

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа №3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____Яценко С.А.
.....2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____Халиярова М.В.
.....2016г.

Адаптированная образовательная программа
по трудовому обучению
(профиль - переплётно-картонажное дело)
для 5-9 классов

Авторы программы:

Л.С. Лосовская

С.А. Яценко



Кострома - 2017 г.

Пояснительная записка

Новизна, актуальность программы, педагогическая целесообразность

С целью социализации обучающихся с ОВЗ (умение производить простейшие виды канцелярских товаров для личного пользования, сувениры) в школе введён профиль трудового обучения - картонажно-переплётное дело с целью знакомства с переплётным делом как прикладным искусством.

Данная адаптированная образовательная программа разработана на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. –М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2.

Переплётно-картонажное дело в 5-9 классах включает новые для учащихся знания, развивает познавательный интерес, побуждает к самостоятельному творчеству.

Программа обучения имеет несколько разделов, каждый из которых посвящен работе с определённым видом изделия. В ней даются теоретические сведения о материалах и инструментах, станках, технологии выполнения различных изделий и возможности применения их в современной жизни.

Обучение школьников строится с учётом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из бумаги и картона и овладения первоначальными умениями проектной деятельности.

Учащиеся совершенствуют ранее сформированные умения и навыки, используя знакомые приёмы работы, и постепенно расширяют и углубляют круг своих возможностей в данной сфере. Выполняя изделие, они производят расчёты, составляют эскизы и чертежи. Приобретённые знания и умения учащиеся используют в практической деятельности в повседневной жизни.

Труд учащихся в рамках данной программы носит не только профессиональный, но и творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию художественной культуры и эстетического воспитания.

Рабочая программа рассчитана на разное количество часов в каждом классе. В 5-7-х классах по 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год, в 8-м классе по 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год, а в 9 классах по 5 часов в неделю, что составляет 170 часов.

По итогам обучения проводится выставка работ учащихся в конце каждого учебного года. Самостоятельные работы являются практическими, выполняются на каждом уроке и в конце четверти. Контрольная работа в конце года является зачетной. В 5-8 классах на контрольную работу отведено по 2 часа, а в 9-м классе 4 часа.

Итоговая оценка за четверть выставляется по оценкам за ответы и выполненные практические и самостоятельные работы в соответствии с программой.

Итоговая оценка за год выставляется как средний балл за все четверти. В 5-7 классах проводятся лабораторные работы. В 8-9 классах экскурсии в книжные магазины, полиграфические предприятия. В 9-м классе отведены часы на профессиональные пробы на базе техникумов, лицеев, предприятий.

Учебно – методический комплект состоит из учебника «Азбука переплётчика» Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2012 г.

Список дополнительной литературы

1. Бгажнокова И.М., Гамаюнова Л.П. Проблемы социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта//Дефектология, 1997, № 3. 36 с.

2. Васенков Г.В. Ручные процессы переплетных работ. - М.: Федоровец, 2002.- 167 с.

3. Васенков Г.В. Словарь переплетно-картонажного дела. - М.: Федоровец, 1995.- 31 с.

Коррекция недостатков умственного и психофизического развития учащихся осуществляется через:

- выработку умений и навыков работы с различными материалами и инструментами;
- развитие при помощи упражнений по специальной тематике памяти, сообразительности, настойчивости, наблюдательности, глазомера, пространственного видения, логического мышления, способности анализировать и принимать решения;
- воспитание умения общаться, работать в коллективе, выполнять групповые работы, оказывать помощь друг другу.

В программе определены такие объекты труда, которые учащиеся могут изготовить на занятиях. Выполнение любого задания должно приносить детям радость.

Программа реализуется на различных уровнях:

1. Образовательная деятельность на уроке: уроки-игры, уроки-конкурсы, работа по рисункам и простым чертежам.

2. Внеурочная деятельность: беседы на классных часах на темы: «Труд людей на земле», «Мир профессий», «Куда пойти учиться», «Профессия родителей».

Проводятся экскурсии, выставки работ учащихся.

3. Работа с родителями: родительские собрания, встречи, дни открытых дверей.

Формы работы:

1. Урок;
2. Беседа;
3. Просмотр и обсуждение телепередач, презентаций по рабочим профессиям, мастер - классы.
4. Выставки работ учащихся.

При работе с учащимися большое значение приобретают возможности реализовать дифференцированный подход к обучению и воспитанию, ориентируясь на детей с различными способностями, возможностями, интересами, и возможность организовать как самостоятельную, так и групповую работу школьников.

Цель рабочей программы: обучить учащихся технологиям переплётно-картонажного дела на примере изготовления простейших канцелярских изделий

Основные подцели программы:

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей;
- коррекция умственного и психофизического развития учащихся.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей возникновения и развития ПКД;
- обучить выполнять ручные и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним);
- выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;
- выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала;
- использовать межпредметные связи (чтение, история, математика, рисование, черчение, биология, окружающий мир);

коррекционные:

- развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами;
- развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ;
- развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции;
- развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД;
- развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности;
- развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии);

воспитательные:

- развивать познавательную активность и художественный вкус;
- прививать бережное отношение к инструментам и материалам;
- приветствовать творческую фантазию и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других.

Педагогический контроль и формы представления результатов

По итогам года составляется отчет по реализации программы. Отчет рассматривается на заседании методического объединения, оформляется стенд об итогах реализации программы, творческая выставка поделок учащихся.

Ожидаемые результаты: успешная социализация учащихся.

Продолжительность и этапы реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения

1-й этап – диагностический: изучение способностей, наклонностей, психических процессов учащихся.

2-й этап – практический: выполнение программного материала по переплётно-картонажному делу.

3-й этап – заключительный. Выставка работ учащихся.

Формы и режим занятий

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с учащимися по переплётно-картонажному делу является урок. На каждое занятие ставится чёткая учебная цель, занятие должно быть не только обучающим, но и воспитывающим, на занятии необходимо применять методы обучения, обеспечивающие наиболее эффективное усвоение учебного материала всеми учащимися. В основном проводятся комбинированные уроки. Теоретический материал изучается сравнительно небольшими дозами и тесно связан с практической работой на данном или ближайших занятиях. Теоретический материал обычно изучается в начале занятия, однако можно возвращаться к нему и в середине занятия, и в конце занятия

Формы, методы и средства обучения, технологии

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с учащимися по ПКД является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.

Типы занятий: комбинированные, комплексные практические работы, самостоятельные и контрольные работы.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, устный инструктаж);
- наглядные (демонстрация приёмов работы, образцов, журналов, схем, рисунков);
- практические (учебно-практические, упражнения);

Основными средствами обучения является наглядный материал.

Технологии: уроки разноуровневого обучения, мастер - классы, проекты, презентации

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки

Для успешной реализации программы и отслеживания результатов деятельности, как учителя, так и учащихся, программа предусматривает контроль знаний в виде индивидуальных бесед, проведения самостоятельных и контрольных работ, собеседования, участие в выставках, проведение викторин, профессиональных проб на базе машиностроительного техникума. Практическими занятиями отслеживаются усвоение теоретических знаний и трудовые навыки учащихся.

Особенностями реализации программы является то, что учащиеся продолжают отрабатывать полученные умения и навыки, полученные в курсе программы, в повседневной жизни.

По окончании школы выпускники поступают в машиностроительный техникум по специальности «Переплётчик».

Выпускники школы должны:

иметь представление:

- о проектной деятельности в целом и её основных этапах;
- о понятиях: *конструкция, композиция, чертёж, эскиз, технология, дизайн*;

знать:

- правила техники безопасности;
- общие сведения о брошюровочно-переплётном производстве;
- названия и свойства основных материалов для брошюровочно-переплётных работ;
- название и назначение ручных инструментов: ножницы, переплётные ножи, костока-гладилка, иглы, кисти, пробойник; контрольно-измерительных инструментов: линейка, угольник, циркуль;
- название и назначение приспособлений: шаблон, шпаци;
- название и назначение оборудования: резак, пресс переплётный, степлер для скрепления проволокой, ламинатор, брошюровщик
- правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с клеями, красками, лаками;
- правила общения;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, раскрой, сборка, отделка;
- назначение и виды сталкивания, счёта и фальцовки бумажных листов; варианты спуска полос;
- назначение и виды комплектовки печатной продукции;
- виды и способы скрепления печатных изданий: бесшвейно-клеевое, проволокой, нитками и механическими приспособлениями.
- технологии выполнения работ на резаках;
- виды и конструкции дополнительных элементов: форзацев, иллюстраций.
- технологию присоединения дополнительных элементов к печатным изданиям;
- виды и характеристики обложек;
- технологии крыть печатных изданий обложками;
- виды, назначение, конструкции и технологические характеристики переплётных крышек;
- способы вставки блока в переплётную крышку;
- виды и назначения операций по обработке книг после вставки;
- виды, назначение и технологические характеристики отделки переплётных крышек: аппликация, инкрустация и оплётка.

- виды, назначение и технологические характеристики белой продукции: футляров, блокнотов, записных книжек, альбомов и папок;
- технологию изготовления: пакетов, конвертов, коробок, футляров, брошюр, блокнотов, записных книжек, календарей, визиток, открыток, удостоверений, альбомов для рисования и творчества, фотоальбомов, папок и сувенирной продукции изготовленной с использованием переплётных технологий;
- принцип и правила расчета размеров деталей для изготовления изделий брошюровочно-переплётного производства;

уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- различать конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертёж (эскиз);
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, переплётные ножи).
- выполнять операции сталкивания и счёта бумажных листов;
- выполнять операции по ручной фальцовке;
- выполнять операции по бигованию и перфорированию;
- выполнять операции по комплектовке вручную;
- выполнять операции по шитью блоков проволокой;
- выполнять операции по шитью блоков нитками;
- выполнять операции по клеевому бесшвейному скреплению;
- выполнять операции по разрезке и подрезке бумажных листов;
- выполнять операции по обрезке печатных изданий;
- выполнять операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов;
- выполнять операции по крытию печатных изданий обложками вручную;
- выполнять операции по обжиму и заклейте корешка блока;
- выполнять операции по сушке и обжиму корешка блока после заклейки;
- выполнять операции по обрезке блоков с трёх сторон;
- выполнять операции по украшению обреза книжных блоков;
- выполнять операции по вставке блока в переплётную крышку вручную;
- выполнять операции по обработке книг после вставки;
- выполнять операции по раскрою материалов при помощи ножниц, ножей и на резаках;
- выполнять операции по сборке переплётных крышек вручную;
- выполнять операции по отделке переплётных крышек;
- выполнять операции по изготовлению белой, упаковочной, издательской и сувенирной продукции брошюровочно-переплётного производства;

общетрудовые умения:

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

С помощью учителя

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы по переплётно-картонажному делу

Дата	Форма подведения итогов
Декабрь	Выставка работ учащихся
Май	Творческий отчёт работ учащихся, презентации проектов
В течении года	Участие в областных выставках детского творчества
В течении года	Украшение зала к праздникам

Оценка устных ответов

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы;
- умеет самостоятельно работать по плану, пользоваться технологической картой;
- правильно узнаёт и называет геометрические фигуры, их элементы;
- правильно узнаёт и называет ручные инструменты.

Отметка «4» ставится ученику, если он:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ.

Отметка «3» ставится ученику, если он:

- обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, не справляется с заданием.

Отметка «2» ставится ученику, если он:

- обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с заданиями.

Оценка практического задания

Отметка «5» ставится ученику, если он:

- умеет самостоятельно работать по плану, пользоваться технологической картой;
- практические задания выполняет самостоятельно.

Отметка «4» ставится ученику, если он:

- умеет, с небольшой помощью учителя, работать по плану, пользоваться технологической картой;
- практические задания выполняет с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он:

- выполняет практическую работу только с помощью учителя.

Отметка «2» ставится ученику, если он:

- отказывается выполнять любые практические задания.

Учебно-тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Название раздела	Кол.часов
1	Вводное занятие. Т.Б. на уроках переплётно-картонажного дела. Общие сведения о профессииброшюровщика. Знакомство с материалами для переплётно-картонажных работ. Знакомство с инструментами для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение печатной продукции: визитки, открытки, конверты, пакеты, коробки, блоки для записей. Сувенирная продукция с использованием переплётно-картонажных технологий.	6
2	Технология изготовления визиток. Назначение, конструкция и дизайн визиток. Материалы и инструменты для изготовления визиток.	4

	Практическая работа: Технологический процесс изготовления визиток.	
3	Технология изготовления открыток. Назначение, конструкция и дизайн открыток. Материалы и инструменты для изготовления открыток. Практическая работа: Технологический процесс изготовления открыток.	4
4	Технология изготовления конвертов. Назначение, конструкция и дизайн конвертов. Материалы и инструменты для изготовления конвертов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления конвертов.	4
5	Технология изготовления пакетов. Назначение, конструкция и дизайн пакетов. Материалы и инструменты для изготовления пакетов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления пакетов.	4
6	Технология изготовления коробки из бумаги без склейки. Назначение, конструкция и дизайн коробки. Материалы и инструменты для изготовления коробки. Практическая работа: Технологический процесс изготовления коробки.	4
7	Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплётного изделия. Виды и назначение клеев. Лабораторная работа. Подготовка различных клеев к работе.	2
8	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: Игрушка из бумаги.	6
9	Технология изготовления блоков для записей. Назначение, конструкция и дизайн блоков для записей. Материалы и инструменты для изготовления блоков для записей. Практическая работа: Технологический процесс изготовления блоков для записей.	4
10	Технология изготовления коробки из картона без оклейки покровным материалом. Назначение, конструкция и дизайн коробки из картона без оклейки покровным материалом. Материалы и инструменты для изготовления коробки из картона без оклейки покровным материалом. Практическая работа: Технологический процесс изготовления коробки из картона без оклейки покровным материалом.	8
11	Технология изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Назначение, конструкция и дизайн коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Материалы и инструменты для изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Практическая работа: Технологический процесс изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом.	10
12	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: Игрушка из картона с оклейкой бумагой.	6
13	Контрольная работа. Изготовление коробки из картона с оклейкой	2

	покровным материалом.	
16	Обобщение материала за весь год Презентация на тему: Профессия брошюровщика и переплётчика. Презентация на тему: Материалы для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Инструменты для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Виды и назначение печатной продукции: визитки, открытки, конверты, пакеты, коробки, блоки для записей. Презентация на тему: Сувенирная продукция с использованием переплётно-картонажных технологий.	6
Итого		70 ч.

Требования к знаниям и умениям учащихся

К концу учебного года учащиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности;
- общие сведения о профессии брошюровщика.
- названия и свойства основных материалов для брошюровочных работ;
- название и назначение ручных инструментов: ножницы, переплётные ножи, косточка-гладилка, иглы, кисти, пробойник;
- контрольно-измерительных инструментов: линейка, угольник, циркуль;
- правила личной гигиены при работе с клеями, красками, лаками;
- правила общения;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, раскрой, сборка, отделка;
- виды и назначение печатной продукции: визитки, открытки, конверты, пакеты, коробки, блоки для записей.

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- планировать этапы работы;
- различать материалы по их назначению;
- различать конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертёж (эскиз);
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, переплётные ножи).
- выполнять операции сталкивания и счёта бумажных листов;
- выполнять операции по ручной фальцовке;
- выполнять операции по бигованию и перфорированию;
- выполнять операции по клеевому скреплению;
- выполнять операции по раскрою материалов при помощи ножниц и ножей.

Критерии оценок Достаточный уровень

Навык	Отметка	Уровень овладения
1. Уметь рационально организовывать рабочее место, использовать инструменты и оборудование для выполнения работ, соблюдать безопасные	«5»	Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами
	«4»	Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на

приемы труда и правила пользования ручными инструментами.	«3»	инструкцию. Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на письменную инструкцию и словесную инструкцию учителя
2.Выполнение операции по раскрою материалов при помощи ножниц и ножей	«5» «4» «3»	Самостоятельно, аккуратно, с соблюдением ТБ выполняет т/о. Выполняет действия самостоятельно, но допускает некоторые отклонения от требований. Выполняет с нарушением требований, требуется помощь учителя
3.Различение материалов по их назначению	«5» «4» «3»	Знает свойства материалов, умеет их самостоятельно различать. Владеет знаниями, но иногда чувствует затруднения и прибегает к помощи. Различает с помощью учителя
4.Выполнение операций сталкивания листов, ручной фальцовки, перфорирования	«5» «4» «3»	Выполняет т/о самостоятельно с учетом технических требований. При выполнении задания допускает неточности, делает незначительные ошибки. Выполняет работу с нарушением технических условий; требуется помощь учителя.
5. Выполнение операции по клеевому скреплению	«5» «4» «3»	Выполняет т/о с учетом технических требований, соблюдает ТБ. При выполнении т/о допускает неточности, делает незначительные ошибки. Выполняет работу с нарушением технических условий; требуется помощь учителя.

Минимальный уровень

Навык	Отметка	Уровень овладения
1. Уметь рационально организовывать рабочее место, соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами.	«5» «4» «3»	Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами Соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на инструкцию. Соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на письменную инструкцию и словесную инструкцию учителя

2. Выполнение операции по раскрою материалов при помощи ножниц и ножей	«5»	Выбирает из предложенных инструментов нужные для работы, знает алгоритм действий, выполняет задание после дополнительного объяснения.
	«4»	Знает алгоритм действий, но прибегает к помощи при выполнении задания.
	«3»	Работает с помощью учителя
3. Различение материалов по их назначению	«5»	Знает свойства материалов, умеет их самостоятельно различать.
	«4»	Выполняет задание, но чувствует затруднения и прибегает к помощи.
	«3»	Выполняет при помощи учителя
4. Выполнение операций сталкивания листов, ручной фальцовки, перфорирования	«5»	Выполняет задание, но требует большего количества времени; работает, используя нанесенную учителем разметку.
	«4»	Выполняет задание за более длительное время, работает по разметке, допускает отклонения от ТУ.
	«3»	Выполняет работу с нарушением технических условий; требуется помощь учителя.
5. Выполнение операции по клеевому скреплению	«5»	Выполняет задание, но требует большего количества времени; постоянного одобрения со стороны учителя
	«4»	Выполняет т/о под контролем учителя, допускает ошибки, не уверен в себе
	«3»	Может выполнять задание только в присутствии и с помощью, не уверен в себе; не соблюдает ТБ

Учебно-тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Название раздела	Кол.часов
1	Вводное занятие. Т.Б. на уроках переплётно-картонажного дела. Общие сведения о профессии переплётчика. Виды и назначение материалов для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение инструментов и оборудования для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение печатной продукции: блокноты, альбомы для рисования и творчества, коробки. Виды и назначение сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий.	6
2	Классификация обложек. Виды и назначение обложек. Процесс изготовления обложек.	2
3	Технология изготовления блокнотов в обложке тип №1 (скрепление проволокой внакидку). Назначение, конструкция и дизайн блокнотов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления блокнотов.	4

