

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора техникума
от 15 ноября 2023 №234-о

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИИ
08.01.18 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

Квалификация выпускника: электромонтажник по
распределительным устройствам и вторичным цепям; электромонтажник по
освещению и осветительным сетям

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Кострома 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2018 года № 205.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования рассмотрена и принята на заседании педагогического совета техникума от 18.10.2023, протокол № 12.

СОГЛАСОВАНА

АО «Тесла»

(наименование организации/предприятия)

Ф.И.О. представителя, должность:

Егоров А.Е.

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников | 5 |
| 3. Проведение государственной итоговой аттестации | 6 |
| 4. Требования к оцениванию результатов ГИА | 11 |
| 5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов | 12 |
| 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции | 14 |
| Приложение. Методика перевода баллов по результатам демонстрационного экзамена в оценку | 16 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762.

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2018 года № 205).

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом директора техникума 01.03.2023 №45-о).

– Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199).

– Едиными оценочными материалами, включающими в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемые организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

1.2. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования выполняется в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности: электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям, а именно:

1.4.1. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования:

ПК 1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК 3. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

1.4.2. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей:

ПК 1. Производить подготовительные работы;

ПК 2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок;

ПК 3. Устанавливать и подключать распределительные устройства;

ПК 4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

ПК 5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;

ПК 6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Программа ГИА разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.6. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе.

1.8. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

1.9. Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня (ДЭ)

| №, п/п | Наименование | Срок исполнения | Ответственный |
|--------|--|--|--|
| 1. | Рабочее совещание по подготовке и проведению ДЭ | ноябрь 2023 | заместитель директора |
| 2. | Согласование обучающихся, принимающих участие в ДЭ | ноябрь 2023 | заведующий отделением |
| 3. | Оформление документов обучающихся для участия в ДЭ | до 01.01.2024 | куратор ДЭ |
| 4. | Актуализация локальных нормативных актов техникума (приказы, Порядки, Положения), регламентирующие порядок проведения ГИА в 2024 году в форме ДЭ | до 15.11.2023 | заместитель директора, куратор ДЭ |
| 5. | Подготовка документов для аккредитации центра проведения ДЭ: - составление перечня необходимого оборудования - плана застройки площадки - списка расходных материалов | до 15.04.2024 | куратор ДЭ преподаватели, мастера п/о |
| 6. | Обеспечение площадки необходимым оборудованием и расходными материалами | до 01.04.2024 и в течении всего срока проведения ДЭ | начальник технического отдела |
| 7. | Согласование экспертов, имеющих право проведения ДЭ, обучение экспертов | до 01.06.2024 | куратор ДЭ |
| 8. | Заполнения личных профилей обучающихся, а также личных профилей экспертов в системе | до 01.02 2024 | куратор ДЭ |
| 9. | Ознакомление обучающихся с порядком проведения ДЭ | до 15.10 2023 | заведующий отделением |
| 10. | Обеспечение работы экспертов на площадке проведения ДЭ в сроки, установленные графиками проведения ДЭ | с 18.06.2024 по 28.06.2024 | заведующий отделением куратор ДЭ |
| 11. | Подготовка обучающихся к сдаче ДЭ | до 18.06.2024 | преподаватели, мастера п/о |
| 12. | Утверждение графика подготовки студентов к ДЭ | до 01.03.2024 | заместитель директора |
| 13. | Приказ о допуске студентов к ГИА | май 2024 | заместитель директора, секретарь УЧ |
| 14. | Подготовка площадки проведения ДЭ и установка оборудования | с 01.03.2024 | технический эксперт преподаватели, мастера п/о |
| 15. | Проведение ГИА Демонстрационный экзамен | с 18.06.2024 по 28.06.2024 | экспертная группа члены ГЭК куратор ДЭ |

3. Проведение ГИА

3.1. Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях

реальных или смоделированных производственных процессов.

3.2. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

3.3. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание является частью комплекта оценочной документации КОД 08.01.18-1-2024 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Продолжительность ДЭ профильного уровня составляет 3 ч. 15 мин.

3.4. По профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования ГИА в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

3.5. Демонстрационный экзамен профильного уровня - КОД 08.01.18-1-2024 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

3.6. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

3.7. На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 2 недели с 17.06.2024 г. по 29.06.2024 г. Дата начала проведения ДЭ определяется по отдельному графику.

3.8. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

3.9. Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

3.10. ДЭ проводится в центре проведения ДЭ (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

3.11. Центр проведения экзамена располагается на территории Техникума.

