ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора

ОГБПОУ

«Костромской машиностроительный

техникум»

№ \_\_\_\_\_\_-\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ .20 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 «ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

2016 год

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной учреждением РАО «Институт коррекционной педагогики» по программе профессиональной подготовки по профессии 16519 Переплётчик

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчик:

Лосовская Любовь Станиславовна мастер производственного обучения ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3-4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5-9 |
| **условия реализации АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе п. 28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п. 4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014,единой концепцией специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной учреждением РАО «Институт коррекционной педагогики» по программе профессиональной подготовки по профессии 16519 «Переплётчик»

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины может быть использована **в** профессиональной подготовке, переподготовке рабочих в области профессии 16519 «Переплётчик»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:**

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;

- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;

- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;

- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;

- имеются легкие нарушения речевых функций;

- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;

- ограниченные представления об окружающем мире.

- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.

- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредоточиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.

- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**Уметь (личностные результаты (жизненная компетенция):**

пользоваться полиграфической терминологией ;

классифицировать материалы полиграфического производства;

определять их свойства и назначение применения;

ориентироваться в общих вопросах производства полиграфических материалов;

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать **(предметные результаты (академический компонент):**

основные технологии и виды работ с материалами в полиграфическом производстве;

основной ассортимент материалов полиграфического производства;

особенности и характеристику материалов полиграфического производства;

**1.5. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:**

**-** Ориентация в пространстве (Физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку)

- Развитие глазомера (Начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы)

- Развитие внимания (Проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки)

- Развитие памяти (Проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки)

- Развитие мышления (Шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения),мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест)

- Развитие мелкой моторики рук (Физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** (всего) | ***76*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***51*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные и практические работы | *18* |
| проверочные работы | *14* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***25*** |
|  |  |
| *Форма промежуточной аттестации* ***дифференцированный зачет*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.04 «ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| Раздел № 1 Общие сведения о полиграфических материалах | Классификация полиграфических материалов. История развития бумажной промышленности. Современная бумажная промышленность. Подготовка реферата на тему «Рождение бумаги». | 8 | 1, 2 |
| Классификация полиграфических материалов  История развития бумажной промышленности  Современная бумажная промышленность |
| Лабораторная работа | №1: Подготовка реферата на тему «Рождение бумаги» | 2 | 2 |
| Зачёт | №1 Тестирование | 2 | 2 |
| Раздел № 2 Бумага и картон | Виды, свойства и структура бумаги. Назначение бумаги в печатном и переплётном производстве. Назначение бумаги в печатном и переплётном производстве. Лабораторная работа: Методы испытания бумаги. Виды, свойства и структура картона. Назначение картона в печатном и переплётном производстве. Лабораторная работа: Методы испытания картона. | 10 | 1, 2 |
| Виды, свойства и структура бумаги.  Назначение бумаги в печатном и переплётном производстве  Лабораторная работа №2: Методы испытания бумаги  Виды, свойства и структура картона  Назначение картона в печатном и переплётном производстве |
| Лабораторная работа | №3: Методы испытания картона | 2 | 2 |
| Зачёт | №2 Тестирование | 2 | 2 |
| Раздел № 3 Переплётные ткани | Назначение и область применения переплётных тканей. Материалы на бумажной, тканевой и нетканой основе. Заменители переплётных тканей. Лабораторная работа: Методы испытания переплётных тканей. | 8 | 1, 2 |
| Назначение и область применения переплётных тканей.  Материалы на бумажной, тканевой и нетканой основе  Заменители переплётных тканей |
| Лабораторная работа | №4: Методы испытания переплётных тканей | 2 | 2 |
| Зачёт | №3 Тестирование | 2 | 2 |
| Раздел № 4 Материалы для скрепления и обработки книжных блоков | Назначение и область применения материалов для скрепления и обработки книжных блоков. Лабораторная работа: Методы испытания  материалов для скрепления и обработки книжных блоков. | 7 | 1, 2 |
| Назначение и область применения материалов для скрепления и обработки книжных блоков  Материалы для скрепления блоков.  Материалы для обработки бловов. |
| Лабораторная работа | №5: Методы испытания  материалов для скрепления и обработки книжных блоков | 2 | 2 |
| Зачёт | №4 Тестирование | 2 | 2 |
| Раздел №5 Переплётные клеи | Виды, свойства и область применения переплётных клеёв. Требования к клеям. Лабораторная работа: Методы испытания переплётных клеёв. | 6 | 1, 2 |
| Виды, свойства и область применения переплётных  клеёв  Требования к клеям |
| Лабораторная работа | №6: Методы испытания переплётных клеёв | 2 | 2 |
| Зачёт | №5 Тестирование | 2 | 2 |
| Раздел № 6 Материалы для отделки переплётных крышек | Виды и свойства переплётных красок для отделки переплётных крышек. Требования к краскам. Виды и свойства фольги для отделки переплётных крышек. Требования к фольге. Лабораторная работа: Методы испытания материалов для отделки переплётных крышек. | 6 | 1, 2 |
| Виды и свойства переплётных красок для отделки переплётных крышек. Требования к краскам.  Виды и свойства фольги для отделки переплётных крышек. Требования к фольге.  . |
| Лабораторная работа | №7: Методы испытания материалов для отделки переплётных крышек | 2 | 2 |
| Зачёт | №6 Тестирование | 2 | 2 |
| Раздел № 7 Обобщение материала | Повторение пройденного материала, обобщение учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. Итоговая контрольная работа. | 6 | 1, 2 |
| Повторение пройденного материала  . |
| Лабораторная работа | №8: Методы определения полиграфических материалов по классификации | 2 | 2 |
| Диференцированный зачёт | №7 Тестирование | 2 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие характеристики:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация основной программы дисциплины требует наличия учебной мастерской с набором производственной мебели. Учебное место организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Оборудование учебной мастерской:

- посадочные места по количеству слушателей;

- рабочее место преподавателя;

- доска классная;

- устройство для демонстрации плакатов, моделей;

- эталоны полиграфической продукции;

- комплект учебно-наглядных пособий « Полиграфическая продукция»;

- плакаты, таблицы и макеты полиграфического оборудования;

- необходимый набор учебно – методической литературы по учебной дисциплине;

- Обучающие модули производства изделий брошюровочно-переплётного производства.

Технические средства обучения:

- Оборудование брошюровочно-переплётного производства.

- Компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Б.И.Березин Полиграфическое материаловедение.
2. Ручной переплёт И.П. Павлов

Дополнительные источники:

1. Полиграфическое производство Г, Виноградов И. Жуков
2. Технология брошюровочно-переплётных процессов Г.Г. Трубникова
3. Стефанов С.И. Энциклопедия: полиграфия от А до Я, 2009
4. Обучающие модули производства изделий брошюровочно-переплётного производства.

Интернет ресурсы

1. http://www.printyou.ru/index. PrintYou-полиграфия

2. http://www.compuart.ru/article. журнал «КомпьюАрт», подписка 2006-2010 гг

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  пользоваться полиграфической терминологией в материаловедении; | Пользование справочными таблицами, фронтальная беседа |
| классифицировать материалы полиграфического производства; | Наблюдение во время лабораторной работы и защита практической работы; Пользование справочными таблицами, фронтальная беседа |
| определять качество и технологию применения материалов, ориентироваться в вопросах производства полиграфических материалов; | Наблюдение во время лабораторной работы и защита практической работы |
| **Знания:**  основные технологии и применение материалов в различных видах работ в полиграфическом производстве; | Дидактические задания; Пользование справочными таблицами, фронтальная беседа |