	Практическая работа: Технологический процесс изготовления блокнотов.	
4	Технология изготовления блокнотов в обложке тип №2 (бесшвейно-клеевое скрепление) Назначение, конструкция и дизайн блокнотов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления блокнотов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления блокнотов.	4
5	Технология изготовления блокнотов в обложке тип №3 (бесшвейно-клеевое скрепление). Назначение, конструкция и дизайн блокнотов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления блокнотов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления блокнотов.	4
6	Технология изготовления блокнотов в обложке тип №4 (скрепление проволокой втачку). Назначение, конструкция и дизайн блокнотов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления блокнотов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления блокнотов.	4
7	Технология изготовления блокнотов в составной обложке (механическое скрепление на гребёнку). Назначение, конструкция и дизайн блокнотов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления блокнотов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления блокнотов в составной обложке (механическое скрепление на гребёнку).	4
8	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: Открытка в технике «Квиллинг»	8
9	Технология изготовления альбомов для рисования и творчества. Назначение, конструкция и дизайн альбомов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления альбомов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления альбомов.	4
10	Технология изготовления альбомов для фотографий. Назначение, конструкция и дизайн альбомов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления альбомов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления альбомов.	6
11	Технология изготовления настольной коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Назначение, конструкция и дизайн коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Материалы и инструменты для изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Практическая работа: Технологический процесс изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом.	8
12	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: настольная коробка с отделкой в технике «Квиллинг»	8
13	Контрольная работа. Изготовление блокнотов	2
14	Обобщение материала за весь год Презентация на тему: Профессии полиграфического производства. Презентация на тему: Материалы для переплётно-картонажных работ.	6

	Презентация на тему: Инструменты и оборудование для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Виды и назначение печатной продукции: блокноты, альбомы для рисования и творчества, коробки. Презентация на тему: Сувенирная продукция с использованием переплётно-картонажных технологий.	
Итого		70ч.

Требования к знаниям и умениям учащихся

К концу учебного года учащиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности;
- общие сведения о профессии переплётчика.
- общие сведения о брошюровочно-переплётном производстве;
- виды и назначение печатной продукции: блокноты, альбомы для рисования и творчества, коробки.
- названия и свойства основных материалов для брошюровочно-переплётных работ;
- название и назначение ручных инструментов: ножницы, переплётные ножи, косточка-гладилка, иглы, кисти, пробойник; контрольно-измерительных инструментов: линейка, угольник, циркуль;
- название и назначение приспособлений: шаблон, шпация.
- название и назначение оборудования: резак, пресс переплётный, степлер для скрепления проволокой, ламинатор, брошюровщик.
- правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с клеями, красками, лаками;
- правила общения;
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, раскрой, сборка, отделка;
- назначение и виды сталкивания, счёта и фальцовки бумажных листов;
- виды комплектовки печатной продукции;
- виды и способы скрепления печатных изданий: бесшвейно-клеевое, проволокой, механическими приспособлениями.
- виды и характеристики обложек;
- технологию крытья печатных изданий обложками;
- технология изготовления: блокнотов, альбомов для рисования и творчества, коробок.

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- различать конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертёж (эскиз);
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, переплётные ножи).
- выполнять операции сталкивания и счёта бумажных листов;
- выполнять операции по ручной фальцовке;
- выполнять операции по бигованию и перфорированию;
- выполнять операции по комплектовке вручную;
- выполнять операции по шитью блоков проволокой;
- выполнять операции по клеевому бесшвейному скреплению;

- выполнять операции по обрезке печатных изданий ножницами и ножом;
- выполнять операции по крытию печатных изданий обложками вручную;
- выполнять операции по раскрою материалов при помощи ножниц, ножей и на резаках;
- выполнять операции по изготовлению белой, упаковочной и сувенирной продукции брошюровочного производства.

**Критерии оценок
Достаточный уровень**

Навык	Отметка	Умеет
1.Выполнение операций по комплектовке вручную; шитью блоков проволокой	«5»	Выполняет т/о самостоятельно, аккуратно, с соблюдением ТБ.
	«4»	Выполняет действия самостоятельно, но допускает некоторые отклонения от требований.
	«3»	Выполняет с нарушением требований, требуется помощь учителя
2.Выполнение операции по клеевому бесшвейному скреплению	«5»	Самостоятельно выполняет задание без ошибок (умеет отрабатывать точность движений и координации при нанесении клея на материал)
	«4»	При выполнении задания допускает некоторые отклонения от требований.
	«3»	Выполняет все действия с помощью учителя.
3.Выполнение операции по обрезке печатных изданий ножницами и ножом	«5»	Самостоятельно выполняет т/о по готовому образцу с соблюдением ТБ
	«4»	Выполняет задание, используя соответствующие опоры.
	«3»	Выполняет все задания с помощью учителя.
4. Выполнение операции по крытию печатных изданий обложками вручную	«5»	Выполняет т/о самостоятельно
	«4»	Выполняет задание, используя соответствующие опоры (технологические карты)
	«3»	Выполняет задание с опорой и с помощью учителя.
5. Уметь рационально организовывать рабочее место, использовать инструменты и оборудование для выполнения работ, соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами.	«5»	Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами
	«4»	Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на инструкцию.
	«3»	Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на письменную инструкцию и словесную инструкцию учителя

Минимальный уровень

Навык	Отметка	Умеет
-------	---------	-------

1. Выполнение операции по клеевому бесшвейному скреплению	«5»	Выполняет задание самостоятельно, но требует большего количества времени; работает, используя нанесенную учителем разметку.
	«4»	Выполняет задания с использованием ТК и допускает незначительные ошибки.
	«3»	Выполняет задания с помощью учителя.
2. Выполнение операции по крытию печатных изданий обложками вручную	«5»	Самостоятельно выполняет задание после дополнительного показа и инструкции
	«4»	При выполнении задания допускает незначительные отступления от ТУ
	«3»	Выполняет/ос помощью учителя.
3. Выполнение операций по комплектовке вручную	«5»	Самостоятельно выполняет задание после дополнительного показа и инструкции
	«4»	Умеет пользоваться помощью учителя, работая по готовому плану и образцу изделия, при выполнении использует соответствующие опоры.
	«3»	Выполняет работу с помощью учителя.
4. Уметь рационально организовывать рабочее место, использовать инструменты и оборудование для выполнения работ, соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами.	«5»	Знает и соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами
	«4»	Соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на инструкцию.
	«3»	Соблюдает правила организации своего рабочего места и безопасной работы с инструментами с опорой на письменную инструкцию и словесную инструкцию учителя

Учебно-тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Название раздела	Кол.часов
1	Вводное занятие. Т.Б. на уроках переплётно-картонажного дела. Общие сведения о профессиях полиграфического производства. Виды и назначение материалов для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение инструментов и оборудования для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение печатной продукции: настольные блокноты , записные книжки, Футляры, коробки. Виды и назначение сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий.	6
2	Скрепление блоков. Виды скрепления блоков. Способы и назначение скрепления блоков для крытия обложками. Процесс скрепления блоков для крытия обложками.	2
3	Технология изготовления записной книжки в обложке тип №1 (скрепление проволокой внакидку).	4

	Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в обложке. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в обложке. Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в обложке.	
4	Технология изготовления записной книжки в обложке тип №2 (бесшвейно-клеевое скрепление) Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в обложке. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в обложке. Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в обложке.	4
5	Технология изготовления записной книжки в обложке тип №3 (бесшвейно-клеевое скрепление). Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в обложке. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в обложке. Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в обложке.	4
6	Технология изготовления записной книжки в обложке тип №4 (скрепление проволокой втачку). Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в обложке . Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в обложке. Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в обложке.	4
7	Технология изготовления записной книжки в составной обложке (механическое скрепление на гребёнку). Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в составной обложке. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в составной обложке. Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в составной обложке. (механическое скрепление на гребёнку).	4
8	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: отделка обложки в технике « Апликация»	8
9	Технология изготовления настольных блокнотов. Назначение, конструкция и дизайн настольных блокнотов. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления настольных блокнотов. Практическая работа: Технологический процесс изготовления настольных блокнотов.	6
10	Технология изготовления футляров для книжных изданий. Назначение, конструкция и дизайн футляров. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления футляров. Практическая работа: Технологический процесс изготовления футляров для настольных блокнотов.	6
11	Технология изготовления настольных коробок с подставками из картона с оклейкой покровным материалом.	6

	Назначение, конструкция и дизайн коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Материалы и инструменты для изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Практическая работа: Технологический процесс изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом.	
12	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: настольная коробка с отделкой в технике «Аппликация»	8
13	Контрольная работа. Изготовление настольных блокнотов	2
14	Обобщение материала за весь год Презентация на тему: Профессии полиграфического производства. Презентация на тему: Материалы для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Инструменты и оборудование для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Виды и назначение печатной продукции: настольные блокноты, записные книжки в обложках, футляры, коробки. Презентация на тему: Сувенирная продукция с использованием переплётно-картонажных технологий.	6
Итого		70ч.

Требования к знаниям и умениям учащихся

К концу учебного года учащиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности;
- общие сведения о брошюровочно-переплётном производстве;
- названия и свойства основных материалов для брошюровочно-переплётных работ;
- название и назначение ручных инструментов: ножницы, переплётные ножи, косточка-гладилка, иглы, кисти, пробойник;
- контрольно-измерительных инструментов: линейка, угольник, циркуль;
- название и назначение приспособлений: шаблон, шпация.
- название и назначение оборудования: резак, пресс переплётный, степлер для скрепления проволокой, ламинатор, брошюровщик
- правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с клеями, красками, лаками;
- правила общения;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, раскрой, сборка, отделка;
- назначение и виды сталкивания, счёта и фальцовки бумажных листов;
- варианты спуска полос;
- назначение и виды комплектовки печатной продукции;
- виды и способы скрепления печатных изданий: бесшвейно-клеевое, проволокой, и механическими приспособлениями.
- виды и характеристики обложек;
- технологию крытья печатных изданий обложками;

- виды, назначение и технологические характеристики белой продукции: футляров, блокнотов, записных книжек в обложках, альбомов и коробок;

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- планировать этапы работы;
- выполнять приёмы моделирования и обработки материалов;
- уметь рассмотреть устройство образца работы и отвечать на вопросы,
- самостоятельно изготавливать изделия в изучаемых техниках.
- различать материалы по их назначению;
- различать конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертёж (эскиз);
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты;
- выполнять операции сталкивания и счёта бумажных листов;
- выполнять операции по ручной фальцовке;
- выполнять операции по бигованию и перфорированию;
- выполнять операции по комплектовке вручную;
- выполнять операции по шитью блоков проволокой;
- выполнять операции по клеевому бесшвейному скреплению;
- выполнять операции по обрезке печатных изданий;
- выполнять операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов;
- выполнять операции по крытию печатных изданий обложками вручную.

Критерии оценок
Достаточный уровень

Навык	Отметка	Умеет
1. Различение конструкции несложных изделий	«5»	Самостоятельно анализирует образец: количество деталей, способ их соединения.
	«4»	Анализирует образец с небольшой помощью учителя.
	«3»	Анализирует образец по вопросам учителя.
2. Выполнение операции по шитью блоков проволокой (приспособлениями)	«5»	Самостоятельно выполняет задание без ошибок
	«4»	При выполнении задания допускает незначительные ошибки
	«3»	Выполняет т/ос помощью учителя.
3. Выполнение операции по обрезке печатных изданий	«5»	Самостоятельно выполняет т/о.
	«4»	Выполняет т/о, используя соответствующие опоры.
	«3»	Выполняет т/ос помощью учителя.
4. Выполнение операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов	«5»	Самостоятельно выполняет т/о после показа и словесной инструкции
	«4»	Выполняет задание, используя соответствующие опоры (технологические карты)
	«3»	Выполняет задание с опорой и с помощью учителя.

5.Выполнение операции по крытью печатных изданий обложками вручную	«5»	Самостоятельно выполняет т/о по ТК.
	«4»	Выполняет т/о после дополнительного объяснения и с опорой ИК.
	«3»	Выполняет т/ос помощью учителя.

Минимальный уровень

Навык	Отметка	Умеет
1. Выполнение операции по шитью блоков проволокой (приспособлениями)	«5» «4» «3»	Выполняет самостоятельно по плану. Выполняет задания с использованием ИК, допускает незначительные ошибки. Выполняет задания с помощью ИК и учителя.
2. Выполнение операции по крытью печатных изданий обложками вручную	«5» «4» «3»	Самостоятельно выполняет задание без ошибок Выполняет задание после дополнительного показа и инструкции. При выполнении задания допускает нарушение требований.
3. Выполнение операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов	«5» «4» «3»	Выполняет по показу и словесной инструкции. Требуется дополнительное объяснения, опоры. Выполняет с помощью учителя.

Учебно-тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Название раздела	Кол.час ов
1	Вводное занятие. Т.Б. на уроках переплётно-картонажного дела. Общие сведения о структуре полиграфического производства. Виды и назначение материалов для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение инструментов и оборудования для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение печатной продукции: записные книжки в переплётных крышках, футляры для книжных изданий, коробки. Виды и назначение сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий.	10
2	Технология изготовления книжных блоков сшитых нитками. Виды и способы шитья блоков нитками. Технологический процесс ручного шитья нитками. Практическая работа: Поблочное шитьё блоков. Практическая работа: Потетрадное шитьё блоков.	8
3	Классификация переплётных крышек Виды и назначение переплётных крышек. Процесс изготовления крышек вручную. Практическая работа: Изготовление переплётной крышки тип №5 «Составная» Практическая работа: Изготовление переплётной крышки тип № 6	18

	«Цельнокроенная» Практическая работа: Изготовление переплётной крышки тип № 7 «Цельнокрытая» Практическая работа: Изготовление переплётной крышки тип № 8 «Составная с накладными корешком и сторонами» Практическая работа: Изготовление переплётной крышки тип № 9 Составная с окантованным корешком и накладными сторонами»	
4	Отделка переплётных крышек. Способы и назначение отделки переплётных крышек. Процесс отделки переплётных крышек	8
5	Вставка блоков в переплётные крышки Способы вставки блоков в переплётные крышки. Процесс вставки блоков в переплётные крышки вручную. Процесс вставки блоков в переплётные крышки на оборудовании.	2
6	Отделка готовых книг. Виды и способы отделки готовых книг. Процесс отделки готовых книг.	2
2	Технология изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №5 Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в переплётной крышке тип №5 Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №5 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №5	6
3	Технология изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №6 Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в переплётной крышке тип №6 Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №6 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №6	6
4	Технология изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №7 Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в переплётной крышке тип №7 Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №7 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №7	6
5	Технология изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №8 Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в переплётной крышке тип №8 Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №8 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №8	6
6	Технология изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №9 Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в переплётной крышке тип №9 Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №9 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №9	6

	крышке тип №9 Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в переплётной крышке тип №9 . Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №9. Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №9	
6	Технология изготовления записной книжки в составной переплётной крышке без корешка (механическое скрепление на гребёнку). Назначение, конструкция и дизайн записной книжки в составной переплётной крышке без корешка. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления записной книжки в составной переплётной крышке без корешка Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в составной переплётной крышке без корешка (механическое скрепление на гребёнку).	6
7	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: Изготовление картины с использованием техник: «Апликация» и «Инкрустация»	12
8	Технология изготовления настольных блокнотов в футляре. Назначение, конструкция и дизайн настольных блокнотов в футляре. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления настольных блокнотов в футляре. Практическая работа: Технологический процесс изготовления настольных блокнотов в футляре.	6
9	Технология изготовления футляров сложной конструкции для книжных изданий. Назначение, конструкция и дизайн футляров сложной конструкции. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления футляров. Практическая работа: Технологический процесс изготовления футляров сложной конструкции для книжной продукции. Практическая работа: Художественная отделка футляров в технике «Апликация» и «Инкрустация».	8
10	Технология изготовления подарочных коробок с крышками из картона с оклейкой покровным материалом. Назначение, конструкция и дизайн коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Материалы и инструменты для изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Практическая работа: Технологический процесс изготовления коробки из картона с оклейкой покровным материалом. Практическая работа: Художественная отделка коробок в технике «Апликация» и «Инкрустация».	10
11	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий.	10

	Изготовление шкатулки из картона с оклейкой покровным материалом с художественной отделкой в технике «Апликация» и «Инкрустация».	
12	Контрольная работа. Изготовление записной книжки в переплётной крышке тип №7	4
13	Обобщение материала за весь год Презентация на тему: Структура полиграфического производства. Презентация на тему: Материалы для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Инструменты и оборудование для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Виды и назначение печатной продукции: настольные блокноты, записные книжки в обложках, футляры, коробки. Презентация на тему: Сувенирная продукция с использованием переплётно-картонажных технологий.	6
Итого		140ч.

Требования к знаниям и умениям учащихся

К концу учебного года учащиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности;
- общие сведения о брошюровочно-переплётном производстве;
- терминологию брошюровочно-переплётного производства;
- названия и свойства основных материалов для брошюровочно-переплётных работ;
- название и назначение ручных и контрольно-измерительных инструментов;
- название и назначение приспособлений;
- название и назначение оборудования переплётной мастерской;
- правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с клеями, красками, лаками;
- правила общения;
- последовательность изготовления переплётных и картонных изделий: разметка, раскрой, сборка, отделка;
- назначение и виды сталкивания, счёта и фальцовки бумажных листов; варианты спуска полос;
- назначение и виды комплектовки печатной продукции;
- виды и способы скрепления печатных изданий: бесшвейно-клеевое, проволокой, нитками и механическими приспособлениями.
- технологии выполнения работ на резаках;
- виды и конструкции дополнительных элементов: форзацев, иллюстраций.
- технологию присоединения дополнительных элементов к печатным изданиям;
- виды и характеристики обложек;
- технологию крытья печатных изданий обложками;
- виды, назначение, конструкции и технологические характеристики переплётных крышек;
- способы вставки блока в переплётную крышку;
- виды и назначения операций по обработке книг после вставки;
- виды, назначение и технологические характеристики белой продукции: футляров, блокнотов, записных книжек;

- технология изготовления печатной продукции: календари, записные книжки в переплётных крышках, футляры для книжных изданий, коробки и сувенирной продукции изготовленной с использованием переплётных технологий;
- виды и назначение ремонта книжных изданий и назначение подшивки изданий.
- принцип и правила расчета размеров деталей для изготовления изделий брошюровочно-переплётного производства;

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ориентироваться в схемах и рисунках;
- планировать этапы работы;
- выполнять приёмы моделирования и обработки материалов;
- самостоятельно изготавливать изделия в изучаемых техниках.
- различать материалы по их назначению;
- различать конструкции изделий;
- читать чертёж (эскиз);
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты и оборудование;
- выполнять операции сталкивания и счёта бумажных листов;
- выполнять операции по ручной фальцовке;
- выполнять операции по бигованию и перфорированию;
- выполнять операции по комплектовке вручную;
- выполнять операции по шитью блоков проволокой;
- выполнять операции по шитью блоков нитками;
- выполнять операции по клеевому бесшвейному скреплению;
- выполнять операции по разрезке и подрезке бумажных листов;
- выполнять операции по обрезке печатных изданий;
- выполнять операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов;
- выполнять операции по крытию печатных изданий обложками вручную;
- выполнять операции по обжиму и заклейте корешка блока;
- выполнять операции по сушке и обжиму корешка блока после заклейки;
- выполнять операции по обрезке блоков с трёх сторон;
- выполнять операции по украшению обреза книжных блоков;
- выполнять операции по вставке блока в переплетную крышку вручную;
- выполнять операции по обработке книг после вставки;
- выполнять операции по раскрою материалов при помощи ножниц, ножей и на резаках;
- выполнять операции по сборке переплетных крышек вручную;
- выполнять операции по отделке переплётных крышек;
- выполнять операции по изготовлению белой, упаковочной, издательской и сувенирной продукции брошюровочно-переплётного производства.

Критерии оценок **Достаточный уровень**

Навык	Отметка	Умеет
1.Выполнение операции по шитью блоков нитками	«5» «4» «3»	Выполняет самостоятельно. Выполняетс незначительными нарушениями требований. Выполняет с помощью учителя.

2. Владение измерительными инструментами	«5»	Владеет чертежными инструментами самостоятельно, правильно откладывает необходимые размеры.
	«4»	Владеет инструментами, но иногда чувствует затруднения и прибегает к помощи.
	«3»	Владеет только при помощи учителя
3. Выполнение простейшей разметки	«5»	Выполняет самостоятельно и правильно.
	«4»	Выполняет, но допускает ошибки.
	«3»	Выполняет при помощи учителя
4. Выполнение операции по обжиму и заклеивке корешка блока	«5»	Выполняет самостоятельно.
	«4»	Выполняет по плану и дополнительной словесной инструкции.
	«3»	Выполняет с помощью учителя.
5. Выполнение операции по вставке блока в переплетную крышку вручную	«5»	Выполняет самостоятельно с соблюдением ТУ.
	«4»	Выполняет самостоятельно, допуская некоторые отклонения от требований.
	«3»	Выполняет, нарушая требования; требуется помощь учителя.
6. Выполнение операции по обработке книг после вставки	«5»	Выполняет самостоятельно.
	«4»	Выполняет после дополнительного показа и словесной инструкции.
	«3»	Выполняет с помощью учителя.

Минимальный уровень

Навык	Отметка	Умеет
1. Выполнение операции по шитью блоков нитками	«5»	Выполняет самостоятельно.
	«4»	Работает под контролем учителя.
	«3»	Выполняет с помощью учителя
2. Владение измерительными инструментами	«5»	Владеет чертежными инструментами, но требует проверки и контроля учителя.
	«4»	Не всегда в состоянии правильно работать с измерительными инструментами, чувствует затруднения и прибегает к помощи.
	«3»	Владеет только при помощи учителя
3. Выполнение операции по вставке блока в переплетную крышку вручную	«5»	Выполняет правильно, но под контролем учителя
	«4»	Выполняет, но допускает ошибки и требует помощи.
	«3»	Выполняет только при помощи учителя

Учебно-тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Название раздела	Кол. часов
1	Вводное занятие. Т.Б. на уроках переплётно-картонажного дела. Общие сведения о истории развития полиграфического производства.	10

	Общие сведения о истории и развитии письменности и книгопечатания. Виды и назначение материалов для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение инструментов и оборудования для переплётно-картонажных работ. Виды и назначение печатной продукции: календари, записные книжки в переплётных крышках, папки, футляры для книжных изданий, коробки. Виды и назначение ремонта книжных изданий. Виды и назначение подшивки изданий. Виды и назначение сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий.	
2	Строение книжного издания в переплётной крышке. Терминология конструкции книжного издания в переплётной крышке.	6
3	Технологические операции переплётного производства. Терминология, виды и назначение производственных операций. Сортировка отпечатанных листов. Сталкивание и счёт листов. Разрезка и подрезка листов. Фальцовка листов. Присоединение к тетрадам дополнительных элементов. Комплектовка блоков. Крытьё блоков обложкой. Скрепление блоков. Обработка блоков. Обрезка блоков с трёх сторон. Изготовление переплётных крышек. Отделка переплётных крышек. Вставка блоков в переплётные крышки. Отделка готовой книги.	15
4	Технологические схемы изготовления переплётных крышек. Практическая работа: Составление технологической схемы изготовления переплётной крышки тип №5 «Составная» Практическая работа: Составление технологической схемы изготовления переплётной крышки тип № 6 «Цельнокроенная» Практическая работа: Составление технологической схемы изготовления переплётной крышки тип № 7 «Цельнокрытая» Практическая работа: Составление технологической схемы изготовления переплётной крышки тип № 8 «Составная с накладными корешком и сторонами» Практическая работа: Составление технологической схемы изготовления переплётной крышки тип № 9 Составная с окантованным корешком и накладными сторонами»	12

5	Технологическая схема изготовления записных книжек в переплётных крышках. Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №5 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №6 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №7 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №8 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в переплётной крышке тип №9 Практическая работа: Технологический процесс изготовления записной книжки в составной переплётной крышке без корешка (механическое скрепление на гребёнку).	22
6	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Практическая работа: Изготовление изделий из бумажных отходов в технике: «Папье-маше»	12
7	Технология изготовления папок - раскладушек. Назначение, конструкция и дизайн папок Материалы, инструменты и оборудование для изготовления папок Практическая работа: Технологический процесс изготовления папок	12
8	Технология изготовления папок с клапанами. Назначение, конструкция и дизайн папок Материалы, инструменты и оборудование для изготовления папок Практическая работа: Технологический процесс изготовления папок	12
9	Технология изготовления папок с карманами. Назначение, конструкция и дизайн папок Материалы, инструменты и оборудование для изготовления папок Практическая работа: Технологический процесс изготовления папок	12
10	Технология изготовления папок - портфелей. Назначение, конструкция и дизайн папок Материалы, инструменты и оборудование для изготовления папок Практическая работа: Технологический процесс изготовления папок	8
10	Технология изготовления подарочных коробок сложной конструкции с крышками из картона с оклейкой покровным материалом. Назначение, конструкция и дизайн коробки. Материалы и инструменты для изготовления коробки. Практическая работа: Технологический процесс изготовления коробки сложной конструкции из картона с оклейкой покровным материалом. Практическая работа: Художественная отделка коробок в технике «Апликация» и «Инкрустация».	10
11	Изготовление сувенирной продукции с использованием переплётно-картонажных технологий. Изготовление шкатулки из картона с оклейкой покровным материалом с художественной отделкой в технике «Оплётка».	10
12	Контрольная работа. Изготовление записной книжки в переплётной крышке тип №5	4

13	Технология ремонта книжных изданий. Виды, способы и назначение ремонта книг. Реставрация книг. Экскурсия в библиотеку с разбором библиотечного материала. Анализ книжных изданий для ремонта. Практическая работа: Ремонт книг	10
14	Подшивка книжных изданий. Виды, способы и назначение подшивки изданий. Практическая работа: Подшивка газет и журналов.	10
15	Контрольная работа: Подшивка журналов.	2
13	Обобщение материала за весь год Презентация на тему: История развития полиграфического производства. Презентация на тему: История развития письменности и книгопечатания. Презентация на тему: Материалы для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Инструменты и оборудование для переплётно-картонажных работ. Презентация на тему: Виды и назначение печатной продукции: настольные блокноты, записные книжки в обложках, футляры, коробки. Презентация на тему: Сувенирная продукция с использованием переплётно-картонажных технологий. Экскурсия на полиграфическое предприятие города. Отчёт об экскурсии на полиграфическом производстве.	8
Итого		175ч.