3.12. Выпускники проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

3.13. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с Техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. Техникум знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

3.14. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для

проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с комплектом оценочной документации.

3.15. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

3.16. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого техникумом, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

3.17. Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

3.18. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

3.19. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3.20. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) техникума;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Техникумом);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель Техникума, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные Техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

3.21. В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

3.22. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

3.23. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица департамента образования и науки Костромской области;
- б) представители оператора (по согласованию с Техникумом);
- в) медицинские работники (по решению Техникума);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по

согласованию с Техникумом).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

3.24. Лица, указанные в пунктах 3.20 и 3.23 Порядка, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

3.25. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

3.26. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

3.27. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

3.28. Главный эксперт может делать заметки о ходе ДЭ.

3.29. Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований Порядка.

3.30. При привлечении медицинского работника Техникум обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

3.31. Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения ДЭ;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

3.32. Представитель Техникума располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

3.33. Техникум не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ должен уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

3.34. Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми

материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания ДЭ;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;

3.35. Выпускники обязаны:

во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием ДЭ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

3.36. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

3.37. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

3.38. После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

3.39. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

3.40. Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

3.41. После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий ДЭ.

3.42. ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

3.43. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

3.44. Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в Техникуме не менее одного года с момента завершения ДЭ.

3.45. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

3.46. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

3.47. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

3.48. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

3.49. Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением

работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

3.50. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

3.51. Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

3.52. По решению ГЭК результаты ДЭ, проведённого при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ.

3.53. К началу ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- учебный план по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- пакет документов для проведения демонстрационного экзамена (инфраструктурный лист и т.д.);
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- список обучающихся.

4. Требования к оцениванию результатов ГИА

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и с критериями оценивания ДЭ профильного уровня в рамках ГИА (Приложение).

4.3. Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в Техникум в составе архивных документов.

4.4. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведённых Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе

среднего профессионального образования.

4.5. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.6. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.7. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

4.8. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из техникума.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.10. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.11. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.12. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникум на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (в случае наличия)

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или

заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

6.3. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

6.4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.6. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

6.7. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.9. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт.

6.10. По решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

6.11. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

6.12. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

6.13. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.14. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.15. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

6.16. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.17. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

6.18. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.19. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.20. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.21. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Методика перевода баллов по результатам демонстрационного экзамена в оценку

КОД 08.01.18-1-2024 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии с критериями оценивания для ДЭ профильного уровня в рамках ГИА, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальный балл по ДЭ профильного уровня в рамках ГИА – 80.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 00,00% -19,99% | 20,00% -39,99% | 40,00%- 69,99% | 70,00%-100,00% |
| Шкала баллов | 0,00-15,99 | 16,00-31,99 | 32,00-55,99 | 56,00-80,00 |



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

| | |
|---|---|
| Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования |
| Наименование квалификации (наименование направленности) | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям и электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО): | ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.03.2018 № 205 |
| Виды аттестации: | Государственная итоговая аттестация |
| | Промежуточная аттестация |
| Уровни демонстрационного экзамена: | Базовый |
| | Профильный |
| Шифр комплекта оценочной документации: | КОД 08.01.18-1-2024 |

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|-----------------|--|
| ГИА | - государственная итоговая аттестация |
| ДЭ | - демонстрационный экзамен |
| ДЭ БУ | - демонстрационный экзамен базового уровня |
| ДЭ ПУ | - демонстрационный экзамен профильного уровня |
| КОД | - комплект оценочной документации |
| ОК | - общая компетенция |
| ОМ | - оценочный материал |
| ПА | - промежуточная аттестация |
| ПК | - профессиональная компетенция |
| СПО | - среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации |
| ЦПДЭ | - центр проведения демонстрационного экзамена |

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|--------------------|
| ПА | - |
| ГИА | Базовый уровень |
| | Профильный уровень |

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная) | Продолжительность ДЭ |
|-----------------------|-------------------|---|------------------------------|
| ПА | - | Инвариантная часть | 1 ч. 00 мин. |
| ГИА | базовый | Инвариантная часть | 2 ч. 00 мин. |
| ГИА | профильный | Инвариантная часть | 3 ч. 15 мин. |
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | не более 4 ч. 30 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹ | | |
|--|--|---|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | ПК: Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | Умение: читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования |
| | | Умение: применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ |
| | | Умение: пользоваться приборами, ручным и электрифицированным инструментами и приспособлениями |
| | | Практический опыт: выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, в лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах |
| | ПК: Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты | Умение: подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов |
| | ПК: Контролировать качество выполненных работ | Практический опыт: приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования Умение: производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа |

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ПА ² | ГИА ДЭ БУ | ГИА ДЭ ПУ |
|--|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Инвариантная часть КОД | | | | | |
| Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | ПК: Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | Умение: читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ | ■ | ■ | ■ |
| | | Умение: пользоваться приборами, ручным и электрифицированным инструментами и приспособлениями | ■ | ■ | ■ |
| | | Практический опыт: выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, в лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах | ■ | ■ | ■ |
| | ПК: Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты | Умение: подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов | ■ | ■ | ■ |
| ПК: Контролировать качество выполненных работ | Практический опыт: приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, | ■ | ■ | ■ | |

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования | | | |
| | | Умение: производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа | ■ | ■ | ■ |
| | ПК: Производить ремонт осветительных сетей и оборудования | Умение: применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ | | ■ | ■ |
| | | Умение: определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов | | ■ | ■ |
| | | Умение: выявлять и оценивать неисправности домовых силовых систем | | ■ | ■ |
| | | Умение: определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты | | ■ | ■ |
| | | | | | |
| Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей | ПК: Производить подготовительные работы | Умение: применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ | | | ■ |
| | | Умение: пользоваться проектной документацией | | | ■ |
| | | Умение: выполнять установку конструкций для крепления приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления согласно проектной документации | | | ■ |
| | ПК: Выполнять различные типы соединительных электропроводок | Умение: производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами | | | ■ |
| | ПК: Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей | Умение: оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений | | | ■ |
| | | Практический опыт: выполнения приемосдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерение параметров и оценки | | | ■ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | качества монтажных работ и надежности контактных соединений | | | |
| Вариативная часть КОД | | | | | |
| <p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p> | | | | | ■ |

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|--------------|--|-------------------|
| ПА | ДЭ | Инвариантная часть | 26 из 26 |
| ГИА | ДЭ БУ | | 50 из 50 |
| | ДЭ ПУ | | 80 из 80 |
| <i>ГИА</i> | <i>ДЭ ПУ</i> | <i>Вариативная часть</i> | <i>20 из 20</i> |
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ³ | Баллы |
|--------------|--|--|--------------|
| 1 | Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | Выполнение работ по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | 12,00 |
| | | Установка светильников всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты | 4,00 |
| | | Контроль качества выполненных работ | 10,00 |
| ИТОГО | | | 26,00 |

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁴ | Баллы |
|--------------|---|--|--------------|
| 1 | Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | Выполнение работ по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | 12,00 |
| | | Установка светильников всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты | 4,00 |
| | | Контроль качества выполненных работ | 10,00 |
| | | Производство ремонта осветительных сетей и оборудования | 24,00 |
| ИТОГО | | | 50,00 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁵ | Баллы |
|--------------|---|--|--------------|
| 1 | Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | Выполнение работ по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | 12,00 |
| | | Установка светильников всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты | 4,00 |
| | | Контроль качества выполненных работ | 10,00 |
| | | Производство ремонта осветительных сетей и оборудования | 24,00 |
| 2 | Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей | Производство подготовительных работ | 14,00 |
| | | Выполнение различных типов соединительных электропроводок | 4,00 |
| | | Проверка качества и надежности монтажа распределительных устройств и вторичных цепей | 12,00 |
| ИТОГО | | | 80,00 |

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания ⁶ | Баллы |
|---|---|--|---------------|
| 1 | Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | Выполнение работ по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | 12,00 |
| | | Установка светильников всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты | 4,00 |
| | | Контроль качества выполненных работ | 10,00 |
| | | Производство ремонта осветительных сетей и оборудования | 24,00 |
| 2 | Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей | Производство подготовительных работ | 14,00 |
| | | Выполнение различных типов соединительных электропроводок | 4,00 |
| | | Проверка качества и надежности монтажа распределительных устройств и вторичных цепей | 12,00 |
| ИТОГО (инвариантная часть) | | | 80,00 |
| ВСЕГО (вариативная часть)⁷ | | | 20,00 |
| ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей) | | | 100,00 |

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Кол-во рабочих мест: 5 | | |
| Количество зон застройки площадки: 1 | | |
| Зоны площадки | | |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей | А | ГИА/ДЭ ПУ |

| Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| № | Наименование | Минимальные (рамочные) технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ |
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1 | Рабочая поверхность | Размеры: не менее 800x1500мм, жесткое крепление, толщина листов не менее 16 мм, материал ОСБ, фанера, ДСП и т.п. | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Переносная розетка 3P+PE+N 16А | U=380В, с защитой от токов КЗ и перегрузки, 3P, C25 (не менее 2,5мм2) | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Верстак с ящиками | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 4 | Корзина для мусора | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 5 | Веник и совок | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Стул ученический | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| 7 | Пассатижи | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|----|----|-----|---|--------------------------|
| 8 | Боковые кусачки | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 9 | Устройство для снятия изоляции | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 10 | Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 11 | Набор отверток плоских, крестовых | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 12 | Мультиметр универсальный | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 13 | Клещи обжимные | Сечение провода: 0,5-6,0 мм ² Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 14 | Кисть малярная (для уборки стружки) | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 15 | Прибор многофункциональный (микроомметр, мегаомметр) | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 16 | Труба ПВХ | Труба ПВХ жесткая диаметр 20 мм | 2 | м | 10 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 17 | Крепление трубы ПВХ | Крепление трубы ПВХ для диаметра 20 мм | 30 | шт | 150 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 18 | Поворот труба ПВХ 90гр, д20 | Материал ПВХ, для ПВХ труб диаметром 20 мм | 8 | шт | 40 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----|----|------|---|--------------------------|
| 19 | Коробка универсальная | 88x88x44 (для установки выключателей, розеток) | 5 | шт | 25 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 20 | Розетка с заземляющими контактами 220В, внутренней установки, 16А | встраиваемая в коробку универсальную | 2 | шт | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 21 | Выключатель проходной одноклавишный | внутренней установки 10 А, 3 контакта | 1 | шт | 5 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 22 | Распределительная коробка | 120x120 мм, 8-12 вводов с резиновыми сальниками | 2 | шт | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 23 | Датчик освещенности | Фотодиод, 1200 Вт, 230В, от 2 до 100 Люкс | 1 | шт | 5 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 24 | Светильник настенный светодиодный | 3-15 Вт, LED, настенный 220 В | 2 | шт | 10 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 25 | Клеммные зажимы | (винтовые, пружинные, 2-4-6 местные и т.п.), для сечения провода до 4 мм ² | 20 | шт | 100 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 26 | Провод ПВС 3x2,5 мм ² | Провод гибкий медный трехжильный в двойной изоляции ПВХ, сечение жилы 2,5 мм ² | 3 | м | 15 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 27 | Провод ПВС 3x1,5 | Провод гибкий медный трехжильный в двойной изоляции ПВХ, сечение жилы 1,5 мм ² | 4 | м | 20 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 28 | Саморезы универсальные 3,5x30 | Саморезы по дереву 3,5*30 мм | 200 | шт | 1000 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 29 | Вилка силовая стационарная для монтажа на поверхности 5 контактов 3P-N-PE | Вилка стационарная тип 515 3P+PE+N 16А 380В IP44 | 1 | шт | 5 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 30 | Щит пластиковый | От 6-ти модулей | 1 | шт | 5 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 31 | Розетка силовая (СЕЕ) переносная 5 контактов 3P-N-PE | Розетка кабельная 16А 380В 3P+E+N тип. роз. 215 IP44 | 1 | шт | 5 | A | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|----|---|---|--------------------------|
| 32 | Силовой распределительный шкаф | Напольного исполнения, количество отходящих групп - 8, металл | 1 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 33 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 100А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 34 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 80А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 35 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 63А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 36 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 50А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 37 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 40А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 38 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 32А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 39 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 25А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 40 | Предохранитель типа ПН2 | Параметры предохранителя 16А, 660В | 3 | шт | 6 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 41 | Кабель | Параметр и материал кабеля на усмотрение образовательной организации (сечением до 35 мм ²) | 2 | м | 4 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 42 | Кабель | Параметр и материал кабеля на усмотрение образовательной организации (сечением до 25 мм ²) | 2 | м | 4 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 43 | Кабель | Параметр и материал кабеля на усмотрение образовательной организации (сечением до 16 мм ²) | 2 | м | 4 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 44 | Кабель | Параметр и материал кабеля на усмотрение образовательной организации (сечением до 10 мм ²) | 2 | м | 4 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 45 | Кабель | Параметр и материал кабеля на усмотрение образовательной организации (сечением до 6 мм ²) | 2 | м | 4 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----|----|-----|---|-----------------------------|
| 46 | Кабель | Параметр и материал кабеля на усмотрение образовательной организации (сечением до 4 мм ²) | 4 | м | 8 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 47 | Кабель | Параметр и материал кабеля на усмотрение образовательной организации (сечением до 2,5 мм ²) | 2 | м | 4 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 48 | Автоматический выключатель трехполюсный | Тип ВА 47–29 3Р на DIN-рейку или аналоги | 2 | шт | 10 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 49 | Автоматический выключатель трехполюсный | Тип ВА 47–29 1Р на DIN-рейку или аналоги | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 50 | Реле напряжения трехфазное | Реле напряжения от перекоса и последовательности фаз, тип на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 51 | Магнитный пускатель | Контактор КМЭ малогабаритный 9А 220В | 2 | шт | 10 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 52 | Приставка дополнительных контактов | Приставка ПКИ-22 дополнительные контакты 2з+2р или аналоги | 2 | шт | 10 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 53 | Сигнальные лампы | Сигнальные светодиодные лампы зеленого и красного цвета, диаметром 22мм | 2 | шт | 10 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 54 | Корпус кнопочного поста | Типа КП 101-2 | 1 | шт | 5 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 55 | Провод | Провод 1,5 мм ² Провод ПуГВ 1х1,5 белый (ПВЗ) или аналоги | 5 | м | 25 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 56 | Наконечник – гильза | Наконечник НШВИ 1,5-12 | 100 | шт | 500 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 57 | Набор первой медицинской помощи | Оснащение по приказу МЗ РФ от 15 декабря 2020 г. №1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|------|---|---|-----------------------------|
| 58 | Огнетушитель | углекислотный ОУ-1 или аналог | 2 | шт | 2 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 59 | Диэлектрический коврик | Резиновый, размер - не менее 500мм x 500мм Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 60 | Диэлектрические перчатки | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | пара | 1 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 61 | Средства защиты глаз (очки) | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 62 | Средства защиты рук | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |
| 63 | Спецодежда | Тип, модель, производитель - на усмотрение образовательной организации | 1 | шт | 5 | А | ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ |

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

| Наименование | Техническая характеристика (описание) | Код зоны площадки |
|--|--|-------------------|
| Площадь зоны: | не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника) | А |
| Освещение: | <u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс) | А |
| Интернет: | Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | А |
| Электричество: | <u>220/380 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт) | А |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | Провод заземления от вводного щита до ШР 1 сечением не менее 6 мм ² , от ЩР 1 до точек подключения провод заземления не менее 4 мм ² | А |
| Покрытие пола: | Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию (50 м ² на всю зону) | А |

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|-----------------------------------|--|---|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 3 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 6 |
| 8 | 8 | 6 |
| 9 | 9 | 6 |
| 10 | 10 | 6 |
| 11 | 11 | 6 |
| 12 | 12 | 6 |
| 13 | 13 | 6 |
| 14 | 14 | 6 |
| 15 | 15 | 6 |

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

К участию в ДЭ, под руководством Экспертов допускаются обучающиеся прошедшие инструктаж по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и работе на оборудовании, не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях мест проведения экзамена, участник обязан соблюдать инструкцию по охране труда, не заходить за ограждения, за границы рабочей зоны и в технические помещения, установленные режимы труда и отдыха, правила и инструкции безопасности при работе с инструментом и приспособлениями и правила безопасной эксплуатации оборудования, разрешенного к использованию при выполнении экзаменационного задания, правила пожарной безопасной, личную гигиену.

Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения экзаменационных заданий снабжается огнетушителями.

При обнаружении участником неисправности оборудования или инструмента, способной нанести травму либо ущерб - прекратить работу и сообщить об этом Экспертам.

В случаях получения травмы, возникновения несчастного случая или болезни участника немедленно уведомляется Главный Эксперт. Главный

Эксперт обязан немедленно организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

В подготовительный день, все участники должны ознакомиться с инструкцией по охране труда, с планами эвакуации при возникновении пожара и расположением огнетушителей, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинского кабинета (при наличии) и аптечки первой помощи.

В подготовительный день, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения, подготовить рабочее место - разложить на свои места необходимые для работы материалы, приспособления. Проверить соответствие оборудования и материалов с Перечнем оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, пригодность оборудования визуальным осмотром. Разрешается освободить от бумажной и картонной упаковки оборудование для проведения проверки. О замеченных недостатках и неисправностях сообщить Главному Эксперту.

В день проведения экзамена, перед стартом необходимо надеть рабочую специальную одежду и обувь, подготовить перчатки и защитные очки.

В день проведения экзамена подготовить инструмент, разрешенный к работе для проверки группой Экспертов для контроля.

Собирать электрические схемы, производить в них переключения необходимо только при отсутствии напряжения.

Проверка работы электрических схем и электрического оборудования, находящегося под напряжением, производится только Экспертами. За исключением наладки схемы во время программирования

Запрещается использовать при сборке схемы соединительные провода с поврежденными концевиками или нарушенной изоляцией.

Подавать напряжение на собранную схему на стенде, стене бокса, отведенного для выполнения экзаменационного задания разрешается только после проведения испытаний. Подача напряжения на электроустановку осуществляется Экспертами.

При работе необходимо следить, чтобы открытые части тела, одежда и волосы не касались вращающихся частей оборудования и инструмента.

После окончания работ каждый участник обязан отключить электрические приборы, устройства и инструмент от источника питания.

Привести в порядок рабочее место. Уборку выполнять с применением специальных средств и средств индивидуальной защиты – защитные очки и перчатки.

Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

3.6 Образцы задания

| <p align="center">Наименование модуля задания</p> | <p align="center">Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</p> |
|--|---|
| <p align="center">Модуль 1: Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</p> | |
| <p>Задание модуля 1: Коммутация распределительных коробок.</p> <p>Участнику, на подготовленном стенде, в отведенное время необходимо выполнить коммутацию распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой.</p> <p>Стенд представляет собой инструмент, по оценке навыков коммутации распределительных коробок. На стенде должны быть смонтированы элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеленесущие системы, провода и кабели. Провода или кабели в элементах управления подключены, а между распределительными коробками требуется выбрать соответствующий провод (кабель) и произвести монтаж (провод заранее подготавливается).</p> <div data-bbox="475 920 959 1832" data-label="Diagram"> </div> <p>Участнику, путем прозвонки, необходимо определить подключение выводов в оборудовании и с помощью многожильных сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных коробок.</p> <p>Для подачи напряжения на стенд, необходимо провести испытания. Проводят два вида испытаний: замер сопротивления</p> | <p>ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p> |

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>изоляции и замер сопротивления заземляющего проводника. Замеры проводятся от вводного аппарата защиты стенда.</p> <p>Перед проведением испытаний участник проводит доклад перед экспертами, в котором описывает методики предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад и заносят результаты в отчет.</p> <p>Участник проводит испытания, результаты фиксирует в отчете.</p> | |
| <p>Модуль 1: Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</p> | |
| <p>Задание модуля 1: Поиск неисправностей в схеме.</p> <p>Стенд представляет собой напольный силовой распределительный щит.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Участнику необходимо установить в силовой щит предохранители, в зависимости от сечения отходящего проводника в соответствии с требованиями нормативной документации по длительно допустимым токам. Выбранные токовые значения предохранителей должны быть вписаны в однолинейную схему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участнику необходимо определить неисправности и несоответствия, внесенные в установку экспертами, отметить их на схеме и кратко описать. Количество неисправностей должно соответствовать оценочной ведомости. 2. Участник докладывает экспертам об обнаруженных неисправностях, обосновывает установку выбранных предохранителей. Эксперты задают дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы должны быть одинаковыми для всех участников. По окончании доклада эксперты оценивают коммуникативные и межличностные навыки участника и заносят результат в оценочную ведомость. | <p>ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p> |

| | |
|--|------------------|
| <p>Требования для модуля Поиск неисправностей: Типы неисправностей, которые могут быть внесены в щит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неправильный цвет проводника; – короткое замыкание; – разрыв цепи; – механические неисправности; – ошибка коммутации; – прочие. <p>Для выполнения требований данного модуля, участникам необходимо использовать контрольные приборы, которые соответствуют требованиям безопасности. Запрещается вносить свои или исправлять найденные неисправности.</p> | |
| <p>Модуль 2: Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p> | |
| <p>Задание модуля: Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей</p> <p>Коммутация щита аварийного включения резервного питания трехфазного переменного тока 25А. В качестве щита можно использовать планшет (стенд), устанавливаемый на металлические кронштейны. Стенд представляет собой планшет из фанеры (ДСП или ОСБ) размером 600х500 мм. Оборудование устанавливается на три дин-рейки.</p>  <p>Участнику, в отведенное время, необходимо произвести монтаж схемы автоматического включения резервного питания выключателя (АВР) с соблюдением требований по безопасности согласно принципиальной схеме с учетом селективности, нагрузки и сечения проводников. Напряжение на ЭЩ не подается, корректность проверяется визуально и путем прозвонки. Произвести выбор необходимых материалов и инструментов.</p> <p>Установить выдержку времени реле напряжения в 2 секунды, минимальное напряжение срабатывания 180 В.</p> | <p>ГИА/ДЭ ПУ</p> |

