

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экономика организации

Кострома

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 854 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 г. №391, приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №450.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчик: Ипатова Любовь Михайловна, старший методист

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии социально-экономических и информационных дисциплин

« 11 » 05 2024 г., протокол № 9

Председатель: _____ / Басов М /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.05. Экономика организации* относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы

ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	16
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05. Экономика организации

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы экономики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, ОК2
	1. Понятие экономики, её составные элементы. Типы экономики, сущность и структура. Значение дисциплины для овладения профессией.		2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия	1		
Тема 2. Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом	Содержание учебного материала	4	3	ОК 4, ОК 5 ПК 2.4,
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос в стране и за рубежом.			
	2. Инвестиционный климат в современной России и за рубежом.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, поиск необходимой информации в сети Интернет	2		
Тема 3. Денежно-кредитная и налоговая политика	Содержание учебного материала	6	3	ОК 3, ОК 5, ОК 6
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Федеральные и местные бюджеты: формирование и использование средств.			
	2. Налоговый контроль за деятельностью субъектов налогообложения. Федеральные и местные органы налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.			
	Практические занятия: Практическая работа №1. Взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями (в форме практической подготовки) Практическая работа №2. Расчеты по налоговым льготам.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, составление таблицы по формированию федерального и местного бюджетов	5		
Тема 4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Содержание учебного материала	2	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Механизмы ценообразования.			
	Практические занятия:			

	Практическая работа №3. Расчет цены товара Практическая работа №4. Расчет себестоимости товаров и услуг	4		ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, решение задач	2		
Тема 5. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.			
	Практические занятия: Практическая работа № 5. Расчет заработной платы с использованием разных систем оплаты труда Практическая работа № 6. Расчет фонда оплаты труда Практическая работа № 7. Выполнение расчёта норм труда, показателей производительности труда Практическая работа № 8. Расчет показателей текучести кадров	8		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, решение задач	5		
		2		
Тема 6. Законодательство по охране авторских прав	Содержание учебного материала	2		ОК 1, ОК 2
	1. Законодательство Российской Федерации об авторском праве			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия, подготовка к дифференцированному зачёту	1		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		36/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: *экономики организации*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- сканер;
- принтер черно-белый, цветной

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: уч. СПО.- М.: Академия, 2019 г.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: уч.п. для СПО.- М.: Академия, 2020 г.

Интернет – ресурсы:

1. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
2. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.narod.ru>
3. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
5. Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения обучающимися задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;– находить и использовать необходимую экономическую информацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;– законодательство по охране авторских прав	<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ</p> <p>Фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ</p> <p>Фронтальный опрос</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт