Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента образования
и науки Костромской области

_____ И. Н. Морозов

«31» _____ 2018 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ОГБПОУ
«Костромской машиностроительный
техникум»
от «31» августа 2018 г. № 244

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительный техникум»
на период 2018-2022 годы

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
общим собранием
работников и обучающихся
«31» августа_2018г.

Кострома 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Наименование Программы	Программа развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» на период 2018-2022 годы
1.Основания для Разработки Программы	- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). - Государственная программа «Доступная среда» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р). - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн). - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017). - Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

	профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ПРОЕКТ). - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а», с изм. от 14 мая 2018г). - Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610). - План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532). - План мероприятий («дорожная карта») «Модернизация региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 2017-2020 годы (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2016года № 2276). - Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120). - Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762). - План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017года № 2394). - Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Костромской области на период 2018-2020гг. (согл. с заместителем ген. директора по внедрению регионального стандарта кадрового

	обеспечения промышленного роста Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия), доверенность № 28 от 18.04.2018г.). - - План мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Костромской области на 2016-2020 годы, утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области № 880 от 04.05.2016 г. - Межведомственный план мероприятий («Дорожная карта») по вопросам образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на период до 2020 года, утвержден распоряжением заместителя губернатора Костромской области № 9/5-р от 17.03.2017 г. - Устав ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»
2. Заказчик	Департамент образования и науки Костромской области
3.Разработчик Программы	Совет Учреждения ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»
4.Цель Программы	обеспечение эффективного развития и конкурентоспособности Костромского машиностроительного техникума на региональном рынке образовательных услуг с учетом требований качества и доступности профессионального образования
5.Задачи Программы	- модернизация образовательного процесса на основе внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; -расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ; - модернизация материально-технической и учебно-методической базы техникума; - совершенствование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - развитие воспитательного пространства техникума, направленного на успешную социализацию и самореализацию обучающихся; - развитие эффективных форм профориентации школьников; - расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров (работодателей и однопрофильных учреждений), развитие сервисно - сетевых функций техникума как «ведущего техникума»; - совершенствование системы менеджмента качества; -обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума.
6. Сроки и этапы	2018-2022 годы

реализации Программы	- *первый этап - подготовительный (май - август 2018 года);* - *второй этап - основной (сентябрь 2018 года - декабрь 2021года);* - *третий этап - завершающий, аналитико-обобщающий (2022 год)*
7. Портфель (перечень) проектов Программы	- Проект «Цифровизация образования и облачные ресурсы» - Проект «Равные возможности» - Проект «Я будущий профессионал» - Проект «Старт в профессию»
8. Целевые индикативные показатели реализации Программы	**Модернизация образовательного процесса на основе внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения** - количество актуализированных основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов (с 18 до 24 ед.) - количество актуализированных программ профессионального обучения с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Костромской области (с 22 до 30 ед.) - доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион) на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ в техникуме (38%) - доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион), по которым проводился демонстрационный экзамен, в общем количестве реализуемых программ в техникуме (38%) - количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне (50 чел.) - доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50, ТОП-регион), от общего числа студентов, обучающихся в техникуме (22,8%) - доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов техникума (12%) - доля студентов, обучающихся наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов техникума (11%) - численность участников Чемпионатов Абилимпикс, охваченных БПОО Костромской области (80 чел.) - доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и творческую деятельность от общего количество обучающихся

	техникума (40%) -уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации) (86%) - обеспечение современной информационной образовательной среды (100%) **Расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ** - количество новых образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, внедренных в учебный процесс, в том числе по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (14 ед.) - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ (5%) - доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку (не менее 37% ежегодно) - численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (22 чел.) **Модернизация материально-технической и учебно-методической базы техникума** - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (80%) - соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов (95%) - доля учебников и учебных пособий в библиотеке с учётом требований нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов (не старше 5 лет) (85%) - количество приобретенного лицензионного программного обеспечения в соответствии с требованиями новых ФГОС (5 ед.) **Совершенствование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов** - доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (100%) - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%) - удельный вес численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей их численности (17,3%) - удельный вес педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая

	или высшая категория (80%) - удельный вес руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (80%) - количество прошедших подготовку в Академии Ворлдскиллс Россия по дополнительным профессиональным программам: количество человек, прошедших подготовку по программам повышения квалификации преподавателей (мастеров п/о) (9 чел.) количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (9 чел.) количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (9 чел.) количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки для организаторов региональных чемпионатов (9 чел.) количество сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия (10 чел.) количество обученных экспертов по программам чемпионатного движения Абилимпикс (18 чел.) количество обученных профориентологов (30 чел.) **Развитие воспитательного пространства техникума, направленного на успешную социализацию и самореализацию обучающихся** - увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности, сформированным правовым поведением, гражданским и патриотическим сознанием, в общем количестве обучающихся на 10 % - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движения, в общем количестве обучающихся на 25% - снижение доли обучающихся совершивших правонарушение, преступление, в общем количестве обучающихся (ежегодно на 1%) - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся (до 45%) - доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом (до 20%) **Развитие эффективных форм профориентации школьников** - общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования/чел. (690 чел.) - удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям ТОП-50, ТОП – Регион в общей численности лиц (16%) - количество общеобразовательных организаций, охваченных

	техникумом при проведении профориентационных мероприятий (55 ед.) - доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» от общей численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (68%) - количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации (16 ежегодно) - количество консультационных пунктов БПОО Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ (15 ед.) **Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров (работодателей и однопрофильных учреждений), развитие сервисно-сетевых функций** - количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве (16 ед.) - численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки/чел. (290 чел.) - доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла) (66%) - доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (94%) - доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями (35%) - удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников техникума, обучавшихся по образовательным программам СПО (до 58%) - количество мероприятий, проведенных совместно с однопрофильными профессиональными образовательными организациями (ежегодно 2 ед.) **Совершенствование системы менеджмента качества** - количество плановых и внеплановых аудитов структурных подразделений техникума (ежегодно 4 ед.) **Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума** - доля внебюджетных средств в общем объеме бюджетного финансирования (свыше 20%) - доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (до 12%) - доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (до 5%) - доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного

	фонда (до 3%) - отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области (100%)
9.Объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы	Общий объём финансирования Программы развития – 36 853 000 тыс. руб. 28 919 000 тыс. руб. – бюджетное финансирование 7 934 000 тыс. руб.– внебюджетные источники
10.Ожидаемые результаты Программы	В 2022 году в результате выполнения Программы развития планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность: - в техникуме обеспечено полное соответствие образовательных программ, содержания, форм, технологий обучения требованиям нового поколения ФГОС, стандартам WorldSkills, профессиональным стандартам (100%); - спектр образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме, полностью отвечает потребностями рынка труда и перспективами развития региона (100%); - материально-техническая и учебно-методической база техникума отвечают требованиям нового поколения ФГОС и современного производства, позволяют организовывать и вести образовательный процесс эффективно и качественно (100%); - кадровый потенциал техникума соответствует требованиям профессиональных стандартов, обеспечено непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников (100%); - в техникуме созданы условия для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ (100%); - воспитательное пространство техникума позволяет всесторонне развивать и социализировать обучающихся, обеспечивать профилактику девиантного и делинквентного поведения; - в техникуме развиты эффективные практики профориентационной работы, позволяющие выполнять контрольные цифры приема в техникум (100%); - социальное партнерство с работодателями и однопрофильными учреждениями имеет расширенную сеть по самым разным направлениям сотрудничества; - в техникуме выстроена эффективная система менеджмента качества; - в техникуме достаточны источники внебюджетного финансирования для обеспечения финансовой стабильности и устойчивого развития техникума.
11. Контроль за исполнением Программы	Управление Программой осуществляется директором техникума и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения мероприятий и проектов Программы осуществляется Советом учреждения
12.Дата утверждения Программы	31 августа 2018 года

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум» является одним из ведущих и самым крупным образовательным учреждением Костромской области, осуществляющим с 1978г. подготовку высококвалифицированных кадров для экономики региона, в частности, для отрасли «машиностроение и металлообработка».

Тип –профессиональная образовательная организация

Вид –техникум

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

С 2011 г. техникум претерпел ряд реорганизаций путем слияния 5 учебных заведений Костромской области.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 01-18/П от23.01.2018 серия 44 ЛО1 № 0001289, выдана департаментом образования и науки Костромской области, по программам профессионального образования, а также программам дополнительного образования и профессионального обучения. Срок действия лицензии – бессрочно

2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 10-15/Пот 04.08.2015, серия 44А01 № 0000506, срок действия до 26.06.2020, выданное департаментом образования и науки Костромской области по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3. Устав техникума, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

5. Учебные планы по профессиям и специальностям, утвержденные директором техникума.

6. Образовательные программы, реализуемые в техникуме.

7. Комплект локальных актов техникума, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

Система управления и структура техникума

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума, в соответствии с законодательством РФ и Уставом, действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания.

Управленческий штат техникума под руководством директора укомплектован 2 заместителями директора: по учебно-производственной работе, по воспитательной работе и социальным вопросам.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива создан Совет техникума. На заседаниях Совета техникума рассматриваются проекты

локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, вопросы развития техникума, изменение его структуры и системы управления, порядок стипендиального обеспечения студентов, финансовые, организационные и другие вопросы.

Для совершенствования образовательного процесса, педагогического, методического и профессионального мастерства преподавателей и обеспечения качественного уровня профессиональной подготовки выпускников в техникуме созданы: педагогический и научно-методический советы, методические комиссии. Состав комиссий утверждается ежегодно приказом директора техникума. Деятельность Педагогического совета осуществляется в соответствии с локальным актом – Положением о Педагогическом совете. Научно-методический совет функционирует в соответствии с локальным актом – Положением о научно-методическом совете.

На основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 13.10.2014 года №1870 «О выполнении плана мероприятий Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области», техникум был определён специализированным центром компетенций (СЦК) движения WorldSkills Russia в Костромской области по компетенции «10Welding – Сварочные технологии» по одной их востребованных и перспективных профессий ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

На базе техникума функционируют *ресурсный центр* металлообрабатывающего профиля (год создания, 2007г.), *региональное методическое объединение* преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю «машиностроение и металлообработка» (год создания, 2015г.).

В 2016 г. на базе техникума создан *экзаменационный центр* по профилю «машиностроение и металлообработка» как материально-техническая база для проведения процедур независимой оценки квалификаций по виду трудовой деятельности «Электросварочные работы».

Образовательная деятельность

В настоящее время техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по 9 укрупненным группам профессий и специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Перечень основных образовательных программ техникума

Шифр	**Наименование профессии и специальности**	**На базе 9 кл.**	**На базе 11 кл.**
	Программы подготовки специалистов среднего звена		
22.02.86	Сварочное производство	3 г. 10 мес.	-
15.02.08	Технология машиностроения	3г. 10 мес.	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г 10 мес.	-
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3 г. 10 мес.	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 г 10 мес.	-
09.02.02	Компьютерные сети	3 г. 10 мес.	2 г 10 мес.
	Программы подготовки квалифицированные рабочих (служащих)		

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 г. 10 мес.	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	-
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 г. 10 мес.	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	-
54.01.02	Ювелир	3г. 10 мес.	1г. 10 мес.
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	10 мес.
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 г. 10 мес	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 г. 10 мес	-
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования			
22.02.86	Сварочное производство	-	3 г. 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	-	3 г. 10 мес.
Профессиональное обучение			
		Инвалиды и лица с ОВЗ	Очно-заочная (вечерняя) форма
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	1год 10 мес.	10 мес.
	Токарь	-	10 мес.
16199	Оператор ЭВМ	1год 10 мес.	3-10 мес.
16519	Переплетчик	1год 10 мес.	
14622	Монтажник санитарно-технического оборудования	1год 10 мес.	
19996	Ювелир-монтировщик	1год 10 мес.	10 мес.

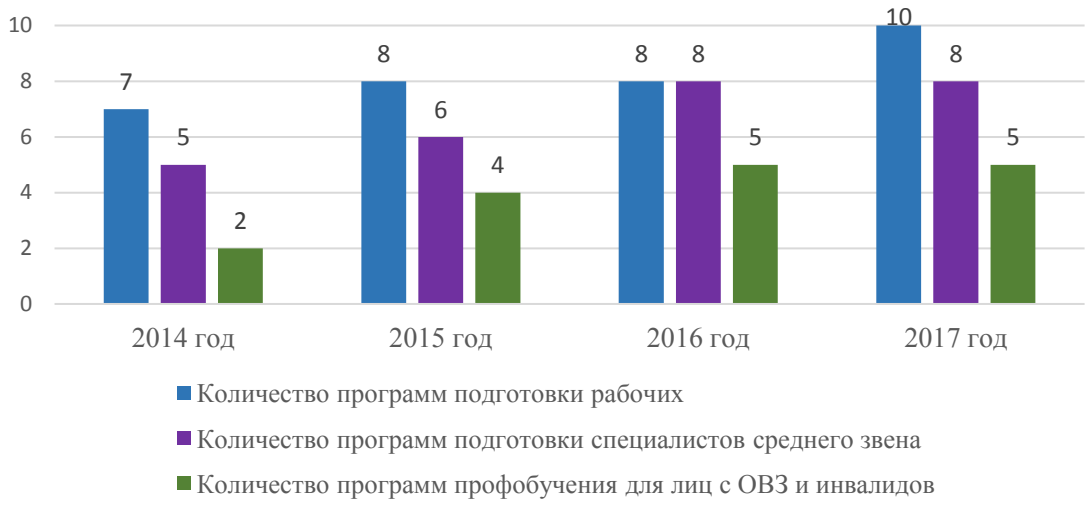
Начиная с 2017 года техникум начал работу по реализации образовательных программ, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. В 2017 году техникум прошел процедуру лицензирования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в 2018 году – 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Также в 2017 году была лицензирована основная программа профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), осуществление набора по которой планируется в 2019 году.

В план работы техникума включены на получение лицензии следующие образовательные программы:

2019 год – 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

2020 год – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования жилищно-коммунального хозяйства.

На сегодняшний день ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» осуществляет подготовку по 18 основным профессиональным образовательным программам и 5 программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Анализ ниже приведенных данных показывает ежегодное увеличение образовательных программ, реализуемых в техникуме.



Численность обучающихся техникума за 2014-2017 годы, чел.

№ п/п	Показатель	2014	2015	2016	2017
1.	**Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам** (всего: очно, очно-заочно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	**680**	**556**	**815**	**803**
	в том числе:				
1.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	513	385	558	507
1.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	167	171	257	296
1.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	515	381	600	674
	очно-заочное	165	175	122	30
	заочное	0	0	57	69
1.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	0	0	2	2
	очно-заочное	0	0	34	28
	заочное	0	0	0	0
2.	**Прием на основные профессиональные образовательные программы**	**455**	**348**	**301**	**322**
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	354	193	208	208
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	101	155	93	114
2.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	0	0	0	0
	очно-заочное	0	41	0	0
	заочное	0	57	13	15
2.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	0	0	0	5
	очно-заочное	0	36	2	0
	заочное	0	0	0	0
3.	**Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего**	226	198	202	136

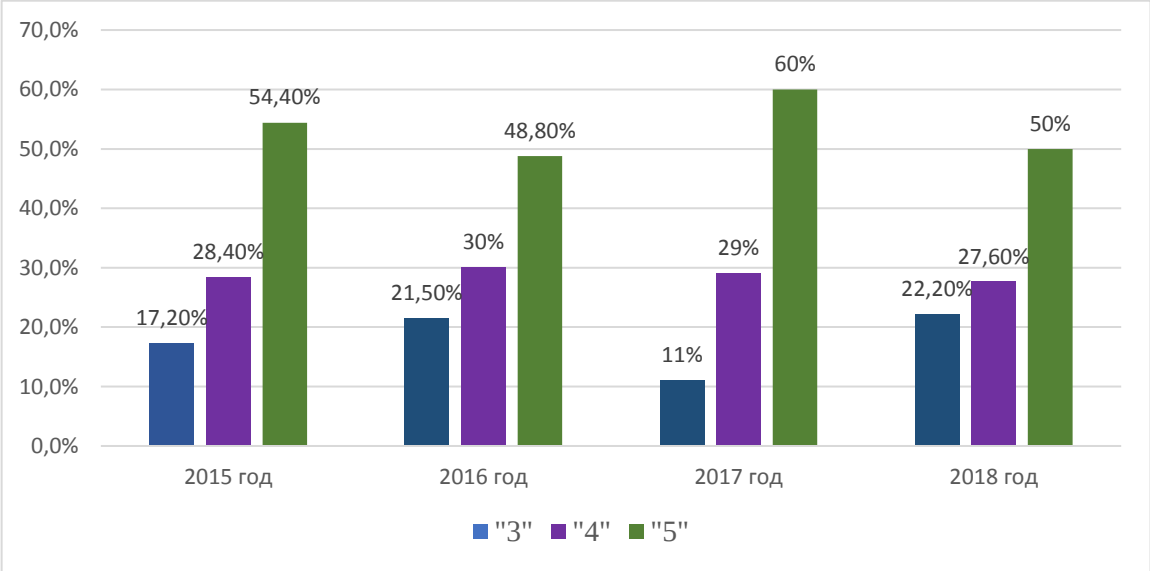
	в том числе:				
3.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	174	160	182	84
3.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	52	38	20	52
3.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение	0	0	0	0
	очно-заочное	0	0	70	26
	заочное	0	0	0	62
3.2.2	с возмещением стоимости обучения				
	очное обучение	0	0	0	0
	очно-заочное	0	0	0	28
	заочное	0	0	0	0
4.	**Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)**	**9**	**49**	**66**	**73**
5.	**Численность обучающихся по программам профессионального обучения**	**645**	**662**	**545**	**460**

Анализ данных об изменении объемов подготовки по основным профессиональным образовательным программам показывает тенденцию к росту количества реализуемых образовательных программ, численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам остается на протяжении 2016,2017 года практически неизменной.

Среднегодовой контингент обучающихся по основным программам составляет 929 человек, по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения 475 человек.

Основным показателем качества образовательных услуг, оказываемых техникумом, является государственная итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников за 2015-2018гг.



Одним из направлений профессиональной деятельности, подтверждающей качество подготовки рабочих и специалистов, является успешное участие обучающихся в профессиональных конкурсах и чемпионатах WorldSkills.

Начиная с 2015 года студенты ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» ежегодно принимают активное участие в конкурсном движении WorldSkills Russia по следующим

компетенциям: «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Ювелирное дело», «Техническое облуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Предпринимательство».

Востребованность и трудоустройство на рынке труда выпускников – это одна из главных задач техникума. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» составил в 2016 года 52%, в 2017 году – 54%.

В техникуме создана и активно работает служба содействия трудоустройству выпускников «Моя профессиональная карьера», которая осуществляет комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, развития трудовой карьеры и ведения переговоров с работодателями.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Нареканий на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, в которых трудятся выпускники техникума, нет.

Проведенный мониторинг удовлетворенности выпускников 2017 года своим трудоустройством показал, что 43% довольны своей работой, основной причиной неудовлетворенности является невысокий уровень заработной платы. Наиболее популярным способом, приводящим к трудоустройству, по мнению работающих выпускников, являются личные связи и знакомства, на втором по популярности месте – родители, родственники, на третьем месте – интернет. Большинство работающих выпускников основным критерием выбора работы считают уровень заработной платы, на втором и третьем по популярности месте – возможность карьерного роста и хороший коллектив.

Кадровое обеспечение

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее количество педагогических работников в техникуме составляет 63 человека, из которых основных – 53, совместителей – 10.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки – 100 %;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 100 %;

доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 62%.

Имеют звания «Заслуженный»:

- «Заслуженный мастер производственного обучения» - 1 чел.

Награждены:

Государственными наградами:

- Орден «Мужества» III, III степени – 1 чел.

Ведомственными наградами:

- нагрудный знак и звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 10 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 24 чел.

Совместители:

Ведомственными наградами:

- нагрудный знак и звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.07.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1.	Педагогические работники всего:	63	53	10	22	17	24
	в том числе:						
1.1	основные	53	44	9	20	15	18
1.2	совместители:	10	9	1	2	2	6
2.	Основные педагогические работники (без совместителей):	53	45	8	20	15	18
2.1.	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	6	6	-	1	-	5
2.4.	преподаватели	28	25	3	15	6	7
2.5	мастера производственного обучения	10	5	5	2	4	4
2.6	преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2	2	-	2	-	-
2.7	методисты	1	1	-	-	-	-
2.8	педагог-организатор	1	1	-	-	1	-
2.9.	прочие	3	3	-	-	-	-

8 преподавателей и мастеров производственного обучения являются региональными экспертами международного движения WorldSkills Russia по пяти компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Техническое облуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Ювелирное дело», «Предпринимательство». Два преподавателя техникума возглавляют региональные методические объединения (РМО) педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлениям «Информатика и ИКТ», «Машиностроение и металлообработка». Руководитель последнего также является членом федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Доля педагогических работников, подготовивших обучающихся – победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских и международных предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства составляет 82% от общего числа педагогических работников техникума.

Важной задачей деятельности администрации техникума в развитии кадрового потенциала является профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин по программе «Образование и педагогика». Всего с 2017 года по настоящее время данную программу освоили 12 человек.

Кадровый потенциал техникума используется оптимально; при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт

производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе графика учебного процесса и стабильного расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы. Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. Как правило, преподаватели профессионального цикла имеют опыт производственной работы.

В коллективе преобладает количество сотрудников с опытом работы более 20 лет. Это является хорошей основой для сохранения и передачи традиций техникума. Опытные сотрудники играют в техникуме особую роль, и объективно представляют собой его «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего коллектива.

Материально-техническая база

Материально-техническая база ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» представляет собой 4 учебных корпуса с учебно-производственными мастерскими разделенных территориально. Общая площадь сооружений имущественного комплекса техникума составляет 33293кв.м, из них учебная 17930кв.м.

За период с 2014 по 2017 г. количество помещений по корпусам, используемых в образовательном процессе значительно выросло:

- создана лаборатория технических средств обучения и учебный центр логистики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- лаборатория радиоэлектроники по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- лаборатория контрольно-измерительных материалов по специальности 22.02.86 Сварочное производство;
- расширены площади помещений автомастерских;
- модернизирован кабинет по охране труда корпуса А;
- модернизирована мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры по специальности 09.02.02 Компьютерные сети;
- начиная с 2015 года были открыты две ювелирные мастерские каждая на 13 посадочных учебных мест; два учебных кабинета для проведения теоретических занятий по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и профессиональных модулей; оборудованы 2 мастерские для пайки и отбеливания ювелирных и художественных изделий;
- оборудован раздаточник для осуществления горячего питания обучающихся техникума корпуса Г в п. Красное-на-Волге, также созданы слесарная мастерская и кабинет автодела для обучения по профессии Автомеханик.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В целом материально – техническая база техникума соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям ФГОС СПО 3+, но процент соответствия материально-технического обеспечения образовательных программ в отношении к требованиям инфраструктурных листов WorldSkills, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ТОП-50, актуализированных образовательных программ, примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов составляет 80%, срок эксплуатации большинства оборудования превышает 10 лет, поэтому дальнейшая модернизация МТБ техникума необходима.

Социальное партнерство

В части социального партнёрства техникум имеет прочные отношения с профильными предприятиями и организациями города, основными из которых, являются: ПАО «Калориферный завод», ООО «Концерн медведь производственный участок № 7», ОАО «Цвет», ООО «Альянс-Компани, ООО «Завод Брэндфорд», АО «Костромской завод автокомпонентов», ОАО «Комета», ЗАО «Фирма Пилот», Автосервис «Промзона», ООО «Интер Коннект», И П «Компьютеры у Галкиной», ООО «Интеллект компьютерные системы», ЗАО «Электромеханический завод Пегас», ЛигаГранд», Сеть магазинов, «Десяточка», «Адмирал».

Между техникумом и социальными партнерами приняты следующие направления взаимодействия: участие работодателей в работе государственной итоговой аттестации (ГИА); участие в проведении экзаменов (квалификационных) по итогам освоения профессиональных модулей; участие в профессионально – общественной экспертизе образовательных программ; участие в общественной и внеучебной деятельности техникума, включая конкурсы профессионального мастерства; организация стажировки для преподавателей спецдисциплин. Прохождение производственной практики студентами.

Техникум осуществляет поиск новых партнеров, форм и методов социального партнерства, способствующих повышению качества профессиональной подготовки обучающихся, а также востребованности выпускников техникума в их дальнейшем трудоустройстве.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив техникума нацелен на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В техникуме разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Основными задачами воспитательной работы в техникуме являются:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4. Совершенствование условий для развития у обучающихся различных видов одаренности, успешного их социального и профессионального становления.

5. Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей-сирот, с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации. Основные направления, по которым ведётся воспитательная работа:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое воспитание, профилактика правонарушений, профессионально-трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2016 году в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» был определен как Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку

функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации.

Основная цель деятельности Базовой организации – создание в Костромской области инфраструктуры, обеспечивающей комплексное сопровождение социальной адаптации, инклюзивного профессионального образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействие их последующему трудоустройству.

Основными показателями эффективности деятельности Базовой организации являются:

- увеличение в регионе доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования;
- уменьшение в регионе доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости.

За период 2016-2018 годы Базовой профессиональной образовательной организацией были проведены мероприятия для улучшения качества образовательных услуг. За счет средств Федеральной и областной субсидии, выделяемой ежегодно на развитие Базовой профессиональной образовательной организации, были проведены работы по созданию архитектурной доступности корпусов ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», закуплено специальное оборудование для организации образовательного процесса, закуплено оборудование для оснащения учебных полигонов по профессиям и специальностям «Радиоэлектроника» и «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с различными нарушениями и адаптации в социуме. Приобретено оборудование для проведения Региональных конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс. Оборудован зал для занятий адаптивной физкультурой и сенсорная комната. Приобретено оборудование для организации дистанционного обучения, в том числе программное обеспечение.

Основными направлениями деятельности Базовой профессиональной организации являются:

- Профориентационная деятельность
- Образовательная деятельность
- Учебно-методическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организация конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

В соответствии основными направлениями Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» как региональный оператор координирует профориентационную работу, которая включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение и информирование;
- профессиональное консультирование;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

Эти компоненты реализуются через создание на сайте Базовой профессиональной образовательной организации регионального банка профессиональных образовательных организаций и профессий (специальностей), которые может получить выпускник с инвалидностью или с ОВЗ на территории Костромской области, регионального банка адаптированных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям, регионального банка предприятий-социальных партнеров, предоставляющих места для прохождения практик, места для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение Дней открытых дверей, «Ярмарки профессий» для лиц с ограниченными возможностями, региональных

чемпионатов Абилимпикс. Для проведения этих мероприятий профессиональные образовательные организации максимально адаптируют образовательную среду, включая доступность зданий и сооружений, приобретение специализированного оборудования.

На базе БПОО ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» работает Консультационный пункт для оказания информационных и консультационных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, оформления необходимых документов, индивидуальное психологическое консультирование по актуализации и содействии перспективному развитию личностных ресурсов обучающегося. Информационные и консультационные услуги можно получить как в самой Базовой организации, так и на сайте. В департаменте образования и науки Костромской области работает «Горячая линия» по вопросам образования и трудоустройства инвалидов. На портале «Образование Костромской области» функционирует региональный профориентационный ресурс «Моя профессиональная карьера».

Профессиональный отбор реализуется через создание регионального банка программ профессиональных проб для инвалидов и лиц с ОВЗ, организацию профессиональных проб.

Образовательная деятельность реализуется через обучение по АОП востребованным в регионе профессиям и специальностям, предоставление для коллективного пользования специального оборудования, и технических средств, дистанционных образовательных ресурсов, внедрение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ дистанционных и электронных форм, закупку электронных учебников, учебных пособий и методических материалов, а также организацию единой электронной библиотеки по профессиям и специальностям, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в Костромской области.

Учебно-методическая деятельность представлена проведением межрегиональных конкурсов методических разработок в 2016 и в 2017 г.г., а также курсов повышения квалификации как самой БПОО, так и с привлечением специалистов высших учебных заведений.

- «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Прошли обучение 19 ИПР профессиональных образовательных организаций Костромской области
- «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО». Прошли обучение 150 ИПР профессиональных образовательных организаций Костромской области
- «Специфические средства коммуникации: дактилология и жестовая речь». Курсы прошли 8 преподавателей, воспитателей и мастеров п\о.
- «Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья». Прошли обучение 10 педагогов и руководителей физвоспитания профессиональных образовательных организаций г. Костромы и Костромской области.
- «Экспертирование и организация конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Прошли обучение 21 эксперт и 1 организатор конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования». Прошли обучение 14 педагогов и педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций г. Костромы и Костромской области.

Информационная поддержка деятельности БПОО осуществляется на сайте Базового центра, а также на сайте регионального центра Движения Абилимпикс.

Эффективной системой профессиональной ориентации и мотивации для людей с

инвалидностью, способствующей их социальной адаптации и интеграции являются конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».
Костромская область в 2015 году присоединилась к движению Абилимпикс и приняла участие в I Национальном Чемпионате.

Во II Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс Россия 2016» от Костромской области принимала участие команда из 9 участников и 8 экспертов. Команда показала достаточно высокие результаты профессионального мастерства, которые представлены на слайде.
В 2017 году на базе БПОО были созданы Региональный центр поддержки движения «Абилимпикс» и Волонтерский центр.

25-26 октября 2017 года в Костромской области состоялись мероприятия Регионального Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 2017. Региональный Чемпионат «Абилимпикс» в Костромской области проходил впервые. Соревнования Регионального Чемпионата «Абилимпикс» проводились по 10 компетенциям. По всем компетенциям приняли участие 53 конкурсанта, а также 53 эксперта.

