

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Основы информационных технологий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 854 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 г. № 391.

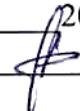
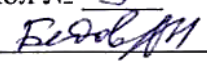
**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

**Разработчик:**

Крохичева Людмила Геннадьевна – преподаватель, высшая квалификационная категория;

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии социально-экономических и информационных дисциплин

« 11 » 05 2024 г., протокол № 9  
Председатель:  /  /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы информационных технологий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки и переподготовки незанятого населения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.01. Основы информационных технологий* относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами, поиск файлов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях; локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68 (32 т)
в том числе:	
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	36 (4)
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО
1	2		3	4	5
<b>Тема 1.</b> Информация и информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1-2	Основные понятия: информация и информационные технологии; Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.
	3-4	Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.
	5-6	Информационная безопасность. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на предложенные темы: Последовательность действий в процессе записи, хранения, накопления, преобразования, считывания, копирования информации и ее вывода.		<b>3</b>	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 4.
<b>Тема 2.</b> Общие сведения о компьютерах. Аппаратное и программное обеспечение ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	7-8	История развития вычислительной техники.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6.
	9-10	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство ПК. Аппаратное обеспечение ПК.	2		ПК 1.1 ОК 6.
	11-12	Программное обеспечение, виды программного обеспечения ПК: системные, прикладные, служебные, инструментальные программы.	2		ПК 1.1 ОК 6.
	13-14	Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	2		ПК 1.1 ОК 6.
	15-16	Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. <i>Контрольная работа.</i>	2		ПК 1.1 ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на предложенные темы: История развития ПК. Устройство ПК. Периферийные устройства ПК		<b>5</b>	3	ПК 1.1 ОК 6. ОК 4. ОК 2.
<b>Тема 3.</b> Операционные системы персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	17-18	Операционная система ПК. Функции и назначение ОС. Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами, поиск файлов.	2	2	ПК 1.1 ПК 2.2. ОК 6.
	19-20	Стандартные программы ОС Windows. Программы для обработки текстовой информации. Средства для работы с графикой. Адресная книга. Калькулятор. Программа проводник.	2		ПК 1.1 ПК 2.2. ОК 6.
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1-2	Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС. Создание папок и каталогов.	2	3	ПК 1.1 ПК 2.2.
3-4	Стандартные приложения Windows. Служебные программы. Сервисные программы.	2	ПК 2.1.ПК 2.2.		

	5-6	Работа редактором Paint. с графическим	2		ПК 2.1.ПК 2.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со стандартными приложениями Windows.		5		ОК 2.
<b>Тема 4.</b> Прикладные программы. Технология обработки текстовой и числовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	21-22	Обработка текстовой информации.	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	23-24	Особенности программы Excel.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	25-26	СУБД. Организация системы Базы данных.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	27-28	Редакторы презентаций.	2		ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>		
	7-8	Создание деловых текстовых документов в текстовом редакторе.	2	3	ПК 1.2. ПК 1.3.
	9-10	Создание текстовых документов на основе шаблона.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	11-12	Создание шаблонов и форм в редакторе Word.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	13-14	Комплексное использование возможностей Word.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	15-16	Вычислительные функции табличного процессора MS Excel.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	17-18	Использование функций в расчетах.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	19-20	Основы работы в базе данных, программа Access.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	21-22	Создание базы данных.	2		ПК 1.2. ПК 1.3.
	23-24	Основы работы в программе Power Point. Создание презентации <i>(в форме практической подготовки)</i>	2		ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
25-26	Подготовка презентации к показу. <i>Контрольная работа.</i>	2	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа в прикладных программах.		14	3	. ОК 2.	
<b>Тема 5.</b> Сети и сетевые технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	29-30	Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	2	2	ПК 2.4.
	31-32	Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	2		ПК 2.3, 2.4.
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>		
	27-28	Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям.	2	3	ОК 4. ОК 5. ОК 7.
	29-30	Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям	2		ОК 4. ОК 5. ОК 7.
	31-32	Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям	2		ОК 4. ОК 5. ОК 7.
	33-34	Работа с электронной почтой по заданным условиям <i>(в форме практической подготовки)</i>	2		ОК 4. ОК 5. ОК 7.
35-36	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	ОК 4. ОК 5. ОК 7.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте.		7	3	ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 2.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68/34</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Мультимедиа-технологий».

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал.

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска
- персональные компьютеры;
- сканер;
- принтер;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

*Программное обеспечение:*

- операционная система Windows 10;
- пакет Microsoft Office 2016.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

*Основные источники:*

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Е.В. Михеева, О.И. Титова 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия». Регистрационный номер рецензии 261 от 17 июля 2017 г. ФГАУ «ФИРО»

*Интернет-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] URL: <http://fcior.edu.ru>
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] URL: <http://www.ict.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</li> </ul>	Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</li> </ul>	Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;</li> </ul>	Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК. Фиксируется выполнение работы на ПК в соответствии с заданием.
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия: информация и информационные технологии;</li> <li>• технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</li> <li>• классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</li> </ul>	Тестовый контроль Оценивается в виде количественного показателя - оценки.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</li> <li>• назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;</li> <li>• процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;</li> <li>• периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;</li> </ul>	Тестовый контроль Оценивается в виде количественного показателя - оценки.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</li> </ul>	Тестовый контроль Оценивается в виде количественного показателя - оценки. <i>Контрольная работа по теме 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;</li> <li>• поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;</li> <li>• идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</li> </ul>	Тестовый контроль Оценивается в виде количественного показателя - оценки.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение</li> </ul>	<p>Тестовый контроль. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. <i>Контрольная работа по теме 5</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам</li> </ul>	<p>Тестовый контроль. Оценивается в виде количественного показателя - оценки. <i>Контрольная работа по теме 5</i></p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>