

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Кострома

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 854 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 г. №391, приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №450.

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчик: Словик Эдуард Валерьевич, преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

« 11 » мая 2021 г., протокол № 9
Председатель: _____ / Федоров М. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.06. Безопасность жизнедеятельности* относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объём часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	Содержание учебного материала				
	1.	Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	6	2	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
	2.	Классификация негативных факторов среды обитания			
	3.	Физические факторы среды обитания. Атмосферное давление, вибрация, шум.			
	4.	Акустические колебания, инфразвук, ультразвук			
	5.	Воздействие на человека электромагнитных полей. Воздействие электромагнитного излучения оптического диапазона			
	6.	Электрический ток. Воздействие электрического тока			
	7.	Химические факторы среды обитания.			
	8.	Пути поступления химических веществ в организм			
Самостоятельная работа: просмотреть учебный фильм по основным понятиям и определениям БЖД. Вибрационная болезнь, симптомы. Меры защиты от вибрации. Подготовить сообщение по теме «Лазер и его применение в промышленности»		3	3		
Тема 2. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их последствия воздействия на организм	Содержание учебного материала				
	1.	Источники негативных факторов бытовой среды	6	2	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5
	2.	Источники негативных факторов производственной среды			
	3.	Микроклимат и создание комфортных условий терморегуляции организма			
	4.	Системы обеспечения параметров микроклимата			
	5.	Освещенность. Создание комфортных условий для зрительного анализатора.			
	6.	Основные характеристики для оценки освещенности (практическое занятие)			
Самостоятельная работа: Пассивное курение и его влияние на здоровье человека. Сообщение по теме Аэрация. Системы вентиляции. Условия создания оптимального микроклимата на предприятии. Основные виды освещения.		3	3		
Тема 3. Принципы обеспечения безопасности человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности	Содержание учебного материала				
	1.	Физиологические основы предупреждения утомления и повышения работоспособности. Физиология труда	6	2	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
	2.	Утомление, переутомление, напряженность труда. Эргономика. Классификация тяжести труда.			
	3.	Создание рациональных условий деятельности. Принципы нормирования опасных и вредных факторов			
4.	Нормирования химических веществ в окружающей среде. Острое, хроническое отравление. Порог острого действия				

	5.	Методы оценки опасных ситуаций при взаимодействии человека с техническими системами. Нормативные показатели безопасности технических систем (практическое занятие)			
	6.	Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.			
	Самостоятельная работа: Сравнение понятий напряженность и тяжесть труда. Изучить график работоспособности в течении одного рабочего дня. Предельно-допустимые нормы химических веществ и соединений. Сообщение по вероятности индивидуального смертельного риска.		3	3	
Тема 4. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных действий	Содержание учебного материала				
	1.	Классификация ЧС мирного времени, статистика ЧС. ЧС природного характера	4	2	ОК 1-6
	2.	Выполнение мероприятий Гражданской обороны по предотвращению и развитию ЧС. Способы защиты от ЧС мирного и военного времени.			
	3.	Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО)			
	4.	Основные опасности и их ликвидация при авариях на химически-опасных объектах (ХОО).			
	Самостоятельная работа: посмотреть учебные фильмы по ЧС мирного и военного времени. сделать сравнительную таблицу доз радиоактивного облучения и перехода от одних единиц к другим. Сделать классификацию по степени токсичности химических веществ		2	3	
Тема 5. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи и методы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1,6
	1.	Краткая медицинская характеристика ран. Первая помощь при ранах (практическое занятие)			
	2.	Краткая характеристика кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. (практическое занятие)			
	3.	Краткая медицинская характеристика травм опорно-двигательного аппарата. (практическое занятие)			
	4.	Первая реанимационная помощь <i>(в форме практической подготовки)</i>			
	Самостоятельная работа: Тренировка в распознавании кровотечений и ран. Тренировка в способах остановки кровотечений и наложении жгута. Тренировка в оказании первой реанимационной помощи.		2	3	
Тема 6. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала				
	1.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых солдатами и сержантами, старшинами и матросами. Подготовка призывной молодёжи по ВУС (воинским учётным специальностям) (практическое занятие) .	4	1	ОК 2,4, 5, 7

	2.	Особенности военной службы. Основные виды вооружения и военной техники современных Вооружённых Сил Российской Федерации			
	3.	Основные особенности и черты современных военных конфликтов			
	4.	Основные военные конфликты XXI века			
	Самостоятельная работа: Особенности военной службы по контракту. Подготовить сообщение на тему «Как поступить на военную службу по контракту», подготовка к дифференцированному зачёту		3	3	
	Дифференцированный зачёт		2		
ИТОГО:			32/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: *безопасности жизнедеятельности*

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2018 г.
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: уч.п. для СПО.- М.: Академия, 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи</p>
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет