

Департамент образования и науки Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

**СОГЛАСОВАНА**

директор департамента образования и  
науки Костромской области  
И.Н. Морозов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.



**УТВЕРЖДЕНА**

пройден директор  
«08» сентября 2022 г. «Костромской  
машиностроительный техникум»  
А.Н. Иванова

«06» марта 2023 г. № 49-о(а)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Костромской машиностроительный техникум»  
на период 2023-2030 годы**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
СОВЕТОМ ТЕХНИКУМА  
«08» сентября 2022 г.

Кострома, 2023 г.

**Структура Программы развития  
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»**

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 1.     | <b>Паспорт Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» на 2023-2030 годы</b>  | 3   |
| 2.     | <b>Введение</b>   | 7   |
| 3.     | <b>Анализ потенциала развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»</b>  | 8   |
| 3.1.   | Общие сведения об организации   | 8   |
| 3.2.   | Анализ достигнутых результатов и достижения цели Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» на 2018-2022 гг.                     | 11  |
| 3.3.   | Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»   | 16  |
| 3.3.1. | Структура подготовки и анализ качества образования  | 16  |
| 3.3.2. | Качество условий организации образовательной деятельности   | 22  |
| 3.3.3. | Дополнительное образование и профессиональное обучение  | 25  |
| 3.3.4. | Воспитание и социализация   | 26  |
| 3.3.5. | Инновационная деятельность  | 39  |
| 3.3.6. | Кадровое обеспечение  | 40  |
| 3.3.7. | Социальное партнерство  | 43  |
| 3.3.8. | Финансово-экономическая деятельность  | 44  |
| 3.4.   | SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»  | 44  |
| 4.     | <b>Концепция развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»</b>  | 47  |
| 4.1.   | Ценностные приоритеты развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»   | 47  |
| 4.2.   | Цели и задачи развития  | 49  |
| 4.3.   | Целевые индикаторы показателей реализации развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»   | 49  |
| 4.4.   | Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»   | 55  |
| 4.5.   | Имиджевая характеристика развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»  | 56  |
| 5.     | <b>Инструментарий развития техникума</b>  | 57  |
|        | Портфель проектов Программы развития  | 57  |
| 5.1.   | Проект № 1 «ИНФРАСТРУКТУРА И КАЧЕСТВО» <i>(развитие образовательной инфраструктуры техникума и повышение качества подготовки выпускников)</i>             | 57  |
| 5.2.   | Проект № 2 «ВОСПИТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛА» <i>(развитие насыщенной воспитательной среды техникума)</i>  | 65  |
| 5.3.   | Проект № 3 «ПЕДАГОГ ПРОФИ» <i>(развитие кадрового потенциала техникума)</i>   | 77  |
| 5.4.   | Проект № 4 «ЦИФРОВАЯ СРЕДА» <i>(развитие современной цифровой образовательной среды техникума)</i>  | 82  |
| 5.5.   | Проект № 5 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <i>(развитие в техникуме сервиса дополнительного образования в интересах различных групп заказчиков)</i>          | 86  |
| 5.6.   | Проект № 6 РАЗВИТИЕ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>(развитие инклюзивного профессионального образования Костромской области)</i> | 91  |
| 5.7.   | План реализации («Дорожная карта») проектов на 2023-2030 гг.  | 107 |
| 5.8.   | Ожидаемые результаты развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»  | 123 |
| 5.9.   | Ключевые риски реализации Программы развития и пути их минимизации  | 124 |
| 6.     | <b>Финансовый план реализации Программы</b>   | 125 |
| 7.     | <b>Заключение</b>   | 127 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Наименование</b>                   | Программа развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» на период 2023-2030 годы   |
| <b>Разработчик</b>                    | Администрация техникума  |
| <b>Участники – исполнители</b>        | Администрация техникума<br>Педагогический коллектив<br>Руководители и сотрудники подразделений<br>Студенческий коллектив<br>Социальные партнёры  |
| 1. Основания для разработки Программы | <p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 г. № 51)).</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642).</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022г. №387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>12. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».</p> <p>14. Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение Администрации</p> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>Костромской области от 12.07.2021 г. №165-ра).</p> <p>15. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области от 21.08.2021 г.</p> <p>16. Распоряжение Администрации Костромской области от 27.08.2018г. №171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы».</p> <p>17. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области на период 2021-2023гг. от 16.11.2021 г.</p> <p>18. План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на период до 2024 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2020г. №2082).</p> <p>19. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2017г. № 532).</p> <p>20. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04.07.2017г. № 1762).</p> <p>21. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021г. №297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)».</p> <p>22. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25.10.2017г. №2394).</p> <p>23. Устав Техникума.</p> <p>24. Локальные акты Техникума.</p> |
| 2. Заказчик Программы    | Департамент образования и науки Костромской области  |
| 3. Разработчик Программы | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»  |
| 4. Цель Программы        | Обеспечение динамичного развития техникума как центра непрерывного образования молодежи и опережающей подготовки кадров, соответствующих требованиям экономики региона и развивающегося высокотехнологичного производства  |
| 5. Задачи Программы      | <p>Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе техникума и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование практикоориентированной модели подготовки кадров (содержание, технологии, оценка качества);</li> <li>2) совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса;</li> <li>3) совершенствование перспективных форм стратегического партнерства с организациями реального сектора экономики;</li> <li>4) развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических работников;</li> <li>5) развитие цифровой образовательной среды техникума;</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>6) развитие материально-технической базы техникума;</p> <p>7) повышение финансовой устойчивости техникума через совершенствование финансово-экономических механизмов управления;</p> <p>8) развитие практики профориентационной работы со школьниками;</p> <p>9) развитие инклюзивной образовательной среды внутри техникума;</p> <p>10) развитие корпоративной культуры техникума и укрепление положительного имиджа.</p>  |
| 6. Сроки и этапы реализации Программы                               | <p>2023-2030 годы</p> <p>первый этап – подготовительный (май – октябрь 2022 года);</p> <p>второй этап – тактический (октябрь 2022 года - декабрь 2025 года);</p> <p>третий этап – прогнозный (январь 2026-декабрь 2030)</p> <p>четвертый этап - аналитико-обобщающий (2030 год)</p>  |
| 7. Перечень проектов Программы                                      | <p>Проект № 1 «ИНФРАСТРУКТУРА И КАЧЕСТВО» <i>(развитие образовательной инфраструктуры техникума и повышение качества подготовки выпускников)</i></p> <p>Проект № 2 «ВОСПИТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛА» <i>(развитие насыщенной воспитательной среды техникума)</i></p> <p>Проект № 3 «ПЕДАГОГ ПРОФИ» <i>(развитие кадрового потенциала техникума)</i></p> <p>Проект № 4 «ЦИФРОВАЯ СРЕДА» <i>(развитие современной цифровой образовательной среды техникума)</i></p> <p>Проект № 5 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <i>(развитие в техникуме сервиса дополнительного образования в интересах различных групп заказчиков)</i></p> <p>Проект № 6 РАЗВИТИЕ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>(развитие инклюзивного профессионального образования Костромской области)</i></p>   |
| 8. Целевые индикативные показатели реализации Программы             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-регион, профессиональных стандартов.</li> <li>- Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</li> <li>- Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</li> <li>- Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</li> <li>- Развитие цифровой образовательной среды.</li> </ul> |
| 9. Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование. Объём, необходимый для выполнения Программы ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.</li> <li>2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счёт реализации комплекса платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума.</li> <li>3. Привлечение средств работодателей.</li> </ol>   |
| 10. Ожидаемые результаты Программы                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Костромской области и регионального рынка труда;</li> <li>- соответствие содержания основных и дополнительных</li> </ul>  |

образовательных программ техникума требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональных стандартов;

- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей
- создание и функционирование учебно-производственных комплексов на базе мастерских техникума;
- доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов техникума (100%), в т.ч. на профильном уровне;
- обеспечена доступность качественного профессионального образования для различных слоев населения, в том числе, для людей с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществлена цифровая трансформация деятельности техникума; разработана система постоянного обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создана учебно-производственная и учебно-лабораторная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку выпускников по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики;
- доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен 100%;
- созданы условия, обеспечивающие процесс воспитания как неотъемлемой части профессионального образования; созданы условия для выявления и развития творческого потенциала студентов;
- сформирована оптимальная личностно-ориентированная образовательная среда обучения через реализацию Программ воспитания по каждой специальности/профессии;
- доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (не менее 75%);
- увеличение числа обучающихся участников и призёров чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов профессионального мастерства, чемпионата «Абилимпикс», олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов, в рамках реализации мероприятий по сопровождению одарённой молодёжи;
- положительная динамика показателей индекса здоровья; сформированная мотивация к ведению здорового образа жизни; увеличение количества участников образовательного процесса, занимающихся физкультурой, посещающих спортивно-развивающие секции до 65%; положительная динамика показателей социальной активности;
- продуктивное взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, кураторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, их психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы;
- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам; обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогическими работниками;
- увеличение численности представителей работодателей, имеющих свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперта с правом проведения региональных чемпионатов и др.;
- увеличение численности участников профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- расширение перечня специальностей и организаций/предприятий социальных партнеров, осуществляющих деятельность в рамках договорных отношений по сетевому взаимодействию, в т.ч. договоров о целевом обучении;
- увеличение численности обучающихся и педагогов, охваченных наставничеством;

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона;</li> <li>- разработаны и реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие запросам экономики региона, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Демография»;</li> <li>- увеличение доли внебюджетных средств.</li> </ul> |
| 11. Контроль за исполнением Программы | Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума.  |
| 12. Дата утверждения Программы        | 10 октября 2022 г.  |

## 2.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительный техникум» на период 2023-2030 годы (далее – Программа развития, техникум соответственно) разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров, в логике основных тенденций развития современной повестки среднего профессионального образования (далее – СПО).

Программа развития техникума представляет собой документ стратегического управления, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития техникума с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития СПО, а также результатов SWOT- анализа текущего уровня развития техникума.

Программа развития техникума является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие годы (2018-2022 гг).

Программа развития разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы развития были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития СПО.

Программа развития направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для техникума на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала.

Программа развития базируется на ценностях, сложившихся в техникуме, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к СПО, и определяет целевую модель стратегического развития техникума.

Программа устанавливает:

- анализ потенциала развития техникума;
- концепцию развития техникума;
- инструментарий развития техникума;
- финансовый план реализации Программы развития.

Программа развития реализуется по приоритетным направлениям развития техникума, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на заседаниях методических комиссий и на Педагогическом совете техникума. Передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок до 01 июля текущего года. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете техникума.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

#### **3.1. Общие сведения о ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»**

##### Организационно-правовое обеспечение деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум» является одним из ведущих и крупных образовательных учреждений Костромской области, осуществляющим с 1978г. подготовку высококвалифицированных кадров для экономики региона, в частности для отрасли машиностроения и металлообработки.

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование:                                   | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»   |
| Сокращенное наименование:                              | ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», ОГБПОУ «КМТ», Костромской машиностроительный техникум   |
| Дата создания техникума                                | Приказ Госпрофобразования РСФСР №493 от 29.12.1977 г. и приказ Костромского областного управления ПТО №4 от 10 января 1978 года   |
| Вид  | техникум  |
| Тип  | бюджетное учреждение  |
| Организационно-правовая форма                          | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.  |
| Учредитель образовательной организации                 | Учредителем техникума и собственником его имущества является Костромская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования и науки Костромской области. |
| Юридический адрес:                                     | 156019, Костромская область, город Кострома, улица Фестивальная, дом 31;  |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности | 156019, Костромская область, город Кострома, улица Фестивальная, дом 31;<br>156961, г. Кострома, Локомотивная улица, дом 2  |
| Телефоны   | приемная директора –(4942)32-13-81<br>приемная комиссия – (4942)22-63-62<br>учебная часть - (4942)32-64-30<br>бухгалтерия – (4942)22-02-86  |
| Адрес электронной почты                                | <a href="mailto:lincy20@list.ru">lincy20@list.ru</a>  |
| Адрес официального сайта                               | <a href="http://kmtko.my1.ru/">http://kmtko.my1.ru/</a>   |

С 2011 г. техникум претерпел ряд реорганизаций путем слияния 5 учебных заведений Костромской области.

Правовой основой реализации образовательной деятельности техникума являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 01-18/Пот 23.01.2018, выдана департаментом образования и науки Костромской области.



2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 10-15/П от 04.08.2015, серия 44А01 № 0000506, выданное департаментом образования и науки Костромской области.

3. Устав техникума, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области от 18.01.2016 №46.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

5. Учебные планы по профессиям и специальностям, утвержденные директором техникума.

6. Образовательные программы, реализуемые в техникуме.

7. Комплект локальных актов техникума, регламентирующих учебную, воспитательную, методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

#### Система управления и структура техникума

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет **директор**. К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Костромской области к компетенции Учредителя и Органа по управлению имуществом Костромской области.

Директор имеет право: определять структуру управления деятельностью техникума; планировать и организовывать образовательный процесс; устанавливать и изменять штатное расписание, осуществлять подбор кадров, заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками техникума; поощрять и привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации; в пределах своих полномочий издавать приказы, распоряжения, утверждать локальные акты; представлять интересы техникума в государственных, муниципальных органах, в том числе судебных, общественных и иных органах и организациях; заключать договоры и соглашения в пределах предоставленных ему полномочий; в пределах предоставленных ему прав распоряжаться имуществом и денежными средствами техникума, являться распорядителем бюджетных средств, открывать лицевые счета техникума в органах казначейства в установленном порядке, обладать правом первой подписи финансовых документов; по согласованию с Учредителем определять приоритетные направления деятельности техникума, принципы формирования и использования его имущества.

Штат техникума под руководством директора укомплектован 2 заместителями директора: заместитель директора (учебная и производственная работа), заместитель директора (воспитательная работа и социальные вопросы), а также главным бухгалтером.

Коллегиальными органами управления техникума являются совет техникума, педагогический совет, методический совет, совет студентов, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и другие общественные органы управления.

**Совет техникума** – это выборный представительный орган. В состав совета техникума входят: директор техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Совет техникума: разрабатывает программу развития техникума и совершенствования учебно-воспитательного процесса; рассматривает и принимает правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты; осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов техникума; решает вопросы учебной работы, в том числе рассматривает учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного

управления, и земельных участков, предоставленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивает ежегодные отчеты директора техникума; определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума; рассматривает положение о стипендиальном обеспечении; рассматривает кандидатуры на награждение отраслевыми и государственными наградами; решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в техникуме сформирован **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников техникума. Педагогический совет техникума включает директора техникума (председатель), заместителей директора, педагогических и других работников техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создан для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и других вопросов. В компетенцию педагогического совета техникума входит: рассмотрение образовательных программ, их принятие; рассмотрение и принятие программ государственной итоговой аттестации; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и контроля образовательного процесса; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; качества образовательных услуг; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; осуществление перевода на следующий курс обучающихся освоивших в полном объеме образовательные программы; принятие решений по другим вопросам деятельности техникума в соответствии с положением о педагогическом совете.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, распространения передового педагогического опыта, совершенствования профессионального мастерства и повышения квалификации преподавателей в техникуме работает **методический совет**, объединяющий руководителя по методической работе, председателей методических комиссий, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями. Методический совет формируется из числа заместителей директора, библиотекаря, председателей методических комиссий, руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями. Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением, утвержденным директором техникума. В компетенцию методического совета техникума входит: методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования; рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы в техникуме, методических комиссий, библиотеки и других структурных подразделений техникума, занимающихся методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса; анализ деятельности структурных подразделений техникума в области методической работы и организации учебного процесса; изучение и обсуждение опыта работы методических комиссий преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных комплексов и методических пособий; пропаганда и внедрение в учебно-воспитательный процесс результатов научных исследований, новых педагогических технологий, передового педагогического опыта; оказание помощи преподавателям в разработке авторских учебных программ, методических пособий, создании новых методик обучения, в организации и проведении педагогических экспериментов, в оформлении их результатов, а также во внедрении их в учебно-воспитательный процесс; рассмотрение

состояния, мер и мероприятий по совершенствованию учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся; организация повышения квалификации педагогических работников Техникума и их аттестации; организация оценки деятельности преподавателей и других педагогических работников техникума; разработка критериев этой оценки.

На базе техникума функционируют **Ресурсный центр** металлообрабатывающего профиля (приказ департамента образования и науки Костромской области № 1800 от 01.10.2014 г.). Ресурсный центр металлообрабатывающего профиля служит для удовлетворения социально-образовательных потребностей личности, работодателей, организаций и предприятий. Ресурсный центр осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки и дополнительное образование граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

На основании приказов департамента образования и науки Костромской области (приказ ДОН от 13.10.2014г. № 1870 «О выполнении плана мероприятий Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области», приказ ДОН от 16.11.2020 №1707 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Костромской области от 13.10.2014 №1870 «О выполнении плана мероприятий Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области») в техникуме функционирует **Специализированный центр** по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело».

На базе указанных структурных подразделений проводятся Чемпионаты, олимпиады, встречи с интересными людьми, конкурсы профессионального мастерства, рабочих встречи, профпробы, мастер-классы, экскурсии, встречи с профессионалами и др. Ежегодно проводились региональные чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело».

В техникуме создано и успешно работает структурное подразделение – отделение дополнительного образования и профессионального обучения, а также региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю «машиностроение и металлообработка», региональное методическое объединение педагогических работников информатики и ИКТ.

### 3.2. Анализ достигнутых результатов и достижения цели Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» на 2018-2022 гг.

Анализ достигнутых результатов развития техникума в рамках реализации Программы развития 2018-2022 гг. представлен в Таблице 1.1.

Таблица 1.1. Показатели достигнутых результатов развития техникума в рамках реализации Программы развития 2018-2022 гг.

| Показатель   | Факт 2018г. | Целевой показатель к 2022г. | Факт 2022г. | Пояснения |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|-----------|
| <b>Модернизация образовательного процесса на основе внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения</b> |             |                             |             |           |
| количество актуализированных основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, ед.   | 18          | 24                          | 24          |           |
| количество актуализированных программ профессионального обучения с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Костромской области, ед.  | 22          | 30                          | 30          |           |

|   |    |                       |     |   |
|---|----|-----------------------|-----|---|
| доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион) на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ в техникуме, % | 0  | 38                    | 44  |   |
| доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион), по которым проводился демонстрационный экзамен, в общем количестве реализуемых программ в техникуме, %   | 0  | 38                    | 38  |   |
| количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне, чел.  | 0  | 50                    | 51  |   |
| доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50, ТОП-регион), от общего числа студентов, обучающихся в техникуме, %  | 0  | 22,8                  | 57  |   |
| доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов техникума, %  | 0  | 12                    | 5   | ограниченный перечень олимпиад  |
| доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов техникума, %  | 0  | 11                    | 7   | не по всем реализуемым образовательным программам предусмотрены компетенции |
| численность участников Чемпионатов Абилимпикс, охваченных БПОО Костромской области, чел.  | 20 | 80                    | 90  |   |
| доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и творческую деятельность от общего количество обучающихся техникума, %  | 20 | 40                    | 40  |   |
| уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации), %   | 80 | 86                    | 90  |   |
| обеспечение современной информационной образовательной среды, %   | 50 | 100                   | 100 |   |
| <b>Расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ</b>  |    |                       |     |   |
| количество новых образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, внедренных в учебный процесс, в том числе по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.  | 3  | 14                    | 14  |   |
| доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ, %  | 0  | 5                     | 5   |   |
| доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, %  | 15 | не менее 37% ежегодно | 37  |   |
| численность граждан пожилого возраста,  | 0  | 22                    | 50  |   |

|  |  |      |     |  |
|--|--|------|-----|--|
| получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам, чел.   |  |      |     |  |
| <b>Модернизация материально-технической и учебно-методической базы техникума</b>   |  |      |     |  |
| доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, %   |  | 80   | 80  |  |
| соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, %   |  | 95   | 90  |  |
| доля учебников и учебных пособий в библиотеке с учётом требований нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов (не старше 5 лет), %  |  | 85   | 70  |  |
| количество приобретенного лицензионного программного обеспечения в соответствии с требованиями новых ФГОС, ед.   |  | 5    | 5   |  |
| <b>Совершенствование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</b>   |  |      |     |  |
| доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки, %   |  | 100  | 100 |  |
| доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, %  |  | 100  | 100 |  |
| удельный вес численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей их численности, %  |  | 17,3 | 24  |  |
| удельный вес педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, %   |  | 80   | 100 |  |
| удельный вес руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, % |  | 80   | 80  |  |
| количество прошедших подготовку в Академии Ворлдскиллс Россия по дополнительным профессиональным программам:<br>количество человек, прошедших подготовку по программам повышения квалификации преподавателей (мастеров п/о), чел.  |  | 9    | 9   |  |
| количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.   |  | 9    | 12  |  |
| количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.   |  | 9    | 14  |  |

|   |     |                |                  |   |
|---|-----|----------------|------------------|---|
| количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки для организаторов региональных чемпионатов, чел.   |     | 9              | 0                |   |
| количество сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.   |     | 10             | 0                |   |
| количество обученных экспертов по программам чемпионатного движения Абилимпикс, чел.  |     | 18             | 9                |   |
| количество обученных профориентологов, чел.   |     | 30             | 0                |   |
| <b>Развитие воспитательного пространства техникума, направленного на успешную социализацию и самореализацию обучающихся</b>   |     |                |                  |   |
| увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности, сформированным правовым поведением, гражданским и патриотическим сознанием, в общем количестве обучающихся, %  | 45  | на 10          | 55               | на основе мониторинговых исследований тестирований и анкетирования  |
| увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движения, в общем количестве обучающихся, %   | 5 % | на 25          | 30               |   |
| снижение доли обучающихся совершивших правонарушение, преступление, в общем количестве обучающихся, %   | 25  | ежегодно на 1% | На 8 % (23 чел.) |   |
| увеличение доли обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся, %  | 39  | до 45          | 48               |   |
| доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, %   | 12  | до 20          | 35               |   |
| <b>Развитие эффективных форм профориентации школьников</b>  |     |                |                  |   |
| общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.   | 642 | 690            | 1066             |   |
| удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям ТОП-50, ТОП – Регион в общей численности лиц, %  | 12  | 16             | 57               |   |
| количество общеобразовательных организаций, охваченных техникумом при проведении профориентационных мероприятий, ед.  | 35  | 55             | 58               |   |
| доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» от общей численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, % | 60  | 68             | 72               |   |
| количество профориентационных мероприятий для обучающихся техникума, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации, ед.   | 16  | 16<br>ежегодно | 25               |   |
| количество консультационных пунктов БПОО Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.   | 0   | 15 ед.         | 1                | ФМЦ РФ предусмотрено наличие в области 1-го регионального консультационного пункта БПОО Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ |

| <b>Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров (работодателей и однопрофильных учреждений), развитие сервисно-сетевых функций</b>              |      |                 |      |  |
|---|------|-----------------|------|--|
| количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве, ед.   |      | 16              | 22   |  |
| численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ед.   |      | 290             | 341  |  |
| доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла), %            |      | 66              | 30   |  |
| доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года, %   |      | 94              | 90   |  |
| доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями, %   |      | 35              | 0    |  |
| удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников техникума, обучавшихся по образовательным программам СПО, % |      | до 58           | 63   |  |
| количество мероприятий, проведенных совместно с однопрофильными профессиональными образовательными организациями, ед.   |      | ежегодно 2 ед.) | 2    |  |
| <b>Совершенствование системы менеджмента качества</b>   |      |                 |      |  |
| количество плановых и внеплановых аудитов структурных подразделений техникума, ед.  |      | ежегодно 4 ед.  | 4    |  |
| <b>Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума</b>  |      |                 |      |  |
| доля внебюджетных средств в общем объеме бюджетного финансирования, %   | 19   | свыше 20        | 18   |  |
| доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, %   | 3    | до 12           | 17   |  |
| доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, %   | 1    | до 5            | 5    | 28 с грантом в рамках ФП «Молодые профессионалы» |
| доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда, %  | 0,01 | до 3%           | 0,01 |  |
| отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области, %                      | 100  | 100%            | 100% |  |

### **3.3. Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»**

#### **3.3.1 Структура подготовки и анализ качества образования**

В настоящее время техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по 8 укрупненным группам профессий и специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.00.00 Машиностроение;

22.00.00 Технологии материалов;  
 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;  
 38.00.00 Экономика и управление;  
 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Реализуемые в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» образовательные программы представлены в Таблице 1.2

Таблица 1.2 Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме

| № п/п   | Код      | Наименование специальности, профессии                                    | Срок обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования | Форма обучения         |
|---|----------|--|---|------------------------|
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> |          |  |   |                        |
| 1.  | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)             | 2 г. 10 мес.  | очная                  |
| 2.  | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                             | 2 г. 10 мес.  | очная                  |
| 3.  | 09.01.01 | Наладчик аппаратного и программного обеспечения                          | 2 г. 10 мес./<br>1 г. 10 мес.   | очная                  |
| 4.  | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации                                  | 2 г. 10 мес.  | очная                  |
| 5.  | 54.01.02 | Ювелир   | 3г. 10 мес./<br>1 г. 10 мес.  | очная                  |
| 6.  | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования               | 2 г. 10 мес.  | очная                  |
| 7.  | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением                               | 2 г. 10 мес./<br>1 г. 6 мес.  | очная/<br>очно-заочная |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>         |          |  |   |                        |
| 8.  | 22.02.06 | Сварочное производство   | 3 г. 10 мес.  | очная/<br>заочная      |
| 9.  | 15.02.08 | Технология машиностроения  | 3г. 10 мес.   | очная/<br>заочная      |
| 10.   | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта              | 3 г 10 мес.   | очная                  |
| 11.   | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов         | 3 г 10 мес.   | очная                  |
| 12.   | 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 3 г. 10 мес.  | очная                  |
| 13.   | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике                                    | 2 г 10 мес.   | очная                  |
| 14.   | 09.02.02 | Компьютерные сети  | 3 г. 10 мес./<br>2 г. 10 мес.   | очная                  |
| 15.   | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование                                    | 3 г 10 мес.   | очная                  |
| 16.   | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям)   | 3 г 10 мес.   | очная                  |

| <b>Профессиональное обучение</b> |       |  |                       |  |
|----------------------------------|-------|--|-----------------------|--|
|                                  |       |  | Инвалиды и лица с ОВЗ | Очно-заочная (вечерняя) форма обучения (школьники) |
| 1.                               | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей           | 1год 10 мес.          | 10 мес.  |
| 2.                               | 16199 | Оператор электронно-вычислительных машин | 1год 10 мес.          |  |
| 3.                               | 16519 | Переплетчик                              | 1год 10 мес.          |  |



|    |       |  |  |         |
|----|-------|--|--|---------|
| 4. | 16045 | Оператор станков с программным управлением |  | 10 мес. |
| 5. | 19996 | Ювелир-монтажник                           |  | 10 мес. |

На сегодняшний день ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» осуществляет подготовку по 16 основным профессиональным образовательным программам (24 группы), 3 программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и 3 программам профессионального обучения для слушателей общеобразовательных организаций (школьников).

Начиная с 2017 года техникум начал работу по реализации образовательных программ, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Сравнительный анализ принадлежности образовательных программ, реализуемых в техникуме, к ТОП-50 и ТОП-регион представлен в Таблице 1.4.

Таблица 1.4. Сравнительный анализ принадлежности образовательных программ, реализуемых в техникуме, к ТОП-50 и ТОП-регион

| № п/п   | Профессии, специальности  | ТОП-50 | ТОП-регион | Компетенции                                |
|---|---|--------|------------|--|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>         |   |        |            |  |
| 1.  | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  | да     | да         | Сетевое и системное администрирование      |
| 2.  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | да     | да         | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| 3.  | 54.02.01 Дизайн по отраслям   | да     |            | Графический дизайн                         |
| 4.  | 15.02.08 Технология машиностроения  |        | да         | Токарные работы на станках с ЧПУ           |
| 5.  | 22.02.06 Сварочное производство   |        | да         | Сварочные технологии                       |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> |   |        |            |  |
| 6.  | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением                                   | да     | да         | Токарные работы на станках с ЧПУ           |
| 7.  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))               | да     | да         | Сварочные технологии                       |
| 8.  | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                 | да     | да         | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| 9.  | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования                   | да     | да         | Электромонтаж                              |
| 10.   | 54.01.03 Ювелир   |        | да         | Ювелирное дело                             |

Динамика контингента обучающихся, выполнения плана приема обучающихся в рамках установленных контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета представлены в Таблице 1.5. и Таблице 1.6. соответственно.

Таблица 1.5. Динамика контингент обучающихся за 3 года

| № п/п   | Наименование специальности/ профессии                                | Численность студентов по состоянию на 1 января |   |                  |   |                  |   |
|---|--|--|---|------------------|---|------------------|---|
|   |  | 2019-2020 уч.год                               |   | 2020-2021 уч.год |   | 2021-2022 уч.год |   |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> |  |  |   |                  |   |                  |   |
| <i>По очной форме обучения</i>                          |  |  |   |                  |   |                  |   |
| 1.  | 22.02.06 Сварочное производство                                      | 47   |   | 69               |   | 84               |   |
| 2.  | 15.02.08 Технология машиностроения                                   | 44   | 1 | 63               | 1 | 71               |   |
| 3.  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 50   |   | 73               |   | 67               |   |
| 4.  | 23.02.07 Техническое обслуживание и                                  | 0  |   | 0                |   | 25               | 1 |

|   |   |            |          |             |          |             |          |
|---|---|------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
|   | ремонт двигателей, систем и агрегатов   |            |          |             |          |             |          |
| 5.  | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 67         |          | 83          |          | 67          |          |
| 6.  | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                    | 72         |          | 68          |          | 71          |          |
| 7.  | 09.02.02 Компьютерные сети  | 65         |          | 100         |          | 88          |          |
| 8.  | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                                    | 0          |          | 0           |          | 25          | 3        |
| 9.  | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | 0          |          | 22          |          | 39          | 2        |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>345</b> | <b>1</b> | <b>478</b>  | <b>1</b> | <b>537</b>  | <b>6</b> |
| <i>По заочной форме обучения</i>                                |   |            |          |             |          |             |          |
| 1.  | 22.02.06 Сварочное производство   | 21         |          | 25          | 1        | 22          |          |
| 2.  | 15.02.08 Технология машиностроения  | 21         |          | 21          |          | 20          | 1        |
| 3.  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров              | 15         |          | 0           |          | 0           |          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>57</b>  | <b>0</b> | <b>46</b>   | <b>1</b> | <b>42</b>   | <b>1</b> |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> |   |            |          |             |          |             |          |
| 1.  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))            | 61         |          | 62          |          | 64          |          |
| 2.  | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                             | 137        |          | 129         |          | 103         |          |
| 3.  | 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения                          | 65         |          | 45          |          | 46          |          |
| 4.  | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                                  | 45         |          | 26          |          | 22          |          |
| 5.  | 54.01.02 Ювелир   | 129        |          | 111         |          | 129         |          |
| 6.  | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования               | 23         |          | 42          |          | 47          |          |
| 7.  | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением                               | 0          |          | 20          |          | 40          |          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>460</b> | <b>0</b> | <b>435</b>  | <b>0</b> | <b>451</b>  | <b>0</b> |
| <i>По очно-заочной форме обучения</i>                           |   |            |          |             |          |             |          |
| 1.  | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))            | 17         |          | 26          | 1        | 12          |          |
| 2.  | 54.01.02 Ювелир   | 12         |          | 11          |          | 10          |          |
| 3.  | 15.01.25 Станочник (металлообработка)   | 22         |          | 37          | 5        | 14          | 1        |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>51</b>  | <b>0</b> | <b>74</b>   | <b>6</b> | <b>36</b>   | <b>1</b> |
| <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>913</b> | <b>1</b> | <b>1033</b> | <b>8</b> | <b>1066</b> | <b>8</b> |

Анализ выше приведенных данных показывает ежегодное увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования. В разрезе профессий и специальностей можно наблюдать стабильный прирост контингента в области машиностроения, информатики и ИКТ, изобразительного и прикладных видов искусств. На стабильном уровне остается направление техника и технологии наземного транспорта.

Таблица 1.6. Динамика выполнения плана приема за 3 года

| № п/п | Наименование Специальности/ профессии | Форма обучения | Учебный год |      |           |      |           |      |
|-------|---------------------------------------|----------------|-------------|------|-----------|------|-----------|------|
|       |                                       |                | 2019-2020   |      | 2020-2021 |      | 2021-2022 |      |
|       |                                       |                | План        | Факт | План      | Факт | План      | Факт |
| 1.    | 22.02.06 Сварочное производство       | очная          | 25          | 25   | 25        | 25   | 25        | 24   |
| 2.    | 22.02.06 Сварочное производство       | заочная        | 0           | 0    | 25        | 16   | 0         | 0    |
| 3.    | 15.02.08 Технология машиностроения    | очная          | 25          | 24   | 25        | 22   | 25        | 25   |

|     |   |              |            |            |            |            |            |            |
|-----|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 4.  | 15.02.08 Технология машиностроения  | заочная      | 25         | 10         | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 5.  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта              | очная        | 25         | 25         | 25         | 25         | 0          | 0          |
| 6.  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов         | очная        | 0          | 0          | 0          | 0          | 25         | 25         |
| 7.  | 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | очная        | 25         | 25         | 25         | 23         | 0          | 0          |
| 8.  | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                    | очная        | 25         | 24         | 25         | 25         | 25         | 25         |
| 9.  | 09.02.02 Компьютерные сети  | очная        | 25         | 25         | 50         | 49         | 0          | 0          |
| 10. | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                                    | очная        | 0          | 0          | 0          | 0          | 25         | 25         |
| 11. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям)   | очная        | 0          | 0          | 25         | 22         | 20         | 20         |
|     | <b>Всего</b>  |              | <b>175</b> | <b>158</b> | <b>225</b> | <b>207</b> | <b>145</b> | <b>144</b> |
| 12. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))           | очная        | 25         | 25         | 25         | 24         | 40         | 40         |
| 13. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                             | очная        | 50         | 49         | 50         | 48         | 25         | 24         |
| 14. | 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения                          | очная        | 25         | 16         | 25         | 22         | 25         | 25         |
| 15. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                                  | очная        | 25         | 25         | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 16. | 54.01.02 Ювелир   | очная        | 50         | 49         | 25         | 24         | 50         | 44         |
| 17. | 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования               | очная        | 0          | 0          | 25         | 23         | 25         | 25         |
| 18. | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением                               | очная        | 0          | 0          | 25         | 0          | 20         | 20         |
| 19. | 15.01.25 Станочник (металлообработка)   | очно-заочная | 25         | 22         | 20         | 25         | 0          | 0          |
| 20. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))           | очно-заочная | 25         | 17         | 25         | 20         | 0          | 0          |
| 21. | 54.01.02 Ювелир   | очно-заочная | 25         | 12         | 0          | 0          | 0          | 0          |
|     | <b>Всего</b>  |              | <b>250</b> | <b>215</b> | <b>220</b> | <b>186</b> | <b>185</b> | <b>178</b> |
|     | <b>ИТОГО</b>  |              | <b>425</b> | <b>373</b> | <b>445</b> | <b>393</b> | <b>330</b> | <b>322</b> |
|     | <b>Процент выполнения</b>   |              | <b>88%</b> |            | <b>88%</b> |            | <b>98%</b> |            |

Анализ выполнения плана приема показывает положительную динамику выполнения приема, близкую к 100%. Сложности в комплектовании вызывают группы заочной формы обучения.

Основным показателем качества образования по основным программам СПО, являются результаты сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками техникума за период 2019-2022 годы представлены на Рис. 1. в в Таблице 1.7. соответственно.

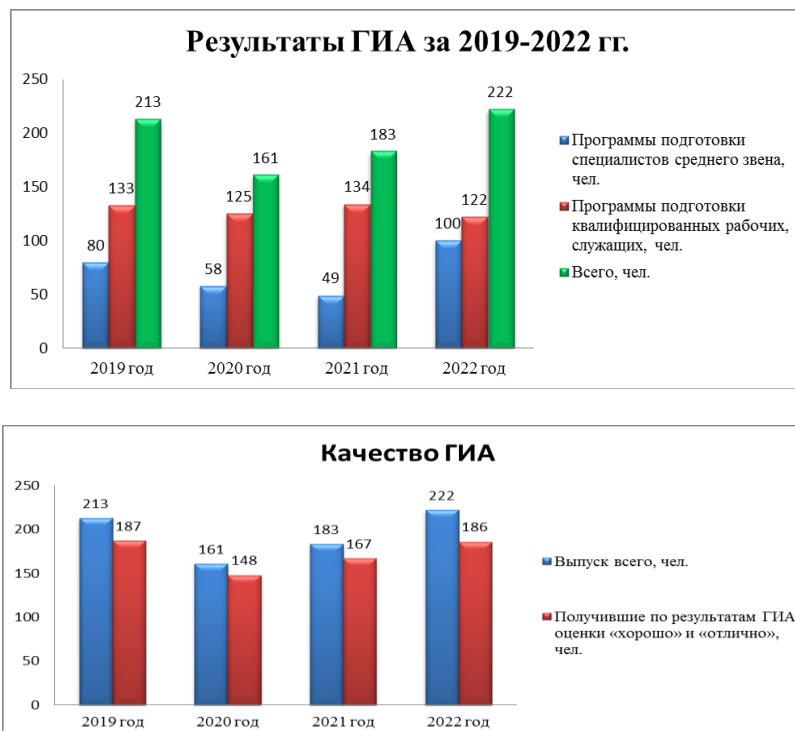


Рис.1 Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками техникума за период 2019-2022 годы

Таблица 1.7. Результаты сдачи ГИА за 2019-2022 гг.

| Наименование специальности, профессии   | 2019 год    |   |  | 2020 год    |   |  | 2021 год    |   |  | 2022 год    |   |  |
|---|-------------|---|--|-------------|---|--|-------------|---|--|-------------|---|--|
|   | Всего, чел. | из них: получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» | прошедшие аттестацию с использованием механизма ДЭ | Всего, чел. | из них: получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» | прошедшие аттестацию с использованием механизма ДЭ | Всего, чел. | из них: получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» | прошедшие аттестацию с использованием механизма ДЭ | Всего, чел. | из них: получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» | прошедшие аттестацию с использованием механизма ДЭ |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>                           | <b>80</b>   | <b>71</b>   | <b>0</b>   | <b>58</b>   | <b>46</b>   | <b>0</b>   | <b>49</b>   | <b>39</b>   | <b>0</b>   | <b>100</b>  | <b>78</b>   | <b>0</b>   |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                                    | 18          | 17  | 0  | 24          | 19  | 0  | 14          | 12  | 0  | 18          | 17  | 0  |
| 09.02.02 Компьютерные сети  | 14          | 11  | 0  | 12          | 12  | 0  | 0           | 0   | 0  | 21          | 16  | 0  |
| 15.02.08 Технология машиностроения  | 30          | 26  | 0  | 0           | 0   | 0  | 19          | 17  | 0  | 9           | 9   | 0  |
| 22.02.06 Сварочное производство   | 7           | 7   | 0  | 9           | 7   | 0  | 0           | 0   | 0  | 20          | 17  | 0  |
| 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | 11          | 10  | 0  | 0           | 0   | 0  | 16          | 10  | 0  | 19          | 12  | 0  |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров              | 0           | 0   | 0  | 13          | 8   | 0  | 0           | 0   | 0  | 0           | 0   | 0  |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта              | 0           | 0   | 0  | 0           | 0   | 0  | 0           | 0   | 0  | 13          | 7   | 0  |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>                   | <b>133</b>  | <b>116</b>  | <b>14</b>  | <b>125</b>  | <b>117</b>  | <b>32</b>  | <b>134</b>  | <b>128</b>  | <b>0</b>   | <b>122</b>  | <b>108</b>  | <b>0</b>   |
| 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения                          | 16          | 14  | 0  | 32          | 30  | 0  | 19          | 17  | 0  | 0           | 0   | 0  |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                                  | 16          | 16  | 0  | 17          | 17  | 0  | 0           | 0   | 0  | 19          | 17  | 0  |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))           | 18          | 16  | 0  | 13          | 12  | 0  | 25          | 21  | 0  | 25          | 19  | 0  |
| 23.01.03 Автомеханик  | 42          | 29  | 14   | 0           | 0   | 0  | 0           | 0   | 0  | 0           | 0   | 0  |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                             | 0           | 0   | 0  | 32          | 31  | 32   | 30          | 30  | 30   | 34          | 32  | 34   |
| 54.01.02 Ювелир   | 18          | 18  | 0  | 31          | 27  | 0  | 19          | 19  | 0  | 30          | 26  | 0  |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка)   | 23          | 23  | 0  | 0           | 0   | 0  | 25          | 25  | 0  | 14          | 14  | 0  |
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования               | 0           | 0   | 0  | 0           | 0   | 0  | 16          | 16  | 16   | 0           | 0   | 0  |
| <b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>                 | <b>213</b>  | <b>187</b>  | <b>14</b>  | <b>161</b>  | <b>148</b>  | <b>32</b>  | <b>183</b>  | <b>167</b>  | <b>46</b>  | <b>222</b>  | <b>186</b>  | <b>34</b>  |

Уровень прохождения государственной итоговой аттестации показывает высокие результаты качества. Более 80 % обучающихся успешно проходят государственную итоговую аттестацию на оценки «хорошо» и «отлично».

В техникуме создана и активно работает служба содействия трудоустройству выпускников, которая осуществляет: анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих; формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям Техникума; информирование выпускников о вакансиях; формирование базы данных выпускников; содействие во временном трудоустройстве; анализ эффективности трудоустройства выпускников; организация дополнительных учебных курсов для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда; проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.; взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.; изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах; подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для обучающихся, выпускников, работодателей; ведение страницы службы на официальном сайте Техникума в сети Интернет; участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи; иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Одним из важных направлений деятельности техникума является адаптация выпускников на рынке труда, а также способность молодых специалистов эффективно действовать на рынке труда. Трудоустройство после окончания техникума - важнейший этап в жизни молодых людей, связанный с приобретением ими нового социального и экономического статуса.

Профессии и специальности, получаемые в техникуме, являются популярными на рынке труда Костромской области.

Ежегодно увеличивается количество выпускников техникума и в 2022 году выпуск составил 222 человека. Максимальное количество выпускников – это направления машиностроение, техника и технологии наземного транспорта. Итоги трудоустройства выпускников показывают высокий процент трудоустройства и колеблется в пределах 62-64%.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Нарекания на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, в которые трудоустраиваются выпускники техникума, отсутствуют.

Проведенный мониторинг удовлетворенности выпускников 2022 года своим трудоустройством показал, что 50% довольны своей работой, основной причиной неудовлетворенности является невысокий уровень заработной платы. Большинство работающих выпускников основным критерием выбора работы считают уровень заработной платы, на втором и третьем по популярности месте – возможность карьерного роста и хороший коллектив.

### **3.3.2 Качество условий организации образовательной деятельности**

Материально-техническая база ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» представляет собой 2 учебных корпуса с учебно-производственными мастерскими разделенных территориально. Общая площадь сооружений имущественного комплекса техникума составляет 27024 кв.м, из них площадь учебно-лабораторных зданий 17648 кв.м.

За период с 2018 по 2022 годы количество созданных мастерских, кабинетов значительно изменилось. В связи с уменьшением количества учебных корпусов (из

четырёх осталось только два), инфраструктура техникума претерпела значительные изменения. Так, в корпус В по адресу: 156961, г. Кострома, Локомотивная улица, дом 2 и корпус А по адресу: 156019, Костромская область, город Кострома, улица Фестивальная, дом 31 частично переместились мастерские и кабинеты, ранее расположенные в корпусе Б. Всего техникум располагает двумя учебными корпусами, двумя общежитиями, двумя столовыми.

Перечень имеющихся учебных помещений (кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов):

- кабинет-лаборатория аппаратного и программного обеспечения
- кабинет адаптивных учебных дисциплин
- кабинет иностранного языка (английского)
- кабинет финансов, денежного обращения и кредита
- кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
- кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
- учебный центр логистики
- лаборатория технических средств обучения
- лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
- лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
- лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем
- кабинет основ теории кодирования и передачи информации
- кабинет информатики, кабинет информатики и информационных технологий
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- лаборатория информационных ресурсов
- лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности
- кабинет охраны труда
- кабинет математических дисциплин
- кабинет естественнонаучных дисциплин
- кабинет математических принципов построения компьютерных сетей
- кабинет экономики организации и управления персоналом
- кабинет экономики отрасли и менеджмента
- кабинет экономики организации
- кабинет менеджмента
- кабинет социально-экономических дисциплин
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет физики, лаборатория электротехники
- лаборатория электрических основ источников питания
- лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
- лаборатория электронной техники
- лаборатория вычислительной техники
- лаборатория измерительной техники
- лаборатория радиотехники
- кабинеты математики
- кабинет переплётного дела
- переплетная мастерская
- мастерская по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
- слесарная мастерская
- мастерская демонтажно-монтажная
- мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники

- мастерская электромонтажная
- мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
- кабинет мультимедиа-технологий
- спортивный зал
- зал адаптивной физической культуры
- полигон администрирования сетевых операционных систем
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
- кабинет химии
- лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
- кабинет устройства автомобилей
- лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
- лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда
- кабинет информатики и информационных технологий
- кабинет естественнонаучных дисциплин
- кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
- кабинет гуманитарных дисциплин
- лаборатория изобразительных искусств
- кабинет специальных дисциплин
- кабинет правил дорожного движения
- кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
- кабинет ремонта автомобилей
- кабинет технологии электромонтажных работ
- кабинет иностранного языка
- лаборатория программного управления станками с ЧПУ
- мастерская слесарная № 1
- мастерская по устройству автомобилей
- мастерская ювелирная № 1 с участком пайки
- мастерская ювелирная № 2 с участком пайки
- мастерская ограночная
- мастерская сварочная № 2
- мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей с участками
- мастерская электромонтажная
- мастерская металлообработки
- участок станков с ЧПУ
- учебная площадка (автодром)
- кабинет технологии машиностроения
- кабинет технологии ювелирных работ
- лаборатория диагностики автомобилей
- кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
- мастерская сварочная № 1
- мастерская ювелирная № 3
- мастерская неразрушающий контроль
- мастерская токарные работы на станках с ЧПУ
- учебный класс мастерской токарные работы на станках с ЧПУ.

В техникуме ежегодно создаются, обновляются учебные помещения (кабинеты, лаборатории и мастерские).

В 2019 году была создана ограночная мастерская, в 2020 третья ювелирная мастерская, вторая сварочная мастерская, в 2022 году дооснащен участок пайки ювелирной мастерской дополнительными местами в количестве 6 ед., в 2020 году открыт полигон по компьютерным сетям.



В 2022 году открыты две мастерские «Неразрушающий контроль» и «Токарные работы на станках с ЧПУ» созданные в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетному направлению «Промышленные и инженерные технологии».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» поступило оборудование: интерактивные комплексы – 2 ед., ноутбуки мобильного класса – 30 ед., многофункциональное устройство (МФУ) – 1 ед., ноутбуки для управленческого персонала – 6 ед., ноутбуки педагогам – 2 ед.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В целом материально-техническая база техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

### 3.3.3. Дополнительное образование и профессиональное обучение

В отделении дополнительного образования и профессионального обучения ежегодно разрабатываются и обновляются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, действующими ЕТКС и требованиями работодателей. Динамика количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования, численности обученных по данным программам представлены в Таблице 1.8.

Таблица 1.8. Динамика количества реализуемых программ дополнительного профессионального образования, численности обученных по данным программам

| № п/п | Наименование показателя/ Год                   | 2018   | 2019  | 2020   | 2021   | 2022   |
|-------|--|--------|-------|--------|--------|--------|
| 1.    | Количество программ ДПО                        | 6      | 3     | 3      | 3      | 6      |
| 2.    | Количество обученных граждан по программам ДПО | 162    | 63    | 116    | 38     | 95     |
| 3.    | Количество программ ПО                         | 17     | 15    | 13     | 20     | 31     |
| 4.    | Количество обученных граждан по программам ПО  | 157    | 206   | 250    | 303    | 323    |
| 5.    | Привлечено внебюджетных средств, тыс.руб       | 1536,9 | 976,1 | 2369,5 | 3203,7 | 2600,0 |

Из таблицы видно, что за указанный период число программ и количество слушателей, обучающихся по коротким программам профессионального обучения, увеличивается, что соответствует запросам как работодателей, так и физических лиц. За последние два года заметен рост коротких программ по профессиям, связанным с ювелирным делом. Так же в 2022 году увеличилось количество программ ДПО, что связано с открытием новой мастерской.

С 2020 года отделение дополнительного образования и профессионального обучения ежегодно принимает участие в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». За три года были обучены 66 человек по профессиям «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе», «Слесарь по ремонту автомобилей» - 12 человек, «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» - 5 человек, «Токарь» - 4 человека.

В 2021 году Центр обучения вошел в топ – 100 лучших центров обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости населения».

Ежегодно на базе отделения организуется и проводится профессиональное обучение – профессиональная подготовка для обучающихся общеобразовательных школ 8-9 классов по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Ювелир-монтажник» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». С 2022-2023 учебного года начата подготовка по профессии «Оператор станков с программным управлением».

Педагоги отделения ежегодно обучают граждан пенсионного возраста по общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности», для реализации программы привлекаются волонтеры из числа студентов техникума.

Для профессионального обучения подготовки водителей категории «В» имеется оборудованный автодром, учебные классы и тренажеры. С каждым годом число желающих обучиться в автошколе техникума растет.

Информация о деятельности Отделения дополнительного образования и профессионального обучения, а также о платных образовательных услугах представлена на сайте техникума.

К реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения привлекаются преподаватели, имеющие большой опыт работы и представители социальных партнеров техникума, что в значительной мере повышает качество подготовки слушателей.

### 3.3.4. Воспитание и социализация

Воспитательная работа в техникуме в 2018-2022 годах проводится на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для организации воспитательной и социальной работы в техникуме в соответствии с ФГОС СПО, другими нормативно-правовыми документами утверждены локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности техникума.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Все эти направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Социальный паспорт обучающихся техникума представлен в Таблице 1.9.

Таблица 1.9. Социальный паспорт обучающихся техникума

| Основные социальные характеристики    | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                       | уч.год    | уч.год    | уч.год    |
| Общее количество обучающихся          | 913       | 1033      | 1066      |
| Проживающих в общежитии               | 208       | 210       | 216       |
| Находящиеся на полном государственном | 23        | 29        | 31        |

|                                |     |     |     |
|--------------------------------|-----|-----|-----|
| обеспечении                    |     |     |     |
| Дети-сироты                    | 28  | 17  | 18  |
| Дети из неполных семей         | 201 | 193 | 205 |
| Дети из малообеспеченных семей | 87  | 85  | 89  |
| Состоящие на учете ПОО         | 35  | 32  | 33  |
| Состоящие на учете в КДН       | 32  | 23  | 21  |
| Студенты-инвалиды              | 28  | 31  | 34  |

### *Направления воспитательной работы в техникуме*

#### 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Ключевым направлением воспитательной работы с обучающимися гражданско-патриотическому, правовому воспитанию является: формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся.

Основные направления гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в техникуме складываются из следующих элементов:

- ознакомление обучающихся с основными локальными нормативными документами; систематическое консультирование по данным вопросам заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальными педагогами, педагогами-психологами, кураторами учебных групп;
- правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодеятельности обучающихся; развитие и совершенствование деятельности объединений дополнительного образования;
- развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;
- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся; участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в городе;
- воспитание патриотических чувств;
- приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, общетехникумовские мероприятия, традиции техникума и др.).

В 2018-2022 годах в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия Гражданско-правовой и патриотической направленности:

- Торжественные линейка, посвященные выводу войск из Афганистана «Страница истории»;
- Встречи с воинами-интернационалистами, выпускниками техникума;
- Торжественные вечера, посвященные Дню защитника Отечества, чествование преподавателей – бывших офицеров ВС РФ;
- Праздничные концерты, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Общие классные часы «День снятия блокады Ленинграда»;
- Встречи с бывшими малолетними узниками фашистских лагерей;
- Мероприятия годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- Общий классный час «День России»;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда открытками и сувенирами, сделанными своими руками, обучающимися из групп с ОВЗ;

- Тожественные вечера, посвященный Дню системы ПТО и Дню учителя;
- Линейки к «Дню неизвестного солдата», «Дню героев Отечества»;
- Общие классные часы «Моя Конституция»;
- Онлайн-мероприятие «Посвящение в студенты»;
- Классные часы «Прикасаясь к страницам судьбы» (с приглашение ветеранов ВОВ, военной службы и труда);
- Участие студентов техникума в мероприятиях, проводимых в рамках осеннего и весеннего Дней призывников: посещение воинских частей, военной академии РЗХБЗ, ДОСААФ; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- «Дни финансовой грамотности»;
- Лекции и беседы сотрудников ОП-2 УМВД г. Костромы, прокуратуры г. Костромы, военкомата г. Костромы;
- Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Мероприятия в рамках «Дней молодого избирателя».

## 2. Профессионально-личностное воспитание.

Профессионально-личностное воспитание – это целенаправленный процесс движения личности к самостоятельно и добровольно выбранной профессии.

Цели профессионально-личностного воспитания:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Важным условием профессионально-личностного воспитания является не только освоение знаний и умений конкретной профессии, но и личностная направленность человека.

Профессионально-личностное воспитание направлено на формирование умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, внутренней потребности самообразования, осмысленного, ценностно-ориентированного отношения к труду как к источнику развития и существования.

В 2018-2022 годах в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия профессионально-ориентирующей направленности:

- Выступления в школах г. Костромы на классных часах и родительских собраниях с рассказом о техникуме;
- Тематические классные часы по профессиям для первокурсников;
- Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме;
- «Дни открытых дверей»;
- Участие в профориентационном мероприятии «Агитпробег «Твои горизонты» в школах города Костромы с выступление агит-бригады техникума;
- Сезонные школы для мотивированных школьников «ПРОФиЯ»;
- Профориентационные мероприятия в дни школьных каникул;
- «Профессиональные субботы» по отраслям «Информационные технологии», «Образование, здравоохранение, искусство и культура», «Транспорт», «Промышленность», «Экономика»;
- Мероприятия в рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»: участие в Чемпионатах студентов, экскурсии, проведение виртуальных мастер-классов;
- Встречи с работодателями;
- Экскурсии на предприятия г. Костромы;
- Участие в мероприятиях всероссийского проекта «Человек труда»;
- Участие в проекте «Лифт в будущее»;
- Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»;

- Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

### 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется в техникуме через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание направлено на формирование у обучающихся личностных результатов:

- Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России;

- Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- Осознание приоритетной ценности личности человека, уважающего собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- Проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры;

- Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходу от родительской ответственности, отказу от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В 2018-2022 годах в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия духовно-нравственной направленности:

- Классные часы на темы «Мои интересы, мои увлечения», «Разумное и нравственное всегда рядом», «Делать добро», «Человек и общество», «Простые истории человеческой дружбы», «Наша страна – Россия», «Народ помнит своих победителей», «Моя малая Родина»;

- Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры;

- Тематические классные часы «Избранник один на всю жизнь»;

- Классные часы, приуроченные к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности», «Мой дом, моя семья»;

- Беседы «Протяни руку помощи», «О вежливости», «Береги честь смолоду», «Умение прощать», «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»;

- Выставки литературы по вопросам духовно-нравственного воспитания;

- Устные журналы к юбилеям памятным датам писателей и поэтов;

- Посещение концертов, выставок, спектаклей, кинофильмов в рамках проекта «Пушкинская карта»;

- Проведение совместных мероприятий с ветеранами ветеранской организации Свердловского района г. Костромы.

Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование у обучающихся соблюдения и пропаганды правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, его направлениями являются:

- Всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;

- Воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;

- Внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний, пропаганда здорового образа жизни.

- В 2018-2022 годах в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия по воспитанию здорового образа жизни:
  - Вовлечение в активные занятия физической культурой;
  - Поведение профилактических классных часов и бесед;
  - Распространение наглядной агитации (стенгазеты, плакаты, брошюры);
  - Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы с курением;
  - Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом.
  - Работа объединений дополнительного образования «Футбол», «Волейбол»;
  - Работа тренажерных залов в корпусе А и общежитиях техникума;
  - Внутритехникумовские соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису;
  - Участие обучающихся и сотрудников техникума в сдаче норм ГТО;
  - Спортивно-познавательные мероприятия «Вперёд к рекордам», посвященные Всемирному дню без табака и Дню защиты детей;
    - Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню первокурсника;
    - Участие в городских и областных спортивных соревнованиях, эстафетах и мероприятиях.
  - Работа по социальной защите и поддержке обучающихся начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами.

Социальная защита обучающихся техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, организации питания.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- обучающимся, получившим государственную социальную помощь.

Ещё одной из социальных гарантий в техникуме в 2018-2022 годах, была форма социальной поддержки обучающихся в виде предоставления бесплатного 2-х разового питания (завтрак, обед) для лиц с ОВЗ и инвалидов, студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; одноразового горячего питания (обед) обучающимся по профессиям рабочих и служащих).

Для организации питания обучающихся в техникуме созданы все условия: имеется 2 столовых общей вместимостью до 240 человек при одновременном приеме пищи.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания техникума, годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

В 2021 году в техникуме разработаны и реализуются Рабочие программы воспитания, которые направлены на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Цель программ - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся. Её реализация происходит через решение следующих задач:

- прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
- формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;
- развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;
- формировать у обучающихся способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся;
- развивать предпринимательскую культуру и экономическую грамотность;
- проводить социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организовать деятельность по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на студентов и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций студентов возможно посредством реализации воспитательной компоненты организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффект.

Воспитательная система техникума развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени.

#### *Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ*

В 2016 году в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» был определен как Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации (далее – БПОО).

Основная цель деятельности БПОО – создание в Костромской области инфраструктуры, обеспечивающей комплексное сопровождение профориентации, социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействие их последующему трудоустройству.

Работа БПОО строится в соответствии с утвержденным Паспортом развития БПОО на период 2021-2030 года по основным направлениям.

#### Обеспечение нормативно-правовой, организационной базы для работы БПОО:

- разработка, корректировка и принятие локальных нормативных правовых актов БПОО, регулирующих деятельность по организации получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области;
  - мониторинг контингента обучающихся в ПОУ Костромской области по программам СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - мониторинг потребности инвалидов и лицами с ОВЗ в получении образования по программам СПО, ПО, ДПО в Костромской области.
- Обеспечение доступности, в т.ч. архитектурной, получения профессионального образования:

- мониторинг обеспечения архитектурной доступности ПОУ Костромской области для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание специальных условий получения профессионального образования для соответствующих нозологических групп;

- оказание консультативных услуг ПОУ Костромской области по вопросам создания условий;
- доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Организационно-методическое обеспечение:

- разработка УМК адаптированных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО;
- обеспечение индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, использование средств организации электронного обучения с применением online-технологий с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ.

Образовательная деятельность:

- реализация программ профессиональной подготовки студентов и слушателей, имеющих инвалидность и/или ОВЗ по востребованным профессиям и специальностям;
- осуществление контрольных срезов по полугодиям по специальным предметам и учебно-производственной;
- организация обучения взрослого населения с ОВЗ и/или инвалидностью по программам профессиональной подготовки и переподготовки.

Информационная деятельность:

- сопровождение информационного ресурса БПОО;
- подготовка материалов для тиражирования по обмену опытом обучения студентов с ОВЗ и/или инвалидностью.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация и осуществления психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; разработка рекомендаций для педагогов, мастеров п/о по учету специфики особых образовательных потребностей, обучающихся;
- выявление форм дезадаптации в учебной деятельности и в коммуникативном процессе, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на устранение дезадаптации;
- проведение диагностики, направленной на выявление трудностей, нарушений в эмоционально-волевой сфере обучающихся, имеющих инвалидность и/или ОВЗ и организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- проведение заседаний психолого-педагогического консилиума техникума и выработка заключений, рекомендаций по созданию специальных условий, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью;
- осуществление пропаганды психического здоровья, психологического благополучия и комфорта.

Кадровое обеспечение инклюзивного образования:

- организация и проведение курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров п/о БПОО и ПОО города и области по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- разработка программы и проведение стажировок для педагогических работников ПОУ города и области, осуществляющих подготовку студентов и слушателей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- организация и проведение круглых столов, семинаров по обмену опытом для педагогических работников города и области, осуществляющих подготовку студентов с ОВЗ;
- организация и сопровождения участия педагогических работников БПОО в конкурсах профессионального мастерства.

Профориентационная деятельность:



- организация и проведение индивидуальных профессиональных консультаций по вопросам дальнейшего профессионального образования для учащихся с инвалидностью и/или ОВЗ города и области;
- организация и проведение практических вебинаров, семинаров, круглых столов по вопросам специфики профориентационной работы с представителями ПОО города и области;
- проведение профессиональных проб;
- разработка технологий профориентационной работы, в т.ч. профессиональных проб в дистанционном формате с применением электронных технологий;
- организация и проведение родительских собраний, круглых столов по вопросам специфики получения профессионального обучения с родителями учащихся выпускных классов, имеющих инвалидность и/или ОВЗ;
- проведение, совместно с ПОО города и области «Ярмарки профессий» с привлечением потенциальных работодателей города и области;
- взаимодействие с ОГКУ «Центр занятости населения г. Костромы» по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

#### Организация конкурсов профессионального мастерства «Аблимпикс»:

- организация участия сборной области в Национальных чемпионатах;
- проведение региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Костромской области;
- сопровождение информационного ресурса РЦДА Костромской области;
- осуществление мониторингов трудоустройства участников региональных и национальных чемпионатов;
- организация обучения региональных экспертов по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»;
- организация обучения волонтеров по методике «Волонтер «Абилимпикс».

За период 2018-2022 годы БПОО был проведен ряд мероприятий по улучшения качества образовательных услуг. За счет средств Федеральных грантов Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на развитие БПОО, были проведены работы по созданию архитектурной доступности корпусов и общежитий техникума, закуплено специальное оборудование для организации образовательного процесса, закуплено оборудование для оснащения учебных кабинетов, мастерских и полигонов по профессиям и специальностям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с различными нарушениями и адаптации в социуме. Приобретено оборудование для проведения региональных конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс. Дооборудован зал для занятий адаптивной физкультурой и сенсорная комната. Приобретено дополнительное оборудование для организации дистанционного обучения, в том числе программное обеспечение. Приобретено специальное оборудование для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: Вибро-световой индикатор «Пульсар», электронное табло «Бегущая строка», информационный терминал Круст, гусеничный подъемник, столы ученические одноместные с регулировкой по высоте и наклону, информационная система для слабослышащих стационарной Исток, инфракрасный интерактивный класс для обучения студентов с нарушением слуха, рабочее место для слабовидящих, аудиоклассы Сонет-01-1, радиокласс Сонет-PCM, столы с микролифтом на электроприводе, специализированные клавиатуры Аккорд, компьютерная мышь кнопочная большая, компьютерная мышь с управлением двумя рычагами для ослабленных рук, комплект Айтрекинг (система управления взглядом), камера-документ AverVision, устройство специальное для чтения говорящих книг «ТФП-Соло-4», принтер Брайля, набор для визуального восприятия для слабовидящих, электронный стационарный увеличитель, мобильные интерактивные системы, учебные комплексы с диагностическим оборудованием и программным обеспечением.

В рамках содействия в создании доступности инклюзивного профессионального образования в Костромской области отмечается факт увеличения количества ПОО, обеспеченных специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для обучения лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов. БПОО совместно с профессиональными образовательными организациями Костромской области реализуется региональная модель сетевого взаимодействия для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В частности, для обеспечения условий доступности профессионального образования в Костромской области используются электронные образовательные ресурсы: на портале СДО MOODLE/Электронные материалы размещаются материалы в виде отдельных модулей с доступом по логину и паролю.

Разработаны принципы взаимодействия на основе договоров безвозмездного пользования техническими средствами и программным обеспечением, направленным на обеспечение условий получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области.

В рамках сетевого взаимодействия заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с ПОО Костромской области по вопросам сотрудничества в области повышения эффективности взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования Костромской области.

На уровне региона БПОО организовано:

- консультирование и сопровождение специалистов ПОО г. Костромы и Костромской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- консультирование в рамках сопровождения ПОО Костромской области при проведении мониторинга доступности согласно федеральным методическим рекомендациям и требованиям;

- разработка программы серии региональных вебинаров/круглых столов по анализу результатов проведенных мониторинговых исследований, выявлению типичных и индивидуальных ошибок при обеспечении доступности, разработка планов корректирующих действий с целью их устранения.

Мониторинг доступности прошли все ПОО Костромской области в установленный срок; в региональных мероприятиях, проводимых БПОО принимают участия все ПОО Костромской области; процент доступности ПОО Костромской области – 37%; находится на утверждении программа консультационных услуг ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО и ПО.

На уровне региона БПОО организовано:

- консультирование и сопровождение специалистов ПОО г. Костромы и Костромской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО;

- региональные мероприятия по обмену опытом в сфере осуществления инклюзивного профессионального образования.

Постоянно работает «горячая линия» для специалистов ПОО Костромской области; осуществляется тиражирование опыта специалистов БПОО по вопросам создания условий инклюзивного профессионального образования.

В рамках региональной модели сетевого взаимодействия обеспечивается тесное сотрудничество по самому широкому спектру направлений, что в конечном счете приводит к формированию единой системы, в рамках которой формируются профессионально-важные качества, профессиональные навыки и умения у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что в конечном итоге способствует положительной динамике трудоустройства выпускников. В целях эффективного сопровождения лиц с

инвалидностью и ОВЗ в Костромской области при освоении ими программ профессионального образования и дальнейшего трудоустройства создан Центр содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе БПОО.

В Костромской области на 21,6% увеличилось количество образовательных программ ППССЗ, на которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по отношению к предыдущему; на 16,7% увеличилось количество программ ППКРС, на которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по отношению к предыдущему году.

Непосредственно в БПОО количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ППССЗ увеличилось на 6,25% по отношению к предыдущему году; на 5,88% увеличилось число обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам ППКРС.

БПОО в дополнении к заключенному соглашению о сотрудничестве с ОГКУ «Центр занятости населения по городу Костроме» (от 06.03.2018) заключено согласие о социальном партнерстве в целях организации совместной работы по реализации «Плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 годы», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 года № 2655-р. (от 11.01.2021).

БПОО организовано повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим направлениям: «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»; «Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»; «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной практике»; «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» – ежегодно порядка 30-40 человек.

Для реализации психолого-педагогического сопровождения в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» создан психолого-педагогический консилиум (Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденное приказом директора ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» от 24.01.2020 г. № 26-о.), целью которого является организация и проведения комплексного изучения развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, уточнение рекомендаций ПМПК для обеспечения доступности профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

С 2021 года психолого-педагогическим консилиумом БПОО было расширено направление работы по комплексному обследованию обучающихся. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся, не имеющих установленного статуса инвалида или лица с ОВЗ, стало практиковаться углубленное изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, имеющих большое количество академических задолженностей и трудностей в освоении учебных программ, что позволяет им обратиться в органы здравоохранения для получения соответствующей помощи.

Проводятся индивидуальные и групповые консультации для педагогов, мастеров производственного обучения по вопросам создания специальных образовательных условий.

Регулярно специалистами техникума проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам создания условий для получения СПО, ПО.

Педагогом-психологом и педагогом-дефектологом каждый месяц проводились групповые и индивидуальные тренинги с учащимися инвалидами и лицами с ОВЗ в сенсорной комнате, направленные на развитие навыков контроля и самоконтроля поведения, в том числе переключения внимания и активности, снятия психоэмоционального напряжения, возникающего в ходе образовательного процесса.

Информация о деятельности БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования размещается на официальном сайте «Костромского машиностроительного техникума» и официальной странице БПОО в ВКонтакте.

В целях эффективного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области при освоении ими программ профессионального образования и дальнейшего трудоустройства создан Центр содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе БПОО.

Центр является структурным подразделением техникума.

Цель деятельности Центра – создание и поддержка системы содействия занятости и трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области.

Основными направлениями работы Центра являются:

- информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству; индивидуальное профессиональное консультирование;
- взаимодействие с центрами занятости населения города Костромы и Костромского района;
- содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в Центр занятости населения; проведение комплекса мероприятий профессиональной и карьерной социализации, предусматривающего включенность выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профориентационные мероприятия техникума: День открытых дверей, Ярмарка вакансий, мастер-классы, тренинги, презентации и т.п.

В БПОО разработана программа содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, цель которой – содействовать расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Центр реализует меры, направленные на трудоустройство выпускников ПОО по образовательным программам СПО и ПО Костромской области.

Для родителей (законных представителей), студентов с инвалидностью и/или ОВЗ организована консультационная помощь по вопросам трудоустройства и/или дальнейшего профессионального образования и обучения.

БПОО Костромской области заключены 45 договоров о взаимодействии с предприятиями Костромской области в том числе по вопросам трудоустройства и сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях эффективного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области при освоении ими программ профессионального образования и дальнейшего трудоустройства Центром содействия трудоустройству, созданном на базе БПОО Костромской области регулярно проводятся мониторинги трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработаны рекомендации по содействию в трудоустройстве выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. БПОО Костромской области разработана анкета по оценке выпускников ПОО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ мер, предпринимаемых ПОО Костромской области при содействии в трудоустройстве.

В рамках реализации эффективного сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве Департаментом по труду и социальной защите Костромской области, совместно с Департаментом образования и науки Костромской области и с привлечением БПОО ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» и другими ПОО г. Костромы и Костромской области были разработаны документы:

- Программа Костромской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения на 2021-2025 годы» от 11.05.2021 №199-а;

- Регламент межведомственного взаимодействия департамента образования и науки Костромской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Костромской области, образовательных организаций, центров занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству от 16.04. 2021 г. № 621 / 278.

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется работа, направленная на продвижение конкурсного движения «Абилимпикс» в Костромской области.

Костромская область присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2017 году и провела первый чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Костромской области. Региональный центр развития движения «Абилимпикс» создан на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительной техникум» приказом Департамента образования науки Костромской области №993 от 25 апреля 2017 года и приказом ОГБПОУ "Костромской машиностроительный техникум" №131-о от 03.05.2017.

С 2017 года в региональных чемпионатах принимают участие все три категории участников: школьники, студенты и специалисты.

В период с 2017 по 2022 год проведены 6 региональных чемпионатов. Количество компетенций региональных чемпионатов Абилимпикс представлены в Таблице 1.11.

Таблица 1.11. Количество компетенций региональных чемпионатов Абилимпикс

| 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 10          | 14          | 17          | 17          | 21          | 24          |
| компетенций | компетенций | компетенций | компетенций | компетенция | компетенции |

Самыми популярными и массовыми компетенциями в регионе являются:

- «Поварское дело»;
- «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- «Портной»;
- «Веб-разработка (Программирование)»;
- «Робототехника»;
- «Выпечка хлебобулочных изделий»;
- «Социальная работа»;
- «Брошюровка и переплетное дело».

В регионе функционирует центр обучения экспертов Абилимпикс на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительной техникум».

Центром обучено за период с 2017 по 2022 годы 173 региональных эксперта Абилимпикс.

В реестре национальных экспертов от Костромской области числится 14 экспертов по компетенциям:

- «Брошюровка и переплетное дело» (1 человек);
- «Выпечка хлебобулочных изделий» (1 человек);
- «Кулинарное дело» (4 человека);
- «Поварское дело» (1 человек);
- «Предпринимательство» (2 человека);
- «Сборка-разборка электронного оборудования» (1 человек);
- «Сухое строительство и штукатурные работы» (2 человека);
- «Веб-разработка (Программирование)» (1 человек);
- «Кондитерское дело» (1 человек).

Из числа сотрудников техникума в реестр национальных экспертов входят 3 человека:

Лосовская Любовь Станиславовна, мастер п/о обучения, эксперт по компетенции «Брошюровка и переплетное дело»;

Бедов Александр Николаевич, преподаватель, эксперт по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»;

Петрова Елена Вячеславовна, преподаватель, эксперт по компетенции «Предпринимательство».

На базе техникума функционирует волонтерский центр «Абилимпикс». По состоянию на 2022 год в регионе обучено 262 волонтера. Из общего числа волонтеров 5-ро имеют инвалидность: 3-е с соматическими заболеваниями; 1 с нарушениями зрения; 1 с нарушениями слуха. Основной возраст волонтеров: от 18 до 24-х лет. В рамках проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» 2022 года было задействовано 130 волонтеров.

С 2016 года Костромская область принимает участие в Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

С 2016 по 2022 Костромская область приняла участие в 6 Национальных чемпионатах.

Среди призеров и победителей Национальных чемпионатов 4 человека из числа студентов и обучающихся техникума. Результативность участия студентов техникума в Национальных чемпионатах Абилимпикс представлена в Таблице 1.12.

Таблица 1.12. Результативность участия студентов техникума в Национальных чемпионатах Абилимпикс

| № п/п | ФИО                                    | Год участия | Компетенция и категория                                    | Место, занятое на Национальном чемпионате |
|-------|--|-------------|--|---|
| 1.    | Смирнова<br>Анжела Андреевна           | 2018        | «Издательское дело»,<br>«Студенты»                         | 3 место                                   |
| 2.    | Елисеенко<br>Лев<br>Сергеевич          | 2019        | «Сборка-разборка электронного<br>оборудования», «Студенты» | 2 место                                   |
| 3.    | Худайбердиев<br>Максим<br>Владимирович | 2019        | Издательское дело»,<br>«Студенты»                          | 3 место                                   |
| 4.    | Балябин<br>Данил Михайлович            | 2022        | «Ювелирное дело»,<br>«Студенты»                            | 3 место                                   |

### 3.3.5. Инновационная деятельность

Техникум является участником проекта по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Костромской области по ключевым приоритетам кадрового обеспечения - Машиностроение и металлообработка, Информационные технологии.

Техникум в 2020 и 2021 годах принимал участие в проекте по применению независимой оценки квалификации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) квалификации «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе» (2 уровень квалификации). В проекте участвовали 10 выпускников, 9 из которых подтвердили соответствие требованиям профессионального стандарта и получили свидетельства о профессиональной квалификации.

Техникум участвует в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по предоставлению в 2022 году субсидии из федерального бюджета бюджету Костромской области на приобретение товаров (работ, услуг). В целях создания (обновления) материально-технической базы в

2022 году в техникуме созданы две мастерские по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Неразрушающий контроль».

Одним из направлений профессиональной деятельности, подтверждающей качество подготовки рабочих и специалистов, является успешное участие обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах.

Начиная с 2015 года студенты техникума ежегодно принимали активное участие в конкурсном движении Ворлдскиллс Россия по следующим компетенциям: «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Ювелирное дело», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Предпринимательство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

На базе техникума организуются конкурсные площадки для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело», «Ювелирное дело. Юниоры». Главные эксперты компетенций проводят региональные чемпионаты и с победителями принимают участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале. Студенты техникума участвуют в региональных чемпионатах по 5 компетенциям. Перечень компетенций представлен в Таблице 1.13.

Таблица 1.13. Перечень компетенций, по которым студенты техникума принимали участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)

| №  | Компетенция /Год / Место                   | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |
|----|--|-------|-------|-------|-------|
| 1. | Сварочные технологии                       | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 2. | Электромонтаж                              |       |       |       | 2     |
| 3. | Ювелирное дело                             | 1 и 3 | 1 и 2 | 1 и 2 | 1 и 3 |
| 4. | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 2     | 2     |       | 2     |
| 5. | Предпринимательство                        | 3     |       |       |       |

В 2018 и 2019 году победитель регионального чемпионата по компетенции «Сварочные технологии» принимал участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального Чемпионата в городе Комсомольск на Амуре.

Победитель в компетенции «Ювелирное дело» в 2019 году участвовал в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Саха (Якутия) г. Якутск, а затем в Финале VII Чемпионата «Молодые профессионалы», проводимом в мае 2019 года в г. Казань, в 2020 году - участие в финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в дистанционно-очном формате, проводимом на базе техникума, в 2021 году - участие в Финале IX национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ювелирное дело», который проходил в Республике Саха Якутия, в 2022 году – участие в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Красноярске.

В техникуме ежегодно проводятся олимпиады технического творчества по профессиям «Станочник», «Сварщик», «Оператор станков с программным управлением», «Ювелир», а так же экскурсии для студентов техникума на предприятия города, встречи и «Круглые столы» с работодателями, профессиональные пробы, мастер-классы и ознакомительные экскурсии для учащихся общеобразовательных школ, стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных учреждений.

В техникуме аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Электромонтаж», «Предпринимательство», «Сетевое и системное администрирование».

### 3.3.6. Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными на 95%.

Основные критерии и направления развития системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими объединениями и лабораториями осуществляется лицами, имеющими высшую и/или первую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить эффективный менеджмент;
- штат методических объединений представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими значительный опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее количество руководящих и педагогических работников в техникуме составляет 67 человек, из которых основных работников – 61 человек, из числа совместителей – 6 человек.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки – 100 %; доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 100 %; доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 51%.

*Имеют звания, нагрудные знаки, знаки отличия, благодарственные письма:*

- нагрудный знак Министерства образования и науки РФ «Почетный работник начального профессионального образования» - 2 чел.
- почетное звание Министерства образования и науки РФ «Почетный работник начального профессионального образования» - 3 чел.
- почетное звание Министерства просвещения РФ «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел.
- знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 чел.
- знак отличия Министерства образования и науки РФ «Отличник профессионально-технического образования» - 1 чел.
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 16 чел.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников техникума, размере заработной платы представлены в Таблицах 1.14., 1.15.,1.16. соответственно.

Таблица 1.14. Сведения о численности педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей на 01.10.2022)

| Наименование показателей       | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень кандидата наук | Имеют среднее профессиональное образование | Имеют квалификационные категории |        |
|--------------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|--------|
|                                |                |                          |                                     |  | высшую                           | первую |
| Численность работников – всего | 61             | 53                       | 3                                   | 8  | 19                               | 10     |
| в том числе: руководящие       | 6              | 6                        | 0                                   | 0  | 1                                | 0      |



|   |    |    |   |   |    |    |
|---|----|----|---|---|----|----|
| работники – всего   |    |    |   |   |    |    |
| из них:   |    |    |   |   |    |    |
| директор  | 1  | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  |
| заместители директора   | 2  | 2  | 0 | 0 | 0  | 0  |
| заведующие  | 3  | 3  | 0 | 0 | 1  | 0  |
| педагогические работники – всего                                | 55 | 47 | 3 | 8 | 18 | 10 |
| в том числе:  |    |    |   |   |    |    |
| преподаватели   | 33 | 31 | 2 | 2 | 12 | 5  |
| мастера производственного обучения                              | 13 | 7  | 0 | 6 | 5  | 3  |
| социальные педагоги   | 1  | 1  | 0 | 0 | 0  | 0  |
| педагоги-психологи  | 2  | 2  | 1 | 0 | 0  | 0  |
| педагоги-организаторы   | 1  | 1  | 0 | 0 | 0  | 1  |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 2  | 2  | 0 | 0 | 0  | 1  |
| руководители физического воспитания                             | 1  | 1  | 0 | 0 | 1  | 0  |
| методисты   | 2  | 2  | 0 | 0 | 0  | 0  |

Таблица 1.15. Сведения о численности совместителей (на 01.10.2022)

| Наименование показателей           | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное образование |
|------------------------------------|----------------|--------------------------|--|
| Численность работников – всего     | 12             | 5                        | 7  |
| педагогические работники – всего   | 6              | 4                        | 2  |
| в том числе:                       |                |                          |  |
| преподаватели                      | 4              | 3                        | 1  |
| мастера производственного обучения | 1              | 0                        | 1  |
| методисты                          | 1              | 1                        | 0  |

Таблица 1.16. Размер заработной платы педагогических работников за 4 года

| Категория                          | 2019 г.           |                   | 2020 г.           |                   | 2021 г.           |                   | 2022 г.           |                   |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                    | Средняя з/п, руб. | В Экономике, руб. | Средняя з/п, руб. | В Экономике, руб. | Средняя з/п, руб. | В Экономике, руб. | Средняя з/п, руб. | В Экономике, руб. |
| Педагогический персонал            | 25743             | 25579             | 28681             | 27800             | 32903             | 29955             | 35014             | 32809             |
| Преподаватели                      | 28537             |                   | 32772             |                   | 37061             |                   | 38030             |                   |
| Мастера производственного обучения | 28432             |                   | 28872             |                   | 32957             |                   | 34284             |                   |

12 преподавателей и мастеров производственного обучения имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по семи компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых

автомобилей», «Ювелирное дело», «Предпринимательство», «Сетевое и системное администрирование», «Работы на токарных универсальных станках».

Два преподавателя техникума возглавляют региональные методические объединения (РМО) педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлениям «Информатика и ИКТ», «Машиностроение и металлообработка».

Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся – победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства составляет 82% от общего числа педагогических работников техникума.

В 2021 году преподаватель техникума стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ и достойно представил Костромскую область в финале конкурса в г. Москва.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного учебного графика и расписания учебных занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы. Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы.

В коллективе преобладает количество сотрудников с опытом работы более 20 лет. Это является хорошей основой для сохранения и передачи традиций техникума. Опытные сотрудники играют в техникуме особую роль, и объективно представляют собой его «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего коллектива.

### **3.3.7. Социальное партнерство**

Повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом Техникума на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. Сегодня выпускники техникума успешно работают на предприятиях города, области и за ее пределами (ООО «Альянс Компани», ОАО «Цвет», АО «Костромской завод автокомпонентов», ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», ООО «ЮВЕЛИТ», ООО «ТОПАЗ», ООО «БизнесСофт», ООО «ИНТЕРКОНЕКТ», ООО «ММТР», АО «Судомеханический завод», АО КС-Октябрь, ООО «Концерн медведь производственный участок № 7» и др.) и ежегодно увеличивается спрос на них.

Между техникумом и социальными партнерами приняты следующие направления взаимодействия: совместная разработка образовательных программ (основных и дополнительных); содействие в проведение экспертизы учебно-методической документации образовательных программ, контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств; участие в сетевой реализации образовательных программ; формирование заказа на подготовку обучающихся по специальностям и профессиям, представляющим интерес для организаций; организация прохождения учебной и (или) производственной практики обучающихся Техникума, в том числе проводимой в форме практической подготовки; участие ведущих специалистов организаций в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников Техникума, руководстве или совместном руководстве выпускных квалификационных работ студентов Техникума; реализация кадровой политики по

подготовке, переподготовке персонала организаций по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; оказание содействие Техникуму в развитии и модернизации учебной и материально-технической базы; организация и проведение мероприятий (ярмарки вакансий, экскурсии, встречи, круглые столы для обучающихся и выпускников и др.) и др.

Ключевые предприятия ежегодно выступают спонсорами чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Это ПО «Альянс Компани»; ОАО «Цвет»; АО «Костромской завод автокомпонентов»; ЗАО «Электромеханический завод «Пегас»; АО «Галичский автокрановый завод»; ООО «Судиславский завод сварочных материалов» и др.

Предприятия/организации охотно предоставляют места для прохождения производственной практики. Многие студенты имеют возможность трудоустроиться по полученной профессии/специальности. Работодатели начинают отбор претендентов для работы с 3-4 курса, привлекая их в начале для прохождения производственной практики, а затем и для постоянной работы. Поэтому большинство молодых людей стараются закрепиться на предприятии, совмещая работу с учебой. Получение опыта работы в процессе обучения, получение 2,3 рабочих профессий (квалификаций) увеличивает вероятность успешного трудоустройства.

Техникум осуществляет поиск новых партнеров, форм и методов социального партнерства, способствующих повышению качества профессиональной подготовки обучающихся, а также востребованности выпускников техникума в их дальнейшем трудоустройстве.

### 3.3.8. Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» осуществляется в пределах средств, выделенных Департаментом образования и науки Костромской области для исполнения государственного задания, а также средств от внебюджетной деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание техникума, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы техникума путем приобретения учебных пособий, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и учебно-производственного оборудования.

Доля внебюджетного финансирования от общего объема бюджетных средств на сегодняшний день составляет 16%. Структура доходов техникума представлена в Таблице 1.17.

Таблица 1.17. Структура доходов ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» за 2018-2021 годы

| Источник доходов                | 2018 год  | 2019 год  | 2020 год  | 2021 год  |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Бюджетные средства, тыс.руб.    | 81 506,97 | 80 469,87 | 79 332,26 | 85 387,45 |
| Внебюджетные средства, тыс.руб. | 12 595,43 | 12 259,42 | 11 665,67 | 11 498,55 |
| Привлеченные средства, тыс.руб. | 5 710,80  | 4 251,10  | 14 135,10 | -         |

|                                   |           |           |            |          |
|-----------------------------------|-----------|-----------|------------|----------|
| Всего, тыс.руб.                   | 99 813,20 | 96 980,39 | 105 133,03 | 96 886,0 |
| Доля в общем объеме средств,<br>% | 25        | 25        | 27         | 25       |

### 3.4. SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Для определения потенциала развития техникума и прогноза тенденций изменения социальной и профессиональной среды был использован SWOT-анализ, который позволил определить слабые и сильные стороны техникума.

| Оценка актуального состояния техникума   |  | Оценка перспектив развития  |   |
|--|--|---|---|
| Сильные стороны  | Слабые стороны   | Возможности   | Риски   |
| <b>SWOT – анализ целей и задач</b>   |  |   |   |
| Соответствие целей и задач техникума приоритетным направлениям экономики   | Ограниченные возможности финансирования  | Развитие связей с социальными партнерами  | Нестабильные доходы населения<br>Отсутствие системы менеджмента качества          |
| Наличие широкой локальной нормативной базы техникума   | Локальные акты требуют систематической актуализации                                | Наличие управленческой компетентной команды   | Быстро меняющаяся внешняя среда   |
| <b>SWOT – анализ управления</b>  |  |   |   |
| Высокий уровень удовлетворенности студентов и родителей качеством образовательного процесса                      | Недостаточный уровень развития внебюджетной деятельности за счет расширения услуг  | Актуализация ОПОП и МТБ. Использование современных технологий, в том числе цифровых | Недостаточность финансирования  |
| Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса   | Слабая укомплектованность современными печатными и электронными учебниками         | Организационно-правовые условия для расширения спектра услуг                        | Быстро меняющиеся требования к результатам подготовки выпускников (ПС, НОК и др.) |
| Новые формы методической работы, методические объединения  | Недостаточное количество педагогов и педагогов, имеющих педагогическое образование | Создание внутритехникумовской модели повышения квалификации                         | Формальное повышение квалификации   |
| <b>SWOT – анализ кадровых условий</b>  |  |   |   |
| Опытный педагогический состав  | Средний возраст профессионально-педагогического состава более 50 лет               | Наличие условий для повышения квалификации, стажировок                              | Нежелание отдельных педагогов повышать квалификацию                               |
| Участие педагогического коллектива в конференциях, мероприятиях городского, регионального, международного уровня | Большая загруженность учебным процессом  | Широкий спектр программ научно-практической деятельности для педагогов в техникуме  | Недостаточная инициатива участия в конференциях                                   |
| Наличие квалифицированных  | Недостаточный уровень  | Создание системы развития карьеры   | Отсутствие подготовленных   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| педагогических и руководящих кадров.   | сформированности «цифровых компетенций» у педагогических работников. Недостаточная развитость системы наставничества в педагогическом коллективе. Нехватка молодых преподавателей и мастеров п/о | преподавателя техникума<br>Привлечение молодых специалистов – выпускников техникума и ВУЗов на вакантные должности педагогических работников | наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами<br>Отсутствие мотивации у молодых специалистов из-за невысокой заработной платы |
| <b>SWOT – анализ поддержки и сопровождения обучающихся</b>   |  |  |  |
| Наличие в техникуме системы поддержки, в том числе для социально уязвимых категорий, профилактическая деятельность | Увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией   | Усиление роли социальных партнеров в проведении профориентации, практики, трудоустройстве  | Низкий образовательный уровень выпускников школ  |
| Широкое привлечение обучающихся к проектной деятельности, олимпиадному движению, чемпионатам, в т.ч. Абилимпикс    | Отсутствие желания у ряда педагогов к обновлению профессиональной деятельности   | Возможности конкурсов формировать у обучающихся практические навыки, соответствующие требованиям работодателей, профессиональным стандартам  | Ограниченное финансирование  |
| <b>SWOT – анализ информационных ресурсов</b>   |  |  |  |
| Функционирование безлимитного доступа к сети Интернет  | Постоянное внедрение нового оборудования, компьютерной техники, цифровых образовательных ресурсов  | Высокие темпы развития экономики, позволяющие улучшить качество подготовки выпускников   | Ограниченные финансовые ресурсы  |
| Функционирование официального сайта  | Отсутствие планово-предупредительного ремонта компьютеров  | Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие поддерживать МТБ в актуальном состоянии   | Ограниченные финансовые ресурсы  |
| <b>SWOT – анализ качества образования</b>  |  |  |  |
| Выполнение государственного задания на 95%. Стабильная положительная динамика численности обучающихся              | Растущая численность обучающихся предполагает наращивание материально-технической базы, инфраструктуры, износ оборудования. Индивидуализация подготовки специалистов                             | Создание системы сопровождения выпускников техникума. Создание общественно-профессиональной системы оценки качества подготовки специалистов  | Индивидуализация подготовки специалиста должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогических работников                             |
| <b>SWOT – анализ социально, психолого-педагогических особенностей контингента</b>                                  |  |  |  |

| <b>обучающихся, динамика его изменения</b>   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Хорошие результаты в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах<br>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в мероприятиях творческой и спортивной направленности, социальных проектах | Недостаточно развита психологическая служба по сопровождению адаптации студентов, подготовки их к практике. Отсутствие системы студенческого самоуправления.<br>Низкая активность участия обучающихся в социальных проектах, конкурсах федерального уровня | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения | Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной и/или профессиональной дезадаптацией  |
| <b>SWOT – анализ материально-технической базы техникума</b>  |  |   |   |
| Наличие необходимой материально-технической базы для реализации практико-ориентированных программ  | Недостаточность материально-технической базы   | Участие в целевых программах, конкурсах, грантах по обеспечению модернизации материально-технической базы               | Отсутствие финансирования<br>Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования |

## **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

### **4.1. Ценностные приоритеты развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»**

Основные направления развития техникума:

- реализация национального проекта «Образование» в части федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики», ФП «Профессионалитет»;
- интенсификация образовательного процесса за счет оптимизации сроков освоения основной образовательной программы, разработки эффективного учебного плана, формирования индивидуальных траекторий, внедрения новых образовательных и управленческих технологий;
- совершенствование качества образовательной деятельности с учетом требований ТОП-50, профессиональных стандартов;
- расширение формата взаимодействия с работодателями в решении вопросов управления развитием техникума, развитие наставничества;
- актуализация материально-технической базы мастерских, лабораторий и кабинетов;
- создание условий для инклюзивного образования;
- создание новых моделей повышения квалификации и методической деятельности;
- внедрение новых воспитательных практик, новых форм профессионально-ориентированной деятельности;
- использование современных инструментов оценки квалификаций;
- оптимизация финансово-экономической деятельности;

- реализация информационной политики техникума.

Модернизация профессионального образования обусловлена рядом взаимосвязанных причин. Быстрая смена квалификаций и технологий в эпоху цифровизации экономики и общества обостряет проблему потребности в квалифицированных кадрах, включая рабочих и специалистов среднего звена. Широкие квалификации и гибкие модульные программы, обеспечивающие подготовку к конкретным рабочим местам, а также реализацию принципа непрерывности образования становятся основой конкурентоспособности профессионального образования. Создание условий для трудоустройства молодежи, успешной и быстрой адаптации на рабочем месте наряду с возможностями личностного развития и профессионального роста является приоритетными задачами современных развитых государств.

Перед системой образования поставлены стратегические задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В становлении инновационной экономики интерес работодателей вызывают профессиональные стандарты.

Профессиональные стандарты – документы, устанавливающие требования к знаниям, умениям, компетенциям, опыту, системе ценностей и личным качествам, необходимым для выполнения определенной работы или профессиональных обязанностей, рассматриваются в настоящее время зарубежными и российскими экспертами как один из инструментов, позволяющих создать устойчивое и эффективное взаимодействие сферы труда и сферы образования, обеспечить рациональное использование людских ресурсов и, в конечном счете, содействовать устойчивому развитию общества.

Использование профессиональных стандартов вносит значимый (весомый, важный) вклад в развитие и функционирование, как сферы труда, так и сферы образования.

В сфере труда профессиональные стандарты содействуют:

- формированию и поддержанию высокого профессионального уровня рабочей силы, наиболее полно соответствующего потребностям производства и, следовательно, обеспечивают повышение производительности и конкурентоспособности;
- определению и формулированию потребностей в рабочей силе и профессиональной подготовке;
- эффективному, обоснованному подбору кадров и проведению «внутрифирменного» профессионального обучения;
- проведению проверки, аттестации и сертификации квалификаций;
- развитию мобильности рабочих кадров и др.

В сфере образования профессиональные стандарты используются при:

- разработке программ профессиональной подготовки, методов оценки, сертификации и аккредитации всех видов профессионального обучения, отвечающих (наиболее полно, точно) соответствующих потребностям экономики;
- обеспечении сопряженности образовательных программ разного уровня и вида и усиления целостности всей системы профессиональной подготовки и, следовательно, построения эффективной и гибкой системы, способной быстро и адекватно отвечать на изменения в социально-экономической сфере.

Одним из механизмов развития является практико-ориентированное профессиональное образование. Его целью является реализация программ подготовки обучающихся к конкретной профессиональной деятельности, в процессе которого практические формы обучения являются первичными, а программы разрабатываются и

реализуются при непосредственном участии представителей социальных партнеров – работодателей.

Анализ практики реализации данного подхода выявляет следующие позитивные ожидания:

- повышение степени соответствия подготовки выпускников по уровню квалификации и по набору компетенций требованиям современной экономики в целом и конкретного работодателя в частности;
- сокращение адаптационного периода выпускников профессиональных образовательных организаций на рабочем месте, отсутствие необходимости в ресурсоемкой системе «доучивания» молодых специалистов;
- возможность получения специалистов «заданного» качества, т.е. в наибольшей степени соответствующих требованиям не только определенной специальности или профессии, но и требованиям конкретных предприятий;
- повышение конкурентоспособности на рынке труда и эффективности трудоустройства;
- возможность освоения индивидуального набора дополнительных квалификаций (модулей) на основе гибкой образовательной программы;
- сокращение периода обучения за счет исключения всех элементов содержания, не связанных непосредственно с функциональной подготовкой;
- привлечение дополнительных внебюджетных инвестиций, развитие материально-технической базы как следствие заинтересованности социальных партнеров.

Использование практико-ориентированного профессионального образования, прежде всего, подразумевает системное устойчивое взаимодействие профессионального образования со сферой труда от разработки требований к результатам до их оценивания. Важной составляющей в образовательном процессе является обучение на рабочем месте, практика.

Продолжится работа по актуализации ФГОС СПО из списка ТОП-50, TOP-Регион профессий/специальностей СПО, востребованных на рынке труда, с учетом требований профессиональных стандартов. Внедряется процедура проведения демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций. Начаты процессы цифровой трансформации системы СПО в рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики». Совершенствуется система условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических и др.) для получения профессионального образования лиц с ОВЗ и обучения инвалидов. Наставничество рассматриваем как современную технологию, направленную на ускоренное овладение умениями и навыками.

## 4.2. Цели и задачи развития

Основной **целью** развития техникума является обеспечение динамичного развития техникума как центра непрерывного образования молодежи и опережающей подготовки кадров, соответствующих требованиям экономики региона и развивающегося высокотехнологичного производства.

**Задачи** Программы развития предусматривают дальнейшее совершенствование и развитие ключевых системных приоритетов в работе техникума и включают в себя:

- 1) совершенствование практикоориентированной модели подготовки кадров (содержание, технологии, оценка качества);
- 2) совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса;
- 3) совершенствование перспективных форм стратегического партнерства с организациями реального сектора экономики;
- 4) развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических работников;
- 5) развитие цифровой образовательной среды техникума;



- 6) развитие материально-технической базы техникума;
- 7) повышение финансовой устойчивости техникума через совершенствование финансово-экономических механизмов управления;
- 8) развитие практики профориентационной работы со школьниками;
- 9) развитие инклюзивной образовательной среды внутри учреждения.
- 10) развитие корпоративной культуры техникума и укрепление положительного имиджа.

#### 4.3. Целевые индикаторы показателей реализации Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

| № п/п   | Наименование показателя  | 2022 | Целевые индикаторы |      |      |      |
|---|--|------|--------------------|------|------|------|
|   |  |      | 2023               | 2024 | 2025 | 2026 |
| <b>Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-регион, профессиональных стандартов</b> |  |      |                    |      |      |      |
| 1.  | Удельный вес программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-регион, профессиональным стандартам, к общей численности образовательных программ (%) | 44   | 46                 | 48   | 50   | 52   |
| 2.  | Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям, специальностям из ТОП-50, ТОП-регион, профессиональным стандартам, к общей численности обучающихся (%)               | 57   | 60                 | 62   | 64   | 66   |
| 3.  | Удельный вес компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства в общем количестве компетенций чемпионата (%)  | 0    | 5                  | 6    | 7    | 8    |
| 4.  | Численность обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства, Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, (чел.)                  | 14   | 15                 | 16   | 18   | 19   |
| 5.  | Количество победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства, Международных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства (чел.)                          | 10   | 12                 | 14   | 15   | 16   |
| 6.  | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении двух лет после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших                                      | 63   | 65                 | 67   | 69   | 70   |

|  |  |    |     |     |     |     |
|--|--|----|-----|-----|-----|-----|
|  | обучение (%)   |    |     |     |     |     |
| 7.   | Численность обучающихся, сдавших ВПР по общеобразовательной подготовке в техникуме, %  | 60 | 65  | 70  | 72  | 74  |
| 8.   | Отношение количества поданных заявлений на зачисление к количеству КЦП, (конкурс – количество человек на одно место) (чел.)  | 1  | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| 9.   | Количество мастерских, имеющих материально-техническую базу, соответствующую требованиям сдачи демонстрационного экзамена на профильном уровне (ед.)                       | 7  | 8   | 9   | 9   | 10  |
| 10.  | Доля обучающихся очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего числа выпускников, %                    | 21 | 30  | 40  | 80  | 90  |
| 11.  | Доля обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен профильного уровня подготовки (%)   | 21 | 25  | 30  | 35  | 40  |
| 12.  | Количество экспертов, имеющих право участия в оценке демонстрационного экзамена (наличие действующего свидетельства/документа) (чел.)                                      | 12 | 14  | 15  | 17  | 20  |
| <b>Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b> |  |    |     |     |     |     |
| 1.   | Доля обучающихся с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения (%)  | 30 | 45  | 50  | 55  | 60  |
| 2.   | Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (%)   | 10 | 20  | 30  | 40  | 50  |
| 3.   | Доля обучающихся, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде   | 12 | 25  | 30  | 40  | 50  |
| 4.   | Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по направлениям: гражданско-патриотическом, культурно-творческом, сохранение окружающей среды, ресурсосбережение (%) | 20 | 30  | 35  | 40  | 55  |
| 5.   | Доля обучающихся, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни (%)               | 30 | 35  | 40  | 45  | 50  |
| 6.   | Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства   | 1  | 2   | 4   | 6   | 8   |

|   |  |     |     |     |     |     |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | различных уровней (%)  |     |     |     |     |     |
| 7.  | Доля обучающихся – призеров и победителей мероприятий различного уровня по направлениям воспитательной работы (%)  | 15  | 20  | 24  | 26  | 28  |
| 8.  | Охват обучающихся, участвующих в проектной деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности (%)   | 3   | 6   | 9   | 12  | 15  |
| 9.  | Доля обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия (%)  | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  |
| 10.   | Удовлетворенность внешних и внутренних потребителей (обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров, общественных организаций и пр.) (%)  | 92  | 95  | 97  | 99  | 100 |
| 11.   | Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию, и самореализации (%)  | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  |
| 12.   | Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью (%)  | 10  | 14  | 18  | 22  | 26  |
| 13  | Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, % от общего количества обучающихся.   | 2,5 | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 1,6 |
| <b>Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b> |  |     |     |     |     |     |
| 1 .   | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников (%)  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  |
| 2.  | Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), в том числе в форме стажировки не реже одного раза в три года (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.  | Для педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.  | Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов профессионального мастерства в общем числе педагогических           | 27  | 28  | 29  | 30  | 32  |

|  |  |     |     |     |     |      |
|--|--|-----|-----|-----|-----|------|
|  | работников (%)   |     |     |     |     |      |
| 5.   | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников техникума (%)  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28   |
| 6.   | Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах (чел.)  | 5   | 5   | 6   | 6   | 7    |
| 7.   | Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловых программах чемпионатов (%)   | 22  | 26  | 30  | 34  | 38   |
| 8.   | Доля педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней: региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО; олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы профессионального мастерства (%) | 80  | 82  | 84  | 86  | 88   |
| 9.   | Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами техникума (ед.)  | 8   | 10  | 12  | 14  | 16   |
| 10.  | Организация и проведение всероссийских, региональных, районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок (ед.)   | 2   | 3   | 4   | 5   | 5    |
| <b>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>             |  |     |     |     |     |      |
| 1.   | Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (ед.)   | 30  | 31  | 32  | 34  | 35   |
| 2.   | Количество обучающихся, освоивших программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки (чел.)  | 288 | 300 | 310 | 315 | 320  |
| 3.   | Количество проведенных в техникуме профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов (ед.)   | 28  | 32  | 36  | 40  | 44   |
| 4.   | Количество участников профориентационных мероприятий (чел.)  | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |
| <b>Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b> |  |     |     |     |     |      |
| 1.   | Доля реализуемых основных  | 65  | 70  | 75  | 80  | 85   |

|  |   |     |      |      |      |      |
|--|---|-----|------|------|------|------|
|  | профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)  |     |      |      |      |      |
| 2.   | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной (или нескольким) из компетенций   | 9   | 10   | 11   | 12   | 13   |
| 3.   | Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к интернету(ед.)  | 206 | 220  | 230  | 250  | 286  |
| 4.   | Доля средств, потраченных на оснащение современным учебным оборудованием и материалами учебных кабинетов, лабораторий и мастерских (%).   | 29  | 40   | 42   | 44   | 46   |
| 5.   | Доля средств, потраченных на ремонтные работы (%).  | 4   | 6    | 6    | 7    | 8    |
| 6.   | Доля средств, потраченных на приобретение литературы и ЭОР (%).   | 0   | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| 7.   | Доля средств, потраченных на обеспечение архитектурной доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов (%).  | 3   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям</b> |   |     |      |      |      |      |
| 1.   | Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности   | 2   | 2,1  | 2,2  | 2,3  | 2,4  |
| 2.   | Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности | 19  | 22   | 23   | 24   | 25   |
| 3.   | Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности техникума, к объему субсидии на выполнение государственного задания.   | 18  | 21   | 22   | 23   | 24   |
| <b>Развитие цифровой образовательной среды</b>   |   |     |      |      |      |      |
| 1.   | Количество государственных услуг и функций в техникуме, переведенных в электронный вид (ед.)  | 1   | 2    | 3    | 3    | 4    |
| 2.   | Максимальная скорость доступа к Интернету (не менее 100 Мб/с) (кол-   | 1   | 2    | 2    | 3    | 4    |

|     |  |    |    |    |    |    |
|-----|--|----|----|----|----|----|
|     | во зданий)   |    |    |    |    |    |
| 3.  | Доля педагогических работников техникума, которые используют федеральные информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности (%)                       | 2  | 5  | 7  | 8  | 9  |
| 4.  | Количество внедрённых информационных систем с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных для обеспечения электронного документооборота деятельности организации (ед.) | 0  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 5.  | Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (%)                                 | 0  | 3  | 5  | 10 | 25 |
| 6.  | Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося (%)             | 0  | 2  | 4  | 10 | 15 |
| 7.  | Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки (%)                                    | 0  | 3  | 5  | 10 | 25 |
| 8.  | Доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки (%)  | 3  | 5  | 10 | 15 | 20 |
| 9.  | Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных компьютерной техникой (%)  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 10. | Доля персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет (%)  | 75 | 80 | 83 | 85 | 90 |
| 11. | Доля преподавателей, прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса (%)  | 0  | 5  | 10 | 15 | 20 |
| 12. | Количество разработанных и внедренных в учебный процесс дистанционных курсов на портале дистанционного обучения (ед.)  | 3  | 5  | 10 | 15 | 20 |

#### 4.4. Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

| Источники финансирования              | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Средства областного бюджета, тыс.руб. | 103 880  | 108035   | 112356   | 116850   |

|   |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Средства от приносящей доход деятельности, тыс.руб. | 13080   | 13472   | 13876   | 14292   |
| Привлеченные средства, тыс.руб.                     | 102094  | 102212  | 102326  | 102467  |
| Итого, тыс.руб.                                     | 219 054 | 223 719 | 228 558 | 233 609 |

#### **4.5 Имиджевая характеристика развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»**

Развитие имиджа техникума происходит за счет формирования проектирования образовательного процесса в образовательной организации. Это формируется в результате:

Целостного проектирования, что предполагает два уровня разработки – уровень отдельных элементов (модулей, дисциплин) и уровень целостной программы, ее учебного плана по единому алгоритму (от целеполагания к отбору содержания и определения необходимых условий его реализации).

Практикоориентированности – преобладание в учебном процессе практических заданий, на укрепление результатов обучения.

Диагностического целеполагания.

Индивидуализации образовательного процесса (фокусирование образовательного процесса на достижение результатов, которые становятся персональными образовательными целями студентов как субъектов образовательного процесса, поэтому в программе предусмотрены входная диагностика, текущее мотивирующее оценивание, поддерживающие и мотивирующие элементы).

Междисциплинарности.

Модульной организации образовательного процесса.

Синхронизации содержания теоретического и практического обучения (часто с опережением практического обучения с целью создания проблемных ситуаций и повышения мотивации к изучению теории).

Социального партнерства (участие представителей экономической сферы в разработке и экспертизе структуры образовательной программы и форм обучения).

Кроме этого, имидж техникума формируется через обеспечение основных прав обучающихся и мер их социальной поддержки и стимулирования, среди которых:

- участие в формировании содержания своего профессионального образования;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в техникуме;

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в техникуме, одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение по индивидуальному учебному плану. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Техникум самостоятельно определяет возможность установления обучающемуся индивидуального учебного плана и прохождения ускоренного обучения, а также осуществляет зачет результатов освоения пройденных обучающимся учебных предметов в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальный учебный план может быть использован при разных видах переводов, студенты, имеющие академические задолженности или проявляющие незаурядные способности, студенты-спортсмены, студенты последних курсов, совмещающих учебу с трудовой деятельностью. По выбору студента может быть организовано освоение одной или нескольких рабочих профессий со сдачей экзамена на разряд, возможно обучение в сетевой форме. При использовании индивидуальных учебных планов возможен перезачет части ОПОП.

При организации образовательного процесса в техникуме используются современные технологии, которые рассматриваем как инструменты оптимизации срока освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

## **5. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

### **ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ**

#### **Проект № 1 «ИНФРАСТРУКТУРА И КАЧЕСТВО»**

*(развитие образовательной инфраструктуры техникума и повышение качества подготовки выпускников)*

#### **Организационно-технологические особенности реализации образовательных программ**

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

На современном этапе актуальной является задача оптимизации срока освоения основной образовательной программы СПО в части достижения требований, указанных в ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии/специальности. Инструментами оптимизации является совокупность форм, методов, приемов и средств педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагогов и обучающихся) при освоении общеобразовательных дисциплин. Один из важнейших инструментов – формирование учебной мотивации обучающихся. Этот инструмент важен при реализации всей ОПОП СПО в целом, но особенно необходим в самом начале обучения при организации освоения общеобразовательного цикла. Главными условиями оптимизации являются наличие необходимых квалифицированных педагогических кадров и современной образовательной среды, включая цифровые средства и технологии, учебные и методические пособия.