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть) | Продолжительность ДЭ (не более) |
|-----------------------|-------------------|--|---|
| ГИА | профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов> |

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

| № п/п | Вид деятельности | Перечень оцениваемых компетенций | Перечень оцениваемых умений, навыков |
|-------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| ВСЕГО (вариативная часть КОД) | | | 20,00 |

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/ уровень ДЭ |
|---|--|
| Модуль задания: <Название модуля> | |
| Задание модуля 1: <i>Текст задания</i> | ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД |

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт) | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|---------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

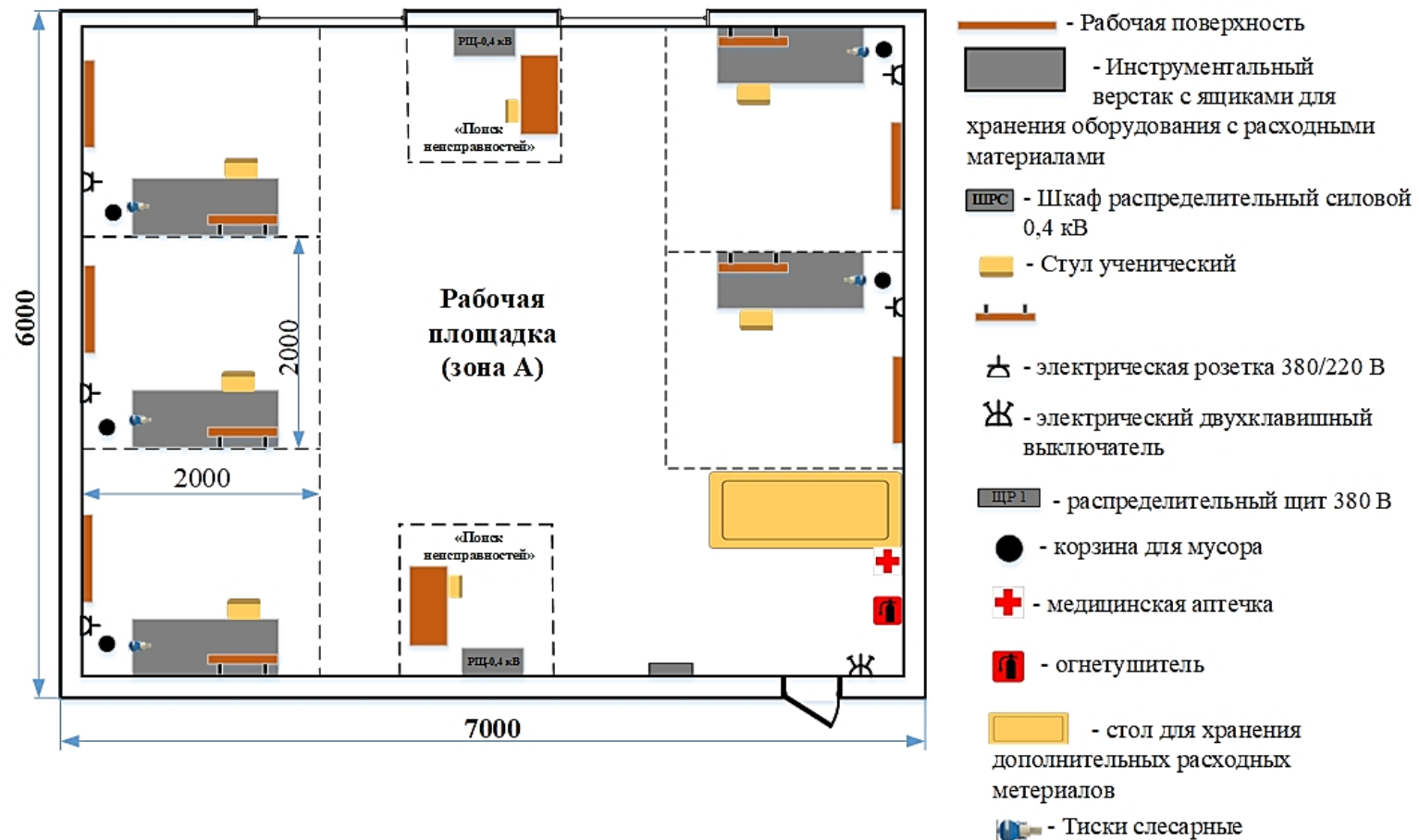
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

| | | |
|-------------------------|-----------------|---|
| Схема оценивания | 2 балла | действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям |
| | 1 балл | действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) |
| | 0 баллов | действие (операция) не выполнена, результат отсутствует |

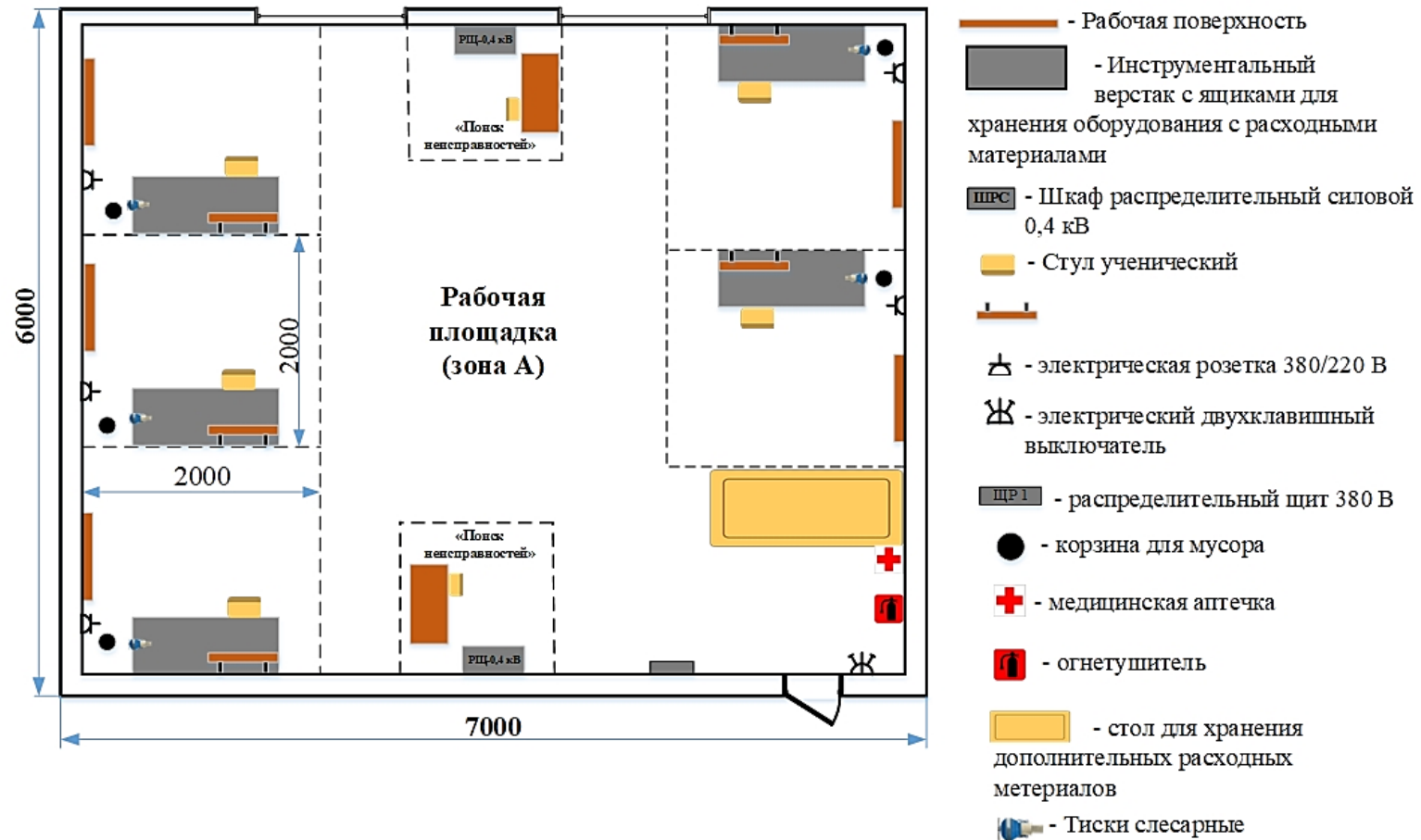
Приложение № 2 к оценочным
материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение № 3 к оценочным
материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

