методического совета, Методических комиссий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета.

Годовой план работы Техникума включает в себя следующие разделы:

1) ПЛАН УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2) ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ.
3) ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.
4) ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СОВЕТА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5) ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
6) ПЛАН УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
7) ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ.
8) ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
9) ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА.
10) ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИИ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ «СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», «ЮВЕЛИРНОЕ ДЕЛО».
11) ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ.
12) ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ.
13) ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.
14) ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ ТЕХНИКУМА.
15) ПЛАН РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
16) ПЛАН РАБОТЫ БПОО ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.
17) ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП.
18) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

- План повышения квалификации педагогических работников;
- План работы по очередной аттестации ИПР.

В планах работы указаны сроки проведения мероприятий, ответственные.

Образовательная деятельность техникума представлена локальными нормативно-правовыми актами. С их помощью осуществляется управление Техникумом, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности. В 2021 году в Техникуме проводилась работа по приведению системы локальных нормативных актов в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения и департамента образования и науки Костромской области.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительный техникум».
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

А) О структуре управления:

- Положение о педагогическом Совете Техникума.
- Положение о Совете Техникума.
- Положение о Совете студентов.
- Положение о Совете родителей.

Б) О структурных подразделениях:

- Положение об отделе учебно-производственной и методической работы.
- Положение об отделе воспитательной работы и социальных вопросов.
- Положение о Ресурсном центре.
- Положение об отделе дополнительного образования и профессионального обучения.
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.
- Положение об официальном сайте Техникума.
- Положение о деятельности СЦК по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело».

В) О деятельности работников колледжа:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Техникума.
- Положение о защите персональных данных работников техникума.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, заместителей директора, руководителей структурных подразделений на соответствие занимаемой должности.
- Положение о порядке и условиях представления удлиненного отпуска.
- Положение об установлении персонального повышающего коэффициента работникам.
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников.
- Положение о премировании и других формах социальной поддержки работников Техникума.
- Положение о доступности преподавателям ресурсов КМТ.
- Должностные инструкции.
- Положение о руководителе производственной практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об организации работы с обращениями граждан.
- Кодекс профессиональной этики КМТ

Г) О методической работе:

- Положение о Методическом совете.
- Положение о методических комиссиях.

Д) О приеме на обучение:

- Положение о приемной комиссии.
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Правила приема по основным программам профессионального обучения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Правила приема по программам дополнительного образования.
- Правила приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Е) Об учебной работе:

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке ее проведения.
- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю и порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего.
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, формах, периодичность и порядке проведения по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.
- Положение о ведении журналов теоретического обучения.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о приобретении, учете, хранении и выдаче документов об образовании и (или) квалификации.
- Положение о порядке применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное.
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения, дополнительных профессиональных программам.
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
- Положение об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях техникума.
- Положение об индивидуальном проекте.
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме.
- Положение о порядке применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального обучения.
- Положение о порядке применения электронного обучения , дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о дополнительном образовании.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств установленного образца.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
- Положение о курсовом проектировании.
- Положение о демонстрационном экзамене

Ж) О воспитательной работе:

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

– Положение о стипендии, мерах социальной поддержки и стимулирования студентов.

– Положение о кураторе учебной группы.

– Положение о БПОО поддержки инклюзивного образования Костромской области.

– Положение о студенческом общежитии.

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии.

– Положение о порядке пользования библиотекой техникума.

– Положение о порядке пользования музеем техникума.

– Положение о Совете по профилактике.

– Положение о порядке постановки на внутренний контроль техникума.

– Положение о порядке пользования спортивным комплексом КМТ.

– Положение об организации питания.

– Положение о службе примирения (медиации).

– Положение о старосте учебной группы.

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

– Положение о Почетной книге.

– Порядок обеспечения учебниками обучающихся техникума.

– Порядок участия обучающихся в формировании своей профессиональной траектории.

– Положение о стипендиальной комиссии техникума.

– Положение о совете родителей.

– Положение о совете студентов.

– Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии.

– Положение о стипендии имени заслуженного учителя РФ В.С.Афанасьева.

– Положение об организации питания.

– Положение о бракеражной комиссии.

– Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в техникуме и не предусмотренные учебным планом.

– Положение о порядке пользования медицинским блоком (кабинетом).

– Положение о порядке выплаты денежной компенсации взамен бесплатного питания в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Костромской области.

– Правила внутреннего распорядка обучающихся.

– Положение о научном обществе обучающихся КМТ.

З) О финансово-хозяйственной деятельности:

− Положение о Единой комиссии по размещению заказов путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок цен на товары, работы, услуги.

− Положение о закупках товаров, работ, услуг за счет средств от приносящей доход деятельности.

− Положение об оказании платных образовательных услуг.

− Положение о внебюджетной деятельности.

− Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

И) Общие:

− Положение об организации проведения самообследования.

− Правила противопожарной безопасности.

− Положение об антикоррупционной политике.

− Положение о комиссии по противодействию коррупции.

К) Прочее:

– Инструкции по охране труда и технике безопасности.

– Трудовые договоры с работниками.

– Положение о комиссии по охране труда.

– Коллективный договор.

– Должностные инструкции.

– Номенклатура дел.

– Инструкция по делопроизводству.

– Приказы по движению контингента.

– Приказы по организации образовательного процесса (основной деятельности).

– Приказы по обучающимся.

– Приказы по личному составу.

– Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме.

Внутренний аудит нормативной базы Техникума показал, что имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Оригиналы документов хранятся у директора.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления Техникума, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод: Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование техникумом. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных

процедур, дальнейшее использование полученных результатов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения, Костромской области, Уставу Техникума и позволяет вести образовательную деятельность; Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется по 20 профессиям и специальностям среднего профессионального образования по 8 аккредитованным укрупненным группам.

С целью формирования контингента ведётся профориентационная работа. Совместные мероприятия с учащимися школ города и области, выступления на родительских собраниях, систематически проводимые Дни открытых дверей, мероприятие «Неделя без турникетов», «Профессиональные субботы», Агитпробег, использование сайта техникума для информации. Информация о приеме абитуриентов в 2021 году представлена в таблицах 3.1., 3.2.

Таблица 3.1 – Приём в 2021 году на образовательные программы среднего профессионального образования

	Очная форма обучения				Очно-заочная (вечерняя) форма обучения		Заочная форма обучения	
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе среднего общего образования		на базе среднего общего образования	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Программы подготовки специалистов среднего звена	145	150	-	-	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	-	-	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	26	-	-	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	25	24	-	-	-	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	25	25	-	-	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	28	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	22	-	-	-	-	-	-

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	160	157	25	19	-	-	-	-
09.01.09 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	25	-	-	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	24	-	-	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	40	40	-	-	-	-	-	-
54.01.02 Ювелир	25	25	25	19	-	-	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	20	-	-	-	-	-	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	23	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	**305**	**307**	**25**	**19**	**-**	**-**	**-**	**-**

Таблица 3.2 – Приём в 2021 году на основные программы профессионального обучения

	План	**Факт**
Очная форма обучения для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования	**25**	**23**
ОК 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	10	9
ОК6519 Переплетчик	5	5
ОК 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10	9
ОК 15420 Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	-	-
Школьники	**60**	**60**
ОК 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	23	23
ОК 16199 Оператор ЭВМ	12	12
ОК 18511 Ювелир-монтировщик	25	25
ИТОГО:	**85**	**83**

Количество обучающихся в техникуме на 1 января 2021 года составляет 1203 человек, из них:

- по очной форме обучения: 1009 человек (15 чел.- за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета, 988 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 6 чел.- по договорам об оказании платных образовательных услуг).

- по очно-заочной форме обучения: 37 человек (36 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 1 чел.- по договорам об оказании платных образовательных услуг).

- по заочной форме обучения: 43 человек (42 чел.- за счет бюджетных ассигнований Костромской области и 1 чел.- по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Таблица 3.3 – Структура групп на 1 января 2022 года

Код	Наименование профессии/ специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам										Всего учебных групп и обучающихся	
				I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
				Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Очная форма обучения														
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	23	1	24	0	0	-	-	-	-	2	47
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	0	0	0	0	1	22	-	-	-	-	1	22
09.01.09	Наладчик аппаратного и программного обеспечения образования	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	25	1	21	0	0	-	-	-	-	2	46
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование	2 года 10 месяцев, 1 год 6 месяцев	2	40	1	21	1	18	-	-	-	-	4	79
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	24	2	38	2	41	-	-	-	-	5	103
54.01.02	Ювелир	Основное общее образование	3 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев	2	44	1	24	2	40	1	21	-	-	6	129

15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	20	1	20	-	-	-	-	-	-	2	40
09.02.02	Компьютерные сети	Основное общее, среднее общее образование	3 года 10 месяцев, 2 год 10 месяцев	-	-	2	43	1	24	1	21	-	-	4	88
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	28	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев			1	23	1	23	1	21	-	-	3	67
15.02.08	Технология машиностроения	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	25	1	22	1	24	-	-	-	-	3	71
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	24	1	24	1	19	1	17	-	-	4	84
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	1	25	1	24	1	18	-	-	3	67
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	26	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	25	1	26	1	20	-	-	-	-	3	71

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	22	1	19	-	-	-	-	-	-	2	39
			ИТОГО:	**14**	**326**	**15**	**330**	**12**	**255**	**5**	**98**	**-**	**-**	**46**	**1009**
	Очно-заочная форма обучения														
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее общее образование	1 год 6 месяцев	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	1	12
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее общее образование	1 год 6 месяцев	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-	1	15
54.01.02	Ювелир	Среднее общее образование	2 года 6 месяцев	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	1	10
			ИТОГО:	**-**	**-**	**2**	**27**	**1**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**37**
	Заочная форма обучения														
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	1	14	-	-	1	8	-	-	2	22
15.02.08	Технология машиностроения	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	-	-	1	10	1	11	-	-	2	21
			ИТОГО:	**-**	**-**	**1**	**14**	**1**	**10**	**2**	**19**	**-**	**-**	**4**	**43**
			ВСЕГО:	**14**	**326**	**18**	**371**	**14**	**275**	**7**	**117**	**-**	**-**	**53**	**1089 (8 чел. в/б, 15 чел. ФБ)**

Профессиональное обучение														
Адаптированные программы (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) очная форма обучения														
ОК 18511	Слесарь по ремонту автомобиля	1 год 10 мес.	1	9	1	9	-	-	-	-	-	-	2	18
ОК 6519	Переплетчик	1 год 10 мес.	1	6	1	5	-	-	-	-	-	-	2	11
ОК 16199	Оператор ЭВМ	1 год 10 мес.	1	9	1	5	-	-	-	-	-	-	2	14
ОК 15420	Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	1 год 10 мес.	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	1	11
		ИТОГО:	**3**	**24**	**4**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**54 (в т.ч. 1 чел. в/б)**
	Очно-заочная форма обучения (школьники)													
ОК 18511	Слесарь по ремонту автомобиля	10 мес.	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23
ОК 16199	Оператор ЭВМ	10 мес.	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12
ОК 18511	Ювелир-монтировщик	10 мес.	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
		ИТОГО:	**3**	**60**									**3**	**60**

4.Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4.1. Содержание образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям

Образовательные программы среднего профессионально образования регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и получение им соответствующей квалификации по профессии/специальности, установленной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования на основании соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме, с учетом примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии).

Перед началом разработки образовательной программы среднего профессионального образования техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/специальности включает в себя: цели реализации; характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения соответствующей образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.

Образовательная программа среднего профессионального образования состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, и включает в себя: дисциплины, междисциплинарные курсы (модули), практики и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

Согласно учебному плану максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает - 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

В образовательную программу среднего профессионального образования включаются рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая общеобразовательные дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе среднего профессионального образования с учетом профиля подготовки.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ (при их наличии), формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемая учебная литература и пособия.

Программы учебной и производственной практик, в том числе в форме практической подготовки, являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, в том числе проводимой в форме практической подготовки,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком.

Вывод: структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и имеют положительные рецензии от работодателей.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования неизменно значимой остается роль библиотеки как структурного подразделения техникума. Библиотека техникума расположена в здании общежития. Имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд составляет 49915 экземпляра печатных изданий. Основу фонда библиотеки техникума (91 %) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература.

Библиотека решает такие задачи, как обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов; оказание помощи педагогам и обучающимся в разработках образовательных проектов; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам; оказание методической, консультационной помощи педагогам, нуждающимся в получении информации.

Работа библиотеки проводится по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Краеведение.
- Нравственно-эстетическое воспитание.

Ежегодно выделяются средства на обновление учебной и учебно-методической литературы.

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем профессиям и специальностям составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС. Работает электронная библиотека техникума. В системе электронной библиотеки имеются готовые курсы, с возможностью изучения теории, практических заданий, интерактивных коллекций по профессиям и специальностям: информационные системы и программирование; монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического оборудования, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и др.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся.

Ежегодно преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой электронные учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются методическими комиссиями техникума и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

Лучшие методические работы – постоянные участники региональных научно-практических мероприятий («Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области», ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс).

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и нацелено на его дальнейшее развитие.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным учебным графиком по профессиям и специальностям техникума.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно.

Расписание составляется и вывешивается на информационном стенде и размещается на сайте техникума. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), номер пары и учебный кабинет (лаборатория, мастерская).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в трёх основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (знаний, умений), оценка компетенций и оценка личностных результатов.

Текущий контроль осуществляется с входного контроля знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса и планирования содержания текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде:

- устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- проверки выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защиты лабораторных, практических работ;
- защиты курсовых работ (проектов);
- срезовых контрольных работ;
- контрольных работ;
- тестовых заданий.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (комплексный экзамен) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; дифференцированный зачёт (комплексный дифференцированный зачет); зачет (комплексный зачет); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачёт или зачёт проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачёта уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий и зачётной книжке словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно и фиксируется в журнале учебных занятий и зачётной книжке. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведённые дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором техникума расписания промежуточной аттестации (экзаменов), которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Форма проведения промежуточной аттестации и требования к ней определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине, междисциплинарному курсу (модулю).

В 2021 году впервые промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 21 обучающийся по специальности 38.02.02 Операционная деятельность в логистике.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается на методических комиссиях,

согласовывается с заведующей отделением и утверждается директором техникума.

Формой государственной итоговой аттестация выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Цель выпускной квалификационной работы:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по профессии/специальности;

- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;

- выявить подготовленность обучающихся для самостоятельной работы по профессии/специальности.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

− выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

− дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена прошли 46 человек, из них: по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 30 человек, по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – 16 человек.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются приказом директора после предварительного согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Расписание проведения государственной выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора по техникуму.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Ведение протоколов осуществляется в книгах протоколов, листы которых прошнурованных и пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий хранится в архиве техникума в течение установленного срока.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Планирование и организация практик осуществляется в соответствии **с** Положением о практике обучающихся, в том числе проводимой в форме практической подготовки, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по профессиям/специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком, который разрабатывается на основании учебных планов профессий/специальностей и утверждается приказом директора техникума. При разработке календарного учебного графика сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы.

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских, лабораториях на базе техникума. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального учебного цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями. Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора с назначением руководителей практики. Приказом директора назначаются руководители (кураторы) практики из числа мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального учебного цикла. Руководители (кураторы) практики от техникума устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении обучающихся по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении и в организации, инструктаж по охране труда, промышленной безопасности.

На каждую группу ведется журнал по учету работы учебной и производственной практики, который закрепляется за группой на весь последующий период обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документов: дневника с отчетами по каждому профессиональному модулю, аттестационных листов, характеристик с места прохождения практики, отчета по преддипломной практике (только программ подготовки специалистов среднего звена).

В ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» заключены договора о социальном партнерстве и договора о прохождении производственной практики (практической подготовке) со следующими предприятиями и организациями города и области:

№, п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора
1.	ОАО «Цвет»	о сотрудничестве
2.	ООО «Альянс Компани»	о сотрудничестве
3.	ООО «ВолгаСтрап»	о сотрудничестве
4.	АО «Костромской завод автокомпонентов»	о сотрудничестве
5.	ЗАО «Электромеханический завод «Пегас»	о сотрудничестве
6.	АО «Солигалический известковый комбинат»	о сотрудничестве
7.	ООО «ЮВЕЛИТ»	о сотрудничестве
8.	ООО «Костромской ювелирный завод «Каратов»	о сотрудничестве
9.	ООО «ИНТАЛИЯ»	о сотрудничестве
10.	АО «КС-ОКТЯБРЬ	о сотрудничестве
11.	ЗАО «Фирма Пилот»	о сотрудничестве
12.	ОГБУЗ «Автобаза ДЗКО»	о сотрудничестве
13.	ИП Смирнова Ю.А.	о сотрудничестве
14.	АО «Кострома»	о сотрудничестве
15.	ООО «КоЮЗ «ТОПАЗ»	о сотрудничестве
16.	ООО «СК «Инновация»	о сотрудничестве
17.	Департамент культуры Костромской области	о сотрудничестве
18.	ООО «БизнесСофт»	о сотрудничестве
19.	ООО «ИНТЕРКОНЕКТ»	о сотрудничестве
20.	ООО «ММТР»	о сотрудничестве
21.	ООО «Интеллект Компьютерные Сети»	о сотрудничестве
22.	ИП Масленников О.В. (Камета)	об организации учебной и произв. практики
23.	ПАО «Калориферный завод»	о сотрудничестве
24.	АО «Костромская верфь»	о сотрудничестве
25.	ООО «Концерн Медведь Производствен. Участок №7»	о сотрудничестве
26.	ООО «Костромское предприятие «Автофильтр»	о сотрудничестве
27.	ООО «Планета»	о сотрудничестве
28.	НАО «СВЕЗА Кострома»	о сотрудничестве
29.	ООО «Двери ДИФОРД»	о сотрудничестве
	Договора о практической подготовке и о прохождении производственной практики (на каждый период прохождения производственной практики)	

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.4. Организация трудоустройства выпускников

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет взаимодействие техникума с работодателями города Костромы на основе партнерского сотрудничества, оказывает комплексную поддержку выпускникам и студентам по вопросам трудоустройства, карьерного развития и профессионального роста.

Работа службы содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» решает следующие цели:

- персонифицированное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития Костромского региона;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, в том числе выпускников, завершивших службу в армии по призыву;
- предупреждение роста численности выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, в том числе находящихся на учете в центрах занятости населения Костромской области;
- повышение уровня информированности студентов и выпускников об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости.

Задачи службы содействия трудоустройству выпускников:

- формирование банка вакансий;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- психологическая поддержка выпускников;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- ведение горячей линии по содействию трудоустройству;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по направлениям содействия занятости;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;

- построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников;
- проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- проведение кейс-чемпионатов с участием в числе экспертов заинтересованных представителей работодателей;
- профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;
- внедрение оценочного листа по итогам прохождения студентов практики, стажировки;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- ведение личных дел обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию трудоустройству;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик;
- проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио;
- содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов;
- сбор и анализ потребностей работодателей в специалистах;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов в демонстрационном экзамене;
- привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов в государственной итоговой аттестации;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов в конкурсах и олимпиадах;
- содействие организации практической подготовки студентов;
- организация стажировок для студентов и выпускников;
- участие в организации дополнительного профессионального образования для выпускников;
- участие в корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей;

- посредничество при заключении студентом договора о целевом обучении
- взаимодействие с Центрами занятости населения, кадровыми агентствами области и др. потенциальными работодателями.

Служба содействия трудоустройству выпускников принимает участие в областных семинарах, профориентационных мероприятиях, проводятся мероприятия в рамках профориентационной площадки чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), участвуем в различных акциях, организуем экскурсии на предприятия города и др.

Вывод: Развитие практико-ориентированных механизмов и методов обучения в техникуме способствуют формированию у обучающихся компетенций, востребованных в разнообразных сферах профессиональной практики, а также позволяют приобщить будущих рабочих и специалистов к процессу социально-экономических преобразований.

Итогом взаимодействия техникума с социальными партнерами (предприятиями города) является организация производственной практики обучающихся. В 2021 году заключены договора о сотрудничестве с предприятиями города и области, а так же договора о практической подготовке для прохождения практики обучающимися техникума. Также оказывается помощь в организации временной занятости обучающихся.

Центр содействия трудоустройству выпускников взаимодействует с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями для сбора, обобщения, анализа и предоставления студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям рабочего места, и формирования банка данных профессий.

4.5 Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

В техникуме создано структурное подразделение – Отделение дополнительного образования и профессионального обучения. На базе Отделения создан и работает Ресурсный центр Металлообрабатывающего профиля и Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и «Ювелирное дело». В отделении ежегодно разрабатываются и обновляются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, действующими ЕКТС и требованиями работодателей.

На базе отделения в 2021 году прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации 303 человека по 20 образовательным программам, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг, по профессиям:

- Водитель автомобиля – 58 человек.
- Токарь – 3 человека.

- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 21 человек.
- Оператор станков с программным управлением – 23 человек.
- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением – 10 человек
- Ювелир-монтировщик – 37 человек.
- Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий – 5 человек.
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 39 человек.
- Слесарь по ремонту автомобилей – 38 человек.
- Переплетчик – 8 человек.
- Ювелир - закрепщик – 44 человека.
- Ювелир - цепочник – 2 человека.
- Шлифовщик художественных изделий из металла – 15 человек.

В 2021 году Отделение дополнительного образования и профессионального обучения приняло участие в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Прошли обучение 21 человек по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Центр обучения вошел в топ – 100 лучших центров обучения Вордлскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействия занятости населения».

По трем программам дополнительного профессионального образования было обучено 38 человек, в том числе 9 работников образовательных организаций.

В 2021 году было организовано профессиональное обучение – профессиональная подготовка для обучающихся общеобразовательных школ 8-9 классов по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Ювелир-монтировщик» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», а так же обучили 40 человек пенсионного возраста по общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности».

Для профессионального обучения подготовки водителей категории «В» имеется свой полностью оборудованный автодром, учебные классы и тренажеры. С каждым годом число желающих обучиться в нашей автошколе растет.

Ежегодно в учебно-производственных мастерских техникума мастера производственного обучения проводят учебную практику для студентов ВУЗов. В 2021 году была проведена учебная практика по профессии «Токарь».

Информация о деятельности Отделения дополнительного образования и профессионального обучения, Ресурсного центра, а так же о платных

образовательных услугах представлена на сайте техникума. Так же информация до работодателей, потенциальных заказчиков образовательных услуг, доводится через рассылку электронных писем и личных встреч.

К реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения привлекаются преподаватели, имеющие большой опыт работы и представители социальных партнеров техникума, что в значительной мере повышает качество подготовки слушателей.

Ресурсный центр металлообрабатывающего профиля служит для удовлетворения социально-образовательных потребностей личности, работодателей, организаций и предприятий. Ресурсный центр осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки и дополнительное образование граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

Ресурсный центр установил деловые связи со многими предприятиями города Костромы, такими как ОАО «Цвет», ООО «Брэндфорд», ООО ПО «Альянс Компани», ООО «Спекта», ООО «Концерн Медведь», ООО «Ювелит», Костромская ювелирная фабрика «Топаз» и другими.

На базе Ресурсного центра регулярно проводятся заседания регионального методического объединения металлообрабатывающего профиля преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных учреждений СПО.

Ежегодно на базе Ресурсного центра проводятся олимпиады технического творчества по профессиям «Станочник», «Сварщик», «Оператор станков с программным управлением», «Ювелир», а так же экскурсии для студентов техникума на предприятия города, встречи и «Круглые столы» с работодателями, профессиональные пробы, мастер-классы и ознакомительные экскурсии для учащихся общеобразовательных школ, стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных учреждений.

В 2021 году была организована и проведена государственная итоговая аттестация обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (40.00200.10 Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе, 2 уровень квалификации), совмещенная с независимой оценкой квалификации Все студенты справились как с теоретическим, так и с практическим заданиями.

В Ресурсный центр входит Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и «Ювелирное дело» (далее - СЦК), основными целями которого являются:

– повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации;

– повышение качества профессиональной подготовки в учебных организациях и центрах переподготовки кадров на территории Костромской области;

– создание инновационных условий развития в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики Костромской области.

В 2021 году СЦК под руководством Регионального координационного центра (РКЦ) движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Костромской области организовал конкурсные площадки для проведения VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области» по компетенциям: «Сварочные технологии», «Ювелирное дело», «Ювелирное дело. Юниоры».

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

5.1. Характеристика управления качеством образования

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является регулярный мониторинг уровня и качества усвоения знаний и умений, а также овладения общими и профессиональными компетенциями, обучающимися в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной работы обучающихся в техникуме являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

С целью оценки качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме сформированы контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящим в учебный план соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

При проведении контроля качества знаний используются следующие инструменты контроля: тесты, проверочные работы, контрольные работы, срезовые контрольные работы, домашние задания, творческие задания,

рефераты, защита лабораторных и практических работ, экзаменационные вопросы и т.д.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в журналах учета учебных занятий и практики, протоколах экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов, зачётных книжках обучающихся, сводных ведомостях успеваемости за семестр и учебный год, которые заполняются преподавателями, кураторами учебных групп и контролируются учебной частью.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором техникума.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей государственной экзаменационной комиссии утверждаются департаментом образования и науки Костромской области.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства.

5.2.Уровень подготовки

Качество знаний по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам промежуточной аттестации летней сессии 2020-2021 учебного года составляет 36,2%, по итогам зимней сессии 2021-2022 учебного года –36,0%.

Качество знаний по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составляет по итогам летней сессии 2020-2021 учебного года - 36,8%, по итогам зимней сессии 2021-2022 учебного года – 35,5%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2021 года показывают достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся и представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Результаты государственной итоговой аттестации

2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников (чел.)	Результаты выпускной квалификационной работы				
			отлично	хорошо	удовл.	неуд.	средний бал
1.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14	5	7	2	0	4,2
2.	15.02.08 Технология машиностроения	19	9	8	2	0	4,4
3.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	16	4	6	6	0	3,9
	ИТОГО:	**49**	**18**	**21**	**10**	**0**	**4,2**
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	19	9	8	2	0	4,4
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	4	26	0	0	4,1
3.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	16	2	14	0	0	4,1
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	11	10	4	0	4,3
5.	54.01.02 Ювелир	19	13	6	0	0	4,7
6.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	19	6	0	0	4,8
	ИТОГО:	**134**	**58**	**70**	**6**	**0**	**4,4**
	ВСЕГО	**183**	**76**	**91**	**16**	**0**	**4,3**

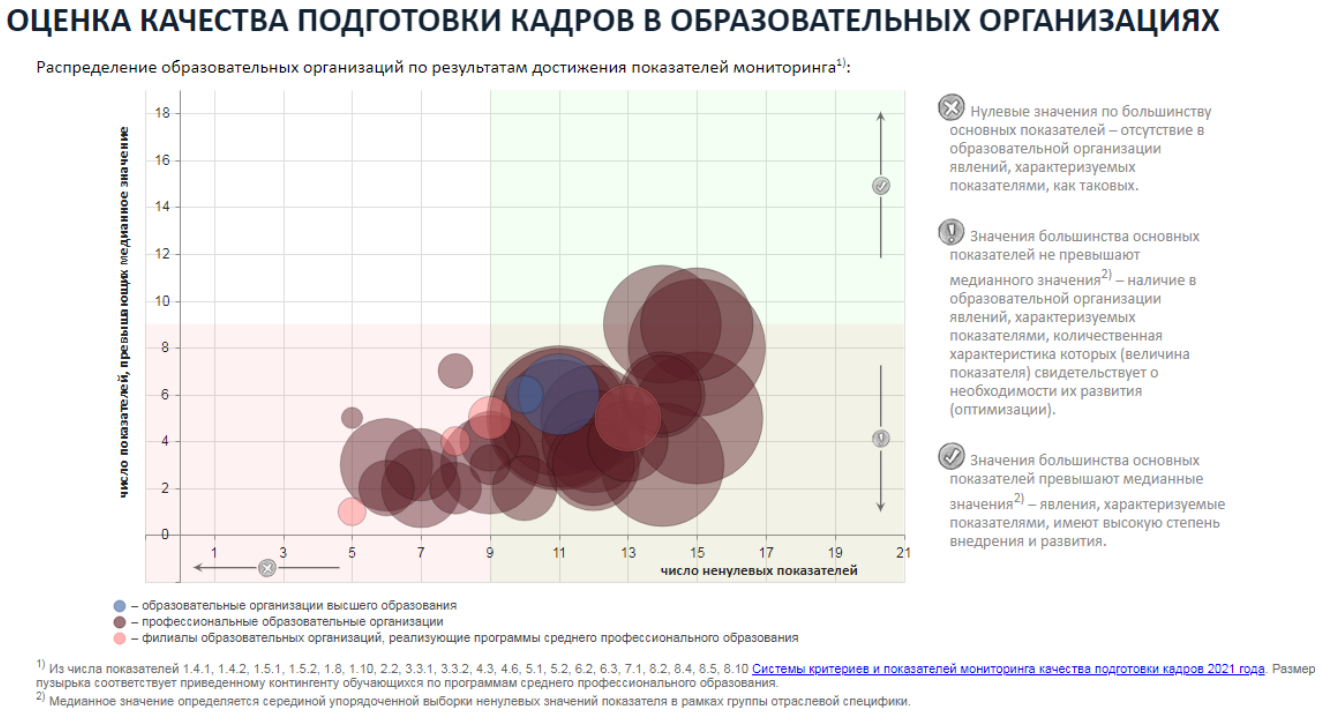
Вывод: Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО.

Содержание и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

5.3. Внешняя независимая оценка результатов обучения

ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по итогам мониторинга качества подготовки кадров занимает лидирующие позиции (https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo) (на 4 месте из всех учреждений среднего профессионального образования региона)



6. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа в техникуме была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению. Воспитательная работа была направлена на реализации следующих задач:

1. направлять воспитательную работу на формирование у обучающихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя гражданами правового демократического государства;
2. способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности;
3. создавать условия для личностной самореализации студентов техникума, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива;
4. способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

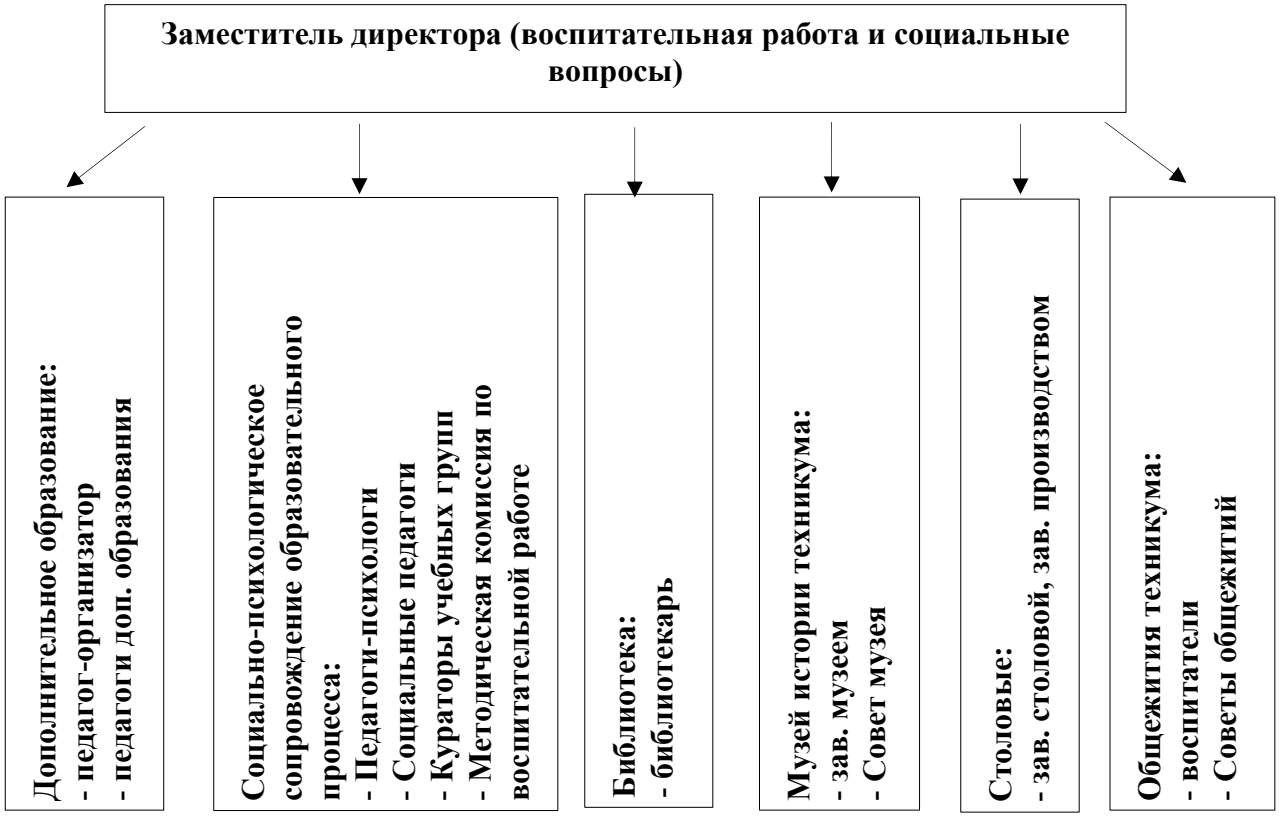
Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №120 от

24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Рабочие программы воспитания разработаны на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Ежегодно, в целях профессионально-педагогического воспитания студентов в техникуме реализуется воспитывающее обучение, при котором образовательный процесс направлен на реализацию приоритетных задач воспитательной системы. Воспитывающее обучение способствует формированию индивидуального стиля жизни, обеспечивает условия для развития у студентов качеств, помогающих реализовать себя в будущей профессиональной деятельности, выработать свою позицию в жизни, свое мировоззрение. Единство обучения и воспитания обеспечивается личностно ориентированным подходом, который в центр образовательной системы ставит личность обучаемого, создавая комфортные, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализации ее природных потенциалов.

6.1. Структура административного подразделения

Воспитательная работа в техникуме регламентируется нормативно - правовыми документами и отражена в деятельности структурного подразделения - Отдела воспитательной и социальной работы



6.2. Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Для организации воспитательной и социальной работы в техникуме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Российской Федерации, другими нормативно-правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности техникума:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о стипендии, мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся.
- Положение о кураторе учебной группы.
- Положение о БПОО поддержки инклюзивного образования Костромской области.
- Положение об общежитии.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии.
- Положение о порядке пользования библиотекой техникума.
- Положение о порядке пользования музеем техникума.
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в техникуме и не предусмотрены учебным планом.
- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о порядке постановки на внутренний контроль техникума.
- Положение о порядке пользования спортивным комплексом.
- Положение о питании.

– Положение о порядке пользования медицинским блоком (кабинетом).
– Положение о службе примирения (медиации).
– Положение о старосте учебной группы.
– Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
– Положение о Почетной книге

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Ключевым направлением воспитательной работы с обучающимися гражданско-патриотическому, правовому воспитанию является: формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся.

В обобщенном виде основные направления гражданско-патриотического, правового воспитания обучающихся складываются из следующих элементов:

– ознакомление обучающихся с основными локальными нормативными документами; систематическое консультирование по данным вопросам заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальными педагогами, педагогами-психологами, кураторами учебных групп;

– правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;

– стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодеятельности обучающихся; развитие и совершенствование деятельности объединений дополнительного образования;

– развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;

– содействие проявлениям гражданской активности обучающихся; участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в городе;

– воспитание патриотических чувств;

– приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, общетехникумовские мероприятия, традиции техникума и др.);

– включение обучающихся в творческую деятельность: художественная самодеятельность, праздники, спортивные игры, соревнования, фестивали и конкурсы.

В 2021 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической, правовой направленности:

– Торжественная линейка, посвященная 32-летию вывода войск из Афганистана «Страница истории».

– Встречи с воинами-интернационалистами, выпускниками техникума.

– Торжественный вечер, посвященный Дню защитника Отечества, чествование преподавателей – бывших офицеров ВС РФ.

– Праздничный онлайн-концерт, посвященный 76-говщине Победы в Великой Отечественной войне «Этот день мы приближали, как могли».

– Общий классный час «День снятия блокады Ленинграда» .

– Встречи с бывшими малолетними узниками фашистских лагерей.

– Размещены материалы на сайте к 33-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. Общий классный час «День России».

– Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда открытками и сувенирами, сделанными своими руками, обучающимися из групп с ОВЗ.

– Тожественный вечер, посвященный к 81-летию системы ПТО и Дню учителя.

– Линейки к «Дню неизвестного солдата», «Дню героев Отечества».

– Общий классный час «Моя Конституция».

– Онлайн-мероприятие «Посвящение в студенты».

– Классные часы «Прикасаясь к страницам судьбы» (с приглашение ветеранов ВОВ, военной службы и труда).

– Участие студентов техникума в мероприятиях, проводимых в рамках осеннего и весеннего Дней призывников: посещение воинских частей, военной академии РЗХБЗ, ДОСААФ; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

– «Дни финансовой грамотности».

– Лекции и беседы сотрудников ОП-2 УМВД г. Костромы, прокуратуры г. Костромы, военкомата г. Костромы.

– Мероприятия в рамках «Дней молодого избирателя».

– Общетехникумовские информационные часы «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

– Информационные часы «День воинской славы» (сентябрь 2021 г.).

– Математическая викторина «математика – царица наук».

– Неделя безопасности движения.

– Всероссийский открытый урок «ОБЖ».

– Час истории «Великие вехи истории».

Профессионально-ориентирующее воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс движения личности к самостоятельно и добровольно выбранной профессии.

Цели профессионально-ориентирующего воспитания:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Важным условием профессионально-ориентирующего воспитания является не только освоение знаний и умений конкретной профессии, но и личностная направленность человека.

Профессионально-ориентирующее воспитание направлено на формирование умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, внутренней потребности самообразования, осмысленного, ценностно-ориентированного отношения к труду как к источнику развития и существования.

В 2021 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия профессионально-ориентирующей направленности:

– Выступления в школах г. Костромы на классных часах и родительских собраниях с рассказом о техникуме. (ежемесячно в течении года)

– Тематические классные часы по профессиям для первокурсников.

– Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

– Онлайн «День открытых дверей» (май, ноябрь 2021 г.).

– Участие в профориентационном мероприятии «Агитпробег «Твои горизонты» в школах города Костромы с выступление агитбригады техникума (февраль, март 2021 г.).

– Сезонные школы для мотивированных школьников «ПРОФиЯ» в онлайн-формате (январь, март, июнь, ноябрь 2021 г.).

– Профориентационные мероприятия в дни школьных каникул в онлайн-формате (январь, март, июнь, октябрь 2021 г.).

– «Профессиональные субботы» по отраслям «Информационные технологии», «Образование, здравоохранение, искусство и

культура», «Транспорт», «Промышленность», «Экономика» (октябрь-ноябрь 2021 г.).

– Мероприятия в рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»: участие в Чемпионатах студентов, экскурсии, проведение виртуальных мастер-классов, (апрель 2021 г.).

– Встречи с работодателями (в течении года).

– Экскурсии на предприятия г. Костромы (в течении года).

– Участие в мероприятиях всероссийского проекта «Человек труда».

– Открытое мероприятие «Славим человека труда» (сентябрь 2021 г.) и создание видеоролика по итогам проведения мероприятия.

– Участие в проекте «Лифт в будущее».

– Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Нравственно-эстетическое воспитание направлено на формировании у обучающихся личностных результатов:

Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России;

Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

Осознание приоритетной ценности личности человека, уважающего собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры;

Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходу от родительской ответственности, отказу от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В 2021 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия духовно-нравственной направленности:

– Классные часы на темы «Мои интересы, мои увлечения», «Разумное и нравственное всегда рядом», «Делать добро», «Человек и общество», «Простые истории человеческой дружбы», «Наша страна – Россия», «Народ помнит своих победителей», «Моя малая Родина».

– Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры.

– Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь».

– Классные часы, приуроченные к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности», «Мой дом, моя семья».

– Беседы «Протяни руку помощи», «О вежливости», «Береги честь смолоду», «Умение прощать», «О вкусах не спорят, о манерах надо знать».

– Выставки литературы по вопросам духовно-нравственного воспитания.

– Устные журналы к юбилеям памятным датам писателей и поэтов.

– На сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» размещены и постоянно обновляются материалы под названием «Просвещаемся духовно», которые содержат ссылки на концерты, выставки, музеи и др. мероприятия художественно-эстетической направленности.

– Посещение концертов, выставок, спектаклей, кинофильмов в рамках проекта «Пушкинская карта».

– Классные часы к Международному дню распространения грамотности, викторина «Яркие образы великого русского языка».

– Акция к Дню пожилого человека «День добра и уважения».

Спортивно-оздоровительное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание направлено на формирование у обучающихся соблюдения и пропаганды правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, его направлениями являются:

– всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;

– воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;

– внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

В 2021 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

– Работа объединений дополнительного образования «Футбол», «Волейбол».

– Работа тренажерных залов в корпусе А и общежитиях техникума.

– Внутритехникумовские соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису.

– Участие обучающихся и сотрудников техникума в сдаче норм ГТО – 49 студентов получили, бронзовые, серебряные и золотые значки.

– Спортивно-познавательное мероприятие «Вперёд к рекордам», посвященное Всемирному дню без табака и Дню защиты детей.

– Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню первокурсника.

– Участие в городских и областных спортивных соревнованиях, эстафетах и мероприятиях.

– Осенняя спартакиада «Дорога состязаний».

6.3. Создание комфортных условий проживания в общежитии

В 2021 году в 2-х общежитиях техникума проживали около 210 иногородних студентов из Костромской, Ярославской и Ивановской области.

В общежитиях техникума обеспечены необходимые условия для проживания обучающихся, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха:

- жилые комнаты на 2-3 человека;
- умывальные комнаты и сан. узлы;
- душевые комнаты;
- бытовые комнаты для приготовления пищи;
- постирочные, оснащенные стиральными машинами-автоматами;
- комнаты для сушки и глажки белья;
- комнаты отдыха;
- комнаты для выполнения домашних заданий;
- спортивные комнаты.

Студенческие общежития оборудованы пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и оповещения при пожаре.

Воспитательную работу в общежитиях организуют воспитатели, работающие по сменам: один дневной воспитатель и два ночных в каждом общежитии.