Требования к знаниям и умениям учащихся

К концу учебного года учащиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности;
- общие сведения о брошюровочно-переплётном производстве;
- терминологию брошюровочно-переплётного производства;
- названия и свойства основных материалов для брошюровочно-переплётных работ;
- название и назначение ручных и контрольно-измерительных инструментов;
- название и назначение приспособлений;
- название и назначение оборудования переплётной мастерской;
- правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с клеями, красками, лаками;
- правила общения;
- последовательность изготовления переплётных и картонных изделий: разметка, раскрой, сборка, отделка;
- назначение и виды сталкивания, счёта и фальцовки бумажных листов; варианты спуска полос;
- назначение и виды комплектовки печатной продукции;
- виды и способы скрепления печатных изданий: бесшвейно-клеевое, проволокой, нитками и механическими приспособлениями.
- технологии выполнения работ на резаках;
- виды и конструкции дополнительных элементов: форзацев, иллюстраций.
- технологию присоединения дополнительных элементов к печатным изданиям;

- виды и характеристики обложек;
- технологию крытья печатных изданий обложками;
- виды, назначение, конструкции и технологические характеристики переплетных крышек;
- способы вставки блока в переплетную крышку;
- виды и назначения операций по обработке книг после вставки;
- виды, назначение и технологические характеристики отделки переплётных крышек: аппликация, инкрустация и оплётка.
- виды, назначение и технологические характеристики белой продукции: футляров, блокнотов, записных книжек, альбомов и папок;
- технология изготовления печатной продукции: календари, записные книжки в переплётных крышках, папки, футляры для книжных изданий, коробки и сувенирной продукции изготовленной с использованием переплётных технологий;
- виды и назначение ремонта книжных изданий и назначение подшивки изданий.
- принцип и правила расчета размеров деталей для изготовления изделий брошюровочно-переплётного производства;
- условия труда переплётчика на предприятиях.

Уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- ориентироваться в схемах и рисунках;
- планировать этапы работы;
- выполнять приёмы моделирования и обработки материалов;
- самостоятельно изготавливать изделия в изучаемых техниках.
- различать материалы по их назначению;
- различать конструкции изделий;
- читать чертёж (эскиз);
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты и оборудование;
- выполнять операции сталкивания и счёта бумажных листов;
- выполнять операции по ручной фальцовке;
- выполнять операции по бигованию и перфорированию;
- выполнять операции по комплектовке вручную;
- выполнять операции по шитью блоков проволокой;
- выполнять операции по шитью блоков нитками;
- выполнять операции по клеевому бесшвейному скреплению;
- выполнять операции по разрезке и подрезке бумажных листов;
- выполнять операции по обрезке печатных изданий;
- выполнять операции по вклейке и приклейке дополнительных элементов;
- выполнять операции по крытью печатных изданий обложками вручную;
- выполнять операции по обжиму и заклейте корешка блока;
- выполнять операции по сушке и обжиму корешка блока после заклейки;
- выполнять операции по обрезке блоков с трёх сторон;
- выполнять операции по украшению обреза книжных блоков;
- выполнять операции по вставке блока в переплетную крышку вручную;
- выполнять операции по обработке книг после вставки;
- выполнять операции по раскрою материалов при помощи ножниц, ножей и на резаках;
- выполнять операции по сборке переплетных крышек вручную;
- выполнять операции по отделке переплётных крышек;

- выполнять операции по изготовлению белой, упаковочной, издательской и сувенирной продукции брошюровочно-переплётного производства.

**Критерии
Достаточный уровень**

Навык	Отметка	Уровень овладения
1. Владение измерительными инструментами	«5»	Владеет измерительными инструментами, работает самостоятельно и правильно.
	«4»	Владеет недостаточно, иногда чувствует затруднения и прибегает к помощи.
	«3»	Владеет недостаточно, часто, прибегает к помощи учителя
2. Выполнение простейшей разметки	«5»	Выполняет самостоятельно и правильно.
	«4»	Выполняет, но допускает ошибки.
	«3»	Выполняет, прибегая к помощи учителя
3. Выполнение переплётно-брошюровочных работ	«5»	Выполняет самостоятельно.
	«4»	Работает самостоятельно, но иногда не соблюдает ТУ.
	«3»	Выполняет не с первого раза, прибегает к помощи учителя
4. Выполнение операции по сборке переплётных крышек вручную	«5»	Работает самостоятельно, соблюдает ТУ.
	«4»	Работает с опорой на ИК, допуская незначительные ошибки.
	«3»	Работает, обращаясь за помощью; допускает ошибки.
5. Выполнение операции по отделке переплётных крышек	«5»	Работает самостоятельно, правильно и качественно выполняет задание.
	«4»	Выполняет самостоятельно, допуская некоторые отклонения от требований.
	«3»	Выполняет, нарушая требования; требуется помощь учителя.

Минимальный уровень

Навык	Отметка	Уровень овладения
1. Владение измерительными инструментами	«5»	Умеет пользоваться измерительными инструментами, выполняет простейшие измерения.
	«4»	Владеет недостаточно, чувствует затруднения, прибегает к помощи.
	«3»	Не владеет самостоятельными навыками работы с измерительными инструментами, работает с помощью учителя
2. Выполнение простейшей разметки;	«5»	Выполняет задание под контролем учителя, знает приемы измерений, может их применить.
	«4»	Выполняет задание с помощью учителя, недостаточно хорошо пользуется

	«3»	линейкой.Выполняет, прибегая к помощи учителя, не может самостоятельно работать с линейкой.
3.Выполнение переплётно-брошюровочных работ	«5»	Выполняет задание под контролем учителя.
	«4»	Работает с помощью учителя, темп медленный, качество соответствует ТУ.
	«3»	При выполнении делает несколько попыток, прибегает к помощи учителя

Наши достижения



Творческие работы учащихся

