Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской машиностроительный техникум»

ПРИНЯТ

педагогическим Советом
от «05» апреля 2023 г.
протокол №4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от «13» апреля 2023 г.
№ 95 - о

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Кострома 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
I.	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	3
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления	10
3.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	18
4.	Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	24
	4.1. Содержание образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям	24
	4.2. Уровень библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	25
	4.3. Организация учебного процесса	26
	4.4. Организация трудоустройства выпускников	29
	4.5. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	31
5.	Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	33
	5.1. Характеристика управления качеством образования	33
	5.2. Уровень подготовки	34
	5.3. Внешняя независимая оценка результатов обучения	35
6.	Воспитательная работа	36
	6.1. Структура административного подразделения	37
	6.2. Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность	38
	6.3. Создание комфортных условий проживания в общежитии	41
	6.4. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность	42
	6.5. Уровень методического обеспечения воспитательной работы	46
	6.6. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы	46
	6.7. Наличие механизмов стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности	46
7.	Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования	47
	7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
	7.2. Научно-исследовательская и методическая деятельность	52
	7.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	57
	7.4. Социально-бытовые условия	61
	7.5. Финансовое обеспечение	62
	Заключение и выводы	64
	Перспективы развития Техникума на 2023 год	65
II.	**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**	66

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целью проведения самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительный техникум» (далее - Техникум) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в техникуме за 2022 год проведено на основании приказа директора Техникума от 05 декабря 2022 года № 348-о «О создании рабочей группы для подготовки и проведения самообследования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения об организации проведения самообследования утвержденного приказом директора от 18 января 2018 №15-о.

Самообследование деятельности техникума проводилось в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Учреждения.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Техникуме, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум» (далее – Техникум).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Техникума: 156019, Костромская область, город Кострома, улица Фестивальная, дом 31; 156961, г. Кострома, Локомотивная улица, дом 2.

Телефон: (4942)32-13-81

Факс: (4942)32-13-81

E-mail:licey20@list.ru

Директор: Ипатов Александр Николаевич

Организационно-правовая форма по Уставу: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредитель: департамент образования и науки Костромской области.

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом. Деятельность Техникума осуществляется на основании имеющихся в наличии следующих документов, представленных в таблице 1.1:

Таблица 1.1 –Документы

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Устав Техникума	Приказ ДОН КО № 46 от 18 января 2016 г.	до принятия новой редакции
2	Выписка из реестра лицензии на осуществлении образовательной деятельности	№ Л035-01226-44/00221899 от 23.01.2018 г.	бессрочно
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 10-15/П от 04.08.2015 г., серия 44А01 № 0000506	бессрочно
4	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4401011818	бессрочно
5	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1024400524455	бессрочно

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 № 06-2412вн «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281), действующим законодательством Российской Федерации, Костромской области, Уставом Техникума.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную департаментом образования и науки Костромской области 23 января 2018 г, (выписка из реестра лицензий № Л035-01226-44/00221899), на срок бессрочно.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное департаментом образования и науки Костромской области 04 августа 2015 года, серия 44А01 № 0000506, регистрационный № 10-15/П, на срок бессрочно.

Согласно документам Техникум вправе осуществлять подготовку студентов по 8 укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования (10 программам подготовки специалистов среднего звена, по 10 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и дополнительным программам (дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам). Сведения представлены в таблицах 1.2 и 1.3, 1.4, 1.5.