Совместно с Советами общежитий воспитатели планируют воспитательную работу общежитий и проводят ее. Одними из ярких примеров мероприятий в 2021 году в общежитиях техникума являются: «Давайте познакомимся», «Осенний бал», соревнования по различным видам спорта между командами общежитий, «Интеллектуальные викторины», конкурсы «Караоке».

В общежитиях систематически проводятся рейды администрации, кураторов учебных групп и воспитателей по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии. Воспитатели общежитий ежедневно совместно с ОДН ОП-2 УМВД г. Костромы проводят большую профилактическую и индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на учете и склонными к совершению противоправных действий.

6.4. Организация студенческого самоуправления

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития

личности обучающегося. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

Формы органов студенческого самоуправления в техникуме:

- Старосты учебных групп.
- Советы общежитий техникума.
- Волонтерское движение техникума.

6.5. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность

Цель психолого-консультационной и профилактической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи психолого-консультационной и профилактической работы:

– Создание условий для самопознания, самосовершенствования обучающихся техникума.

– Раскрытие и развитие потенциалов, обусловливающих формирование и сохранение психического здоровья у обучающихся.

– Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у обучающихся.

– Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации обучающихся к учебному заведению.

– Организация помощи кураторам учебных групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей, обучающихся для обеспечения эффективного педагогического общения.

– Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, родителей, и педагогов.

– Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

– Оказание социальной психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации психолого-консультационной и профилактической работы является ранняя диагностика, установление социально - психологического диагноза, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В техникуме налажена работа социально-психологической службы в лице социальных педагогов и педагогов-психологов, кураторов учебных групп, педагога-организатора, воспитателей общежитий.

Работа педагога-психолога начинается в техникуме с входного тестирования. Были обследованы все обучающиеся 1 курса (профессии рабочих и служащих и специалисты среднего звена), поступившие на обучение в 2021 году. На основании результатов обследования выделена группа с возможными затруднениями адаптации к обучению. Психологическая характеристика групп была доведена до кураторов и преподавателей-предметников. По их желанию, обследованные обучающиеся прошли индивидуальные собеседования. Была проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся, имеющих низкие показатели по интеллектуальным пробам.

Со всеми обучающимися первого курса в октябре 2021 года были проведены тренинги толерантного поведения.

В сентябре-октябре 2021 года проведено комплексное обследование психологических особенностей первокурсников, обучающихся по адаптированным программам (35 человек) и составлены карты психологического сопровождения. С результатами комплексного обследования ознакомлены кураторы групп и мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных дисциплин. Им даны рекомендации по каждому обучающемуся.

В 2021 году социально-психологической службой:

– В рамках работы ППК (психолого-педагогическом консилиуме) проведены 11 обследований обучающихся, составлены документы для прохождения ВТЭК, Комиссии ПМПК, перевода на дистанционное обучение.

– Службой примирения (медиации) техникума за 2021 год было проведено 3 процедур примирения, в 3-ти из них достигнуто соглашение. Осуществлялось психологическое сопровождение подростков в ситуации конфликта – проведена индивидуальная работа с каждым подростком, отработаны варианты бесконфликтного поведения и варианты выхода из конфликтной ситуации (18 случаев).

– Проведены индивидуальные беседы с нарушителями правил проживания в общежитии (курение, конфликтное поведение, антисанитарное содержание комнат).

– Проведены групповые и индивидуальные консультации по поводу выбора профессии с использованием авторского варианта психодиагностики и элементами тренинга.

– Организовано проведение родительского всеобуча (ежемесячно вторая суббота месяца) «Родительская суббота», проведены занятия по темам «Психофизиологические особенности подростков», «Причины нежелания обучаться», «Проблемные стороны подросткового поведения», «Рмскованое поведение – причины, пути выхода».

Проведение тренингов с обучающимися, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости. В 2021 году проведены:

– тренинг безконфликтного общения в группах первого курса тренинг целеполагания в рамках конкурса профессионального мастерства;

– тренинг синтонного общения (для волонтеров «Абилимпикс»);

– тренинги по теме «Твое здоровье»;

– с обучающимися, проживающими в общежитии было проведено тренинговое занятие «Вредные привычки».

Психологическое консультирование педагогами-психологами на базе техникума и вне (по запросу: выезд на дом к обучающимся, их семьям) проходит во взаимодействии с выполнением психоразвивающих, психокоррекционных задач и преследует следующие цели:

– способствовать изменению поведения учащегося (педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог строить свою деятельность более продуктивно, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

– развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами студенческой жизни и социума;

– развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

– развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности;

– предотвращать случаи суицидального поведения учащихся и жестокого общения между учащимися

– предупреждать переутомление и снижение показателей психического здоровья учащихся и педагогов.

На сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» размаются и постоянно обновляются информативные материалы по стрессоустойчивости, рекомендации психологов, видеоматериалы по психологии. В этот период консультирование психологами техникума проходило с использованием телефона и видеосвязи.

В 2021 году по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся педагогами-психологами проведено: 24 консультации с родителями (законными представителями) и 43 консультаций с обучающимися.

Социально-психологическая служба активно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с:

– ОГБУЗ центр специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;

– ОГБУЗ Костромской областной наркологический диспансер;

– МБУ ДО» Центр внешкольный работы Беркут»;

– Областная библиотека им. Гайдара;

– МЦ «Кострома»;

– Центр «Пале»;

– Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии.

– Областное государственное казённое учреждение "Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" и др.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится кураторам учебных групп, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся.

Традиционными направлениями деятельности куратора учебной группы в техникуме являются:

– создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;

– создание условий для сохранности контингента;

– создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;

– организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;

– формирование и развитие коллектива группы;

– организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;

– защита прав и интересов обучающихся;

– формирование навыков здорового образа жизни;

– гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися с одной стороны и преподавателями, и сотрудниками с другой;

– ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;

– организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;

– профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

—Работа по социальной защите и поддержке обучающихся начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в колледже локальными нормативными документами.

Так в сентябре 2021 года была проведена ознакомительная работа с личными делами обучающихся в целом с целью выявления обучающихся льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с

кураторами учебных групп, законными представителями (попечителями, приемными родителями), а также самими обучающимися.

Социальная защита обучающихся техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, организации питания.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся являющимися:

– детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

– детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

– обучающимся, получившим государственную социальную помощь.

Ещё одной из социальных гарантий в техникуме в 2021 году была форма социальной поддержки обучающихся в виде предоставления бесплатного 2-х разового питания (завтрак, обед) для лиц с ОВЗ и инвалидов, студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; одноразового горячего питания (обед) обучающимся по профессиям рабочих и служащих).

Для организации питания обучающихся в техникуме созданы все условия: имеется 2 столовых общей вместимостью до 240 человек при единовременном приеме пищи.

6.6. Уровень методического обеспечения воспитательной работы

В 2021 году в техникуме организована работа Методическая комиссия по воспитательной работе. Председателем комиссии является педагог-психолог, кандидат психологических наук Соловьева В.А. На методической комиссии ежемесячно рассматриваются проблемные стороны воспитательной работы, проводятся методические семинары. Воспитательная работа техникума отражается на сайте техникума в разделе «Отдел воспитательной и социальной работы». В новостной строке на сайте систематически освещаются мероприятия, проводимые в техникуме. В библиотеке техникума собрана подборка изданий по вопросам воспитательной, социальной и психологической работы.

6.7. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы

В техникуме создана хорошая база для занятия обучающихся внеучебной деятельностью:

– спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, тренажерный зал и спортивные комнаты в общежитиях для работы спортивных секций;

– актовый зал, музыкальная студия, студия ИЗО для работы объединений дополнительного образования художественной направленности;

– учебные кабинеты и мастерские для работы объединений дополнительного образования технической направленности.

6.8. Наличие механизмов стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности

В соответствии нормативно-правовой базой в техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса.

На основании «Положения о стипендии, мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся» за особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности обучающимся может назначаться повышенный размер государственной академической стипендии в следующем порядке в пределах средств стипендиального фонда:

– успевающим на «отлично» - на 50 % выше установленной академической стипендии;

– успевающим на «отлично», но имеющим одну оценку «хорошо» - на 25 % выше установленной академической стипендии.

– по результатам участия в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности – поощрительные стипендии - до 500 % установленной академической стипендии установленной академической стипендии.

Лучшие студенты техникума представляются на Стипендию правительства РФ, стипендию губернатора КО. В 2021 году стипендию правительства получали – 7 студентов, стипендию губернатора -1 человек.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Программой развития техникума, рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям, годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций студентов возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект.

Воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

Таблица 7.5.2 Социальный паспорт студентов очной формы обучения по состоянию на 01.01.2022 г.

№ п/п	Категория обучающихся	Количество (чел.)	1 курс (чел.)
1.	Всего обучающихся	1061	337
2.	Юноши	847	256
3.	Девушки	214	81
4.	Несовершеннолетние студенты	562	332
5.	Иногородние студенты	235	345
6.	Студенты, находящиеся под опекой	15	6
7.	Сироты	28	7
8.	Студенты, воспитывающиеся в приёмных семьях	2	1
9.	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:	37	
инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха		4	0
инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата		4	0
инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями		29	15
10.	Студенты из малообеспеченных семей (по справкам)	172	78
11.	Студенты из неполных семей	193	102
12.	Студенты из многодетных семей	56	23
13.	Студенты из неблагополучных семей	3	3
14.	Студенты, состоящие на учёте в ОДН	23	17
15.	Студенты, состоящие на внутритехникумовском контроле	32	17
16.	Студенты, проживающие в общежитии	216	64
из них: дети-сироты, опекаемые, приемные семьи,		14	5
студенты - инвалиды		31	10

7. Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме трудятся высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры. Из них: преподавателей - **40 человек** (2 кандидата наук), мастеров производственного обучения – **15 человек**. **21 человек** из числа преподавателей и мастеров производственного обучения имеют

высшую квалификационную категорию**, 16 человек** имеют первую 1 квалификационную категорию.

12 преподавателей и мастеров производственного обучения являются региональными экспертами международного движения Ворлдскиллс по пяти компетенциям «Электромонтаж» - 1, «Сварочные технологии»-1, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 4, «Ювелирное дело» - 4, «Предпринимательство» - 3; 14 педагогических работников имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Два преподавателя техникума возглавляют региональные методические объединения «Информатика и ИКТ», а также РМО по профилю «Машиностроение и металлообработка». Руководитель последнего также является членом федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Педагогические работники техникума награждены государственными наградами – 1 человек, 27 педагогических работников награждены отраслевыми наградами: нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Почетной грамотой Министерства образования и науки.

В коллективе преобладает количество сотрудников с опытом работы более 20 лет. Это является хорошей основой для сохранения и передачи традиций техникума. Опытные сотрудники играют в техникуме особую роль, и объективно представляют собой его «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего коллектива.

В 2021 году коллектив техникума пополнился молодыми кадрами в возрасте до 30 лет в количестве 3 человек.

Количественный состав, а также сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников техникума представлены в таблице 7.1.1

Таблица 7.1.1. - Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Категория персонала	Кол-во чел.	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Ученая степень		имеют СПО по программам ПССЗ	Из них педагогическое	Квалификационная категория	
				Доктора наук	Кандидаты наук			Высшая	Первая
Директор	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Заместители директора	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Руководители	4	4	4	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники - всего	75	63	44	-	5	12	2	19	16
в т.ч. преподаватели - всего	40	38	27	-	3	2	-	15	7

мастера п/о	15	8	2	-	-	7	1	4	6
Социальные педагоги	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	2	2	2	-	1	-	-	-	-
Педагоги-организаторы	1	1	1	-	-	-	-	-	1
Преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	2	2	-	-	-	-	-	-	1
Руководители физического воспитания	1	1	1	-	-	-	-	-	1
Методисты	3	3	3	-	1	-	-	-	-
Прочие	10	7	7	-	-	3	1	-	-

В техникуме организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей к аттестации на квалификационную категорию. Проведены инструктивно-методические совещания, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции».

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией техникума.

В 2021 году 1 педагогический работник подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагогический работник техникума прошёл аттестацию с первой на высшую квалификационную категорию, и 2 педагогических работника впервые успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в техникуме создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется по следующим направлениям: актуальные вопросы реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, эффективные образовательные

технологии, цифровая образовательная среда, реализация образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс и др.

Руководящие работники техникума проходят курсы повышения квалификации по тематике, связанной с вопросами управления образовательной организацией.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году в соответствии с планом курсовой подготовки, утвержденным директором техникума, представлено в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2. - Результаты курсовой подготовки работников техникума за 2021 год

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во человек
1.	КПК «Компетентный руководитель образовательной организации (18.01-12.02.2021 г.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	1
2.	КПК «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» (08.02-19.03.2021 г.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	7
3.	КПК «Подготовка национальных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (продвинутый уровень» (17.05-21.05.2021 г.)	ФГБОУ ДПО «Институт развития образования»	1
4.	КПК «Цифровая образовательная среда образовательной организации» (15.03-03.12.2021 г.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	3
5.	КПК преподавателей и мастеров п/о «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (21.08 - 31.08.2021 г.)	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)	1
6.	КПК «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям УКГ «Транспорт и логистика» (07.12-18.12.2021 г.)	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»	4
7.	КПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (07.12 -18.12.2021 г.)	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»	4
8.	КПК «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» (27.11.20-26.02.21 г.)	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	1
9.	КПК «Движение на уроках. Использование нейропсихологических методик при обучении детей поколения Z русскому языку» (08.12.2020 – 07.02.2021 г.)	ООО «Фоксфорд»	1
10.	КПК «Актуальные аспекты инновационной деятельности современного педагога» (13.09-30.09.2021 г.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	1

11.	КПК «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики» (10.11.2020 - 09.02.2021 г.)	ООО «Фоксфорд»	1
12.	КПК «Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС» (01.02-12.03.2021 г.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	1
13.	КПК «Система психологического обеспечения образования в современных условиях» (08.11.-17.12.2021 г.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2
14.	КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (06.09.-13.12.2021 г.)	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
15.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (18.10-19.11.2021 г.)	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
16.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (18.10-19.11.2021 г.)	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1
17.	Обучающий вебинар с рассмотрением ключевых вопросов организации и проведения пилотной экспертизы учебных изданий, используемых при реализации программ СПО по УГПС «09.00.00 Информатика и вычислительная техника» (19.10.2021 г.)	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	3
18.	КПК «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (05.04.-17.04.2021 г.)	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум	2

Таблица 7.1.3. Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников за 2021 год

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1.	Всероссийский	V Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве» (25 марта 2021 г.)	Овечкин А.Г. Дашкина А.В.	Символика растительного орнамента в пространстве ювелирного искусства
2.	Всероссийский	совещании по формированию Банка лучших практик в системе инклюзивного профессионального образования, организованном Федеральным методическим центром инклюзивного	Беляева Т.И.	Модель сетевого взаимодействия в целях трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Костромской области»

		образования (г. Москва) (07 октября 2021 г.)		
3.	Межрегиональный	научно-практическая конференция «Региональная система профессионального образования: актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса» (01-02 декабря 2021 г.): - диалоговая площадка «Куратор студенческой группы: обязанность или призвание? Актуальные аспекты профессионального имиджа и деятельности»	Крохичева Л.Г. Смоленцева Н.А.	Эффективность работы куратора студенческой группы: как оценить и чем измерить?
4.		-секционная площадка «Инфраструктурный ландшафт региональной системы СПО – пространство коллаборации и зона сетевого партнерства»	Ипатов А.Н. Плеханова Н.А.	Современная образовательная инфраструктура техникума как фактор повышения качества профессиональной подготовки различных категорий граждан и сетевого взаимодействия заинтересованных сторон
5.		-секционная площадка «Молодёжный рынок труда: новая реальность, HR – сервисы, эффективные практики содействия трудоустройству и старту карьеры»	Герасимова Л.А.	Успешный трудовой старт выпускника техникума: слагаемые успеха и острые вопросы
6.	Межрегиональный	научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики» (с 27 октября по 03 ноября 2021 г.)	Бедов А.Н.	Цифровизация: от задач к практике
7.	Региональный	круглый стол «Создание современных условий для обучения и развития одаренных детей» в рамках региональной олимпиады обучающихся СПО по электротехнике (16 апреля 2021 г.)	Шилова Г.Г.	Проведение промежуточной аттестации по дисциплинам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
8.	Региональный	заседание регионального методического объединения преподавателей математики (11 июня 2021 г.)	Курсанова Е.В.	Промежуточная аттестация по ОУД «Математика» с использованием материалов ЕГЭ (из опыта работы)

Педагогические работники техникума активно принимают участие в конкурсах профессиональной направленности, довольно высоко демонстрируя свой профессиональный опыт. Результаты участия представлены в таблице 7.1.4

Таблица 7.1.4. – Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Наименование	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	конкурс на лучшее изделие художественного творчества и	Всероссийский	Соколова Н.В.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

	народных промыслов педагогических работников организаций профессионального образования «Мастерами славится Россия» (с 26 апреля по 30 мая 2021 г.)		Овечкин А.Г. Дашкина А.В.	
2.	финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых»	Всероссийский	Бойков В.Н.	Свидетельство участника
3	финал всероссийского конкурса «Мастер года» (октябрь 2021 г.)	Всероссийский	Гулькин М.В.	Участие
4.	выставка Костромского областного отделения ВТОО «Союз художников России» «Кострома – Ярославлю» г. Ярославль	Всероссийский	Соколова Н.В. Овечкин А.Г. Посадскова М.Н.	Участие
5.	выставочном проекте «КоктейльАРТ#25» (с апреля по май 2021 г. в г. Ярославль)	Межрегиональный	Соколова Н.В. Посадскова М.Н. Овечкин А.Г,	Участие
6.	выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки» в рамках регионального фестиваля «От истоков к современности» (декабрь-январь 2021 г.)	Региональный	Посадскова М.Н.	Диплом 2 степени за работу «Зимний сад»
7.	конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогов дополнительного образования Костромской области «Мир ремесла» (апрель-май 2021 г.))	Региональный	Соколова Н.В.	Диплом 1 степени за работу «Ложки чайные (пара) «Город N»
8.			Посадскова М.Н.	Диплом 2 степени за работу Женский гарнитур «Осенины»
9.			Овечкин А.Г.	Диплом 3 степени за работу Женский гарнитур «Полевые спутники»
10.	методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области в 2021 году февраль-апрель 2021 г.)	Региональный	Соколова Н.В.	Диплом 3 степени
11.	фотовыставка «Мир моими глазами» (с 01 апреля по 31 августа 2021 г.)	Региональный	Крохичева Л.Г. Белова Н.Ю. Соколова Н.В. Дашкина А.В. Овечкин А.Г.	Диплом 1,2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
12.	соревнования возрастной категории «50+» «Навыки Мудрых» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Региональный	Коровин Н.П.	Свидетельство участника

13.	региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ (с 01 марта по 16 апреля 2021 г.)	Региональный	Гулькин М.В.	Победитель
14.	конкурс «Лучший наставник Костромской области – 2021» (ноябрь-декабрь)	Областной	Соколова Н.В.	Диплом 1 место в номинации «Наставничество в области высшего и профессионального образования»

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Техникум располагает квалифицированными кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, опыт работы в профессиональной сфере, обеспечивающими подготовку по всем образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с установленными требованиями.

7.2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

Система научно-исследовательской и научно-методической деятельности, созданная в техникуме, включает в себя как научно-методическую работу преподавателей (НМР), так и научно-исследовательскую работу обучающихся.

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов НМР.

Работа проводится как индивидуально, так и в методических комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителем директора, старшим методистом, методистом, председателем методического совета, председателями методической комиссии, заведующими, преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности.

Показатели эффективности научно-исследовательской и методической работы педагогического коллектива техникума включают в себя участие обучающихся во всероссийских и региональных конференциях, смотрах - конкурсах, семинарах, олимпиадах, выставках.

Таблица 7.2.1. Участие обучающихся во всероссийских и региональных конференциях, смотрах - конкурсах, семинарах, олимпиадах, выставках, спартакиадах

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Ф.ИО. обучающегося	Результат
1.	Междунар одный	одиннадцатый международный конкурс «Таланты России» (ноябрь 2021 г.)	Морев Д.	Диплом 1 место
2.	Междунар одный	конкурс плакатов HANDS ARE TO CREATE, (с апреля по июнь 2021 г.)	Жукова Дарья Жукова Дана	Сертификаты участников

3.	Всероссий ский	ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в формате онлайн	Группа 19-ОДЛ-1	Сертификаты участников
4.	Всероссий ский	отборочный этап VII Национального чемпионата «Абилимпикс» в дистанционном формате (4 -17 октября 2021 г.): - компетенция «Администрирование баз данных» - компетенция «Брошюровка и переплетное дело» в категории «Студенты» - компетенция «Ювелирное дело»	Андроников И. Марченко А. Балябин Д.	Участие Диплом за 1 место Диплом за 1 место
5.	Всероссий ский	акции «Большой этнографический диктант» (ноябрь 2021 г.)	обучающиеся 1-2 курса	Сертификаты участников
6.	Всероссий ский	тест на знание Конституции РФ (12-13 декабря 2021 г.)	обучающиеся 1-2 курса	Сертификаты участников
7.	Всероссий ский	весенняя сессия «Онлайн-уроков финансовой грамотности», период проведения (с 21 января. по 23 апреля 2021 г.)	обучающиеся 2-3 курсов техникума	Сертификаты участников
8.	Всероссий ский	Физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО»	48 обучающихся техникума	18 человек – золотые знаки отличия
9.	Межрегио нальный	конференция, посвященная 200 летнему юбилею Великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова	Шарова Т.	Грамота за активное участие
10.	Межрегио нальный	Кубок по волейболу среди обучающейся молодёжи профессиональны образовательных организаций (30-31 марта 2021 г. г. Ярославль)	команда техникума	Диплом за 2 место
11.	Региональ ный	олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области по профессиям «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь-ремонтник», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Тамоян Г. Ипатов Н.	Поощрительный диплом в номинации «За практическую значимость изделия» Диплом за 2 место
12.	Региональ ный	этап Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2021» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области (январь-февраль 2021 г.)	Бурдин Д. Луковников А.	Поощрительный диплом за работу «История космонавтики»
13.	Региональ ный	конкурс детского фотомастерства «Необычные техники фотографии»	Луковников А.	Диплом за 2 место
14.	Региональ ный	выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал	Закочурин М.	Поощрительный диплом за проект «Часы Спутник»

		молодежи Костромской области» (26.10.2021-30.12.2021 г.)		
15.	Региональный	олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Рисунок» и обучающихся общеобразовательных организаций по предмету «Изобразительное искусство (Рисунок)»	Сажина С.	Диплом 2 степени
16.	Региональный	олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика» и обучающихся общеобразовательных организаций по предмету «Черчение» (14 апреля 2021 г.)	Гераськина А.	Свидетельство участника
17.	Региональный	практико-ориентированный семинар «На службе человека» (25 марта 2021 г.)	Луковников А. Барышев Е.	Свидетельства участников
18.	Региональный	олимпиада по русскому языку для обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области (26 марта 2021 г.)	Яблоков М. Смирнова А. Никифорова В.	Диплом за 1 место
19.	Региональный	олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Электротехника» (16 апреля 2021 г.)	Юрманов Д. Киселев А.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
20.	Региональный	олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Костромской области по общеобразовательной дисциплине «Химия» (23 апреля 2021 г.)	Меточкин В. Куров Р.	Свидетельства участников
21.	Региональный	олимпиада обучающихся образовательных организаций Костромской области по общепрофессиональной дисциплине «Техническая механика» (29 апреля 2021 г.)	Павлов Д. Рыжков Д Торопов Н.	Поощрительный диплом
22.	Региональный	конкурс «Человек труда Костромской области» - 2021 (сентябрь-октябрь 2021 г.)	Луковников А. Никифорова В. Ершов С.	Диплом участника
23.	Региональный	конкурс творческих работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области «Ох, уж эта математика!» (ноябрь-декабрь 2021 г.)	Лоскутов Д.	Диплом 2 степени
			Степанов Р.	Сертификат участника
			Половинкин В.	Сертификат участника
24.	Региональный	конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» (с 10 по 31 марта 2021 г.)	Новокщенова Э. Соков К. Макарова К. Куров Р.	Сертификаты участников
25.	Региональный	чемпионат «Абилимпикс» в Костромской области (26-29 апреля 2021 г.):		

26.		- компетенция «Администрирование баз данных»	Барышев Е. Андроников И. Широков М.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
27.		- компетенция «Брошюровка и переплетное дело»	Марченко А. Камнев Н. Путинцев А.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
28.		- компетенция «Ювелирное дело»	Балябин Д. Морозова А. Баскакова П.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
29.	Региональный	фотовыставка «Мир моими глазами» (с 01.04-31.08.2021 г.)	Луковников А. Загвоздкин Д. Тихомирова О.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
30.		чемпионат «Молодые профессионалы Костромской области» (29 ноября – 03 декабря 2021 г.):		
31.		-компетенция «Сварочные технологии»	Малышев Е.	Диплом за 1 место
32.		-компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Боголепов А.	Диплом за 2 место
33.		- компетенция «Ювелирное дело»	Ермилова В. Минеев А. Лукоянова Н.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
34.		- компетенция «Электромонтаж»	Матвеев И..	Диплом за 2 место
35.	Региональный	выставка-конкурс работ учащихся СОШ, художественных отделений ДШИ, ДХШ, «ДИЗАЙН»		Диплом за 3 место
36.	Областной	первая сессия областной очно-заочной аграрной школы «Молодые хозяева Костромской земли» (7-8 октября 2021 г.)	Меточкин В. Любимцев Н. Дубаенко Р. Аристов Н.	Сертификаты участников
37.	Областной	XVII областной фестиваль художественного творчества студентов и работников профессиональных образовательных организаций «Моё творчество»	Искам В.	Благодарственное письмо
38.	Областной	конкурс «Мир слова» (18 октября 2021 г.)	Искам В.	Диплом 3 степени в номинации «Идей талантливых простор»
39.	Областной	спартакиада СПО по мини-футболу (октябрь 2021 г.)	команда техникума	Грамота за 2 место
40.	Областной	конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» для обучающихся ОО высшего образования и ПОО (ноябрь 2021 г.)	команда техникума	Сертификаты участников
41.	Областной	80й открытый чемпионат Костромской области по мини-футболу 2 лига, (сентябрь-октябрь 2021 г.)	команда техникума	5 место
42.	Областной	спартакиада обучающихся СПО по волейболу	команда техникума	3 место
43.	Областной	соревнования по допризывной подготовке молодежи	команда техникума	Диплом 1 степени за «Подтягивание на перекладине»,

				Диплом 2 степени за соревнование «Огневой рубеж», в личном первенстве Дипломы 1,2,3 степени

Публикации педагогических работников техникума размещены в сборниках статей межрегиональных и всероссийских конференций, а также на сайтах педагогических сообществ, в интернет-изданиях и сборниках.

Таблица 7.2.2. Публикации педагогических работников техникума

№ п/п	Год издания	Автор	Наименование публикации	Наименование издательства
1.	2021	Ипатова Л.М.	Профориентационная школа на базе учреждения СПО как форма реализации наставнической деятельности в отношении профессионального самоопределения обучающихся	**Сборник** материалов IV Межрегиональной научно-практической конференции имени Светланы Николаевны Чистяковой, г. Курск, октябрь, 2021 г.
2.	2021	Бедов А.Н.	Цифровизация: от задач к практике	**Сборник** материалов межрегиональной научно-практической конференции «Цифровизация образования: эффективные практики», 27 октября -03 ноября 2021 г.
3.	2021	Крохичева Л.Г. Смоленцева Н.А.	Эффективность работы куратора студенческой группы: как оценить и чем измерить?	**Сборник** материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система профессионального образования: актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса» в рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области, 01-02 декабря 2021 г.
4.	2021	Ипатов А.Н. Плеханова Н.А.	Современная образовательная инфраструктура техникума как фактор повышения качества профессиональной подготовки различных категорий граждан и сетевого взаимодействия заинтересованных сторон	**Сборник** материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система профессионального образования: актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса» в рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области, 01-02 декабря 2021 г.
5.	2021	Герасимова Л.А.	Успешный трудовой старт выпускника техникума: слагаемые успеха и острые вопросы	**Сборник** материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система профессионального образования: актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса» в рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

				(WorldSkills Russia) Костромской области, 01-02 декабря 2021 г.
6.	2021	Варламова Е.Н.	Методическая разработка урока истории «Раскулачивание. За и против»	Интернет-издание «Информио»
7.	2021	Борисова А.Е.	Методическая разработка урока по обществознанию "Этнические общности и межнациональные отношения"	Интернет-издание «Информио»

7.3.Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных практик обучающихся в рамках профессиональных модулей, отвечающей требованиям ФГОС СПО, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимально необходимое для реализации учебных практик, в рамках основных образовательных (ООП), материально-техническое обеспечение размещается в учебных мастерских, лабораториях, и кабинетах-лабораториях в двух учебных корпусах и учебно-производственных мастерских техникума.

Таблица 7.3.1 - Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов
1.	Учебный корпус	2
2.	Учебный кабинет	28
3.	Лаборатория	8
4.	Учебно-производственная мастерская	17
5.	Полигон	2
6.	Библиотека	1
7.	Читальный зал	1
8.	Спортивный комплекс (зал)	1
9.	Медицинский кабинет	1
10.	Общежитие	2
11.	Комнаты для занятий (общежитие)	2
12.	Актовый зал	1
13.	Столовая	2
14.	Музей	1
15.	Учебная площадка (автодром)	1

Таблица 7.3.2 – Перечень помещений, используемых в образовательном процессе

	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории
Корпус А	
1.	кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, кабинет документационного обеспечения управления, кабинет правовых основ профессиональной деятельности (№101)
2.	кабинет-лаборатория аппаратного и программного обеспечения (№ 102)
3.	кабинет иностранного языка (немецкого) (кабинет №106)
4.	кабинет адаптивных учебных дисциплин (№ 107А)
6.	кабинет иностранного языка (английского) (кабинет № 108)
7.	кабинет финансов, денежного обращения и кредита; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово-хозяйственной деятельности
8.	учебный центр логистики (№ 206А), лаборатория технических средств обучения (№206Б)
9.	лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем, кабинет основ теории кодирования и передачи информации (№ 207)
10.	кабинет информатики, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория информационных ресурсов, лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности (№ 301)
11.	кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности, кабинет охраны труда, кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 302)
12.	кабинет математических дисциплин, кабинет естественнонаучных дисциплин, кабинет математических принципов построения компьютерных сетей (№ 303)
13.	кабинет экономики организации и управления персоналом, кабинет экономики отрасли и менеджмента, кабинет экономики организации, кабинет менеджмента (№ 304)
14.	кабинет социально-экономических дисциплин (№ 305)
15.	кабинет русского языка и литературы (№ 306)
16.	кабинет физики, лаборатория электротехники, лаборатория электрических основ источников питания, лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники (№ 401)
17.	лаборатория электронной техники, лаборатория вычислительной техники, лаборатория измерительной техники, лаборатория радиотехники (№ 402)
18.	кабинет математики (№ 406)
20.	кабинет химии (№405)
22.	кабинет переплётного дела
23.	переплетная мастерская
24.	мастерская по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
25.	мастерская демонтажно-монтажная
28.	лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
29.	мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники, мастерская электромонтажная
30.	мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
31.	кабинет мультимедиа-технологий
33.	спортивный зал
34.	зал адаптивной физической культуры
35.	полигон администрирования сетевых операционных систем, полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
36.	слесарная мастерская
Корпус В	
1.	кабинет социально-экономических дисциплин (№ 201)
2.	кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда (№ 202)
3.	кабинет информатики и информационных технологий (№ 203)
4.	кабинет естественнонаучных дисциплин (№ 204)
5.	кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (№ 205)
6.	лаборатория материаловедения (№ 206)
7.	кабинет теоретических основ сварки и резки металлов (№ 301)
8.	кабинет гуманитарных дисциплин (№ 302)
9.	лаборатория изобразительных искусств (№ 304)
10.	лаборатория композиции и дизайна (№ 305)

11.	кабинет правил дорожного движения (№ 315)
12.	лаборатория ремонта двигателей, трансмиссии, ходовой части и механизмов управления (№ 316)
13.	лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля (№ 317)
14.	кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей (№ 318)
15.	кабинет ремонта автомобилей (№ 104)
16.	кабинет технологии электромонтажных работ (№ 105)
17.	кабинет технологии машиностроения (№ 106)
18.	лаборатория программного управления станками с ЧПУ (№ 108)
19.	мастерская слесарная № 1
20.	мастерская по устройству автомобилей
21.	мастерская ювелирная № 1 с участком пайки
22.	мастерская ювелирная № 2 с участком пайки
23.	мастерская ювелирная № 3
24.	мастерская ограночная
25.	мастерская сварочная № 1
26.	мастерская сварочная № 2
27.	мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей с участками
28.	мастерская электромонтажная
29.	мастерская металлообработки
30.	участок станков с ЧПУ
31.	учебная площадка (автодром)

Таблица 7.3.3 - Компьютерное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1	3	4
Персональные компьютеры – всего	321	286
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	133	102
планшетные компьютеры	2	2
находящиеся в составе локальных вычислительных	279	218
имеющие доступ к Интернету	263	206
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	263	206
поступившие в отчетном году (2021)	0	0
Мультимедийные проекторы	28	28
Интерактивные доски	13	
Принтеры	49	
Сканеры	8	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	21	

В техникуме ежегодно обновляется оснащение имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения учебных практик и лабораторно-практических работ, поэтому ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум имеет достаточную материально-техническую базу для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем образовательным программам.

Материально-технические ресурсы техникума используются однопрофильными профессиональными образовательными организациями для обеспечения эффективности образовательной деятельности, а также муниципальными учреждениями общего и дополнительного образования в

соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и сотрудничестве.

В 40 аудиториях техникума установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам.

В общежитии техникума также организовано подключение к сети Интернет. Во помещениях техникума работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки техникума имеет персональные компьютеры для работы с информационными ресурсами техникума и подключены к сети Интернет.

Стабильно функционирует сайт техникума по адресу: http://kmtko.my1.ru/. Работает образовательная платформа Moodle, обеспечивающая работу единого информационного образовательного пространства техникума для организации дистанционного обучения. На 1 апреля 2021 года в системе дистанционного обучения техникума зарегистрировано более 1092 человек.

Система дистанционного обучения Moodle (далее - СДО) позволяет обеспечить дистанционной формой обучения студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Кроме того, СДО используется для проведения заочных межрегиональных олимпиад, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В системе сформирована электронная библиотека по общеобразовательным дисциплинам и профильным дисциплинам, разработаны курсы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой профессии и специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов заявленного уровня образования. Организация практического обучения и имеющаяся в техникуме материально-техническая база для проведения учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку на высоком уровне. В 2021 году планируется продолжение оснащения и обновления оборудования лабораторий, мастерских и кабинетов.

7.4.Социально-бытовые условия

Таблица 7.4.1 – перечень социально-экономических условий

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Медицинский кабинет	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 731246, кадастровый номер 44:27:070201:62
2.	Столовая	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г.

			Серии44-АБ № 731245, кадастровый номер 44:27:070201:76 Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 724183, кадастровый номе44:27:061201:861
3.	Спортзал	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 731245, кадастровый номер 44:27:070201:76
4.	Общежитие (спальные помещения, комнаты досуга, быта и отдыха).	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 731246, кадастровый номер 44:27:070201:62

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки обучающихся являются актуальными на протяжении всего образовательного процесса. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, спортивный комплекс, актовый зал.

Студенческие общежития расположено по адресам: г. Кострома, ул. Фестивальная, д. 29 и г. Кострома, м-н Юбилейный, д.8 и позволяют расселить всех желающих.

В 2021 году в 2-х общежитиях техникума проживают 216 иногородних обучающихся.

В общежитиях техникума созданы необходимые условия для проживания обучающихся, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха: жилые комнаты на 2-3 человека, умывальные комнаты и сан. узлы, душевые комнаты, бытовые комнаты для приготовления пищи, постирочные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, комнаты для сушки и глажки белья, комнаты отдыха, комнаты для выполнения домашних заданий, спортивные комнаты.

Студенческие общежития оборудованы пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и оповещения при пожаре.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением об общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между техникумом, обучающимся и родителями (законными представителями). Администрация техникума планомерно осуществляет адресную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В техникуме взяты на особый учёт обучающиеся-сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Администрация техникума

оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Обучающиеся-инвалиды, дети-сироты обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием в столовой техникума.

Социально-психологическая поддержка обучающихся по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется кураторами учебных групп, социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для обучающихся организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства и других органов профилактики.

Вывод: в образовательной организации и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

7.5. Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Костромской области, уставом учреждения. Источниками финансового обеспечения учреждения являются:

1) субсидии из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, в соответствии с государственным заданием;

2) субсидии из областного бюджета на иные цели;

3) средства из федерального бюджета: на реализацию мероприятий по рорганизации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»; на финансовое обеспечение обучения граждан Российской Федерации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в 2021 году;

4) средства, полученные от приносящей доход деятельности техникум:

- предоставление платных образовательных услуг; предоставление платных дополнительных образовательных услуг;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобретение, изготовление и реализация продукции столовой, изготовленной из сырья, приобретенного за счет внебюджетных средств Учреждения;
- предоставление услуг проживания и пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа, обучающимся, работникам Учреждения, иным физическим лицам в соответствии с Жилищным законодательством Российской Федерации;

- учебно-производственная деятельность мастерских;
- сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- выполнение копировально-множительных работ, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов, бланочной и иной печатной продукции;
- проведение испытаний, обслуживания и ремонта приборов, оборудования и иной техники;
- оказание транспортных услуг физическим и (или) юридическим лицам;
- предоставление физическим и (или) юридическим лицам для пользования жилых и нежилых помещений Учреждения и взимание средств в виде платы за пользование коммунальными и хозяйственными услугами;
- предоставление услуг по проведению экспертизы и выдачи заключения на списание электронно-бытовой техники;
- проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортной техники;
- оказание услуг в области охраны труда;
- сдача в аренду учебно-производственных помещений Учреждения;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

5) средства областного бюджета на финансирование дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общая сумма субсидии на выполнение государственного задания, полученная учреждением в 2021 году составила 75582 тыс. руб. – 99,9 % от утвержденных плановых назначений. Расходов за счет субсидии в отчетном периоде учреждением произведено на сумму 75882,9 тыс. руб. Наибольшая доля в расходах приходится на расходы по заработной плате и страховым взносам – 52,8 %, оплата коммунальных услуг – 17 %, оплата материальных запасов, в том числе продуктов питания – 6,4%, прочие расходы – 3,3 %.

Сумма субсидии на иные цели в 2021 г. составила 9805,2 тыс. руб. – 97 % от утвержденных плановых назначений. Расходов за счет данной субсидии произведено на сумму 9805,2 тыс. руб. Средства направлены на выплату стипендии, компенсации за питание учащимся во время производственной практики вдали от учреждения, на погашение просроченной кредиторской задолженности, на выполнение ремонтных работ в техникуме. Сумма, выделенная из федерального бюджета на реализацию мероприятий по реорганизации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», составила 932,8 тыс. руб., средства направлены на выплату заработной платы педагогическим работникам, приобретение оборудования, приобретение учебных расходных материалов, оплату содержания помещений. Сумма гранта в форме субсидии (далее – грант), выделенная из

федерального бюджета на: финансовое обеспечение обучения граждан Российской Федерации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в 2021 году – по профессии «сварочные технологии» составила 368 тыс. руб. средства направлены на выплату заработной платы педагогическим работникам, приобретение учебной литературы, оборудования, приобретение учебных расходных материалов, выплату стипендии, оплату содержания помещений. Техникуму оказана благотворительную помощь для модернизации системы контроля управления доступом в помещение 500 тыс. руб. от Среднерусского банка Сбербанка России.

Доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, составили 14498,5 тыс. руб. – 99,8 % от утвержденных плановых назначений. Наибольший удельный вес в полученных за отчетный период доходах занимают доходы от оказания платных услуг (работ) – 86 %. Расходов в 2021 году произведено на сумму 14720,5 тыс. руб. Наибольшая доля в расходах приходится на оплату коммунальных услуг– 290 %, приобретение материальных запасов – 28 %, заработную плату– 8 %, на оплату прочих услуг– 14 %, на оплату работ по содержанию имущества – 7,5 %; приобретение основный средств – 8 %.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые от предпринимательской деятельности, позволяют обеспечить уставную деятельность техникума.

Заключение и выводы

На основании результатов самообследования деятельности Техникума за 2021 год комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникума, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Костромской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС СПО.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартов, удовлетворяющих работодателей.

10. В Техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития Техникума на 2021 – 2022 учебный год

Главная **цель** следующего учебного года – дальнейшее развитие инновационной образовательной среды Техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

2.Создание комплекса условий (кадровых, методических, информационных, материально – технических) для повышения качества

профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Компетенции WorldSkills - 7: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Ювелирное дело; Сварочные технологии; Электромонтаж; Предпринимательство; участие в соревнованиях возрастной категории «50+» - «Навыки Мудрых» по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; участие в соревнованиях возрастной категории «50+» - «Навыки Мудрых» компетенции Сварочные технологии.

Компетенции Abilimpics – 4: Администрирование баз данных; Сборка-разборка электронного оборудования; Переплетное дело (брошюровка); Ювелирное дело и др.

4. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства;

5. Развитие системы дополнительного образования в Техникуме.

6. Развитие материально – технической базы Техникума:

7.Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход.

8. Совершенствование учебно – и – программно-методического обеспечения образовательного процесса.

9. Организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода обучения, элементов дистанционного обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.).

10. Оптимизация организационно- должностной структуры Техникума. Оптимизация структуры и численности работников для гарантированного выполнения Программы развития Техникума.

11. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	503 человек
1.1.1	По очной форме обучения	466 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	37 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	586 человек
1.2.1	По очной форме обучения	543 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	43 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	326 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 человека/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	288 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75 человека/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/46%
1.11.1	Высшая	19 человек/25%

1.11.2	Первая	16 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 73%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99885,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2038,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	295,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,10
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17648 кв.м/ 14,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	216 человек/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	37 человек/3,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	37 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единицы
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	20 человек
4.3.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	17 человек
4.4.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.6.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/2%