В региональном Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2017 в Костромской области приняли участие 42 конкурсанта из категории студенты и специалисты и 11 школьников (с нарушением слуха – 16 участников, с нарушением зрения – 1 участник, с НОДА – 6 участников, с общими заболеваниями – 11 участников, с ОВЗ – 19 участников). Чемпионат включал в себя соревновательную, профориентационную, деловую программы. Победители Регионального Чемпионата «Абилимпикс» вошли в состав сборной Костромской области для участия в III Национальном Чемпионате «Абилимпикс», который прошел в г. Москва 1-3 декабря 2017 года. Наша команда завоевала 4 призовых места и заняла 7 место по рейтингу медалей.

Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» осуществляется в пределах средств, выделенных Департаментом образования и науки Костромской области для исполнения государственного задания, а также средств от внебюджетной деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.

2. Расходы на текущее содержание техникума, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы техникума путем приобретения учебных пособий, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и учебно-производственного оборудования.

Доля внебюджетного финансирования от общего объёма бюджетных средств на сегодняшний день составляет 14,6%.

Признание деятельности техникума

В 2014 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» стал победителем Всероссийского конкурса «Программа развития образовательного учреждения», а также занял 2 место в номинации «Обеспечение условий для приобретения необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности» Всероссийского конкурса лучших

практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В 2015г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» получил диплом участника всероссийского конкурса «Лучшие практики взаимодействия СПО-бизнес» в номинации «Лучшая практика взаимодействия с организациями реального сектора экономики».

Весной 2015 году техникум стал победителем областного конкурса государственных профессиональных образовательных организаций Костромской области, реализующих проекты по приоритетным направлениям развития профессионального образования в 2015 году.

В июне 2016 года приказом № 198 ФГАУ «Федеральный институт развития образования» ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» был присвоен статус сетевой экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области».

В августе 2016 года ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» **занял 1 место** в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования». В рамках данного проекта на базе техникума создан **«Образовательный технопарк» -** инновационная технологичная площадка интеграции современных образовательных и производственных технологий, технических ресурсов, практического опыта для подготовки современного специалиста для регионального сектора экономики.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Для определения потенциала техникума и прогноза тенденций изменения социальной и профессиональной среды был использован SWOT-анализ, который позволил определить слабые и сильные стороны техникума.

Сильные стороны	Слабые стороны
- статус государственного образовательного учреждения; - широкий спектр программ подготовки по востребованным в регионе профессиям и специальностям; - развития инфраструктура заведения (самое крупное учреждение СПО в регионе, наличие крупных структурных единиц – ресурсный центр, БПОО, СЦК); - наличие необходимых лицензий и аккредитации; - хороший кадровый потенциал (укомплектованность, опыт работы на производстве); - хорошие традиции и имидж учреждения; - наличие опыта инновационной деятельности; - опыт организации и проведения региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций.	- невыполнение контрольных цифр приема в связи с демографической ситуацией; - недостаточен престиж рабочих профессий и отсутствие популяризации рабочих профессий со стороны средств массовой информации; - недостаток финансовых ресурсов для обеспечения всеми необходимыми материалами и оборудованием для проведения демонстрационного экзамена согласно быстро меняющимся инфраструктурным листам WSR; - слабая заинтересованность населения в получении платных образовательных услуг; - не высокая мотивация педагогических работников к повышению квалификации и профессиональному развитию; - незначительная спонсорская помощь со стороны работодателей
Возможности	Угрозы

- высокая потребность на государственном и региональном уровне в специалистах, имеющих среднее профессиональное образование; - в целом повышение мотивации у абитуриентов к получению рабочих профессий и специальностей; - наличие в регионе достаточно крупных социальных партнеров в лице предприятий и организаций.	- социально – экономические условия, влияющих на формирование контингента (наличие негативных демографических факторов, нестабильная экономическая ситуация и др.); - недостаточный уровень бюджетного финансирования; - снижение уровня спроса на отдельные специальности и профессии среднего профессионального образования, несмотря на востребованность на рынке труда; - быстрая смена технологий и производства, быстрое устаревание информационно – технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов; - не высокая мотивация работодателей по участию в образовательном процессе; - низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.

Оценивая качество предоставляемых услуг и уровень удовлетворения потребностей, следует отметить, что не все выпускники техникума сразу после окончания обучения трудоустроены по профессиям и специальностям. Небольшой процент выпускников поступают в высшие учебные заведения, а также юноши уходят служить в ряды ВС РФ.

Также к слабым сторонам следует очень низкий общий уровень подготовки поступающих в техникум. И эта тенденция только усиливается.

Наблюдается существенный дефицит преподавательских кадров по специальным дисциплинам и модулям. Отсутствует достаточное количество необходимой, современной научной и учебной литературы по новым специальностям и профессиям.

По результатам проведенного SWOT-анализа определены цель и задачи Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы: обеспечение эффективного развития и конкурентоспособности Костромского машиностроительного техникума на региональном рынке образовательных услуг с учетом требований качества и доступности профессионального образования.

Задачи Программы:

1. модернизация образовательного процесса на основе внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения;
2. расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ;
3. модернизация материально-технической и учебно-методической базы техникума;
4. совершенствование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
5. развитие воспитательного пространства техникума, направленного на успешную социализацию и самореализацию обучающихся;
6. развитие эффективных форм профориентации школьников;
7. расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров (работодателей и однопрофильных учреждений), развитие сервисно-сетевых функций техникума как «ведущего техникума»;
8. совершенствование системы менеджмента качества;
9. обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» осуществляется с помощью, смешанной (процессно-проектной) модели проектирования Программы развития, где к каждой поставленной задаче определены процессы (мероприятия) и (или) проекты:

№№ пп	Наименование мероприятия/проекта	Ответственные	Источники финансирования	Сроки исполнения	Сроки реализации и объемы финансирования по годам (тыс. руб.)					Общие объемы финансирования (тыс. руб.)	
					2018	2019	2020	2021	2022	бюдж.	Внеб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения											
1.1.	Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования с учетом внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2019	–	–	–	–	–	–	–
1.2.	Актуализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения	Зам. директора по УПР Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2019	–	–	–	–	–	–	–

	образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Костромской области	Старший методист Методист									
1.3.	Совершенствование современных форм и методов обучения, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций: модульное обучение, индивидуальное обучение, ИКТ, метод проектов, рейтинговая форма и др.	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет Внебюджет	2018-2019	–	–	–	–	–	–	–
1.4.	Совершенствование цифровой образовательной среды техникума *Проект «Цифровизация образования и облачные ресурсы (Приложение 1 к Программе развития)*	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет Внебюджет	2018-2022	110,0 60,0	310,0 60,0	310,0 60,0	310,0 60,0	310,0 79,0	**1350,0**	**319,0**
1.5.	Организация демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia как инструмента независимой оценки практических умений и навыков обучающихся по программам СПО и программам профессионального обучения	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2020-2022	–	-	50,0 20,0	50,0 20,0	50,0 20,0	**150,0**	**60,0**
1.6	Подготовка обучающихся техникума к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia, JuniorSkills, Абилимпикс, разработка системы персонифицированного сопровождения студентов с высокими показателями умений, способностей, мотивации	Зам. директора Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	60,0 30,0	60,0 30,0	60,0 30,0	60,0 30,0	60,0 30,0	**300,0**	**150,0**
1.7	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, внедрение в практику достигнутых результатов	Зам. директора Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
Задача 2. Расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ											
2.1	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Костромской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион	Зам. директора по УПР	Бюджет внебюджет	2018-2019	–	–	–	–	–	–	–
2.2	Расширение спектра основных образовательных программ путём прохождения лицензирования по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 09.02.06 Сетевое и системное	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2019-2021	–	30,0 20,0	30,0 20,0	30,0 20,0	30,0 20,0	**120,0**	**40,0**

	администрирование; лицензирование специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования жилищно-коммунального хозяйства										
2.3	Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования: *Программы профобучения:* - программа повышения квалификации «Применение системы CAD/CAM для автоматического формирования управляющих программ» (2 недели, 72 часа) - программа профессиональной переподготовки по профессии Ювелир-монтировщик (288 часов, 144 часа) - программа повышения квалификации по курсу «Шиномонтажные работы» (1 месяц, 144 часа) - программа повышения квалификации по курсу «3D моделирование ювелирных изделий» (1 месяц, 144 часа) - программа повышения квалификации по курсу «Компьютерная диагностика автомобилей» (1 месяц, 144 часа) - программа повышения квалификации по курсу «Компьютерная грамотность» для людей пожилого возраста (1 месяц, 144 часа) *Программы дополнительного профессионального образования:* - программа переподготовки «Контролер станочных и слесарных работ» (2 месяца, 288 часов). - программа повышения квалификации в форме стажировки для ИПР однопрофильных ПОО «Использование системы CAD/CAM в учебном процессе». *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:* - программа цикла профессиональных проб «Разработка управляющей программы станка с ПУ с применением системы CAD/CAM».	Зам. директора по УПР Руководитель БЦ Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	– 500,0	– 500,0	– 500,0	– 500,0	– 500,0	–	**2 500,0**

2.4	Обеспечение возможностей получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ *Проект «Равные возможности» (Приложение 2 к Программе развития)*	Зам. директора Руководитель БЦ	Бюджет РФ Бюджет КО внебюджет	2018-2020	5 425,2 285,5 15,2	2 200,0	2 200,0	–	–	**9 825,2**	–
Задача 3. Модернизация материально-технической и учебно-методической базы техникума											
3.1	Приведение материально-технической базы техникума в соответствие с требованиями новых ФГОС СПО по ТОП-50: - создание лабораторий «Цифровая и микропроцессорная техника», «Измерительная техника», оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; - создание лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем», студии «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики», оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; - создание лаборатории компьютерного дизайна по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Зав. лабораториями и УПМ	Бюджет внебюджет	2018-2022	150,0 50,0	4 000,0 600,0	4 000,0 600,0	4 000,0 600,0	4 000,0 600,0	**16 150,0**	**2 450,0**
3.2	Оснащение площадки проведения демонстрационного экзамена: - создание покрасочной камеры по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; -закупкаучебно-производственного оборудования – фрезерный и токарный обрабатывающие центры с возможностью изменения системы ЧПУ, адаптированные для учебных целей по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением										
3.3	Развитие специализированного центра компетенции (СЦК) «Сварочные технологии» путем приобретения учебно-производственного оборудования: - ультразвуковой дефектоскоп -портативная кромкофрезерная машинка МКФ-18Р ИТС (электроинструмент для подготовки кромок и зачистки швов после сварки)	Зам. директора по УПР Зав. лабораториями и УПМ	Бюджет внебюджет	2018-2019	45,0 20,0	254,0 100,0	–	–	–	**299,0**	**120,0**

3.4	Формирование книжного фонда по обеспечению реализации ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС	Зам. директора Зав. отделениями Старший методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	50,0 20,0	100,0 20,0	100,0 20,0	100,0 20,0	100,0 20,0	**450,0**	**100,0**
3.5.	Совершенствование программного обеспечения в соответствии с требованиями новых ФГОС путем приобретения лицензионных продуктов: - Win Pro и Office Home and Business -графический редактор «AUTOCAD», AUTOCAD CommercialNew 5 Seats (или аналог) - Графический редактор CorelDraw Graphics Suite X6 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог) - CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров - Corel DRAW, Rhinoceros	Зам. директора по УПР Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	100,0 50,0	300,0 50,0	300,0 50,0	300,0 50,0	300,0 50,0	**1 300,0**	**250,0**
Задача 4. Совершенствование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов											
4.1	Создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения»	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Старший методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	-	-	-	-	-	-	-
4.2	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих качественную подготовку кадров с учетом внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Старший методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	30,0 10,0	30,0 10,0	30,0 10,0	30,0 10,0	30,0 10,0	**150,0**	**50,0**
4.3	Повышение профессиональной мобильности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения через стажировку на предприятиях социальных партнеров	Зам. директора по УПР Старший методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
4.4	Обучение преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам Академии Ворлдскиллс (на право проведения региональных чемпионатов, эксперт демонстрационного экзамена)	Зам. директора Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	100,0 20,0	100,0 20,0	100,0 20,0	100,0 20,0	100,0 20,0	**500,0**	**100,0**
4.5	Обучение экспертов по программам чемпионатного движения Абилимпикс	Руководитель БЦ	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	50,0	50,0	50,0	50,0	**200,0**	-
4.6	Развитие системы методического сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–

4.7	Направление педагогических работников для участия во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня (конкурсы профессионального мастерства, фестивали, конференции и др.)	Зам. директора по УПР Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	20,0 10,0	120,0 30,0	120,0 30.0	120,0 30,0	120,0 30,0	**500,0**	**130,0**
4.8	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума	Директор Зам. директора Гл. бухгалтер Совет техникума	Бюджет внебюджет	2018-2022	200,0 100,0	500,0 300,0	500,0 300,0	500,0 300,0	500,0 300,0	**2 200,0**	**1 300,0**
4.9	Организация тренингов, семинаров для инженерно-педагогических работников техникума с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности	Зам. директора Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
4.10	Организация работы школы начинающего педагога	Зам. директора Ст. методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
Задача 5. Развитие воспитательного пространства техникума, направленного на успешную социализацию и самореализацию обучающихся											
6.1	Корректировка содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
6.2	Усиление воспитательных мер работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
6.3	Организация профилактических мероприятий с участием представителей ГИБДД, направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечения безопасности на дорогах	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
6.4	Осуществление постоянного сотрудничества в деле обучения и воспитания с родителями (собрания, индивидуальные беседы, консультации и т.п.)	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
6.5	Организация информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, профилактики психоактивных веществ, основ здорового образа жизни	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
6.6	Реализация мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот, детей оставшихся без	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–

	попечения родителей, с ОВЗ и студентами, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации										
6.7	Профилактика суицидального и противоправного поведения	Зам. директора по ВР и СВ Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
6.8	Профессиональное воспитание будущих специалистов *На формирование профессионального воспитания обучающихся техникума направлен проект «Я будущий профессионал» (приложение №3 к Программе развития)*	Зам. директора Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0 10,0	**50,0**	**50,0**
Задача 6. Развитие эффективных форм профориентации школьников											
7.1.	Развитие и дальнейшее совершенствование профориентационной деятельности *На развитие и дальнейшее совершенствование работы по профессиональной ориентации школьников направлен Проект «Старт в профессию» (приложение 4 к Программе развития)*	Зам. директора по ВР и СВ	Бюджет внебюджет	2018-2020	-	100,0 20,0	100,0 20,0	–	–	**200,0**	**40,0**
Задача 7. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров (работодателей и однопрофильных учреждений), развитие сервисно-сетевых функций техникума как «ведущего техникума»											
8.1	Заключение соглашений, договоров аутсорсинга с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки рабочих и специалистов	Директор Зам. директора по УПР	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
8.2	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей, однопрофильных профессиональных образовательных организаций	Зам. директора по УПР Старший методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
8.3	Мониторинг трудоустройства выпускников, разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост.	Зам.директора по УПР Работодатели	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
8.4	Развитие взаимодействия с отраслевыми департаментами, работодателями на условиях договоров о целевом обучении – прохождение практики, выполнение курсовых и дипломных проектов, участие в мероприятиях, проводимых департаментом (конференции, курсы, тренинги и др.), трудоустройство выпускников и закрепление на предприятиях	Директор Зам. директора по УПР	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
8.5	Привлечение работодателей для участия в образовательном процессе; в разработке и	Зам. директора по УПР	Бюджет внебюджет	2018-2022	20,0 5,0	20,0 5,0	20,0 5,0	20,0 5,0	20,0 5,0	**100,0**	**25,0**

	экспертизе образовательных программ; в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, специалистов и служащих, для участия в конкурсах профессионального мастерства и технического творчества, для участия в государственной итоговой аттестации										
8.6	Проведение сетевых образовательных мероприятий с однопрофильными профессиональными образовательными организациями (конференций, семинаров, фестивалей, соревнований, конкурсов, презентаций и др.)	Зам. директора по УПР Старший методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	- 10,0	- 10,0	- 10,0	- 10,0	- 10,0	-	**50,0**
8.7	Организация дуального обучения по профессии «Станочник (металлообработка)»	Зам. по УПР Ст. методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
8.8.	Установление взаимодействия с межрегиональным центром компетенции в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение», управление сложными техническими системами, обработка материалов)	Зам. директора по УПР Старший методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
Задача 8. Совершенствование системы менеджмента качества											
9.1	Совершенствование и разработка новых методов оценки качества образовательного процесса в техникуме на основе изучения современных направлений в области управления качеством в образовательном учреждении	Зам. директора Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2019	–	–	–	–	–	–	–
9.2	Оптимизация организационной структуры. Изменение функционала сотрудников	Зам. директора Зав. отделениями	Бюджет внебюджет	2018-2019	–	–	–	–	–	–	–
9.3	Проведение плановых и внеплановых внутренних аудитов в структурных подразделениях техникума. Разработка графиков внутренних аудитов, доклад директору техникума о результатах внутренних аудитов. Организация проведения корректирующих мероприятий по результатам внутренних аудитов.	Зам. директора Зав. отделениями Старший методист Методист	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–
Задача 9. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума											
10.1	Поиск источников и развитие внебюджетных доходов учреждения путём сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг, использование площадей техникума на возмездной основе	Зам. директора Зав. отдел.	Бюджет внебюджет	2018-2022	–	–	–	–	–	–	–

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ресурсное обеспечение Программы развития включает следующее:

1. *Нормативно-правовое обеспечение* – локальные акты, инструкции, договоры.

2.*Учебно-методическое обеспечение* – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.).

3. *Информационное обеспечение* – совершенствование информационного банка данных, учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота, функционирование сайта техникума и т.д.

4. *Кадровое обеспечение* – высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

5. *Материально-техническое обеспечение* – учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно-образовательные ресурсы, тренажеры и т.д.

6. *Социальное обеспечение* – налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

7. *Мотивационное обеспечение* – критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований.

8. *Финансовое обеспечение* – финансирование программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникума» ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:

- бюджетного нормативного финансирования;
-за счет средств от приносящей доход деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общий контроль и управление Программой осуществляет директор техникума. Текущий контроль и оперативное управление осуществляется Координационным Советом Программы во главе с Координатором Программы постоянно в течение всего периода реализации Программы путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов.

Кроме того, Координационный Совет готовит предложения по корректировке Программы (перечня и сроков мероприятий Программы и средств на их реализацию) для утверждения в установленном порядке. В состав Координационного Совета Программы входят ответственные исполнители Программы и представители предприятий и организаций-партнеров.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями. Координационный Совет Программы с учетом объема финансовых средств, ежегодно выделяемых на реализацию Программы, имеющихся ресурсов, изменений в требованиях и потребностях Заказчиков и Потребителей образовательных услуг, изменениях в нормативно – правовом обеспечении и других факторов уточняет целевые показатели, перечень мероприятий Программы и затраты на них, состав исполнителей мероприятий Программы.

Ответственные исполнители Программы ежеквартально, в срок до 5-го числа месяца,

следующего за отчетным кварталом, представляют Координатору Программы отчеты о реализации Программы.

Координатор Программы представляет отчет о реализации Программы директору до 25 июня. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета Техникума, педагогического и научно-методического советов. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, не позднее 01 сентября, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ.

Реализация Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» позволит:

1. Повысить качество оказываемых техникумом образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2.Расширить список реализуемых в техникуме образовательных программ, в том числе с учетом перечня ТОП-50 (ТОП-Регион) наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

3. Довести материально-техническую базу техникума до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО, ТОП-50.

4. Совершенствовать социокультурную образовательную среду профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного образования различным категориям граждан и их социализацию.

5. Создать условия для подготовки и профессиональной переподготовки кадров, роста профессионального мастерства преподавательского и инженерно-педагогического состава техникума.

6. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

7. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

8.Совершенствовать содержание профориентационной работы для активизации деятельности техникума по профориентации, профотбору и приему абитуриентов, в том числе и с применением инструментов WorldSkills.

9. Обеспечить эффективное партнерство с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства и создание системы повышения квалификации и переподготовки рабочих и специалистов.

10. Развить систему независимой оценки квалификаций, в том числе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формате WorldSkills, участие в конкурсах WorldSkills.

11. Повысить эффективность образовательного процесса и системы управления учреждением.

12. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

13. Повысить престиж техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Наиболее значимыми характеристиками для представителей социума мы считаем:

- Образ выпускника техникума;

 Имидж образовательного учреждения;
 Уровень комфортности образовательной среды.

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Показатель (индикатор)	Ед.	2018	2019	2020	2021	2022
Модернизация образовательного процесса на основе внедрения нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения						
количество актуализированных основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов	ед. по нарастающей	2	3	4	5	6
количество актуализированных программ профессионального обучения с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Костромской области	ед. по нарастающей	4	5	6	7	8
доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион) на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ в техникуме	%	12%	20%	28%	36%	38%
доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион), по которым проводился демонстрационный экзамен, в общем количестве реализуемых программ в техникуме	%	0	0	28%	36%	38%
количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне	Ед.	0	0	45	50	50
доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50, ТОП-регион), от общего числа студентов, обучающихся в техникуме	%	14,8	16,8	18,8	20,8	22,8
доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых	%	10	10,5	11	11,5	12

чемпионатах, в общем числе студентов техникума						
доля студентов, обучающихся наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов техникума	%	10	10,2	10,5	10,8	11
численность участников Чемпионатов Абилимпикс, охваченных БПОО Костромской области	чел.	60	65	70	75	80
доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую и творческую деятельность от общего количество обучающихся техникума	%	20	25	30	35	40
уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации)	%	78	80	82	84	86
обеспечение современной информационной образовательной среды	%	70	75	90	95	100
Расширение спектра образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ						
количество новых образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, внедренных в учебный процесс, в том числе по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	Ед.	2	2	3	3	4
доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ	%	3,6	4	4,4	4,8	5
доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку	%	Не менее 37	Не менее 37	Не менее 37	не менее 37	не менее 37
численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам	чел.	11	15	18	20	22
Модернизация материально-технической и учебно-методической базы техникума						
доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	60	65	70	75	80
соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов	%	75	80	85	90	95
доля учебников и учебных пособий в	%	65	70	75	80	85

библиотеке с учётом требований нового поколения ФГОС, стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов (не старше 5 лет)						
количество приобретенного лицензионного программного обеспечения в соответствии с требованиями новых ФГОС	Ед.	1	1	1	1	1
Совершенствование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов						
доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	100	100	100	100	100
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	80	85	90	95	100
удельный вес численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей их численности	%	16,3	16,5	16,7	17,0	17,3
удельный вес педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	%	80	80	80	80	80
удельный вес руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	30	50	60	70	80
количество прошедших подготовку в Академии Ворлдскиллс Россия по дополнительным профессиональным программам: - количество человек, прошедших подготовку по программам повышения квалификации преподавателей (мастеров п/о);	чел. ежегодно	1	2	2	2	2
- количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия;	чел. ежегодно	1	2	2	2	2
- количество человек, прошедших подготовку	чел.	1	2	2	2	2

по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;	ежегодно					
- количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки для организаторов региональных чемпионатов	чел. ежегодно	1	2	2	2	2
- количество сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел. ежегодно	2	2	2	2	2
количество обученных экспертов по программам чемпионатного движения Абилимпикс	чел.	10	12	14	16	18
количество обученных профориентологов	чел.	15	20	30	0	0
Развитие воспитательного пространства техникума, направленного на успешную социализацию и самореализацию обучающихся						
увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности, сформированным правовым поведением, гражданским и патриотическим сознанием, в общем количестве обучающихся на 10 %.	%	на 2 %	на 2 %	на 2%	на 2%	на 2 %
увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движения, в том числе и по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве обучающихся на 25%.	%	на 5 %	на 5 %	на 5 %	на 5%	на 5 %
снижение доли обучающихся совершивших правонарушение, преступление, в общем количестве обучающихся	%	на 1 %	на 1 %	на 1 %	на 1 %	на 1 %
увеличение доли обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся	%	37	39	41	43	45
доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом	%	12	14	16	18	20
Развитие эффективных форм профориентации школьников						
общая численность лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования/чел.	Чел.	642	662	670	680	690
удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям ТОП-50, ТОП – Регион в общей численности лиц	%	11,6	12	12,5	14	16
количество общеобразовательных организаций, охваченных техникумом при проведении профориентационных мероприятий	Ед.	35	40	45	50	55
доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами,	%	60	62	64	66	68

направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» от общей численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций						
количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации	Ед. ежегодно	16	16	16	16	16
количество консультационных пунктов БПОО Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ед.	7	10	15	0	0
Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров (работодателей и однопрофильных учреждений), развитие сервисно-сетевых функций						
количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Ед.	8	10	12	14	16
численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки/чел.	Чел.	200	230	250	270	290
доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	42	46	54	60	66
доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	86	88	90	92	94
доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	%	35	35	35	35	35
удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников техникума, обучавшихся по образовательным программам СПО	%	54	55	56	57	58
количество мероприятий, проведенных совместно с однопрофильными профессиональными образовательными организациями	Ед. ежегодно	2	2	2	2	2
Совершенствование системы менеджмента качества						
количество плановых и внеплановых аудитов	Ед.	4	4	4	4	4

структурных подразделений техникума						
Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития техникума						
доля внебюджетных средств в общем объеме бюджетного финансирования	%	15	16,5	17,5	18,5	20,5
доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	10	11	11,5	12	12,5
доля денежных средств, выделенных на укрепление материально- технической базы	%	3	3,5	4	4,5	5
доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	2	2	2	2	3
отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области	%	100	100	100	100	100

4. Ключевые риски реализации Программы развития

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны областного бюджета, внебюджетных источников (снижение платежеспособности Потребителей образовательных услуг Техникума и др.).

Устранение рисков – за счет рационального использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов, за счет поиска и внедрения новых дополнительных платных услуг, отказ от дорогостоящих мероприятий;

нормативные правовые риски – изменения в нормативно-правовом обеспечении, потребуют внесения соответствующих изменений в Программу, что повлияет на выполнение мероприятий Программы и достижение целей Программы;

организационные и управленческие риски – неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения мероприятий Программы. Устранение подобных рисков возможно за счет введения должности Координатора Программы и создания Координационного Совета Программы, обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

социальные риски, связанные с сопротивлением сотрудников, обучающихся, партнеров техникума, других профессиональных образовательных организаций целям и реализации конкретных мероприятий Программы. Для минимизации данных рисков необходимая большая разъяснительная работа.

Устранение (минимизация) всех вышеперечисленных рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, также предусмотрена ежегодная корректировка мероприятий.

Приложение 1

Паспорт проекта

Наименование Проекта	**Цифровизация образования и облачные ресурсы**
Руководитель Проекта	Димов Андрей Николаевич – заместитель директора по учебно-производственной работе
Участники – исполнители Проекта	Ипатов Александр Николаевич - директор Виноградова Елена Сергеевна- заведующая отделением Боголепова Надежда Владимировна – заведующая

	отделением Плеханова Нелли Александровна – заведующая отделением Ипатова Любовь Михайловна – старший методист Бедов Александр Николаевич - преподаватель
Сроки реализации Проекта	2018-2022 гг.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р.
Цель Проекта	Обеспечение доступности к информационным ресурсам и использование цифровых технологий
Задачи Проекта	1) обучение и повышение квалификации педагогических работников по использованию цифровых технологий; 2) реализация цифровых технологий в образовательном процессе; 3) предоставление для коллективного пользования цифровых ресурсов техникума и доступа к ним в облачных ресурсах; 4) обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному использованию цифровых технологий ИПР и обучающимися; 5) создание инновационных условий развития через внедрение цифровых технологий. 6) оказание информационных и консультационных услуг по использованию цифровых и облачных технологий с ресурсами; 7) накопление, систематизация и распространение информации по использованию цифровых и облачных технологий;
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1) Разработка курсов по обучению, повышению квалификации педагогических работников по использованию цифровых и облачных технологий; 2) Внедрение в образовательный и воспитательный процесс цифровых и облачных технологий; 3) Создание ресурсов с открытым доступом по цифровым и облачным ресурсам; 4) Проведение мероприятий по продвижению использования цифровых и облачных технологий.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	1. Повышение квалификации и переподготовка кадров (с освоением цифровых технологий и облачных ресурсов в работе) - 100% к 2022 г 2. Обновление АРМ управление техникумом (решающая

	задачи систематизации и планирования таких видов деятельности – как Прием, Контингент, Кадры, Образовательный процесс, Методическая и воспитательная работа, ведение профессионального портфолио, подготовка к ГИА и выпуск с занесением сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО и ФИС ЕГЭ - ежегодно 3. Введение Электронного журнала и Системы электронного учета посещаемости - к 2020 году 4. Модернизация сайта техникума с использованием цифровых и облачных технологий в 2019 году 5. Расширение доступности информации о цифровых и облачных ресурсах, за счет использования Информационных панелей (для расписания, объявлений, информирования о событиях), программных решений ежегодно по корпусам. 6. Для внедрения цифровых и облачных технологий существенная потребность в Интерактивных классах. По 1 комплекту каждый год 7. Обновление электронной библиотеки актуальными экземплярами изданий- ежегодно. 8. Частичный перевод промежуточного и текущего контроля в электронно-цифровой формат (с 2019 до 30%), а соответственно создание электронного контента по всем дисциплинам и модулям ежегодно по 20% к учебным планам
Результат Проекта	-адекватная адаптация к изменению рынка труда и появлению новых компетенций в области цифровых и облачных технологий, - улучшение кооперации, повышению ответственности обучающихся, их способности принимать самостоятельные решения, в свою очередь, что послужит причиной для последующей реорганизации образовательного процесса, во многом основанной на использовании цифровых и облачных технологий с искусственным интеллектом. - переосмысление роли педагога, которому теперь придётся не объяснять тот или иной материал, а помогать найти источник этого материала и разобраться в нём.
Критерии успешной реализации Проекта	1. Процент повысивших квалификации (с освоением цифровых технологий и облачных ресурсов в работе) - 100% к 2022 г 2. Внедрение и активное использование АРМ управления техникумом (решающая задачи систематизации и планирования таких видов деятельности – как Прием, Контингент, Кадры, Образовательный процесс, Методическая и воспитательная работа, ведение

