

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Костромской машиностроительный техникум»

РАССМОТРЕО

на заседании Совета учреждения
«21» сентября 2020 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ «Костромской
машиностроительный техникум»
№ 206 от «22» сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПО
ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Кострома

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, формах, периодичности и порядке проведения по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) является локальным нормативным актом ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» (далее – Техникум), который регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам в Техникуме.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

1.3 Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения предусматривает решение задач соответствия результатов освоения программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4 Настоящим Положением устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

- Текущая аттестация - это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по образовательной программе.

- Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения обучающимися содержания отдельно взятой учебной дисциплины, раздела в соответствии с учебным планом.

- Итоговая аттестация - это проверка соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательных программ, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися тем учебных дисциплин.

2.2. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется с учетом содержания учебного материала.

2.4. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, фронтального опроса, выполнения практической работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.5. Периодичность проведения текущей аттестации определяется образовательной программой.

3. Промежуточная аттестация

3.1 Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, дисциплины). Промежуточная аттестация проводится как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

3.3 Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой.

3.4 Результаты по итогам промежуточной аттестации фиксируются только в журнале учёта ведения учебных занятий.

4. Итоговая аттестация

4.1 Итоговая аттестация является обязательной и предназначена для проверки соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Техникумом в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

- освоение основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

- освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Техникумом самостоятельно в зависимости от содержания образовательной программы.

4.3. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

4.4. Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до обучающихся в первый день обучения.

4.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

4.6. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.7. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами, медиа-ресурсами и т.д.

4.8. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4.9. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория (при наличии) по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. Требования к текущей и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются учебным отделом Техникума самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

5.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.6. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

5.7. Техникум может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидам.

5.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. В этих целях используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

5.9. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.10. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

6. Требования к итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА.

6.2 В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;

- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);
- использование специальных технических средств;
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

6.3 Итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.4.Для проведения итоговой аттестации Техникум разрабатывает программу, определяющую требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

6.5 Техникум определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.6.Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

7. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы.

7.1.Для проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам создается аттестационная комиссия.

7.2.Для проведения квалификационного экзамена по программам профессионального обучения создается квалификационная комиссия. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

7.3.Аттестационную и квалификационную комиссии возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

7.4.Состав комиссии для проведения итоговой аттестации формируется из числа сотрудников Техникума, преподавателей и специалистов в области осваиваемой обучающимися образовательной программы.

7.5.Результаты итоговых испытаний фиксируются в протоколе и объявляются обучающимся непосредственно после его оформления и подписания председателем и всеми членами комиссии.

7.6.Протоколы заседаний итоговой аттестации подписываются председателем комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем и хранятся в архиве Техникума.