

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Костромской машиностроительный техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета учреждения  
«21» сентября 2020 г.  
протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И  
ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Кострома.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» (далее Положение) определяет порядок применения электронного обучения, использования дистанционных технологий в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» (далее Техникум) при обучении слушателей по дополнительным программам и программам профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Уставом Техникума;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

**Дистанционное обучение** - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

**Электронное обучение** - это обучение при помощи информационных и электронных технологий.

**Обучающиеся** - слушатели, осваивающие образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в Техникуме возможности освоения основных программ (или части программ) профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (или части программ) непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. Положение о дистанционном обучении позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и т. д.);
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Техникума.

### **3. Организация учебного процесса**

3.1 Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами, действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими учебный процесс и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной.

3.2 Учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

### **4. Структура и виды учебной деятельности.**

4.1. Основными видами учебной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателя, в компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции.
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение тестовых и иных заданий, тематических рефератов и эссе, работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами, работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.2. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая

почта; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. При использовании дистанционных образовательных технологий Техникум обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин ;
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими и отраслевыми изданиями;
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;
- справочными системами;
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Техникума печатных изданий;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

4.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.7. При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

4.8. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

4.8.1. Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

4.8.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

4.8.3. С запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны

4.9. Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии преподавателя.

4.10. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

4.11. Итоговая аттестация слушателей проводится очно (в исключительных случаях с применением дистанционных образовательных технологий).

## **5. Кадровое обеспечение и контроль за дистанционным обучением**

5.1. Все руководящие и педагогические работники, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию.

5.2. Координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет заведующий отделением.

## **6. Участники образовательного процесса, их деятельность, права и обязанности**

6.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, отдел учебно-производственной и методической работы, методические комиссии, отдел дополнительного образования и профессионального обучения, технические специалисты, библиотека.

6.2. Обязанности участников образовательного процесса:

6.2.1 В обязанности отдела учебно-производственной и методической работы и отдела дополнительного образования и профессионального обучения входит принятие решения о внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению дистанционного обучения;

6.2.2 В обязанности отдела дополнительного образования и профессионального обучения и методических комиссий, входит:

- разработка и утверждение учебных планов, календарных графиков учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.2.3 Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с применением дистанционных образовательных технологий, определяются Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Техникума в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.