	профессионального портфолио, подготовка к ГИА и выпуск с внесением данных в ФИС ФРДО. 3. Вод использования Электронного журнала и Системы электронного. учета посещаемости - к 2020 году 4. Модернизация сайта техникума с использованием цифровых и облачных технологий в 2019 году 5. Расширение доступности информации в самих корпусах за счет использования Информационных панелей (для расписания, объявлений, информирования о событиях), программных решений ежегодно по 1 комплекту в корпус. 6. Приобретение и активное использование в образовательном процессе Интерактивных классов с соответствующим оборудованием - по 1 в год 7. Соответствие требованиям ФГОС актуальных экземпляров электронной библиотеки - ежегодно. 8. Внедрение электронного режима промежуточного и текущего контроля в электронно-цифровой формате (ежегодно до 25% от объема контроля), и наличие электронного контента по дисциплинам и модулям по подготавливаемым направлениям - ежегодно по 20% к учебным планам.
Риски реализации проекта и пути их минимизации	5. Недостаток специалистов необходимой квалификации в области цифровой и облачной технологии – разработка и проведение обучения кадров в соответствии потребностям проекта 6. Трудности установления взаимодействия с сетевыми партнерами – организация совместных мероприятий *7.* Низкая заинтересованность педагогических работников в освоении и использовании цифровой и облачной технологии.
Объемы и источники финансирования Проекта	**1 669 000 рублей** 1350 000– бюджетные средства 319 000 – внебюджетные средства
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Использование цифровых и облачных технологий широко используется во всех Проектах Программы развития в качестве информационной, коммуникационной и технической составляющей.

Приложение 2

Паспорт проекта

Наименование Проекта	**Равные возможности**
Руководитель Проекта	Широкова Елена Владимировна, руководитель Базового центра поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области
Участники – исполнители Проекта	Ипатов Александр Николаевич - директор Орлова Наталья Рудольфовна - заместитель директора по ВР и СВ

	Широкова Елена Владимировна –руководитель Базового центра поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области Бедов Александр Николаевич - методист Базового центра
Сроки реализации Проекта	2018-2022 гг.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициации и реализации Проекта	1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642) 3) Государственная программа «Доступная среда» 4) Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а», с изм.От 14 мая 2018г). 5) План мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Костромской области на 2016-2020 годы, утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области № 880 от 04.05.2016 г. 6) Межведомственный план мероприятий («Дорожная карта») по вопросам образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области на период до 2020 года, утвержден распоряжением заместителя губернатора Костромской области № 9/5-р от 17.03.2017 г. 7) Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).
Цель Проекта	Создать в Костромской области условия для развития инклюзивного профессионального образования, которые обеспечат увеличение в регионе доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, ежегодно, согласно целевым показателям государственной программой Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014-2020 годы (2016 г. – 101%; 2017 г. – 102%; 2018 г. – 103%; 2019 г. – 105%; 2020 г. - 107%) и уменьшение в регионе доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего

	профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, ежегодно, согласно целевым показателям государственной программой Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014-2020 годы(2016 г. – 9%; 2017 г. – 8%; 2018 г. – 7%;2019 г. – 7%; 2020 г. – 7%).
Задачи Проекта	1) обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам; 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием сетевой формы; 3) предоставление для коллективного пользования специального учебного, реабилитационного оборудования, специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных ресурсов, учебно-методических материалов; 4)обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью через систему конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс; 5) создание инновационных условий развития, в рамках среднего профессионального образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью, обеспечивающих эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. 6) повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 7) оказание информационных и консультационных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального

	образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики; 8) накопление, систематизация и распространение организационно-методического опыта работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; 9) освоение и распространение организационных инноваций в системе инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	1) Создание сетевого профориентационного центра «Мои перспективы» в БПОО Костромской области; 2) Создание и оснащение учебного полигона по профессиям и специальностям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с различными нарушениями, проведения профессиональных проб, организации подготовки к Чемпионатам «Абилимпикс» и адаптации в социуме; 3) Организация проведения Региональных Чемпионатов Абилимпикс и участия команды Костромской области в Национальных Чемпионатах; 4) Повышение финансовой грамотности инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе развитие предпринимательских навыков.
Контрольные точки реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	1. Создан сетевой профориентационный центр «Мои перспективы» - 2018 г 2. Обучены специалисты-профориентологи – ежегодно, до 2020 г. 3. Созданы профориентационные пункты – ежегодно 4. Создан учебный полигон – 2018 г. 5. Оснащение полигона оборудованием – ежегодно до 2019 г. 6. Проведение мероприятий на базе полигона – ежегодно 7. Проведение Региональных чемпионатов Абилимпикс – ежегодно *8.* Проведение обучающих курсов по финансовой грамотности инвалидов и лиц с ОВЗ – ежегодно.
Стейкхолдеры(заинтересованные партнеры) Проекта	1) Администрация Костромской области Еремина О.Л., заместитель губернатора 2) Департамент по труду и социальной защите Дроздник А. В., директор 3) Департамент образования и науки Кульмач Е.Г., зам. директора 4) Профессиональные образовательные организации Костромской области 5) Костромской институт развития образования Лушина Е.А., ректор

	6) КРОООИ «Всероссийское общество глухих» Березовская Р.Т., председатель 7) КРОООИ «Всероссийское общество слепых» Андреев Д.В., председатель 8) КРОООИ «Всероссийское общество инвалидов» Дубовая А.В, председатель 9) Главное бюро МСЭ Лебедева Ю.А, директор 10) ПМПК Холодникова Н.В., директор 11) Предприятия-социальные партнеры ООО «Костромское предприятие «Автофильтр», АО «Кострома» ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», ООО «Предприятие «ФЭСТ», ООО «Костромской ювелирный завод «Топаз» 12) Центр занятости населения Липин В.Ю., директор 13) Родители и учащиеся Председатели родительских комитетов общественных организаций детей-инвалидов 14) СМИ ГТРК «Русь», информационные порталы: Администрация Костромской области http://www.adm44.ru, Костромской институт *развития образования* http://www.eduportal44.ru/koiro,Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области http://bcsovz.usite.pro 15) Федеральный методический центр Рожков А.И., проректор МГПУ по организационно-правовым вопросам 16) ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет» Ректор, Наумов А.Р.
Результат Проекта	В Костромской области функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Критерии успешной реализации Проекта	1. Численность обученных специалистов-профориентологов. 2. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии 3. Численность специалистов, привлеченных на основе договоров сетевого взаимодействия 4. Количество консультационных пунктов 5. Количество оборудования для оснащения учебного

	полигона 6. Численность учащихся, прошедших профессиональные пробы 7. Численность участников Чемпионатов Абилимпикс 8. Численность обученных экспертов по программам чемпионатного движения Абилимпикс 9. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших курсы финансовой грамотности 10. Численность привлеченных волонтеров
Риски реализации проекта и пути их минимизации	1. Недостаток специалистов необходимой квалификации на региональном рынке труда – разработка и проведение обучения кадров в соответствии потребностям проекта 2. Трудности установления взаимодействия с сетевыми партнерами – организация совместных мероприятий 3. Недостаточное освещение проекта в средствах массовой информации – Создание сайта профориентационного центра, установление партнерских взаимоотношений с региональными СМИ 4. Низкая заинтересованность инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в сетевое взаимодействие.
Объемы и источники финансирования Проекта	1. обучение специалистов-профориентологов- 300 000 рублей *2.* оснащение учебного полигона – 4 000 000 рублей *3.* обучение экспертов «Абилимпикс» - 100 000 рублей
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект «Равные возможности» связан со всеми проектами Программы развития: - с проектом «Цифровизация образования и облачные ресурсы» как с информационной, коммуникационной и технической составляющей; - с проектом «Старт в профессию» как с профориентационной составляющей, - с проектом «Я будущий профессионал» как с составляющей профессионально-трудового воспитания

Приложение 3

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	**Я будущий профессионал**
Руководитель Проекта	Орлова Наталья Рудольфовна – заместитель директора по ВР и СВ
Участники – исполнители Проекта	Димов Андрей Николаевич – заместитель директора по учебно-производственной работе руководитель центра «Моя профессиональная карьера»,

	Широкова Елена Владимировна, руководитель Базового центра поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области Виноградова Елена Сергеевна- заведующая отделением Боголепова Надежда Владимировна – заведующая отделением Плеханова Нелли Александровна – заведующая отделением Ипатова Любовь Михайловна – старший методист Смирнова Ольга Сергеевна - педагог-психолог, Смоленцева Наталья Александровна - педагог-организатор Орлов Олег Борисович, Малехонов Сергей Геннадьевич - педагоги доп. Образования Морозов Юрий Федорович - руководитель физвоспитания кураторы учебных групп
Сроки реализации Проекта	2018-2022г.г.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициализации и реализации Проекта	В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с профессией/специальностью и уровнем квалификации. На формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями направлен проект техникума «Я будущий профессионал», который представляет собой документ, определяющий тактику планирования работы по профессиональному воспитанию в техникуме. Нормативно-правовой основой для разработки данного проекта является: - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
Цель Проекта	Повышение конкурентоспособности выпускника техникума на основе профессионально-трудового воспитания, приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с профессией/специальностью, уровнем квалификации
Задачи Проекта	- формирование сознательного отношения к выбранной

	профессии/специальности, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; - формирование осознанной профессиональной мотивации; - воспитание гордости и любви к профессии/специальности, понимание общественной миссии; - воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда; - формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии/специальности и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; - приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в изменяющихся условиях - совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	***1. Укрепление учебно-методической и нормативной базы:*** - разработка и утверждение локальных актов, касающихся профессионального воспитания обучающихся - разработка рекомендаций по реализации программы профессионального воспитания ***2. Социально-профессиональная адаптация:*** - изучение адаптированности обучающихся к новым условиям обучения, выявление личностных особенностей обучающихся, выявление межличностных отношений в учебных группах путем проведения анкетирования и индивидуальных бесед - психологические тренинги «Общение без границ», «Успех в профессиональной деятельности» - тренинги по развитию креативного мышления - беседа с элементами тренинга «Имидж современного специалиста»