Таблица 1.2 - Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей

№ п/п	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
4.	15.00.00	Машиностроение
5.	22.00.00	Технология материалов
6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
7.	38.00.00	Экономика и управление
8.	54.00.00	Изобразительные и прикладные виды искусств

Таблица 1.3 – Перечень образовательных программ среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень образования	Квалификации присваиваемые по завершении обучения
Подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
1.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее профессиональное образование	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2.	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее профессиональное образование	Электромонтажник
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
4.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
5.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования
6.	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	среднее профессиональное образование	Наладчик компьютерных сетей
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением

8.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля
9.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля
11.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
12.	54.01.02	Ювелир	среднее профессиональное образование	Ювелир; Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
13.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	среднее профессиональное образование	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранпорта и аспирации; Электрогазосварщик
14.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Подготовка специалистов среднего звена				
15.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям
16.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор; Специалист по администрированию сети
17.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
18.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	среднее профессиональное образование	Техник
19.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	Специалист
20.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник

21.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
22.	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	Техник
23.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
24.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
25.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
26.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт

Таблица 1.4– Перечень программ профессионального обучения:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень образования	Квалификации присваиваемые по завершении обучения
	За счет бюджетных ассигнований			
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Слесарь по ремонту автомобиля
2.	16199	Оператор ЭВМ	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Оператор ЭВМ
3.	15420	Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
4.	16519	Переплетчик	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Переплетчик
5.	19966	Ювелир-монтировщик	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Ювелир-монтировщик
За счет средств физических и (или) юридических лиц				
6.	880193	Водитель автомобиля	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Водитель автомобиля категории «В»
7.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	профессиональная переподготовка по профессиям рабочих	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
9.	890184	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Сварщик дуговой сварки неплавящимся

				электродом в защитном газе
10.	884724	Шлифовщик художественных изделий из металла	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Шлифовщик художественных изделий из металла
11.	19969	Ювелир-цепочник	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Ювелир-цепочник
12.	19149	Токарь	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Токарь
13.	19964	Ювелир-закрепщик	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Ювелир-закрепщик
14.	16827	Полировщик художественных изделий	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Полировщик художественных изделий
15.	19966	Ювелир-монтировщик	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Ювелир-монтировщик
16.	890204	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
17.	16.045	Оператор станков с программным управлением	профессиональная подготовка, переподготовка по профессиям рабочих	Оператор станков с программным управлением
18.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
19.	18511	Слесарь по ремонту автомобиля	профессиональная подготовка по профессиям рабочих	Слесарь по ремонту автомобиля
20.	16045	Оператор станков с программным управлением	переподготовка рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением
21.	14989	Оператор станков с программным управлением	повышения квалификации рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением
22.	17972	Резчик холодного металла	переподготовка рабочих, служащих	Резчик холодного металла
23.	19700	Штамповщик	переподготовка рабочих, служащих	Штамповщик
24.	18809	Станочник широкого профиля	переподготовка рабочих, служащих	Станочник широкого профиля
25.	14862	Наждачник	переподготовка рабочих, служащих	Наждачник

26	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	переподготовка рабочих, служащих	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
27	19479	Фрезеровщик	переподготовка рабочих, служащих	Фрезеровщик
28	17983	Резьбонарезчик на специальных станках	переподготовка рабочих, служащих	Резьбонарезчик на специальных станках

Таблица 1.5– Перечень дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования
За счет средств физических и (или) юридических лиц		
1.	Ключевые аспекты инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО»	Повышение квалификации
2.	Обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников предприятий	Повышение квалификации
3.	Программирование и изготовление деталей на токарном обрабатывающем центре SHTRAL ST 350M/500»	Повышение квалификации
4.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профмастерства «Абилимпикс»	Повышение квалификации
5.	Капиллярный контроль	Повышение квалификации
6.	Магнитный контроль	Повышение квалификации
7.	Визуальный и измерительный контроль	Повышение квалификации

Наименование программ, уровни и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Коды специальностей и профессий указаны в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Техникума направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», федеральных государственных образовательных стандартах.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и

лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право пользования помещениями, земельными участками Техникума.