#### *Внедрение новых технологий освоения образовательных программ*

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Наставничество                      | перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать умения и навыки быстрее чем традиционные способы. |
| Виды (модели) наставничества:       | педагог – педагог;<br>педагог – обучающийся;<br>обучающийся – обучающийся;<br>сотрудник предприятия – обучающийся, преподаватель.            |
| Социальное проектирование           | технология представляет собой продуктивную, творческую деятельность, направленную на достижение социально значимой цели.                     |
| Цифровые педагогические технологии: | дистанционное обучение;<br>смешанное обучение;   |



|  |  |
|--|--|
| «Перевернутое обучение»  | вариант «смешанного обучения», основанный на формуле: «самостоятельное освоение нового материала (в т.ч. в онлайн-форме) + закрепление в ходе практикоориентированной аудиторной работы».  |
| Дистанционное обучение   | технология построения образовательного процесса исключительно на основе онлайн-курсов, доступ к которым обеспечивается посредством сети Интернет.  |
| Смешанное обучение   | сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения. Учебный процесс: синхронная активность («лицом к лицу») и асинхронная – самостоятельное обучение и домашнее задание. Обучающийся сам контролирует процесс, распределяя время и темп.  |
| Проблемное обучение  | усвоение обучающимися новых знаний через поисковую деятельность в ходе решения учебных задач. Проблемное обучение является основой всех развивающих, творческих технологий.  |
| Проектный метод  | система интеллектуальных и деятельностных усилий, направленных на решение какой-либо проблемы (задачи), требующей применения широкого инструментария (временной, материальной ресурсы). Виды проектов: индивидуальные, парные, групповые, информационные, производственные, социальные, межпредметные и др.                      |
| Технологии индивидуализации и дифференциации обучения (личностно-ориентированный подход)                     | обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающегося. |
| Информационно-коммуникационные технологии  | решение различных задач с привлечением компьютера, средств телекоммуникаций, интернета.  |
| Деловая игра (ролевые, деловые, имитационные, познавательные, интеллектуальные и др.)                        | способ интенсификации мыслительной деятельности в условиях организации группового взаимодействия по выработке решения в искусственно созданной ситуации. Способ моделирования различных управленческих и производственных ситуаций для обучения принятию решения.  |
| Концентрированное обучение (монопредметное погружение, модульное обучение при интеграции учебных дисциплин). | предполагает интеграцию деятельности педагогов различных дисциплин и в рамках применяемых форм и методов. Формой реализации интеграции является концентрированное обучение.  |
| Case-study   | анализ конкретных ситуаций из практики. Ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, ситуации-оценки, ситуации-проблемы.   |
| Компьютерное моделирование   | создание программ, имитирующих профессиональную деятельность   |
| Техпаркур, метод, сочетающий в себе проектно-игровые формы работы  | командно-групповая работа над комплексным заданием. Отличительная черта заданий – комплексность и междисциплинарность.   |

### Паспорт проекта

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование проекта</b>            | <b>«ИНФРАСТРУКТУРА И КАЧЕСТВО»</b>   |
| <b>Руководитель Проекта</b>            | Герасимова Любовь Александровна – заместитель директора                                      |
| <b>Участники – исполнители Проекта</b> | Орлова Наталья Рудольфовна - заместитель директора<br>Ипатова Любовь Михайловна - заведующий |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Боголепова Надежда Владимировна – заведующий</p> <p>Плеханова Нелли Александровна – заведующий, руководитель ресурсного центра</p> <p>Лосовская Любовь Станиславовна – руководитель службы содействия трудоустройству</p> <p>Методисты</p> <p>Смоленцева Наталья Александровна - педагог-организатор</p> <p>кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о</p>   |
| <b>Основания для реализации проекта</b> | <p>Динамика изменений внешней среды в настоящее время в известной степени влияет на уменьшение типичности каждого учреждения профессионального образования. В связи с этим нарастает необходимость отклонения в сторону стратегических разработок, оптимизированных для конкретных условий и ситуаций. В связи с этим стимулирование развития техникума осуществляется на основе стратегии инновационного развития, учитывающей не только общие тенденции, закономерности и актуальные проблемы профессионального образования, но и уникальные традиции, индивидуальные возможности техникума, позволяющие реализовать инновационный потенциал техникума в наиболее полной мере</p>   |
| <b>Период реализации проекта</b>        | 2023-2030 г.г.  |
| <b>Цель проекта</b>                     | <p>Создание в техникуме комплекса условий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов; повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий</p>  |
| <b>Задачи проекта</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензирование, разработка и реализация программ профессионального образования в соответствии с запросами регионального рынка труда.</li> <li>- Создание на базе техникума центров проведения демонстрационного экзамена для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации.</li> <li>- Разработка и реализация современной системы внутреннего контроля качества результатов обучения.</li> <li>- Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов.</li> <li>- Создание положительного образа техникума и реализуемых им профессиональных образовательных программ.</li> <li>- Предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования студентам и выпускникам техникума с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.</li> <li>- Организация обучения педагогических и руководящих работников техникума по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>- Готовность выпускников к прохождению независимой оценки квалификации.</li> <li>- Обеспечение повышения качества профессионального</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, Топ-Регион, профессиональных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>- Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям.</li> </ul>  |
| <b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион.</li> <li>- Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.</li> <li>- Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы».</li> <li>- Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии среднего профессионального образования.</li> <li>- Создание современной образовательной инфраструктуры.</li> </ul>  |
| <b>Мероприятия</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН.</li> <li>- Корректировка учебно-программной документации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, требований профессиональных стандартов.</li> <li>- Разработка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.</li> <li>- Совершенствование системы оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций по технологии их оценивания.</li> <li>- Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах обучения.</li> <li>- Актуализация тематики курсовых и дипломных работ с учетом решения практических проблем региона и работодателей.</li> <li>- Привлечение работодателей к формированию содержания программ профессионального образования, анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов.</li> <li>- Профориентационное информирование – ознакомление со спектром специальностей, реализуемых техникумом.</li> <li>- Повышение качества преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла.</li> <li>- Проведение ГИА и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена.</li> <li>- Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.</li> </ul> |
| <b>Стейкхолдеры</b>                            | Департамент образования и науки Костромской области;  |

|  |   |
|--|---|
| <b>(заинтересованные партнеры) Проекта</b> | Центры занятости населения по г. Костроме и районам Костромской области;<br>Предприятия - социальные партнеры;<br>Общеобразовательные организации КО;<br>Инженерно-педагогический состав техникума;<br>Родители и обучающиеся |
|--|---|

### Дорожная карта проекта

| № п/п | Наименование результата   | Срок                | Вид результата  |
|-------|---|---------------------|---|
| 1.    | Внедрение новых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, Топ-Регион  | По запросам         | Получение документа, разработка программ              |
| 2.    | Участие в проекте «Профессионалитет»  | 2023 г. - постоянно | Разработка программ подготовки, совершенствование МТБ |
| 3.    | Корректировка учебно-программной документации по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с запросами рынка труда, требований профессиональных стандартов и ФГОС СПО | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 4.    | Разработка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ  | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 5.    | Совершенствование системы оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций по технологии их оценивания   | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 6.    | Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах обучения  | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 7.    | Актуализация тематики курсовых и дипломных работ с учетом решения практических задач региона и работодателей  | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 8.    | Привлечение работодателей к формированию содержания программ профессионального образования, анализ изменений требований работодателей к квалификации выпускников, разработка требований к образовательному результату оценочных материалов    | Постоянно           | Отчет   |
| 9.    | Профориентационное информирование – ознакомление со спектром специальностей, реализуемых техникумом   | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 10.   | Проведение ГИА и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена  | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 11.   | Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.   | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |
| 12.   | Повышение качества преподавания учебных дисциплин и модулей профессионального цикла   | Постоянно           | Аналитическая справка                                 |

### Количественные показатели проекта

| Показатель  | Базовое значение | Период, год |      |      |      |
|---|------------------|-------------|------|------|------|
|   |                  | 2022        | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой | 4                | 6           | 8    | 8    | 10   |

|  |    |    |     |     |     |
|--|----|----|-----|-----|-----|
| Количество внедренных программ ПО и ДПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям                      | 8  | 9  | 10  | 11  | 11  |
| Численность выпускников образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен | 85 | 85 | 100 | 115 | 130 |
| Количество участников региональных чемпионатов   | 4  | 6  | 7   | 8   | 9   |
| Количество ресурсных центров, Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д.                                 | 4  | 6  | 8   | 9   | 10  |
| Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности  | 62 | 65 | 70  | 73  | 75  |

### План реализации проекта

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения        | Ответственные                                     | Ожидаемый результат  |
|--|---|-------------------------|---|--|
| <b>1. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион</b>  |   |                         |   |  |
| 1.1  | Разработка/обновление основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечение условий их реализации                       | 2025 год                | Заместитель директора<br>Методисты<br>Заведующие  | Разработка/обновление ОПОП СПО   |
| 1.2  | Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион | (по мере необходимости) | Заместитель директора<br>Методисты                | Получение лицензии с целью реализации образовательной программы среднего профессионального образования |
| 1.3  | Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион  | ежегодно                | Заместитель директора<br>Приемная комиссия        | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение КЦП):                |
| 1.4  | Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечение условий их реализации                               | ежегодно                | Заместитель директора<br>Методисты<br>Заведующие  | Реализация ОПОП СПО актуализированных в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами         |
| <b>2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечней приоритетных направлений, ТОП-50 и ТОП-Регион, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу</b> |   |                         |   |  |
| 2.1  | Определение перечня компетенций, профессий и специальностей, по которым будет организован демонстрационный экзамен  | 2023 год                | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Куратор ДЭ | Определен перечень   |
| 2.2  | Организация закупки материально-технических ресурсов для мастерских   | постоянно               | Бухгалтерия                                       | Закуплены материально-технические ресурсы для проведения   |

|   |  |                                |   |  |
|---|--|--------------------------------|---|--|
|   |  |                                |   | демонстрационного экзамена в соответствии с оценочными материалами   |
| 2.3   | Подготовка мастерских, как центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с оценочными материалами                       | Согласно графика проведения ДЭ | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Куратор ДЭ   | Подготовлены мастерские, как центры проведения демонстрационного экзамена  |
| 2.4   | Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, в том числе из представителей работодателей.                                | ежегодно                       | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Куратор ДЭ<br>Методисты  | Документы об обучении  |
| 2.5   | Проведение демонстрационных экзаменов  | По графику                     | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Куратор ДЭ   | Проведение демонстрационных экзаменов  |
| 2.6   | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в техникуме, выявление перечня недостающего оборудования в мастерских | Ежегодно                       | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Куратор ДЭ<br>Начальник технического отдела                                | Составлен план-график закупок материально-технической базы мастерских  |
| 2.7   | Организация закупки материально-технических ресурсов для мастерских  | По мере необходимости          | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Куратор ДЭ<br>Начальник технического отдела                                | Закуплены материально-технические ресурсы в соответствии с оценочными материалами  |
| <b>3. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b>     |  |                                |   |  |
| 3.1   | Формирование и подготовка команды обучающихся для участия в региональном чемпионате «Профессионалы»:                                   | 2023 год                       | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты<br>Мастера п/о<br>Преподаватели                                  | Сформирована команда техникума для участия в региональном чемпионате и назначены педагогические работники, ответственные за подготовку обучающихся и наставников |
| 3.2   | Обеспечено участие в региональном чемпионате «Профессионалы»   | ежегодно                       | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты<br>Мастера п/о<br>Преподаватели                      | Ежегодно команда техникума готовит участников  |
| 3.3   | Организация площадок проведения регионального чемпионата   | ежегодно                       | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты<br>Мастера п/о<br>Преподаватели<br>Начальник технического отдела | Застройка площадки проведения регионального чемпионата   |
| <b>4. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания техникума по</b> |  |                                |   |  |

| <i>профессии среднего профессионального образования.</i> |   |            |   |   |
|--|---|------------|---|---|
| 4.1  | Разработка адресной программы социального партнерства   | постоянно  | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Руководитель<br>ССТВ             | Разработана и утверждена адресная программа социального партнерства с целью привлечения работодателей к участию в работе техникума  |
| 4.2  | Заключение договоров социального партнерства с целью предоставления мест практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства.   | постоянно  | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующие<br>Руководитель<br>ССТВ | Заключены договора с предприятиями  |
| 4.3  | Организация связи с региональными Работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве.   | постоянно  | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующие<br>Руководитель<br>ССТВ | К разработке и корректировке образовательных программ привлечены работодатели. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.  |
| 4.4  | Организация совместной работы с работодателями по организации содействия трудоустройству выпускников: экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проведение мастер-классов по профессиям, преподаваемым в техникуме, конкурсов профессионального мастерства. | постоянно  | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующие<br>Руководитель<br>ССТВ | Доля трудоустроенных выпускников 95%.<br>Доля трудоустроенных выпускников по профессии – 63%  |
| 4.5  | Организация и проведение на базе техникума конкурсов профессионального мастерства   | По графику | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующие<br>Руководитель<br>ССТВ | Повышен интерес обучающихся к своей будущей профессии и ее социальной значимости; построен образовательный маршрут обучающегося, привлечено внимание работодателей к будущим выпускникам, с целью содействия в их трудоустройстве.<br>Доля трудоустроенных выпускников - 95%<br>Доля трудоустроенных выпускников по профессии - 63% |
| 4.6  | Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями.   | По графику | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующие<br>Руководитель<br>ССТВ | Разработан план профориентационных мероприятий ежегодно. Реализация плана профориентационных мероприятий.   |
| 4.7  | Предложения от работодателей  | 2024-2030  | Директор  | Мотивирование   |

|     |   |                |  |  |
|-----|---|----------------|--|--|
|     | о назначении ежемесячных стипендий (наиболее одаренным талантливым обучающимся техникума.   | года           | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Руководитель ССТВ | обучающихся на освоение профессии.   |
| 4.8 | Размещение на официальном сайте техникума информации о победителях и призерах профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня | 2023-2030 года | Ответственный за сайт                                    | Повышение рейтинга техникума и популяризации профессий.<br>Ежегодно увеличение количества победителей и призеров.    |
| 4.9 | Размещение на официальном сайте ПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена   | 2023-2030 года | Ответственный за сайт<br>Куратор ДЭ                      | Повышение рейтинга техникума.<br>Информация о результатах ДЭ направлена в адрес работодателей и социальных партнеров |

### SWOT-АНАЛИЗ ПРОЕКТА

| Компоненты                  | Положительное влияние (ВОЗМОЖНОСТИ)   | Отрицательное влияние (РИСКИ, УГРОЗЫ)   |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Внутренняя среда ПОУ</b> | Наличие современного оборудования для проведения демонстрационных экзаменов   | Недостаточная квалификация мастеров производственного обучения на данном этапе подготовки проекта |
| <b>Внешняя среда ПОУ</b>    | Возможность прохождения практики обучающихся и повышения квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях, | Отсутствие мотивации социальных партнеров повзаимодействию с техникумом                           |

### 5.2. Проект № 2 «ВОСПИТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛА» (развитие насыщенной воспитательной среды техникума)

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование проекта</b>             | <b>«ВОСПИТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛА»</b>   |
| <b>Руководитель Проекта</b>             | Орлова Наталья Рудольфовна – заместитель директора   |
| <b>Участники – исполнители Проекта</b>  | Герасимова Любовь Александровна - заместитель директора<br>Ипатова Любовь Михайловна - заведующий<br>Боголепова Надежда Владимировна – заведующий<br>Плеханова Нелли Александровна – заведующий<br>Морозов Юрий Федорович – руководитель физвоспитания<br>Лосовская Любовь Станиславовна – руководитель службы содействия трудоустройству<br>Смирнова Ольга Сергеевна, Соловьева Валентина Авенировна - педагоги-психологи<br>Социальный педагог<br>Смоленцева Наталья Александровна - педагог-организатор<br>Орлов Олег Борисович, Малинина Ирина Валентиновна - педагоги дополнительного образования<br>кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о |
| <b>Основания для реализации проекта</b> | Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее, Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>становится профессионалом, без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся. В современных условиях возникла необходимость формирования у обучающихся представления о положительной личностной перспективе и позитивных жизненных целях. Создание проекта «Я – профессионал» направлено на формирование высокого уровня социального самочувствия и способности к достижению целей, которые дадут возможность обучающимся осуществлять планирование своей жизни и деятельности, реализовывать жизненные замыслы, адекватно реагировать на условия внешней среды и вызовов внутреннего мира, быть активными и готовыми к жизненным изменениям и трансформациям, осознать и представить смысл своей жизни в системе общественных жизненных целей, разработать поступательный план и программу не только на перспективу собственной личной, но и профессиональной жизни.</p> |
| <b>Период реализации проекта</b>               | 2023-2030 гг.  |
| <b>Цель проекта</b>                            | Создание инновационной социокультурной воспитательной среды для развития у выпускников техникума способности реализовать свой личностный и профессиональный потенциал в условиях современного социально-экономического развития Костромской области и РФ.  |
| <b>Задачи проекта</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, планирования ими личностного и профессионального роста.</li> <li>- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, участия в общественных инициативах и проектах.</li> <li>- Создание условий для социального и гражданского становления личности обучающихся, формирования у них активной социальной и гражданской позиции.</li> <li>- Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, обучающихся.</li> <li>- Формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</li> <li>- Создание условий для экологического мышления обучающихся, их экологически целесообразного поведения.</li> </ul>   |
| <b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения.</li> <li>- Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</li> <li>- Доля обучающихся, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде.</li> <li>- Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по направлениям: гражданско-патриотическом, культурно-творческом, сохранение окружающей среды, ресурсосбережение.</li> <li>- Доля обучающихся, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни.</li> <li>- Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней.</li> <li>- Доля обучающихся – призеров и победителей мероприятий различного уровня по направлениям воспитательной работы.</li> <li>- Охват обучающихся, участвующих в проектной</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия.</li> <li>- Удовлетворенность внешних и внутренних потребителей (обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров, общественных организаций и пр.).</li> <li>- Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию, и самореализации.</li> <li>- Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью;</li> <li>- Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, % от общего количества обучающихся.</li> </ul> |
| <b>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</b> | <p>Департамент образования и науки Костромской области;<br/>         Центры занятости населения по г. Костроме районам Костромской области;<br/>         Предприятия - социальные партнеры;<br/>         Общеобразовательные организации КО;<br/>         Инженерно-педагогический состав техникума;<br/>         Родители и обучающиеся.</p>  |

### SWOT-анализ

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильный коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом;</li> <li>- используются современные активные формы и методы воспитания молодёжи;</li> <li>- осуществляется социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;</li> <li>- использование активных форм и методов воспитания;</li> <li>- использование традиционных здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;</li> <li>- возможность рефлексии.</li> </ul> | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование воспитательной деятельности;</li> <li>- отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся, низкий уровень активности родителей обучающихся;</li> <li>- недостаток опыта разработки и реализации проектного управления деятельности;</li> <li>- недостаточно эффективна система мотивации участников воспитательного процесса;</li> <li>- пассивность и низкая степень социально значимой активности обучающихся;</li> <li>- рассмотрение профессионального воспитания только как развитие профессиональных компетенций;</li> <li>- недостаточное внимание профессиональному воспитанию как средству формирования всесторонне развитой личности.</li> </ul> |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в Костромской области и РФ различных программ обучения педагогических работников по вопросам воспитания;</li> <li>- расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума;</li> <li>- развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;</li> </ul>   | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестабильная внешняя среда функционирования техникума;</li> <li>- высокая конкуренция среди СПО и ВПО, реализующих программы СПО, Костромской области по гос. заданиям и цифрам приёма;</li> <li>- увеличение количества проверок контрольно-надзорных органов;</li> <li>- снижение государственного</li> </ul>  |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;</li> <li>○ возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</li> </ul> | финансирования. |
|--|-----------------|

### Показатели проекта

| Показатель   | Базовое значение | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|--|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Доля обучающихся с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения (%)  | 30               | 45   | 50   | 55   | 60   | 65   | 70   | 80   | 90   |
| Доля обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (%)   | 10               | 20   | 30   | 40   | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   |
| Доля обучающихся, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде   | 12               | 25   | 30   | 40   | 50   | 60   | 70   | 80   | 90   |
| Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по направлениям: гражданско-патриотическом, культурно-творческом, сохранение окружающей среды, ресурсосбережение (%) | 20               | 30   | 35   | 40   | 55   | 65   | 75   | 85   | 90   |
| Доля обучающихся, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни (%)               | 30               | 35   | 40   | 45   | 50   | 55   | 60   | 65   | 70   |
| Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней (%)   | 1                | 2    | 4    | 6    | 8    | 10   | 12   | 16   | 20   |
| Доля трудоустройства выпускников по профессии и специальности, их «закрепление» на рабочем месте (%)   |                  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Доля обучающихся –   | 15               | 20   | 24   | 26   | 28   | 30   | 34   | 38   | 40   |

|   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| призеров и победителей мероприятий различного уровня по направлениям воспитательной работы (%)  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Охват обучающихся, участвующих в проектной деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности (%)                            | 3   | 6   | 9   | 12  | 15  | 18  | 21  | 24  | 30  |
| Доля обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия (%)   | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  | 45  | 50  | 55  | 60  |
| Удовлетворенность внешних и внутренних потребителей (обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров, общественных организаций и пр.) (%) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию, и самореализации (%)                       | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  | 45  | 50  | 55  | 60  |
| Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью (%)   | 10  | 14  | 18  | 22  | 26  | 30  | 34  | 38  | 40  |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления, % от общего количества обучающихся.  | 2,5 | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,0 | 0,8 |

### Соотнесение задач и результатов проекта

| Наименование задач и результата проекта  | Характеристика результата |
|--|---------------------------|
| <b>Создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, планирования ими личного и профессионального роста.</b> |                           |
| Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем осознанности профессионального самоопределения.                              | Измеряемый мониторингом   |
| Увеличение доли обучающихся, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.       | Измеряемый мониторингом   |
| Увеличение доли трудоустройства выпускников по профессии и специальности, их «закрепление» на рабочем месте.               | Измеряемый мониторингом   |
| <b>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, участия в общественных инициативах и проектах.</b>           |                           |
| Увеличение доли обучающихся, эффективно взаимодействующих и работающих в коллективе и команде.                             | Измеряемый мониторингом   |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Увеличение охвата обучающихся, участвующих в проектной деятельности, направленной на развитие предпринимательской деятельности.                                     | Измеряемый мониторингом |
| Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.   | Измеряемый мониторингом |
| <b>Создание условий для социального и гражданского становления личности обучающихся, формирования у них активной социальной и гражданской позиции.</b>              |                         |
| Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем социального самочувствия.   | Измеряемый мониторингом |
| Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления.   | Измеряемый мониторингом |
| Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем готовности к позитивному целеполаганию, самопознанию, саморазвитию, и самореализации.                                 | Измеряемый мониторингом |
| Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.   | Измеряемый мониторингом |
| <b>Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, обучающихся.</b>   |                         |
| Увеличение доли обучающихся, обладающих знаниями по семейному праву, этике и психологии семейных отношений.   | Измеряемый мониторингом |
| Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в мероприятиях культурно-творческой направленности.  | Измеряемый мониторингом |
| Увеличение доли обучающихся – призеров и победителей мероприятий различного уровня культурно-творческой направленности.   | Измеряемый мониторингом |
| <b>Формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</b>  |                         |
| Увеличение доли обучающихся поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности и ведущих здоровый образ жизни. | Измеряемый мониторингом |
| Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной и здоровье сберегающей направленности.   | Измеряемый мониторингом |
| <b>Создание условий для экологического мышления обучающихся, их экологически целесообразного поведения</b>  |                         |
| Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности.   | Измеряемый мониторингом |

### Ключевые мероприятия по реализации Проекта

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Сроки                 | Ожидаемый результат   | Ответственные исполнители                             |
|--|--|-----------------------|---|---|
| <b>Создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, планирования ими личностного и профессионального роста.</b> |  |                       |   |   |
| 1.   | Разработка критериев методики оценивания вовлеченности обучающихся в социально значимую общественную деятельность. | Апрель-май 2023       | Диагностический инструментарий  | Зам. директора, зав. отделениями, педагог-организатор |
| 2.   | Проведение курса тренинговых занятий «Лидер в тебе».   | Сентябрь-декабрь 2023 | Отчет о проведении тренинга, рекомендации для кураторов учебных групп | Педагоги-психологи, социальные педагоги               |
| 3.   | Проведение курса занятий с элементами тренинга «Первый среди равных».  | Январь-май 2024       | Отчет о проведении тренинга, рекомендации для кураторов учебных групп | Педагоги-психологи, социальные педагоги               |
| 4.   | Подготовка и проведение  | 2023-2030             | Аналитическая   | Зам. директора, зав.                                  |

|     |  |                           |  |   |
|-----|--|---------------------------|--|---|
|     | конкурсов, способствующих подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.  |                           | справка  | отделениями, педагог-организатор  |
| 5.  | Участие учащихся в различных проектах, конкурсах и соревнованиях.  | 2023-2030                 | Сертификаты и дипломы в зависимости от результата участия  | Педагоги, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 6.  | Проведение мониторингов оценки уровня сформированности лидерских качеств и морально нравственных ценностей участников проекта.   | 2023-2030<br>2 раза в год | Результаты мониторингов  | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 7.  | Проведение совещаний-практикумов для кураторов учебных групп по разработке «Эффективной системы развития студенческого самоуправления».                                | 2023-2030                 | Аналитическая справка  | Зам. директора, педагог-психолог  |
| 8.  | Активизация работы Студенческого совета техникума  | 2023-2030                 | Аналитическая справка  | Зам. директора, педагог-организатор, педагог. доп. образования                  |
| 9.  | Проведение мониторинговых исследований: «Оценка психологических качеств личности», «Мой личностно-профессиональный рост», «Готовность к карьере», «Я – профессионал?». | 2023-2030<br>2 раза в год | Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности психологических качеств личности                     | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 10. | Разработка критериев и методик оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся.  | Сентябрь-октябрь 2023     | Карта критериев и диагностическая методика оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 11. | Проведение мониторинговых исследований уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся.   | 2023-2030<br>2 раза в год | Аналитическая справка о результатах мониторинга  | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 12. | Проведение мастер-классов по специальностям/ профессиям.   | 2023-2030                 | Локальные акты техникума, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ  | Зам. директора, зав. отделениями, руководитель ССТВ, преподаватели, мастера п/о |
| 13. | Организация экскурсий на предприятия, встреч с работодателями.   | 2023-2030                 | Локальные акты техникума, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ  | Зам. директора, зав. отделениями, руководитель ССТВ, преподаватели, мастера п/о |
| 14. | Проведение Дней открытых дверей.   | 2023-2030                 | Локальные акты техникума,  | Зам. директора, зав. отделениями,   |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           | информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ   | руководитель ССТВ, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор                                   |
| 15.  | Организация квестов «Моя профессиональная карьера».   | 2023-2030 | Локальные акты техникума, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ                               | Руководитель ССТВ, педагог-организатор   |
| 16.  | Разработка и проведение мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами: творческие проекты «Мир профессий», «Моё будущее», ролевая игра «Кем быть?», игровая программа «Все работы хороши». | 2023-2030 | Сценарные планы мероприятий. Локальные акты техникума, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ. | Зам. директора, зав. отделениями, руководитель ССТВ, педагоги, мастера п/о, педагог-организатор      |
| 17.  | Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».  | 2023-2030 | Локальные акты техникума, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ.                              | Зам. директора, зав. отделениями, руководитель ССТВ, преподаватели, мастера п/о                      |
| 18.  | Участие в мероприятиях проекта «Soft skills».   | 2023-2030 | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ   | Руководитель ССТВ, педагог-организатор   |
| <b>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, участия в общественных инициативах и проектах.</b> |   |           |   |  |
| 1.   | Серия мероприятий «Построй мечту» -встречи с успешными предпринимателями, в том числе с выпускниками техникума.   | 2023-2030 | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ   | Зам. директора, руководитель ССТВ, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор                   |
| 2.   | Организация экскурсий на предприятия малого и среднего бизнеса.   | 2023-2030 | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ   | Педагоги, мастера п/о, кураторы  |
| 3.   | Проведение бизнес - тренингов, круглых столов, деловых игр, семинаров и т.д.  | 2023-2030 | Сценарии проведения   | Зам. директора, зав. отделениями, руководитель ССТВ, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор |
| 4.   | Участие в мероприятиях всероссийского проекта «Большая перемена»  | 2023-2030 | Сертификаты и дипломы в зависимости от результата участия   | Педагоги, мастера п/о, педагог-организатор, кураторы   |
| 5.   | Участие обучающихся в инициативах и проектах молодежных и общественных организаций Костромской области.   | 2023-2030 | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ   | Педагоги, мастера п/о, педагог-организатор, кураторы   |
| 6.   | Организация и осуществление волонтерской деятельности обучающихся.  | 2023-2030 | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ   | Педагоги, мастера п/о, педагог-организатор, кураторы   |
| 7.   | Участие обучающихся в мероприятиях всероссийского   | 2023-2030 | Информация на сайте техникума,  | Педагоги, мастера п/о, педагог-  |

|  |   |                           |  |   |
|--|---|---------------------------|--|---|
|  | проекта «Финансовая грамотность».   |                           | группе в ВК, в СМИ   | организатор, кураторы   |
| <b>Создание условий для социального и гражданского становления личности обучающихся, формирования у них активной социальной и гражданской позиции.</b> |   |                           |  |   |
| 1.   | Проведение мониторингов оценки уровня сформированности гражданско-патриотической позиции обучающихся.   | 2023-2030<br>2 раза в год | Результаты мониторингов  | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 2.   | Проведение тематических классных часов на гражданско-патриотическую тематику.   | 2023-2030                 | Портфолио групп  | Педагог-организатор, зав. музеем  |
| 3.   | Проведение внеаудиторных общетехникумовских мероприятий на гражданско-патриотическую тематику.  | 2023-2030                 | Сценарные планы мероприятий, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Педагог-организатор, зав. музеем, педагог-организатор, зав. музеем, кураторы, преподаватели |
| 4.   | Организация праздничных мероприятий, поздравлений для ветеранов педагогического труда, участников Великой Отечественной войны с участием обучающихся. | 2023-2030                 | Сценарные планы мероприятий, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Зам. директора, педагог-организатор, зав. музеем, педагоги доп. образования                 |
| 5.   | Проведение студенческих исследовательских конференций по гражданско-патриотической тематике.  | 2023-2030                 | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ                              | Педагог-организатор, зав. музеем, преподаватели   |
| 6.   | Организация общетехникумовских патриотических фестивалей и конкурсов «Письмо солдату», «И помнит мир спасенный...» и т. д                             | 2023-2030                 | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ                              | Зам. директора, педагог-организатор, зав. музеем, педагоги доп. образования                 |
| 7.   | Организация ежегодного Патриотического месячника.   | 2023-2030                 | Сценарии проведения, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ         | Зам. директора, педагог-организатор, зав. музеем, педагоги доп. образования                 |
| <b>Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, обучающихся.</b>  |   |                           |  |   |
| 1.   | Разработка и проведение диагностик студентов 1-х курсов по выявлению творческих склонностей, способностей и увлечений.                                | 2023-2030                 | Результаты диагностики   | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 2.   | Вовлечение обучающихся в работу различных творческих объединений дополнительного образования.   | 2023-2030                 | Аналитическая справка о посещаемости   | Педагог-организатор   |
| 3.   | Проведение мониторингов оценки уровня удовлетворенности обучающихся организацией культурно-творческой и внеурочной деятельности.                      | 2023-2030<br>2 раза в год | Результаты мониторингов  | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 4.   | Проведение мониторингов оценки уровня степени   | 2023-2030<br>2 раза в     | Результаты мониторингов  | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |



|  |  |             |  |  |
|--|--|-------------|--|--|
|  | заинтересованности и участия студентов в различных культурно - творческих мероприятиях.  | год         |  |  |
| 5.   | Подготовка и проведение семинаров для педагогов по психолого-педагогическим проблемам и особенностям творческих студентов и вопросам организации индивидуальной и дифференцированной работы с ними во внеурочной и урочной деятельности. | 2023-2030   | Копилка методических материалов  | Педагог-организатор  |
| 6.   | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, иных творческих мероприятиях на различных уровнях.  | 2023-2030   | Сертификаты и дипломы в зависимости от результата участия  | Зам. директора, зав. отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, преподаватели, мастера п/о |
| 7.   | Организация и проведение творческого конкурса для 1-х курсов «Алло, мы ищем таланты!», праздника для первокурсников «Посвящение в первокурсники».  | 2023-2030   | Реестр талантливых студентов по творческим направлениям, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Зам. директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования   |
| 8.   | Организация и проведение общетехникумовских праздничных мероприятий (День учителя, День пожилого человека, Новый год, День матери, 8 марта и т.д.).  | 2023-2030   | Презентация лучших творческих номеров, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ                   | Зам. директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования   |
| 9.   | Участие в культурно-творческих мероприятиях областного фестиваля «Моё творчество».   | 2023-2030   | Сертификаты и дипломы в зависимости от результата участия  | Педагог-организатор, педагоги доп. образования   |
| <b>Формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</b> |  |             |  |  |
| 1.   | Организация работы и функционирование Студенческого спортивного клуба техникума.   | 2023 - 2030 | Аналитическая справка о деятельности клуба   | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания  |
| 2.   | Разработка диагностического инструментария и проведение диагностик с целью сбора и оценки информации об уровне развития культуры здоровья обучающихся.   | 2023-2030   | Результаты диагностики   | Педагоги-психологи, социальные педагоги  |
| 3.   | Реализация комплекса диагностических методик, определяющих уровень социальной, психологической, профессиональной адаптации обучающихся, в том числе и с инвалидностью и ОВЗ.   | 2023-2030   | Результаты диагностики   | Педагоги-психологи, социальные педагоги  |

|   |  |                  |   |   |
|---|--|------------------|---|---|
| 4.  | Организация обучающих семинаров для педагогических работников техникума по формированию культуры здоровья у обучающихся.                           | 2023-2030        | Копилка методических материалов                   | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 5.  | Организация волонтерских акций обучающихся, направленных на популяризацию здорового образа жизни.  | 2023-2030        | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Социальный педагог, кураторы учебных групп                                      |
| 6.  | Организация и проведение общетехникумовских спортивных мероприятий.  | 2023-2030        | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания                         |
| 7.  | Проведение серии классных часов на тему: «Здоровый образ жизни», беседы о вреде курения, алкоголя, употребления психоактивных веществ, о здоровье. | 2023-2030        | Портфолио групп                                   | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 8.  | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся техникума спортивной направленности.                               | 2023-2030        | Аналитическая справка о посещаемости              | Руководитель физвоспитания  |
| 9.  | Разработка методических рекомендаций для кураторов групп по формированию у обучающихся здорового образа жизни.                                     | Март-апрель 2023 | Копилка методических материалов                   | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 10.   | Участие в городских и областных месячниках, акциях по профилактике курения, алкоголя, употребления психоактивных веществ.                          | 2023-2030        | Копилка методических материалов                   | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп |
| 11.   | Тренинги по профилактике различного вида зависимостей.   | 2023-2030        | Материалы тренингов                               | Педагог-психолог, социальный педагог  |
| 12.   | Участие во всероссийских и областных спортивных мероприятиях, соревнованиях и акциях: день бега «Кросс-наций», «Лыжня России» и др.                | 2023-2030        | Сертификаты и дипломы в зависимости от            | Руководитель физвоспитания  |
| 13.   | Проведение общетехникумовских спортивных мероприятий: спортивный праздник, спортивно-прикладная эстафета, Веселые старты, турниры и др.            | 2023-2030        | Информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания                         |
| <b>Создание условий для экологического мышления обучающихся, их экологически целесообразного поведения.</b> |  |                  |   |   |
| 1.  | Реализация комплекса диагностических методик оценки уровня сформированности экологической культуры будущего профессионала.                         | 2023-2030        | Результаты диагностики                            | Педагоги-психологи, социальные педагоги   |
| 2.  | Благоустройство различных  | 2023-2030        | Информация на                                     | Кураторы учебных  |

|    |   |           |  |   |
|----|---|-----------|--|---|
|    | территорий (в том числе участие во Всероссийском субботнике).   |           | сайте техникума, группе в ВК, в СМИ                                | групп                                       |
| 3. | Проведение единых классных часов, посвященных: Всемирному дню окружающей среды (5 июня), Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» (16 октября), и др. | 2023-2030 | Портфолио групп, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Педагог-организатор, кураторы учебных групп |
| 4. | Конкурс работ (буклеты, листовки и т.д.), посвященных Дню экологического образования (12 мая)   | 2023-2030 | Итоги конкурсов, информация на сайте техникума, группе в ВК, в СМИ | Педагоги-психологи, социальные педагоги     |

### *Реестр рисков и возможностей*

| №  | Наименование возможности  | Действия по реализации возможности   |
|----|---|--|
| 1. | Проявление интереса партнерскими организациями к проекту  | - дополнительное финансирование проекта;<br>- улучшение материально-технической базы проекта;<br>- привлечение партнеров к проведению мероприятий проекта. |
| 2. | Интерес со стороны СМИ к ходу реализации проекта  | - освещение этапов и результатов реализации проекта в СМИ.   |
| 3. | Появление более эффективного и современного инструментария для проведения социально-педагогических исследований | - корректировка плана-графика и содержания проекта.  |
| 4. | Улучшение материально-технической базы проекта  | - использование современного оборудования при реализации проекта.  |
| 5. | Появление интереса к проекту у родительского и педагогического сообщества                                       | - привлечение родителей и педагогов к участию в проекте.   |
| 6. | Повышение интереса к мероприятиям проекта у обучающихся   | - включение интересующих направлений в систему дополнительного образования детей и взрослых в техникуме.   |

| №  | Наименование риска  | Действия по предупреждению риска  |
|----|---|---|
| 1. | Невыполнение плана-графика проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта | - создание условий для участников проекта в области самообразования, проведение консультаций, семинаров.  |
| 2. | Отсутствие мотивации у участников проекта   | - активность и лидерство руководителей проекта;<br>- учет личных ориентаций и добровольность выбора форм и методов работы;<br>- разработка системы стимулов и поощрений;<br>- распределение обязанностей и работ в соответствии со специализацией участников проекта. |
| 3. | Отставание от сроков реализации проекта, большое количество мероприятий           | - оптимальное распределение обязанностей, корректировка сроков;<br>- корректировка перечня мероприятий.   |
| 4. | Отсутствие взаимодействия с партнерскими организациями                            | - создание взаимовыгодных условий сотрудничества.   |
| 5. | Отсутствие взаимодействия со СМИ  | - размещение информации о проекте в социальных сетях, на сайте.   |
| 6. | Отсутствие финансирования   | - участие во Всероссийских конкурсах проектов,  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | где предусмотрено финансирование проекта;<br>- привлечение к финансированию партнеров проекта.           |
| 7. | Низкая информационная культура родителей              | - помощь со стороны команды проекта, проведение обучающих семинаров.                                     |
| 8. | Противоречие с действующим нормативно-правовым актами | - своевременное отслеживание и изучение изменений в законодательстве на федеральном и областном уровнях. |

### **5.3. Проект № 3 «ПЕДАГОГ ПРОФИ»** (развитие кадрового потенциала техникума)

Изменения в системе Российского профессионального образования, обусловленные обновлением федеральных государственных образовательных стандартов определяют направления развития эффективности механизма кадрового обеспечения за счет корпоративных ресурсов и в плане расширения набора квалификаций у работников, и в плане новых методических форм самообразования кадров.

Современная стратегия диктует необходимость перехода на обновленную концепцию развития методического и кадрового потенциала техникума на среднесрочную перспективу до 2030 года. Кадровые условия становятся самым важным условием реализации качественно нового результата образования. Одним из основных факторов обновления образования является профессионально-педагогическая компетентность педагога и успешная педагогическая практика.

Изменившиеся требования работодателей к профессиональной компетентности выпускников и конкуренция на рынке труда, возникшие новые приоритеты в образовательной политике Российской Федерации и региона вызывают необходимость разработки и внедрения новых подходов к деятельности педагогов, направленной на конечный результат решаемой проблемы (задачи).

Проект «ПЕДАГОГ ПРОФИ» направлен на формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и мастерства педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах и исследовательской работе, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Полное наименование Проекта     | <b>«ПЕДАГОГ ПРОФИ»</b>  |
| Руководитель Проекта            | Старший методист, методист, инспектор по кадрам   |
| Участники - исполнители Проекта | Председатели МК, РМО  |
| Актуальность проекта            | Постоянное развитие системы профессионального образования требует новых подходов к организации обучения педагогических работников. При формировании программ повышения квалификации необходимо учитывать стратегию регионального развития, перспективы развития среднего профессионального образования, проекты, которые планируются к реализации в регионе и в целом в стране. |
| Цель Проекта                    | Совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий  |
| Задачи Проекта                  | - Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки; создание условий для профессионального роста педагогов;   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>распространения собственного педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности</li> <li>- Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых</li> <li>- Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента</li> </ul>  |
| <p>Основные мероприятия реализации Проекта</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка.</li> <li>- Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.</li> <li>- Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата, публикация статей и др.</li> <li>- Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий.</li> <li>- Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов.</li> <li>- Организация и проведение конкурса методической продукции (УМК по учебным дисциплинам, МДК) среди педагогов техникума.</li> <li>- Участие преподавателей в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Актуализация ООП, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, запросами работодателей.</li> <li>- Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.</li> <li>- Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, закачивание полнотекстовых документов через сеть INTERNET, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)</li> <li>- Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</li> <li>- Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС.</li> <li>- Подготовка студентов к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы», в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА.</li> <li>- Подготовка студентов в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней: региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО; олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы профессионального мастерства.</li> <li>- Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке техникума: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов техникума; научно-практические конференции.; открытые уроки</li> </ul> |
| <p>Ожидаемые результаты от реализации Проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение обученного штата сотрудников (преподавателей и мастеров п/о);</li> <li>- повышение квалификационной категории;</li> <li>- повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями;</li> <li>- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума;</li> <li>- создание в техникуме эффективно действующей системы внутрикорпоративного обучения педагогических кадров;</li> </ul>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию;</li> <li>- увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых.</li> </ul>   |
| Критерии успешной реализации Проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников;</li> <li>- организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами техникума;</li> <li>- количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской деятельности; организация и проведение олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок;</li> <li>- доля педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней: региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО; олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы профессионального мастерства</li> </ul> |
| Риски проекта                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность финансирования;</li> <li>- отсутствие системы стимулирования педагогов, участвующих в неформальном и информальном образовании;</li> <li>- недостаточность информации о неформальном и информальном непрерывном образовании мотивации педагогов;</li> <li>- недостаточный уровень ИК-компетентности;</li> <li>- сопротивление инновациям со стороны педагога</li> </ul>  |
| Сроки реализации программы           | 2023-2030гг.   |

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА)

| п/п | Наименование показателя  | Ед. измерения | Значение показателя |      |      |      |      |
|-----|--|---------------|---------------------|------|------|------|------|
|     |  |               | 2022                | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1.  | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников  | %             | 51                  | 52   | 53   | 54   | 55   |
| 2.  | Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), в том числе в форме стажировки не реже одного раза в три года | %             | 100                 | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 3.  | Для педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ  | %             | 100                 | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 4.  | Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов   | %             | 27                  | 28   | 29   | 30   | 32   |

|     |  |        |    |    |    |    |    |
|-----|--|--------|----|----|----|----|----|
|     | демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов профессионального мастерства в общем числе педагогических работников   |        |    |    |    |    |    |
| 5.  | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников техникума  | %      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 6.  | Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах   | чел.   | 5  | 5  | 6  | 6  | 7  |
| 7.  | Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловых программах чемпионатов   | %      | 22 | 26 | 30 | 34 | 38 |
| 8.  | Доля педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней: региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО; олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы профессионального мастерства | %      | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 9.  | Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами техникума  | единиц | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 |
| 10. | Организация и проведение всероссийских, региональных, районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок   | единиц | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  |

#### Дорожная карта проекта

| №п/п | Наименование  | Контрольная точка | Срок                       | Показатель                                  | Ответственный   |
|------|---|-------------------|----------------------------|---|---|
| 1.   | Оценка кадрового потенциалатехникума  | 2022 г.           | 1 кв. 2023                 | аналитическая справка                       | Инспектор по кадрам, зам. директора                             |
| 2.   | Разработка индивидуальной образовательной траектории педагога. Нормативно-правовоеобеспечение проекта | январь2023 г.     | 1 кв. 2023                 | Составление плана развития каждого педагога | Методисты, методист, зам. директора, преподаватели, мастера п/о |
| 3.   | Региональные учебно-методические объединения (по профилю УГС), экспертные сообщества                  | по плану          | в течение периода обучения | отчет                                       | методисты, зам. директора, преподаватели, мастера п/о           |
| 4.   | Профессиональные конкурсы для преподавателей и мастеров   | по плану          | в течение периода обучения | отчет                                       | методисты, методист, зам. директора, преподаватели, мастера п/о |
|      | Участие в олимпиадах,   | по плану          | в течение                  | отчет,                                      | методисты, зам.   |

|    |   |          |                            |            |   |
|----|---|----------|----------------------------|------------|---|
| 5. | конкурсах профессионального мастерства  |          | периода обучения           | результаты | директора, преподаватели, мастера п/о                 |
| 6. | Организация и участие в мероприятиях по профессиональной навигации школьников           | по плану | в течение периода обучения | отчет      | методисты, зам. директора, преподаватели, мастера п/о |
| 7. | Организация повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. в форме стажировки | по плану | в течение периода обучения | отчет      | методисты, зам. директора, преподаватели, мастера п/о |

#### 5.4 Проект № 4 «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»

*(развитие современной цифровой образовательной среды техникума)*

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды является одним из ключевых направлений современной образовательной политики Российской Федерации. Использование цифровой образовательной среды с целью обеспечения взаимодействия с работодателями позволяет формировать инновационную целостность, целенаправленность, преемственность современной образовательной деятельности техникумов по подготовке кадров для системы образования Костромской области.

Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Цифровая образовательная среда является средством обеспечения высокого качества и доступности образования в профессиональной образовательной организации при соблюдении следующих условий:

1. информационно-коммуникационная инфраструктура ПОО соответствует современным требованиям;
2. педагогические работники образовательных организаций обладают компетенциями в области применения инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики;
3. образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4. осуществляется учет образовательных потребностей различных категорий населения, в том числе лиц с ОВЗ.

Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

- наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

Программа «Цифровая образовательная среда» направлена на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития техникума, подготовки специалистов, отвечающих



современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно-коммуникационных технологиях взаимодействия.

### Паспорт Проекта программы

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Полное наименование Проекта Программы | «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»   |
| Руководитель Проекта                  | заместители директора  |
| Участники - исполнители Проекта       | Системный администратор, старший методист, методист, руководители МК, ответственный за портал ДО, руководитель БЦ  |
| Концептуальные основы Проекта         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценная индивидуализация образовательного процесса, основанная на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся;</li> <li>- обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов</li> <li>- профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для получения профессиональной квалификации;</li> <li>- включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в техникуме;</li> <li>- непрерывное профессиональное развитие педагогов;</li> <li>- расширение возможности для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.</li> </ul> |
| Цель Проекта                          | Реализация условий и возможностей для обеспечения высокого качества и доступности образования в техникуме посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов.   |
| Задачи Проекта                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями.</li> <li>- Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики.</li> <li>- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>- Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.</li> </ul>  |
| Практическая значимость Проекта:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций в области инновационных цифровых технологий и ресурсов;</li> <li>- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- обеспечение современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.</li> </ul>  |
| Возможности от реализации проекта     | <p>Непрерывный мониторинг учебной успешности личностно-профессионального развития обучающихся по средствам интернет-портала дистанционного и электронного обучения техникума;</p> <p>расширение возможностей для профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>проведение курсов повышения квалификации педагогических работников техникума в формате онлайн;</p>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | оперативное включение работодателей в реализацию образовательных программ, реализуемых в техникуме посредством цифровой образовательной среды. |
| Сроки реализации программы | 2023-2030гг.   |

### План мероприятий по реализации проекта

| Мероприятия  | Результаты   |
|--|--|
| <b>Задача 1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями</b>  |  |
| Совершенствование материально- технической базы техникума  | Обновлен парк компьютерной техники библиотеки. Оборудовано помещение для самостоятельной работы обучающихся.   |
| Модификация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения техникума  | Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство для дистанционного портала техникума.  |
| Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения библиотеки  | Произведена настройка системы дистанционного обучения Moodle.  |
| Дополнение автоматизированной информационной системы управления новыми программами.  | Предоставляются библиотечные услуги в электронном виде.<br>Подключены электронные библиотечные системы.  |
| <b>Задача 2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников техникума в области инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики</b> |  |
| Организация стажёрских практик   | Включение в содержание реализуемых программ дополнительного профессионального образования практических модулей по использованию цифровых технологий в образовательном процессе                               |
| Проведении курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе   |  |
| Организация мастер-классов, открытых онлайн-курсов для преподавателей техникума в области инновационных цифровых технологий  | Проведены мероприятия для преподавателей техникума по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе                         |
| Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников техникума, работодателей в области цифровизации образования                                       | Не менее 50% педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе  |
| Участие в проектных сессиях по вопросам формирования цифровых компетенций  |  |
| <b>Задача 3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>  |  |
| Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ   | Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения |
| Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по УД, МДК и ПМ профессиональным образовательных программ, реализуемых в техникуме   | Реализуются профессиональные образовательных программы с применением ЭО и ДОТ  |
| Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов   | Разработаны и апробированы не менее 4-х интерактивных электронных учебных  |

|   |  |
|---|--|
| по дисциплинам и профессиональным модулям по образовательным программам, реализуемых в техникуме  | пособия/учебно-методических комплексов   |
| Актуализация содержания профессиональных образовательных программ   |  |
| <b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов</b> |  |
| Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья   | Разработаны и внедрены электронные образовательные ресурсы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ |

### Дорожная карта

| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственные   | Ожидаемый результат   |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1.    | Совершенствование материально-технической информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума  | 2023-2030 годы   | Зам. директора<br>Системный администратор                                 | Обновление парка компьютерной техники. Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для дистанционного обучения                                  |
| 2.    | Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ  | 2023-2030 годы   | Заместитель директора<br>Методисты<br>Системный администратор             | Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения  |
| 3.    | Совершенствование учебно-методического, информационно-библиотечного и программного обеспечения учебного процесса   | 2030 год         | Директор<br>Заместитель директора<br>Методисты<br>Системный администратор | Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами (в том числе – количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося) – 25% |
| 4.    | Составление плана приведения материально-технического обеспечения техникума в соответствие с потребностями техникума для реализации дистанционных образовательных технологий | 2030 год         | Системный администратор   | Составлен план приведения материально-технического обеспечения техникума в соответствие с потребностями техникума для реализации дистанционных образовательных технологий. Ежегодно.    |
| 5.    | Проведение мониторинга владения педагогических работников техникума  | 2030 год         | Заместитель директора<br>Методисты  | Утвержден план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам использования ДОТ и  |

|    |  |  |                                    |  |
|----|--|--|------------------------------------|--|
|    | информационно-коммуникативными технологиями  |  |                                    | ЭО. Ежегодно   |
| 6. | Организация обучения по программам повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий | Ежегодно, далее по мере необходимости. | Заместитель директора<br>Методисты | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий. |
| 7. | Функционирование дистанционной образовательной платформы   | Ежегодно, далее по мере необходимости. | Заместитель директора<br>Методисты | Использование ДОТ в образовательном процессе. Разработка учебных курсов для платформы ДО.  |
| 8. | Разработка и внедрение в учебный процесс дистанционных курсов на портале дистанционного обучения   | 2023 год<br>2024 год<br>2025 год       | Заместитель директора<br>Методисты | На портале дистанционного обучения размещены полностью разработанные курсы   |
| 9. | Регистрация обучающихся и педагогических работников на портале дистанционного обучения   | постоянно                              | Системный администратор            | На портале дистанционного обучения зарегистрированы 100% обучающихся и педагогических работников                                 |

### 5.5. Проект № 5 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

*(развитие в техникуме сервиса дополнительного образования в интересах различных групп заказчиков)*

Программа развития системы дополнительного образования в техникуме направлена на определение перспектив продвижения дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ на пути построения современной образовательной организации, соответствующего требованиям и реалиям современности.

#### Паспорт Проекта

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Полное наименование Проекта      | «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  |
| Руководитель Проекта             | Плеханова Н.А., заведующий отделением дополнительного образования и профессионального обучения  |
| Участники - исполнители Проекта  | Методисты, руководители МК, РМО, руководитель ССТВ  |
| Основания для реализации проекта | Дополнительное образование обладает целым рядом таких качеств, которые в современном обществе становятся приоритетными в образовании (свободный выбор деятельности, возможность индивидуального развития человека, вариативность образования, организация мотивирующего пространства и др.). Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных и профессиональных компетенций, развития творческих способностей |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Концептуальные основы Проекта | <p>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51))</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>7. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»</p> <p>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>9. Распоряжение Администрации Костромской области от 27.08.2018 №171-ра «Об утверждении региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы».</p> <p>10.. Приказ департамента по труду и социальной защите Костромской области и департамента образования и науки Костромской области 21.04.2021 г. № 297-а/670 «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Костромской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - регион)»</p> |
| Цель Проекта                  | Создание удобной для потребителей гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.  |
| Задачи Проекта                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов;</li> <li>- повышение качества и расширение линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения для обучающихся техникума и для взрослого населения;</li> <li>- продвижение услуг дополнительного образования в интернете.</li> </ul>  |
| Мероприятия                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга общественного мнения студентов и родителей о востребованности программ дополнительного образования и профессионального обучения.</li> <li>- мониторинг качества (опрос) оказания услуг дополнительного образования и профессионального обучения. Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения дополнительных компетенций студентам всех специальностей и профессий.</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация разработанных программ дополнительного образования и профессионального обучения для студентов.</li> <li>- подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.</li> <li>- разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков).</li> <li>- участие в конкурсах СЗ на право обучения безработных лиц.</li> </ul> <p>Внедрение ДОТ в программы дополнительного образования (ПК и ПП), профессионального обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации и стажировки педагогов, работающих на курсах дополнительного образования и ПО.</li> <li>- привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий. Разработка рекламной стратегии продвижения техникума в интернете.</li> <li>- обучение педагогов ведению страниц в социальных сетях.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы | 2023-2030гг.  |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые индикативные показатели результативности реализации проекта

| Целевые индикаторы результативности реализации процесса | Единица измерения | 2022 год | Поэтапное достижение показателей результативности по годам реализации проекта |         |         |
|---|-------------------|----------|---|---------|---------|
|   |                   |          | 2023 г.   | 2024 г. | 2025 г. |
| Количество программ ПО                                  | шт.               | 30       | 31  | 32      | 33      |
| Количество обученных по программам ПО                   | чел.              | 288      | 310   | 315     | 320     |
| Количество программ ДПО                                 | шт.               | 6        | 6   | 7       | 7       |
| Количество обученных по программам ДПО                  | чел.              | 94       | 98  | 100     | 105     |
| Привлечено средств (млн. руб.)                          | тыс. руб          | 2865     | 2 900   | 3 000   | 3 200   |

## План реализации проекта

| № п/п   | Наименование мероприятия                            | 2023г.    | 2024г.    | 2025г.    | Ответственные                 | Ожидаемый результат      |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>1.Участие в Федеральном проекте «Демография»</b> |   |           |           |           |                               |                          |
| 1.1   | Размещение рекламы в СМИ (ед.)                      | 2         | 2         | 2         | Заведующий отделением ДО и ПО | Договор                  |
| 1.2   | Размещение информации на сайте техникума (ед.)      | 4         | 4         | 4         | Заведующий отделением ДО и ПО | Скрин страницы           |
| 1.3   | Корректировка и утверждение программ обучения (ед.) | 3         | 4         | 4         | Заведующий отделением ДО и ПО | Титульные листы программ |
| <b>2. Разработка программ ДПО, ПО и ДО</b>          |   |           |           |           |                               |                          |
| 2.1   | Мониторинг потребности в                            | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением         | Аналитическая справка    |

|   |   |           |           |           |  |                               |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--|-------------------------------|
|   | разработке и реализации программ ДПО, ПО, ДО                              |           |           |           | ДО и ПО, методист                            |                               |
| 2.2   | Разработка программ ДПО (ед.)   | 6         | 7         | 7         | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Готовые программы             |
| 2.3   | Разработка программ ПО (ед.)  | 31        | 32        | 33        | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Готовые программы             |
| 2.4   | Разработка программ ДО (ед.)  | 2         | 3         | 4         | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Готовые программы             |
| <b>3. Обучение граждан по программам ДПО, ПО и ДО</b> |   |           |           |           |  |                               |
| 3.1   | Обучение граждан по программам ДПО (чел.)                                 | 98        | 100       | 105       | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Документ об обучении          |
| 3.2   | Обучение граждан по программам ПО (чел.)                                  | 310       | 315       | 320       | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Документ об обучении          |
| 3.3   | Обучение граждан по программам ДО (чел.)                                  | 30        | 40        | 50        | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Документ об обучении          |
| <b>4. Привлечение работодателей</b>                   |   |           |           |           |  |                               |
| 4.1   | Проведение «Круглых столов» с предприятиями и организациями региона (ед.) | 2         | 3         | 4         | Зам директора, заведующий отделением ДО и ПО | Соглашения о намерениях       |
| 4.2   | Проведение встреч администрации техникума с работодателями (ед.)          | 1         | 3         | 5         | Зам директора, заведующий отделением ДО и ПО | Договора о сотрудничестве     |
| 4.3   | Проведение стажировок для ИПР техникума на базе предприятия (ед.)         | 2         | 2         | 3         | Заведующий отделением ДО и ПО методист       | Документ                      |
| 4.4   | Участие работодателей в разработке программ обучения                      | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Готовые программы             |
| 4.5   | Участие работодателей в итоговой аттестации                               | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист      | Протоколы итоговой аттестации |
| <b>5. Взаимодействие с ЦОПП Костромской области</b>   |   |           |           |           |  |                               |
| 5.1   | Размещение  | 8         | 9         | 10        | Заведующий                                   | Скрин                         |

|   |   |           |           |           |   |                           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|---|---------------------------|
|   | программ ДПО, ПО и ДО на цифровой платформе ЦОПП КО (ед.)   |           |           |           | отделением ДО и ПО, методист            | размещенных программ      |
| 5.2   | Работа на цифровой платформе по информированию и комплектованию групп слушателей для обучения                     | постоянно | постоянно | постоянно | Методист                                | Заявки слушателей         |
| 5.3   | Проведение профессиональных проб по запросам  | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Приказ                    |
| <b>6. Реализация программ с использованием ЭО и ДОТ</b> |   |           |           |           |   |                           |
| 6.1   | Изучение потребности в образовательных программах с использованием ЭО и ДОТ                                       | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Результаты опроса         |
| 6.2   | Разработка и реализация образовательных программ (части образовательных программ) с использованием ЭО и ДОТ (ед.) | 1         | 2         | 3         | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Готовые программы         |
| <b>7. Продвижение услуг в сети Интернет</b>             |   |           |           |           |   |                           |
| 7.1   | Размещение информации о реализуемых программах на официальном сайте техникума                                     | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Размещение                |
| 7.2   | Формирование положительного имиджа техникума  | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Аналитическая справка     |
| 7.3   | Размещение информации о реализуемых программах в соцсетях   | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Размещение                |
| <b>8. Проведение профессиональных проб</b>              |   |           |           |           |   |                           |
| 8.1   | Разработка программ проведения проф. проб (ед.)   | 2         | 2         | 2         | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Готовые программы         |
| 8.2   | Составление календарного графика проведения профессиональных  | постоянно | постоянно | постоянно | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Календарный график на год |



|     |   |   |   |   |   |        |
|-----|---|---|---|---|---|--------|
|     | проб  |   |   |   |   |        |
| 8.3 | Реализация программ профессиональных проб (ед.) | 2 | 4 | 6 | Заведующий отделением ДО и ПО, методист | Приказ |

### SWOT-анализ

| № п/п | Возможные риски  | Мероприятия по их минимизации   |
|-------|--|---|
| 1.    | Финансово-экономические риски, нестабильность и недостаточность своевременного планирования бюджета техникума.   | реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнерства по привлечению инвестиций и пожертвований (в том числе за счет платных образовательных услуг).  |
| 2.    | Нормативно-правовые риски изменения нормативно-правовой базы   | мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу  |
| 3.    | Организационно-управленческие риски, неэффективная организация процесса  | систематический мониторинг выполнения мероприятий управления реализацией Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений.   |
| 4.    | Социально-психологические риски, недостаточность профессиональной систематической работы по обновлению внутри техникумовской инициативы и компетентности, системы повышения квалификации | включение педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение; систематическая работа по привлечению молодых преподавателей и их профессиональному сопровождению  |
| 5.    | Ресурсно-технологические риски, отсутствие определенного оборудования  | включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; для отдельных программ развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы |

### 5.6. Проект № 6 «РАЗВИТИЕ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

*(развитие инклюзивного профессионального образования Костромской области)*

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование проекта</b>            | <b>Развитие Базовой профессиональной образовательной организации</b>  |
| <b>Руководитель Проекта</b>            | Орлова Наталья Рудольфовна – заместитель директора  |
| <b>Участники – исполнители Проекта</b> | Зарипова Рената Абдурашидовна – руководитель БЦ поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области<br>Беляева Татьяна Ивановна – методист БЦ<br>Ипатовая Любовь Михайловна - заведующий<br>Боголепова Надежда Владимировна – заведующий |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Плеханова Нелли Александровна – заведующий<br/> Морозов Юрий Федорович – руководитель физвоспитания<br/> Лосовская Любовь Станиславовна – руководитель службы содействия трудоустройству<br/> Смирнова Ольга Сергеевна, Соловьева Валентина Авенировна - педагоги-психологи<br/> Махина Ольга Николаевна – социальный педагог<br/> Смоленцева Наталья Александровна - педагог-организатор<br/> Орлов Олег Борисович, Малинина Ирина Валентиновна - педагоги дополнительного образования<br/> кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о</p>   |
| <p><b>Основания для разработки проекта</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей 10.12.1948 г.);</li> <li>2. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН3447(XXX) от 09.12.1975 г.);</li> <li>3. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов» (Принята 03.12.1982 г. Резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН);</li> <li>4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);</li> <li>5. Всемирная декларация об образовании для всех (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) (Джомтьен, 05-09.03.1990 г.) «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993 г.);</li> <li>6. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Саламанка, Испания, 07-10.06.1994 г.);</li> <li>7. Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств (приняты Всемирным форумом по образованию, Дакар, Сенегал, 26-28.04.2000 г.);</li> <li>8. Конвенция о правах инвалидов (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106. Ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ);</li> <li>9. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов...);</li> <li>10. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);</li> <li>11. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5.1. ст. 5) 13. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;</li> <li>12. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 23.12.2020 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания</li> </ol> |

им при этом необходимой помощи»;

14. Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;

15. Постановления Минтруда России от 08.09.1993 г. № 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

17. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

18. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 г. № ТС551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

19. Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 года № 14000 – П8;

20. Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 04.07.2016 г. № 1210 «О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области»;

21. Приказ Департамента науки и образования Костромской области и Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области №621/278 от 16.04.2021 «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству»;

22. Приказ Департамента образования и науки Костромской области №595 от 01.04.2022 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и

|   |   |
|---|---|
|   | <p>высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, на 2022-2024 годы и перспективу до 2030 года».</p>   |
| <b>Основания для реализации проекта</b> | <p>Современная социально ориентированная государственная политика Российской Федерации направлена на обеспечение права каждого человека на равный доступ к получению образования, независимо от ограничений здоровья, при создании соответствующих условий в образовательных организациях.</p> <p>Стратегия инклюзии направлена на равное отношение ко всем обучающимся, но при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с другими обучающимися в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, качеству и результату образования. Это – важный принцип, через который проявляется и реализуется доступность профессионального образования, эффективно осуществляется социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ, с одной стороны, и воспитание, толерантное отношение людей, с другой.</p> <p>В настоящее время одной из задач, которая ставится государством и обществом перед системой образования, является задача создания условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Декларирование инклюзивного образования, в том числе среднего профессионального образования, означает, что создание среды, доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ, становится безусловным требованием к развитию любой профессиональной образовательной организации.</p> <p>Создание проекта направлено на формирование инклюзивной культуры в техникуме и области, что обеспечит возможности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на успешную, самореализацию в профессиональной деятельности, социализацию и интеграцию в общество.</p> |
| <b>Период реализации проекта</b>        | 2023-2030 г.г.  |
| <b>Цель проекта</b>                     | Обеспечение функционирования и развития системы инклюзивного профессионального образования в Костромской области в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития региона  |
| <b>Задачи проекта</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование дополнительных востребованных компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;</li> <li>- Организация комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в том числе в направлении профориентационной работы;</li> <li>- Развитие условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Костромской области;</li> <li>- Обеспечение устойчивого взаимодействия между организациями Костромской области, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>организационных и педагогических условий для профессионального подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы поддержки профессиональных образовательных организаций Костромской области по вопросам сопровождения инклюзивных процессов при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации;</li> <li>- Реализация программ подготовки и повышения квалификации специалистов профессиональных образовательных организаций Костромской по осуществлению профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.</li> </ul>  |
| <p><b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>- Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в Костромской области.</li> <li>- Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО.</li> <li>- Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области от общего количества реализуемых программ ПО в Костромской области.</li> <li>- Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО.</li> <li>- Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году.</li> <li>- Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году.</li> <li>- Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО Костромской области в соответствующем году.</li> <li>- Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО Костромской области из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года.</li> </ul> <p>- Доля обучающихся в 6-11 классах</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в Костромской области.</p> <p>-Доля общеобразовательных организаций Костромской области, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций Костромской области.</p> <p>-Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области.</p> <p>-Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО Костромской области.</p> <p>-Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Костромской области, реализующих программы СПО.</p> <p>-Доля профессиональных образовательных организаций Костромской области, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области.</p> |
| <p><b>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</b></p> | <p>Департамент образования и науки Костромской области;<br/> Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области;<br/> Центры занятости населения по г. Костроме районам Костромской области;<br/> Общественные организации инвалидов Костромской области;<br/> Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;<br/> Предприятия - социальные партнеры;<br/> Общеобразовательные организации КО;<br/> Родители и обучающиеся.</p>  |

**SWOT-анализ**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многолетний опыт реализации программ профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</li> </ul> | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество штатных единиц специалистов БПОО.</li> <li>- Отсутствие необходимых федеральной</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительный опыт участия студентов в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».</li> <li>- положительный опыт участия БПОО в программах и проектах различного уровня.</li> <li>- значительные показатели реализации программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, административно-управленческого персонала ПОО региона.</li> <li>- территориальное положение БПОО: близость транспортных коммуникаций, облегчающих доступ к нему.</li> <li>- педагогические кадры БПОО: высокопрофессиональный педагогический коллектив; систематичность повышения квалификации педагогов.</li> <li>- материально-техническая база БПОО: современное учебное оборудование; сбалансированный режим работы и комфортные условия для учебы и отдыха обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</li> </ul> | <p>и региональной баз разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ для инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие достаточного количества специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечивающих возможность получения образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологий ПОО Костромской области.</li> <li>- низкий процент архитектурной доступности ПОО Костромской области.</li> </ul> |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в Костромской области и РФ различных программ обучения педагогических работников по вопросам инклюзивного образования;</li> <li>- расширение связей с общественностью, социальными партнерами;</li> <li>- развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов инклюзивного образования;</li> <li>- повышение информационной открытости БПОО путем освещения деятельности по организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>   | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие заинтересованности работодателей в приеме на работу выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>- недостаточная инициатива ПОО региона в вопросах введения новых программ профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>- ограничения финансовых ресурсов для реализации целей инклюзивного профессионального образования.</li> </ul>   |

### Показатели проекта

| Показатель  | Базовое значение | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|------------------|------|------|------|------|
| Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, %.  | 65               | 70   | 75   | 80   | 85   |
| Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в Костромской области, %. | 74               | 76   | 78   | 80   | 82   |
| Доля реализуемых образовательных программ СПО для   | 76               | 78   | 80   | 82   | 84   |

|  |       |       |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %.   |       |       |       |       |       |
| Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области от общего количества реализуемых программ ПО в Костромской области, %.  | 23,8  | 23,9  | 24,0  | 24,1  | 24,2  |
| Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %.   | 80    | 81    | 82    | 83    | 84    |
| Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %.  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %.  | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |
| Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО Костромской области в соответствующем году, %.  | 1,38  | 1,39  | 1,40  | 1,41  | 1,42  |
| Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО Костромской области из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %.          | 92,85 | 93,00 | 93,15 | 93,30 | 93,45 |
| Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в Костромской области, %.  | 55    | 60    | 65    | 70    | 75    |
| Доля общеобразовательных организаций Костромской области, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций Костромской области, %.   | 50    | 51    | 52    | 53    | 54    |
| Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |



|  |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|
| с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области, %.   |    |    |    |    |    |
| Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО Костромской области, %.   | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 |
| Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Костромской области, реализующих программы СПО, %.   | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| Доля профессиональных образовательных организаций Костромской области, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области, %. | 12 | 24 | 36 | 48 | 60 |

### Соотнесение задач и результатов проекта

| Наименование задач и результата проекта  | Характеристика результата |
|--|---------------------------|
| <b>Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей</b>  |                           |
| Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» не реже двух раз в течение учебного года   | Измеряемый мониторингом   |
| Проведение совместно с предприятиями-работодателями региона профориентационных мероприятий, ярмарок вакансий   | Измеряемый мониторингом   |
| Организация профессиональных проб для обучающихся  | Измеряемый мониторингом   |
| Организация и проведение «Профориентационных недель», в рамках которой представителями БПОО осуществляются встречи с учащимися школ города Костромы из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам получения ими профессионального образования | Измеряемый мониторингом   |
| Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ  | Измеряемый мониторингом   |
| Оказание услуг профессиональной диагностики и профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО  | Измеряемый мониторингом   |
| Организация работы телефона горячей линии для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей). Педагогов образовательных организаций по вопросам получения СПО, ПО, ДПО  | Измеряемый мониторингом   |
| Организация и проведение психолого-диагностического обследования обучающихся с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей   | Измеряемый мониторингом   |
| Организация взаимодействия с психолого-медико-педагогической комиссией с целью определения индивидуальных особенностей обучающихся и построения индивидуальной траектории обучения   | Измеряемый мониторингом   |
| Заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии и реализация  | Измеряемый                |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| мероприятий в рамках данного соглашения (организация диагностических обследований при необходимости; проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров и т. п. По обмену опытом)  | мониторингом            |
| Проведение вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов и мастер-классов:<br>по вопросам получения СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ;<br>по вопросам создания условий, учитывающих особые образовательные потребности;<br>по адаптации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся для педагогов ПОО и ОО Российской Федерации и родителей (законных представителей) не реже 1 раза в месяц. | Измеряемый мониторингом |
| <b>Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия</b>   |                         |
| Проведение самообследований по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в соответствии с чек-листом  | Измеряемый мониторингом |
| Оказание консультативной помощи ПОО Костромской области по вопросам проведения самообследования, подготовки и реализации мероприятий, направленных на создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий   | Измеряемый мониторингом |
| Актуализация базы локальных нормативных документов в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставления услуг (архитектурной доступности), разработка положений об организации текущего контроля и промежуточной аттестации, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  | Измеряемый мониторингом |
| Актуализация нормативных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие ПОО Костромской области для обеспечения условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ   | Измеряемый мониторингом |
| Заключение и/или актуализация договоров о сетевом взаимодействии между БПОО и ПОО Костромской области и их реализация   | Измеряемый мониторингом |
| Актуализация нормативных документов в которых разрабатываются принципы взаимодействия БПОО И ПОО Костромской области на основе договоров безвозмездного пользования техническими средствами и программным обеспечением, направленным на обеспечение условий получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области  | Измеряемый мониторингом |
| Заключение договоров безвозмездного пользования техническими средствами и программным обеспечением, направленным на обеспечение условий получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области  | Измеряемый мониторингом |
| Организация консультирования и сопровождения специалистов ПОО Костромской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО   | Измеряемый мониторингом |
| Организация и проведение региональных мероприятий (вебинары, мастер-классы, круглые столы ит.д.) по обмену опытом в сфере осуществления инклюзивного профессионального образования  | Измеряемый мониторингом |
| Организация и проведение совместно с ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", ФГБОУ ДПО ИРПО и др. партнерами курсов повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования   | Измеряемый мониторингом |
| Актуализация данных на сайте БПОО   | Измеряемый мониторингом |
| Создание канала БПОО в мессенджере Telegram   | Измеряемый мониторингом |

| <b>Реализация мероприятий по сопровождению и организации социально-профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО</b>   |                         |
|--|-------------------------|
| Разработка, актуализация и поддерживание в актуальном состоянии банка адаптированных программ  | Измеряемый мониторингом |
| Организация и проведение психолого-диагностического обследования обучающихся с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей   | Измеряемый мониторингом |
| Проведение коррекционных и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на социализацию, развитие эмоционально-волевой сферы, способствующей социальной и профессиональной адаптации   | Измеряемый мониторингом |
| Организация взаимодействия с педагогами ПОО Костромской области, работающими с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (организация собраний, круглых столов, мастер-классов, индивидуальных консультаций) по вопросам адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ   | Измеряемый мониторингом |
| Организация взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (организация родительских собраний, круглых столов, индивидуальных консультаций) по вопросам адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  | Измеряемый мониторингом |
| <b>Реализация мероприятий по содействию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в их последующем трудоустройстве</b>   |                         |
| Проведение совместно с ЦЗН г. Костромы и предприятиями-ключевыми работодателями области ярмарок вакансий   | Измеряемый мониторингом |
| Организация работы телефонов горячей линии для инвалидов и лиц с ОВЗ, партнеров-работодателей по вопросам дальнейшего трудоустройства и оказания помощи и содействия при адаптации на рабочих местах   | Измеряемый мониторингом |
| Проведение совещаний, семинаров с партнерами-работодателями по вопросам адаптации на рабочем месте сотрудников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ  | Измеряемый мониторингом |
| Активное привлечение партнеров-работодателей к реализации образовательных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ Костромской области, в том числе заключение договоров о целевом обучении   | Измеряемый мониторингом |
| Организация прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации-партнера  | Измеряемый мониторингом |
| Заключение договоров о социальном партнерстве и взаимодействии с социально-ориентированными некоммерческими организациями по вопросам сопровождения инвалидов при трудоустройстве  | Измеряемый мониторингом |
| Проведение мероприятий, совместно с социально-ориентированными некоммерческими организациями для партнеров-работодателей по вопросам адаптации сотрудников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ  | Измеряемый мониторингом |
| Проведение мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ  | Измеряемый мониторингом |
| Проведение совместно с ЦЗН г. Костромы и партнеров-работодателей мероприятий, направленных на повышение эффективности занятости инвалидов и лиц с ОВЗ  | Измеряемый мониторингом |
| Проведение анкетирования выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам эффективности мер, реализуемых ПОО Костромской области при содействии в трудоустройстве и разработка на их основе методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности мер, предпринимаемых ПОО Костромской области при содействии в трудоустройстве | Измеряемый мониторингом |

**Ключевые мероприятия по реализации Проекта**

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Сроки     | Ожидаемый результат  | Ответственные исполнители   |
|---|---|-----------|--|---|
| <b>Формирование дополнительных востребованных компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b> |   |           |  |   |
| 19.   | Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Костромской области.                   | 2023-2030 | Аналитическая справка<br>Сертификаты и дипломы в зависимости от результата участия | Руководитель регионального ЦРД «Абилимпикс», методист БЦ, зам.директора, педагог-психолог, преподаватели, мастера п/о |
| 20.   | Организация участия представителей сборной Костромской области в Национальных чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». | 2023-2030 | Аналитическая справка<br>Сертификаты и дипломы в зависимости от результата участия | Руководитель регионального ЦРД «Абилимпикс», методист БЦ, зам.директора, педагог-психолог, преподаватели, мастера п/о |
| 21.   | Разработка методических рекомендаций по реализации индивидуального образовательного маршрута лиц с инвалидностью и ОВЗ.   | 2023-2030 | Информация на сайте техникума  | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагоги-психологи  |
| 22.   | Организация семинаров для педагогов в рамках деятельности методического объединения по вопросам инклюзивного профессионального образования.   | 2023-2030 | Аналитическая справка  | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагоги-психологи, дефектолог, преподаватели, мастера п/о                              |
| 23.   | Организация и проведение психолого-диагностического обследования обучающихся с целью выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.                                 | 2023-2030 | Результаты обследования и рекомендации для кураторов учебных групп                 | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагоги-психологи, дефектолог  |
| 24.   | Организация и проведение педагогом-психологом тренингов, направленных на успешную социализацию, развитие коммуникативных навыков, способствующей социальной и профессиональной адаптации.         | 2023-2030 | Отчет о проведении тренинга, рекомендации для кураторов учебных групп              | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагогического образования, педагоги-психологи   |
| 25.   | Организация и проведение дефектологом и педагогом-психологом коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленными на социализацию, развитие   | 2023-2030 | Отчет о проведении занятия, рекомендации для кураторов учебных групп               | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагоги-психологи, дефектолог  |

|   |   |           |  |   |
|---|---|-----------|--|---|
|   | эмоционально-волевой сферы, способствующей социальной и профессиональной адаптации.   |           |  |   |
| <b>Организация комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве</b> |   |           |  |   |
| 8.  | Выявление форм дезадаптации в учебной деятельности и в коммуникативном процессе, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на устранение дезадаптации.                                   | 2023-2030 | Результаты обследования и рекомендации для кураторов учебных групп | Руководитель БЦ, методист БЦ, образования, педагоги-психологи, дефектолог                                     |
| 9.  | Проведение диагностики, направленной на выявление трудностей, нарушений в эмоционально-волевой сфере обучающихся, имеющих инвалидность и/или ОВЗ и организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.         | 2023-2030 | Результаты обследования и рекомендации для кураторов учебных групп | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагоги-психологи, дефектолог  |
| 10.   | Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума техникума и выработка заключений, рекомендаций по созданию специальных условий, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью | 2023-2030 | Аналитическая справка  | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагоги-психологи, дефектолог, социальный педагог                              |
| 11.   | Проведение совещаний, семинаров с партнерами-работодателями по вопросам адаптации на рабочем месте сотрудников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.  | 2023-2030 | Аналитическая справка, информация на сайте техникума               | Руководитель БЦ, методист БЦ, руководитель службы содействия трудоустройству, педагоги-психологи, дефектолог, |
| 12.   | Активное привлечение партнеров-работодателей к реализации образовательных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ Костромской области, в том числе заключение договоров о целевом обучении.                                     | 2023-2030 | Аналитическая справка, информация на сайте техникума               | Руководитель БЦ, методист БЦ, зав.отделением,   |
| 13.   | Организация прохождения производственной и преддипломной практики на базе организации-партнера.   | 2023-2030 | Заключенные договоры, аналитический отчет                          | Руководитель БЦ, методист БЦ, руководитель службы содействия трудоустройству, кураторы учебных групп          |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
| 14.  | Заключение договоров о социальном партнерстве и взаимодействии с социально-ориентированными некоммерческими организациями по вопросам сопровождения инвалидов при трудоустройстве.   | 2023-2030 | Заключенные договоры,                       | Руководитель БЦ, методист БЦ, руководитель службы содействия трудоустройству           |
| 15.  | Работа горячей линии для инвалидов и лиц с ОВЗ, партнеров-работодателей по вопросам дальнейшего трудоустройства и оказания помощи и содействия при адаптации на рабочих местах.  | 2023-2030 | Аналитическая справка                       | Руководитель БЦ, методист БЦ,  |
| 16.  | Проведение мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.   | 2023-2030 | Результаты мониторинга                      | Руководитель БЦ, методист БЦ, руководитель службы содействия трудоустройству           |
| <b>Развитие условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Костромской области</b> |  |           |   |  |
| 8.   | Проведение самообследований по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в соответствии с чек-листом.                        | 2023-2030 | Результаты мониторинга                      | Руководитель БЦ, методист БЦ,  |
| 9.   | Организация консультирования и сопровождения специалистов ПОО Костромской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО.   | 2023-2030 | Аналитическая справка                       | Руководитель БЦ, методист БЦ,  |
| 10.  | Актуализация паспортов доступности ПОО Костромской области в соответствии с требованиями.  |           | Аналитическая справка                       | Руководитель БЦ, методист БЦ, ного образования   |
| 11.  | Заключение договоров безвозмездного пользования техническими средствами и программным обеспечением, направленным на обеспечение условий получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ в Костромской области | 2023-2030 | Заключенные договоры, аналитическая справка | Руководитель БЦ, методист БЦ,  |
| 12.  | Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» не реже двух раз в течение учебного года.  | 2023-2030 | Аналитическая справка                       | Руководитель БЦ, методист БЦ, руководитель службы содействия трудоустройству, педагог- |

|  |   |           |  |   |
|--|---|-----------|--|---|
|  |   |           |  | организатор,<br>педагоги-психологи,<br>преподаватели,<br>мастера п/о  |
| 13.  | Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.  | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ, методист БЦ,   |
| 14.  | Организация и проведение «Профорientационных недель», в рамках которой представителями БПОО осуществляются встречи с учащимися школ города Костромы из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам получения ими профессионального образования. | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ, методист БЦ, руководитель службы содействия трудоустройству, педагог-организатор, педагоги-психологи, преподаватели, мастера п/о |
| 15.  | Организация и проведение родительских собраний, круглых столов по вопросам специфики получения профессионального обучения с родителями учащихся выпускных классов, имеющих инвалидность и/или ОВЗ.  | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ, методист БЦ, педагоги-психологи, преподаватели, мастера п/о  |
| <b>Обеспечение устойчивого взаимодействия между организациями Костромской области, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий</b> |   |           |  |   |
| 10.  | Заключение и/или актуализация договоров о сетевом взаимодействии между БПОО и ПОО Костромской области и их реализация.  | 2023-2030 | Заключенные договоры, аналитическая справка          | Руководитель БЦ, методист БЦ,   |
| 11.  | Организация и проведение региональных мероприятий (вебинары, мастер-классы, круглые столы ит.д.) по обмену опытом в сфере осуществления инклюзивного профессионального образования.   | 2023-2030 | Аналитическая справка, информация на сайте техникума | Руководитель БЦ, методист БЦ, я, руководитель службы содействия трудоустройству, педагоги-психологи, преподаватели, мастера п/о                   |
| 12.  | Реализация мероприятий в соответствии с соглашениями между ПОО Костромской области и БПОО.  | 2023-2030 | Аналитическая справка, информация                    | Руководитель БЦ, методист БЦ, руководитель службы содействия трудоустройству, педагог-организатор, педагоги-                                      |

|  |   |           |  |   |
|--|---|-----------|--|---|
|  |   |           |  | психологи,<br>преподаватели,<br>мастера п/о   |
| 13.  | Организация взаимодействия с общественными организациями инвалидов, социально-ориентированными и НКО Костромской области.   | 2023-2030 | Аналитическая справка, информация на сайте техникума | Руководитель БЦ,<br>методист БЦ,  |
| <b>Создание системы поддержки профессиональных образовательных организаций Костромской области по вопросам сопровождения инклюзивных процессов при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации</b> |   |           |  |   |
| 14.  | Работа горячей линии для педагогов образовательных организаций по вопросам получения СПО, ПО, ДПО.  | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ,<br>методист БЦ,  |
| 15.  | Организация взаимодействия ПОО Костромской области с психолого-медико-педагогической комиссией с целью определения индивидуальных особенностей обучающихся и построения индивидуальной траектории обучения.   | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ,<br>методист БЦ,<br>педагоги-психологи  |
| 16.  | Организация и проведение практических вебинаров, семинаров, круглых столов по вопросам специфики профориентационной работы с представителями ПОО города и области.  | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ,<br>методист БЦ,,<br>педагоги-психологи,<br>преподаватели,<br>мастера п/о                     |
| <b>Реализация программ подготовки и повышения квалификации специалистов профессиональных образовательных организаций Костромской по осуществлению профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации</b>                |   |           |  |   |
| 5.   | Организация и проведение совместно с ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", ФГБОУ ДПО ИРПО и др. партнерами курсов повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ,<br>методист БЦ,  |
| 6.   | Организация и проведения на базе БПОО стажировок по теме «Актуальные аспекты организации инклюзивного профессионального образования»  | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ,<br>методист БЦ,, зав.<br>отделением,<br>педагоги-психологи,<br>преподаватели,<br>мастера п/о |
| 7.   | Проведение курсов повышения квалификации по теме «Подготовка региональных   | 2023-2030 | Аналитическая справка                                | Руководитель БЦ,<br>методист БЦ,<br>образования,  |



|    |   |  |                       |  |
|----|---|--|-----------------------|--|
|    | экспертов конкурсов профессионального Мастерства «Абилимпикс».                                  |  |                       | педагоги-психологи, преподаватели, мастера п/о |
| 8. | Организация и сопровождения участия педагогических работников БПОО в конкурсах проф.мастерства. |  | Аналитическая справка | Руководитель БЦ, методист БЦ, образования      |

### 5.7. План реализации («Дорожная карта») на 2023-2030 гг.

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные   | Ожидаемые результаты   |
|--|---|------------------|---|--|
| <b><i>Развитие современной инфраструктуры техникума для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями</i></b> |   |                  |   |  |
| 1.   | Анализ кадровой потребности отраслей экономики города Костромы и Костромской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50               | 2023 год         | Заместитель директора                                     | Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50   |
| 2.   | Формирование оптимального набора профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50          | 2023 год         | Заместитель директора                                     | Сформирован оптимальный набор профессий специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50  |
| 3.   | Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов   | 2023-2030 годы   | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки квалифицированных специалистов востребованных на рынке труда |
| 4.   | Составление плана закупок оборудования  | 2023-2030 годы   | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | Закупка и установка оборудования   |
| 5.   | Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО, программ ДПО, ПО | 2023 год         | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | План использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ДПО и т.п.                       |
| 6.   | Создание, оснащение и развитие центров для проведения   | 2023-2030 годы   | Руководители структурных подразделений,                   | Созданы центры для проведения демонстрационных экзаменов   |

|  |  |                |   |  |
|--|--|----------------|---|--|
|  | демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям  |                | главный бухгалтер   |  |
| 7.   | Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям  | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | Получено разрешение  |
| 9.   | Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО: подготовка студентов по основным компетенциям  | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | Выполнение практических и лабораторных работ с учетом требований ФГОС СПО и запросов работодателей. Повышение конкурентоспособности выпускников  |
| 10.  | Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников   | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | Повышение конкурентоспособности выпускников  |
| 11.  | Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и техникума в подготовке квалифицированных кадров   | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | Заключение договоров о сотрудничестве  |
| 12.  | Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на экзаменах.  | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений, главный бухгалтер | Формирование экспертного сообщества среди работодателей  |
| <b>Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</b>   |  |                |   |  |
| Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и ТОП-Регион |  |                |   |  |
| 1.   | Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП – 50, Топ-Регион | 2023 год       | Руководители структурных подразделений                    | Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, Топ-Регион |
| 2.   | Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность  | 2023 год       | Руководители структурных подразделений                    | Обновлены образовательные программы СПО реализуемые в техникуме с учетом практико-ориентированной направленности. Сформирована вариативная часть образовательных программ                            |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  | реализации образовательных программ СПО ТОП-50 и требованиям работодателей   |                |  |  |
| 3.   | Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО  | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений | Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей, административных работников   |
| 4.   | Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП - 50, Топ-Регион на предприятиях города   | 1 раз в 3 года | Руководители структурных подразделений | Прошли стажировку 100% преподавателей производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, административный состав   |
| <b>Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА</b> |  |                |  |  |
| 1.   | Выявление потребностей техникума в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА; обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений | Своевременно подготовлены заявки и участники прошли обучение по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме |
| 2.   | Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий   | Ежегодно       | Руководители структурных подразделений | Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся   |
| 3.   | Совершенствование  | 2023-2030 годы | Руководители                           | Повышена квалификация  |

|   |  |                |  |  |
|---|--|----------------|--|--|
|   | механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров.  |                | структурных подразделений                        | педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров.   |
| Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, Топ-регион |  |                |  |  |
| 1.  | Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях | 2023-2030 годы | Руководители структурных подразделений           | Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя                         |
| Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций  |  |                |  |  |
| 1.  | Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников техникума   | 2023-2030 годы | Администрация техникума                          | Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей   |
| 2.  | Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников                               | 2023-2030 годы | Администрация техникума                          | Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников |
| 3.  | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты | Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов  |

|  |  |                |   |   |
|--|--|----------------|---|---|
|  | престижа педагогической профессии  |                |   |   |
| 4.   | Активное участие в работе РМО, МК и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя  | 2023-2030 годы | Администрация техникума<br>Представители работодателей<br>Социальные партнеры | Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения  |
| <b><i>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ</i></b> |  |                |   |   |
| 1.   | Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации                                    | 2023 год       | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                              | Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их реализации   |
| 2.   | Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                              | Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами |
| 3.   | Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50   | По запросам    | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                  | Получение документа   |
| 4.   | Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                              | Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО, реализуемых в техникуме  |
| 5.   | Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                              | Проведены демонстрационные экзамены, в которых приняли участие обучающиеся техникума  |

|  |   |                |  |  |
|--|---|----------------|--|--|
|  | аттестации  |                |  |  |
| 6.   | Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах (в техникуме, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                             | Подготовлены обучающиеся для участия в чемпионатах   |
| 7.   | Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                             | Подготовлены обучающиеся для участия в чемпионате  |
| 8.   | Участие в ФП «Профессионалитет»   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                             | Подготовлены документы и программы   |
| <b>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме</b>   |   |                |  |  |
| Создание социокультурной среды для обучающихся техникума, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности |   |                |  |  |
| 1.   | Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно- смысловых, общекультурных, учебно-познавательных информационных, коммуникативных, социально- трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты                             | Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования |
| 2.   | Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности) | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Заведующие<br>Методисты<br>Педагогический коллектив | Созданы условия для развития у обучающихся техникума творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.   |
| 3.   | Развитие вариативности  | 2023-2030 годы | Заместитель  | Формирование   |

|   |   |                |  |  |
|---|---|----------------|--|--|
|   | воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности  |                | директора  | индивидуальных траекторий развития обучающихся   |
| 4.  | Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями   | 2023-2030 годы | Заместитель директора  | Постоянное обновление информации на официальном сайте техникума  |
| Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся |   |                |  |  |
| 1.  | Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания. В техникуме создана и функционирует психолого-психологическая и социальная службы |
| 2.  | Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Развитие психолого-педагогической и социальной служб   |
| 3.  | Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Проведены совместные встречи и мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся   |
| 4.  | Формирование у обучающихся  | 2023-2030 годы | Заместитель директора  | Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе   |

|    |   |                |  |   |
|----|---|----------------|--|---|
|    | ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения) |                | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор  | жизни: количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции более 25%. Положительная динамика вовлечения студентов, имеющих вредные привычки.<br>Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров  |
| 5. | Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек:<br>- совместная работа с иными организациями по вопросам профилактики  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор                     | Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни.   |
| 6. | Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор                     | Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению   |
| 7. | Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор<br>Руководители ОБЖ | Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по гражданско-патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военными комиссариатами районов города. Организованы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию совместно с центром |



|  |   |                |  |   |
|--|---|----------------|--|---|
|  | мероприятий,<br>проведение<br>туристических слетов,<br>походов  |                |  | «Патриот.Спорт»   |
| 8.   | Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества                       | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Выработка активной гражданской позиции у обучающихся техникума  |
| 9.   | Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся техникума  |
| 10.  | Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции.<br>100% охват обучающихся мероприятиями  |
| 11.  | Привлечение обучающихся к участию в социально- значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Педагог-организатор | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе волонтерских движений   |
| <b>Модернизация системы непрерывного образования в техникуме.<br/>Развитие направления дополнительного профессионального образования</b> |   |                |  |   |
| 1.   | Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию   | 2023-2030 годы | Заместитель директора,<br>руководитель ССТВ  | Профессиональная ориентация учащихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в техникуме  |
| 2.   | Проведение дней открытых дверей в техникуме (в т.ч. в дистанционном формате)  | 2023-2030 годы | Заместитель директора,<br>руководитель ССТВ  | Популяризация специальностей/профессий техникума для дальнейшего обучения   |
| 3.   | Участие в ярмарках, выставках, форумах<br>Участие в профориентационных проектах   | 2023-2030 годы | Заместитель директора,<br>руководитель ССТВ  | Популяризация специальностей/профессий техникума для дальнейшего обучения, заключение договоров о сотрудничестве с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках |

|  |   |                |  |   |
|--|---|----------------|--|---|
|  |   |                |  | профориентационной работы.<br>Активное участие в проектах   |
| 4.   | Сотрудничество с ВУЗами, информирование обучающихся техникума о возможностях получения высшего образования            | 2023-2030 годы | Заместитель директора, руководитель ССТВ                                     | Продолжение обучения выпускников техникума в ВУЗах  |
| 5.   | Организация встреч обучающихся техникума с представителями ВУЗов  | 2023-2030 годы | Заместитель директора, руководитель ССТВ                                     | Продолжение обучения выпускников техникума в ВУЗах  |
| <b><i>Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников</i></b>   |   |                |  |   |
| 1.   | Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся                            | 2023-2030 годы | Заместитель директора, заведующие, руководитель ССТВ<br>Заведующий практикой | Организация производственной практики   |
| 2.   | Организация и проведение экскурсий для обучающихся техникума на предприятия в рамках социального партнёрства          | 2023-2030 годы | Заведующий практикой, заведующие, руководитель ССТВ                          | Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста                              |
| 3.   | Проведение встреч обучающихся техникума с представителями работодателей   | 2023-2030 годы | Заведующий практикой, заведующие, руководитель ССТВ                          | Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста                              |
| 4.   | Информирование обучающихся техникума о вакансиях на предприятиях (раздел сайта техникума по трудоустройству)          | 2023-2030 годы | Заведующий практикой, заведующие, руководитель ССТВ                          | Содействие трудоустройству выпускников  |
| <b><i>Создание условий для использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации программ</i></b> |   |                |  |   |
| 1.   | Оценка состояния и прогнозирование развития системы дополнительного профессионального образования, ПО                 | 2023-2030 годы | Заместитель директора, заведующие  | Составление плана работы по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению  |
| 2.   | Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями техникума и создание рабочей группы по развитию ДПО, ПО | 2023-2030 годы | Заместитель директора, заведующие  | Проведение рабочих совещаний по развитию дополнительного профессионального образования, ПО в техникуме, оперативное выполнение предложений рабочей группы |
| 3.   | Формирование и осуществление методического обеспечения ДПО, ПО  | 2023-2030 годы | Заместитель директора, заведующие, методисты                                 | Банк программ дополнительного профессионального образования, ПО, разработка   |

|   |   |                |   |  |
|---|---|----------------|---|--|
|   |   |                |   | программ дополнительного профессионального образования, ПО (по необходимости)  |
| 4.  | Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию, ПО             | 2023-2030 годы | Заместитель директора, заведующие, методисты, руководитель ССТВ | Эффективность результатов проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию, ПО   |
| 5.  | Формирование мотивационной среды для привлечения предприятий к решению проблем развития дополнительного профессионального образования, ПО | 2023-2030 годы | Заместитель директора, заведующие, методисты, руководитель ССТВ | Заинтересованность предприятий в квалифицированных специалистах, прошедших обучение по дополнительному профессиональному образованию и ПО для дальнейшего трудоустройства      |
| <b><i>Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями</i></b>       |   |                |   |  |
| 1.  | Совершенствование материально-технической базы техникума  | 2023-2030 годы | Системный администратор   | Обновление парка компьютерной техники  |
| 2.  | Модернизация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения в техникуме                      | 2023-2030 годы | Системный администратор   | Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для интернет-портала дистанционного и электронного обучения в техникуме                    |
| 3.  | Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения техникума. Организация работы дистанционной образовательной системы в техникуме  | 2023-2030 годы | Системный администратор   | Развитие образовательного портала  |
| 4.  | Дополнение новыми программами, автоматизированной системы управления  | 2023-2030 годы | Системный администратор   | Подключение нового программного обеспечения  |
| <b><i>Формирование профессиональных компетенций педагогических работников техникума в области инновационных цифровых технологий</i></b> |   |                |   |  |
| 1.  | Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе                                  | 2023-2026 годы | Заместитель директора<br>Методисты                              | Обучение педагогических работников техникума по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе |
| 2.  | Совершенствование работы дистанционного портала в техникуме   | 2023-2030 годы | Системный администратор<br>Методисты                            | Использование ДОТ в образовательном процессе техникума.  |

|   |   |                |   |   |
|---|---|----------------|---|---|
|   |   |                |   | Подготовка и апробация использования онлайн-курсов  |
| 3.  | Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами). | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Методисты<br>Системный администратор | Разработка учебных курсов на дистанционном портале  |
| 4.  | Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников техникума, работодателей в области цифровизации образования                              | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Методисты<br>Системный администратор | Не менее 50% педагогических работников повысили профессиональные компетенции в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе   |
| <b>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b> |   |                |   |   |
| 1.  | Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Методисты                            | Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения                  |
| 2.  | Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ   | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Методисты                            | Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения<br>Создание единой базы учебно-методических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий |
| 3.  | Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, МДК. профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Методисты                            | Реализация части основных и дополнительных образовательных программ в дистанционном формате.<br>Расширение контингента обучающихся  |
| 4.  | Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лабораторным работам) в условиях развития цифровой образовательной среды                        | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Методисты                            | Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям   |
| <b>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения</b>                                 |   |                |   |   |
| 1.  | Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения  | 2023-2030 годы | Заместитель директора<br>Методисты                            | Расширение контингента обучающихся  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | квалификации по дополнительным профессиональным программам   |  |  |   |
| 2.  | Внедрение симуляторов и средств виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме   | 2023-2030 годы   | Системный администратор                              | Повышение качества при подготовке специалистов  |
| <b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i></b> |  |  |  |   |
| 1.  | Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)                        | 2023-2030 годы   | Специалист по охране труда, комплексной безопасности | Обучение и проверка знаний по соблюдению требований безопасности, предотвращение несчастных случаев, охрана и укрепление здоровья обучающихся в техникуме |
| 2.  | Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации   | 2023-2030 годы<br>2 раза в год                                   | Директор и заместители<br>Члены КЧС и ОКБ            | Практическая тренировка действий обучающихся техникума при возникновении ЧС.  |
| 3.  | Подготовка руководящего состава, КЧС ПБ, нештатных формирований гражданской обороны, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 2023-2030 годы<br>в течение года<br>согласно плану<br>подготовки | Специалист по охране труда, комплексной безопасности | Проведение обучения, семинаров, собраний для работников и студентов   |
| 4.  | Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией корпусов  | 2023-2030 годы   | Специалист по охране труда, комплексной безопасности | Совершенствование пожарной безопасности корпусов  |
| 5.  | Перезарядка огнетушителей во всех корпусах техникума, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами   | В соответствии со сроками, нормативных документов                | Специалист по охране труда, комплексной безопасности | Совершенствование пожарной безопасности объектов техникума  |
| 6.  | Закупка огнетушителей для укомплектования всех корпусов техникума, согласно нормам, установленных нормативными документами   | В соответствии со сроками, нормативных документов                | Специалист по охране труда, комплексной безопасности | Совершенствование пожарной безопасности объектов техникума  |
| 7.  | Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму  | 2023-2030 годы<br>в течение года<br>согласно плану<br>подготовки | Специалист по охране труда, комплексной безопасности | Совершенствование пожарной безопасности объектов техникума  |
| 8.  | Установка огнезащитных дверей в  | 2023-2030 годы   | Специалист по охране труда,                          | Совершенствование пожарной безопасности объектов  |

|   |  |                |  |   |
|---|--|----------------|--|---|
|   | корпусах техникума   |                | комплексной безопасности   | техникума   |
| 9.  | Создание электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС                | 2023-2030 годы | Специалист по охране труда, комплексной безопасности             | Совершенствование подготовки персонала и студентов в области ГО с использованием цифровой образовательной среды   |
| 10.   | Закупки имущества гражданской обороны для персонала в соответствии с установленными нормами                            | 2023-2030 годы | Специалист по охране труда, комплексной безопасности             | Обеспечение сотрудников техникума средствами индивидуальной защиты с целью защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| 11.   | Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.                                   | 2023-2030 годы | Специалист по охране труда, комплексной безопасности             | Повышение антитеррористической защищённости учебных корпусов техникума  |
| 12.   | Заказ проекта совершенствования систем видеонаблюдения корпусов 3 со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток | 2023-2030 годы | Специалист по охране труда, комплексной безопасности             | Повышение антитеррористической защищённости корпусов  |
| <b><i>Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда</i></b> |  |                |  |   |
| 1.  | Проведение проверок состояния охраны труда в техникуме   | 2023-2030 годы | Комиссия за соблюдением требований по охране труда<br>Заведующие | Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися  |
| 2.  | Проведение закупок в части охраны труда  | 2023-2030 годы | Специалист по закупкам<br>Специалист по охране труда             | Обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой, специальной обувью, средствами индивидуальной защиты<br>Обеспечение требований охраны труда технологического оборудования<br>Проверка состояния вентиляционных систем. Обеспечение работников и обучающихся аптечками первой медицинской помощи |
| 3.  | Проведение обучения в части охраны труда   | 2023-2030 годы | Специалист по охране труда                                       | Обучение работников и руководителей техникума требованиям охраны труда, электробезопасности, эксплуатации оборудования, технической эксплуатации тепловых энергоустановок.  |
| 4.  | Разработка локальных актов в части охраны труда  | 2023-2030 годы | Специалист по охране труда<br>Заведующие                         | Совершенствование работы в области охраны труда   |

| <b><i>Повышение качества управления в техникуме путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления</i></b> |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1.  | Обновление и систематизация документации техникума в соответствии с новыми нормативными актами                            | По мере обновления документов государственной политики в области образования | Директор<br>Заместители директора  | Обновленная документация                                     |
| 2.  | Формирование единой информационно-образовательной среды техникума   | 2023-2030 годы   | Директор   | Сформированная информационно-образовательная среда техникума |
| 3.  | Реализация наиболее значимых проектов   | 2023-2030 годы   | Директор<br>Заместители директора  | Участие в различных проектах                                 |
| 4.  | Оптимизация организационной структуры техникума   | Ежегодно   | Директор   | Оптимизированная организационная структура                   |
| 5.  | Повышение квалификации управленческой команды техникума в области проектного управления                                   | 2023-2030 годы   | Директор,<br>методисты   | Обучение руководителей в области проектного управления       |
| 6.  | Совершенствование системы принятия управленческих решений   | Ежегодно   | Директор   | Управленческие решения                                       |
| <b><i>Оценка результатов деятельности</i></b>   |   |  |  |  |
| 1.  | Мониторинг деятельности техникума в соответствии с запросами Учредителя   | Ежегодно   | Директор   | Результаты мониторинга                                       |
| 2.  | Анализ материально-технической базы техникума с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50, ТОП-Регион | 2023-2030 годы   | Директор<br>Заместители директора  | Составление перечня ремонтных и регламентных работ и закупок |
| 3.  | Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников                                  | Ежегодно   | Директор<br>Заместитель директора<br>Заведующий практикой<br>Руководитель ССТВ | Результаты мониторинга                                       |
| 4.  | Ежегодное проведение самообследования техникума   | Ежегодно   | Заместитель директора  | Отчет о самообследовании                                     |
| 5.  | Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством                                 | Ежегодно   | Директор<br>Заместители директора  | Результаты анкетирования                                     |

|  |   |                |                                       |   |
|--|---|----------------|---------------------------------------|---|
|  | образовательных услуг   |                |                                       |   |
| 6.   | Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом   | 2023-2030 годы | Директор                              | Управленческие решения                  |
| <b>Реализация мероприятий по противодействию в коррупции</b> |   |                |                                       |   |
| 1.   | Обеспечение доступа информации о деятельности техникума с помощью веб-ресурсов  | 2023-2030 годы | Системный администратор               | Доступная информация на сайте техникума |
| 2.   | Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Кодекса этики и служебного поведения работников техникума | 2023-2030 годы | Начальник по комплексной безопасности | Соблюдение норм законодательства        |

### **5.8. Ожидаемые результаты развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»**

Результатом реализации Программы развития является комплексное развитие техникума, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей;
- соответствие структуры программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих требованиям рынка труда;
- достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений техникума;
- обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогическими работниками;
- формирование современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Эффективность реализации Программы оценивается по критериям:

- открытости и доступности информации на официальном сайте техникума;
- комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- качества образовательных услуг;
- качественного состава педагогических работников;
- востребованности выпускников техникума на рынке труда.

### **5.9. Ключевые риски реализации Программы развития и пути их минимизации**

Оценивая качество предоставляемых услуг и уровень удовлетворения потребностей, следует отметить, что не все выпускники техникума сразу после окончания обучения трудоустроены по профессиям и специальностям. Небольшой процент



выпускников поступают в высшие учебные заведения, а также юноши уходят служить в ряды ВС РФ.

Также к слабым сторонам следует очень низкий общий уровень подготовки поступающих в техникум. И эта тенденция только усиливается.

Наблюдается существенный дефицит преподавательских кадров по специальным дисциплинам и модулям. Отсутствует достаточное количество необходимой, современной научной и учебной литературы по новым специальностям и профессиям.

По результатам проведенного SWOT-анализа определены цель и задачи Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».

| № п/п | Возможные риски  | Мероприятия по их минимизации  |
|-------|--|--|
| 1.    | Финансово-экономические риски, нестабильность и недостаточность своевременного планирования бюджета техникума.   | реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; систематическая работа по расширению партнерства по привлечению инвестиций и пожертвований (в том числе за счет платных образовательных услуг).   |
| 2.    | Нормативно-правовые риски изменения нормативно-правовой базы   | мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу   |
| 3.    | Организационно-управленческие риски, неэффективная организация процесса  | систематический мониторинг выполнения мероприятий управления реализацией Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений.  |
| 4.    | Социально-психологические риски, недостаточность профессиональной систематической работы по обновлению внутри техникумовской инициативы и компетентности, системы повышения квалификации | включение педагогов в инновационные процессы; психолого-педагогическое и методическое сопровождение; систематическая работа по привлечению молодых преподавателей и их профессиональному сопровождению   |
| 5.    | Ресурсно-технологические риски, отсутствие определенного оборудования  | включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; для отдельных программ развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. |

## 6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Наименование мероприятий программы  | Источник финансирования | Целевые индикаторы |          |          |          |
|---|-------------------------|--------------------|----------|----------|----------|
|   |                         | 2023 год           | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| Проект № 1 «ИНФРАСТРУКТУРА И КАЧЕСТВО» (развитие образовательной инфраструктуры техникума и повышение качества подготовки выпускников)  |                         |                    |          |          |          |
| 1.1. Лицензирование новых образовательных программ, тыс.руб.  | областной бюджет        | 500                | 550      | 600      | 650      |
|   | внебюджетные средства   | 50                 | 55       | 60       | 65       |
| 1.2. Развитие материально-технической базы, тыс.руб.  | привлеченные средства   | 40 000             | 40 000   | 45 000   | 45 000   |
|   | внебюджетные средства   | 250                | 250      | 250      | 250      |
| 1.3. Проведение профориентационных мероприятий, тыс.руб.  | областной бюджет        | 70                 | 80       | 90       | 100      |
|   | внебюджетные средства   | 7                  | 8        | 9        | 10       |
| 1.4. Проведение ГИА и ПА в формате ДЭ, тыс.руб.   | областной бюджет        | 80                 | 85       | 90       | 95       |
|   | внебюджетные средства   | 60                 | 65       | 70       | 75       |
| Проект № 2 «ВОСПИТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛА» (развитие насыщенной воспитательной среды техникума)   |                         |                    |          |          |          |
| 2.1. Обновление общежитий техникума мебелью, инвентарем, оборудованием, тыс.руб.  | областной бюджет        | 400                | 470      | 540      | 610      |
|   | внебюджетные средства   | 40                 | 47       | 54       | 61       |
| 2.2. Обновление столовых техникума мебелью, инвентарем, оборудованием, тыс.руб.   | областной бюджет        | 100                | 200      | 300      | 400      |
|   | внебюджетные средства   | 150                | 150      | 150      | 150      |
| 2.3. Обновление спортивных залов техникума мебелью, инвентарем, оборудованием, тыс.руб.   | областной бюджет        | 200                | 400      | 500      | 200      |
| 2.4. Обновление актового зала и помещений для проведения внеклассной работы техникума мебелью, инвентарем, оборудованием, тыс.руб.      | областной бюджет        | 180                | 200      | 220      | 220      |
| 2.5. Обновление библиотек техникума мебелью, инвентарем, компьютерным оборудованием, приобретение электронных учебников и УМК, тыс.руб. | областной бюджет        | 70                 | 470      | 470      | 470      |
| Проект № 3 «ПЕДАГОГ ПРОФИ» (развитие кадрового потенциала техникума)  |                         |                    |          |          |          |
| 3.1. Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. в форме стажировки, тыс.руб.  | областной бюджет        | 120                | 140      | 160      | 180      |
| 3.2. Привлечение молодых кадров, тыс.руб.   | областной бюджет        | 280                | 316      | 352      | 388      |
| 3.3. Создание механизмов мотивации и стимулирования педагогических работников, тыс.руб.   | областной бюджет        | 360                | 375      | 390      | 405      |
| Проект № 4 «ЦИФРОВАЯ СРЕДА» (развитие современной цифровой образовательной среды техникума)   |                         |                    |          |          |          |

|  |                       |               |               |               |               |
|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 4.1. Повышение квалификации педагогических работников по ДОД и ЭО, тыс.руб.  | областной бюджет      | 60            | 70            | 80            | 90            |
| 4.2. Оснащение (обновление) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением для функционирования цифровой образовательной среды, тыс.руб. | привлеченные средства | 40 000        | 40 000        | 45 000        | 45 000        |
|  | внебюджетные средства | 250           | 250           | 250           | 250           |
| Проект № 5 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <i>(развитие в техникуме сервиса дополнительного образования в интересах различных групп заказчиков)</i>                                 |                       |               |               |               |               |
| 5.1. Привлечение работодателей для реализации программ ДО, ДПО и ПО, тыс.руб.  | областной бюджет      | 30            | 40            | 50            | 60            |
| 5.2. Проведение рекламных кампаний, тыс.руб.   | внебюджетные средства | 60            | 70            | 80            | 90            |
| <b>Итого:</b>  |                       | <b>83 317</b> | <b>84 291</b> | <b>94 765</b> | <b>94 819</b> |
| в т.ч.   | областной бюджет      | 2 450         | 3 396         | 3 842         | 3868          |
|  | привлеченные средства | 80 000        | 80 000        | 90 000        | 90 000        |
|  | внебюджетные средства | 867           | 895           | 923           | 951           |

## Заключение

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего техникума, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности техникума до 2030 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития техникума возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.