	-изучение дисциплины «Введение в профессию/специальность», «Эффективное поведение на рынке труда» - создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников - оказание помощи при трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска ***3. Мероприятия в рамках учебного процесса:*** - организация работы студенческого актива техникума -организация и проведение декад по профессиям/специальностям - развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в научно-практических конференциях -участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней - конкурс эссе «Моя профессия/специальность» - конкурс портфолио среди обучающихся - конкурсы профессионального мастерства -проведение круглых столов/семинаров с социальными партнерами, с представителями отраслевых департаментов - организация и проведение практик на ведущие предприятия региона - организация выставок лучших курсовых работ - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности ***4. Внеаудиторные мероприятия:*** - открытые мероприятия: «Посвящение в студенты», «Встречи с успешными выпускниками техникума», «Специалист 21 века» - классные часы: «Первые шаги при трудоустройстве на работу», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Трудовые права молодежи», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося» с привлечение специалистов службы занятости и социальных партнеров - цикл мероприятий «Человек труда» об успешных выпускниках техникума, заслуженных работниках предприятий-партнеров и ветеранов труда - оформление сменной выставки в музее техникума «Наши выпускники»

	-оформление информационных стендов по профессиям/специальностям - выпуск студенческой газеты «Студенческий меридиан» - создание агитбригад по профессиям/специальностям для проведения профориентационных мероприятий -конкурсы на лучшую презентацию, эмблему, стенгазету, видеоролик по профессии/специальности - организация спортивных мероприятий с социальными партнерами (волейбол, мини футбол, эстафеты) - организация летней и временной занятости студентов ***5. Работа с родителями:*** - организация родительских собраний по отделениям «Взаимодействие семьи и техникума по проблеме профессионального самоопределения обучающихся» - анкетирование родителей - индивидуальная работа с родителями (по запросу)
Контрольные точки реализации Проекта (с указание сроков выполнения)	1. Подготовлена учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность по профессиональному воспитанию-сентябрь 2018 года 2. Анализ адаптированности обучающихся к условиям обучения – первый год обучения по полугодиям 3. Отчеты о проведенных мероприятиях профессиональной направленности (по направлениям) – каждое полугодие 4. % обучающихся, задействованных в мероприятиях профессиональной направленности – по полугодиям в отчетах 5. Наполнение банка данных о трудоустройстве выпускников - ежегодно
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	-Департамент образования и науки Костромской области -Центр занятости населения по г. Костроме - Предприятия - социальные партнеры - Инженерно-педагогический состав техникума - Родители и обучающиеся
Результат Проекта	1. Успешная социализация личности в профессиональном образовании 2. Наличие профессионального портфолио 3. Положительные учебные результаты выпускников 4. Высокая общественная и производственная деятельность выпускников 5. 100% закрепляемость выпускников на предприятии 6. Увеличение количества социальных партнеров в результате положительно созданного имиджа техникума по подготовке рабочих и специалистов
Критерии успешной реализации	1. Рост количества мероприятий профессионального

Проекта	воспитания; 2. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях 3. Рост количества организаций-партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта 4. Количество положительных отзывов работодателей о результатах проведённых мероприятий 5. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания
Риски реализации Проекта и пути их минимизации	1. Отсутствие у обучающихся интереса к творческому и личностному становлению и саморазвитию 2. Трудности установления взаимодействия с социальными партнерами – организация совместных мероприятий
Объемы и источники финансирования Проекта	**100 000 рублей** 50 000 рублей – бюджетные средства 50 000 рублей– внебюджетные средства
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект «Я будущий профессионал» связан со всеми проектами Программы развития: - с проектом «Равные возможности» как с составляющей, обеспечивающей возможности доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ - с проектом «Цифровизация образования и облачные ресурсы» как с информационной, коммуникационной и технической составляющей; - с проектом «Старт в профессию» как с профориентационной составляющей

Приложение 4

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	**Старт в профессию**
Руководитель Проекта	Орлова Наталья Рудольфовна – заместитель директора по ВР и СВ
Участники – исполнители Проекта	зам. директора по УПР , руководитель центра «Моя профессиональная карьера», Зав. отделениями, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги доп. образования, руководитель физвоспитания
Сроки реализации Проекта	2018-2020г.г.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основания для инициализации и реализации Проекта	Социально-экономические преобразования в обществе требуют от человека готовности действовать в условиях меняющейся конъюнктуры рынка труда, высокого уровня развития личных и профессиональных компетенций.

	Одним из средств обеспечения социальных притязаний человека является профессиональная ориентация, направленная на повышение адаптивности человека к условиям рынка труда, развитие его конкурентоспособности, выработке навыков уверенного профессионал поведения. Представления молодежи о профессиях на рынке труда в большинстве своем оторваны от действительности, принятие решений о выборе профессии у современных выпускников школ часто бывает продиктовано приоритетом внешних статусных ценностей, слабым знанием своих способностей возможностей. Молодежь ориентируется на профессии, закрепившиеся в массовом сознании как «современные и престижные». Все свидетельствует о несформированности у молодежи профессионального самоопределения. Для подготовки личности к осознанному принятию решению продолжении образования и профессиональном становлении необходим поиск новых решений в области поддержки профессионального самоопределения молодежи, направлены на формирование ориентационной (профориентационной) компетентности. Она может рассматриваться как результат оказанной подростку педагогической, психологической, информационной поддержки необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании школы. А это значит, что традиционное содержание основного и среднего полного образования необходимо «насытить современной профориентацией», а именно создать условия для того, чтобы человек уже в школе почувствовал себя субъектом профессионального, жизненного и культурного самоопределения, автором собственной биографии и человеком причастным к созданию общественно значимого продукта.
Цели Проекта	Формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий и специальностей; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций
Задачи Проекта	-позиционирование техникума, как образовательного учреждения, соответствующего современным требованиям; - создание механизмов устойчивого развития системы профориентационной работы в техникуме;

	- совершенствование механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций; - формирование у учащихся и выпускников школ мотивационной основы для получения среднего профессионального; - привлечение преподавательского состава к активному участию в системе мер по профориентационной ориентации молодежи и создании условий для формирования абитуриентами обоснованных профессионально – образовательных планов; - развитие информационной среды профессиональной организации
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	***1) Формирование у школьников готовности к самостоятельному и обоснованному выбору профессии/специальности, построению образовательного маршрута***: - консультирование и тестирование обучающихся 9, 10, 11 классов: «Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность»; «Мои профессиональные планы» -профориентационный тренинг «Помечтаем о будущей профессии» ***2) Вовлечение школьников в активное творческое познание мира профессий через профессионально-ориентированные контакты вне общеобразовательной организации путем организации недели профориентации «Профессиональная среда»:*** -экскурсии и мастер-классы на рабочих местах производства, беседы с работниками предприятий -профессиональные пробы в мастерских и лабораториях техникума с получение сертификатов о прохождении профессиональных проб - профориентационные выставки с мастер-классами на базе техникума для учащихся и их родителей, проведение деловых игр. ***3) Формирование компетенций, соответствующих выбранной профессии/специальности, умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний:*** - организация обучения школьников по очно-заочной форме обучения по следующим профессиям: «Оператор электронно-вычислительных и

	вычислительных машин», «Токарь», «Ювелир-монтировщик», «Слесарь по ремонту автомобилей» - организация конкурсов профессионального мастерства по итогам обучения. ***4) Работа с родителями обучающихся:*** - участие в родительских собраниях: «Выбор образовательного маршрута и профессионального самоопределения»; «Изучение склонностей и способностей ребенка»; - индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий/специальностей ***5) Организация психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся:*** - организация обучения педагогических работников по вопросу инновационной профориентационной деятельности - разработка совместно с социальными партнерами «пилотных» программ профессиональных проб для учащихся 8-9 классов - учебно-методический семинар для преподавателей «Интерактивные формы и метолы профориентационной работы» - педагогический совет на тему «Организация профориентационной работы в техникуме»
Контрольные точки реализации Проекта (с указание сроков выполнения)	1. Отчеты по результатам тестирования учащихся школ – первое полугодие учебного года 2. Проведение недели профориентации «Профессиональная среда» - 10-20 марта ежегодно 3. Выполнение КЦП по очно-заочной форме обучения со школьниками – ежегодно 4. Мониторинг работы с родителями по профессиональному самоопределению - ежегодно 5. Мониторинг работы по педагогическому сопровождению учащихся школ - ежегодно
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	Общеобразовательные учреждения КО и г. Костромы, работодатели, ЦЗН
Результат Проекта	1. Популяризация рабочих профессий и специальностей среди молодежи 2. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных школ и успешная самореализация в профессии/специальности 3. 100% выполнение КЦП по программам СПО
Критерии успешной реализации Проекта	1. Количество проведенных профориентационных мероприятий 2. Количество общеобразовательных школ,

	охваченных профориентационными услугами 3. Количество учащихся школ, задействованных в профориентационных мероприятиях
Риски реализации Проекта и пути их минимизации	- демографическая ситуация в регионе; - отсутствие у молодежи интереса в получении рабочей профессии; - ориентация выпускников школ и их родителей на получение высшего образования; - отсутствие у выпускников школ и их родителей информации о востребованных профессиях и специальностях.
Объемы и источники финансирования Проекта	**240 000 рублей** 200 000 рублей – бюджетные средства 40 000 рублей– внебюджетные средства
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Проект «Старт в профессию» связан со всеми проектами Программы развития: - с проектом «Цифровизация образования и облачные ресурсы» как с информационной, коммуникационной и технической составляющей - с проектом «Равные возможности» как с составляющей, обеспечивающей возможности доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ - с проектом «Я будущий профессионал» как с составляющей профессионально-трудового воспитания

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью на 56 листах.
«3» 09 20 18.
Директор ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

_____ Ипатов А.Н.