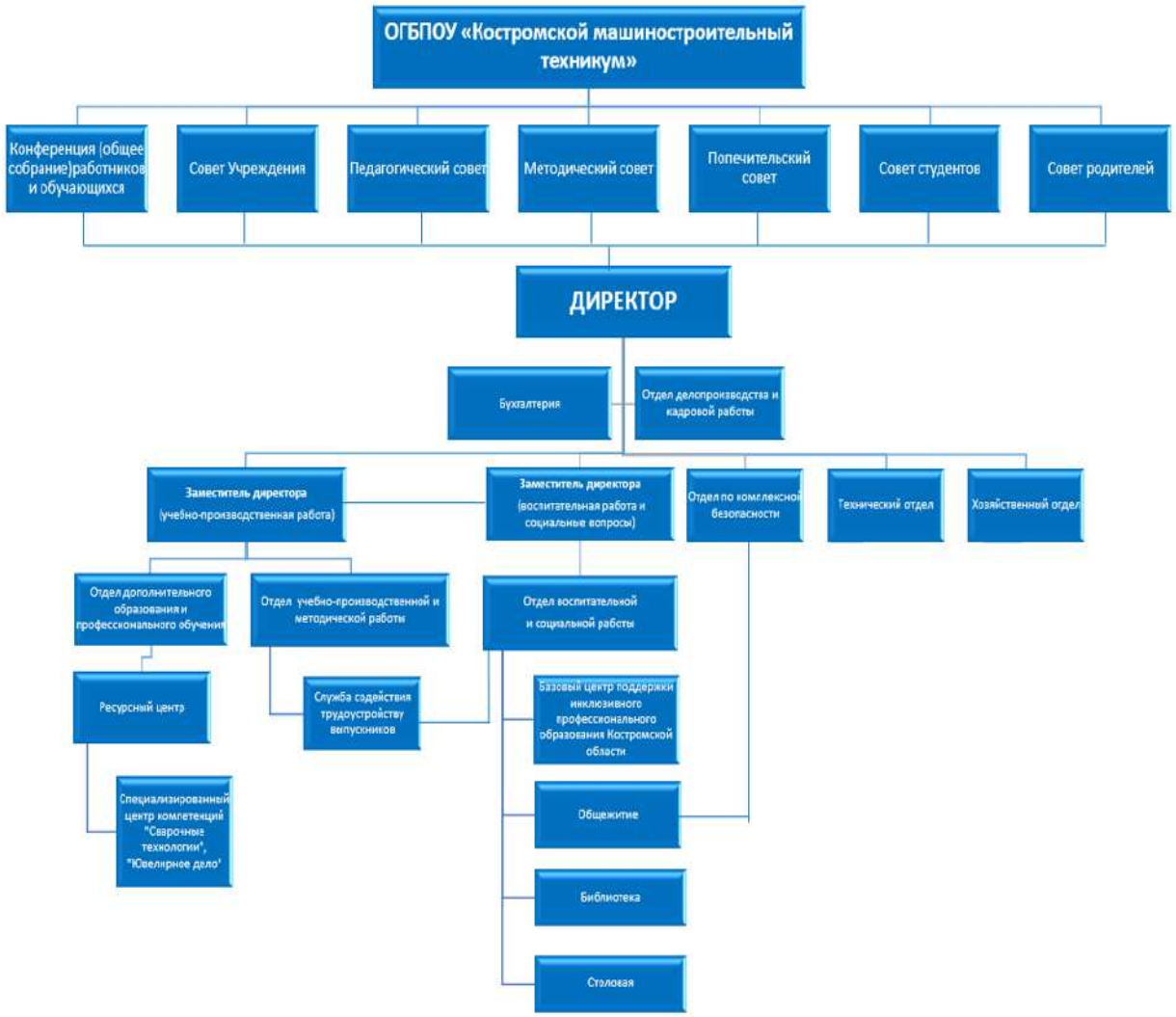
Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла.

Вывод: Условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в Техникуме создана система управления. Организация системы управления имеет определенную организационно-правовую основу и соответствует требованиям Устава Техникума. Информация о структуре и органах управления Техникума представлена на схеме 2.1.

Схема 2.1. Структура и органы управления Техникума



Управление Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива Техникума.

Непосредственное управление осуществляет директор Техникума, назначаемый учредителем. У директора два заместителя. Информация об администрации представлена в таблице 2.1. Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Таблица 2.1 – Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5
Ипатов Александр Николаевич	Директор	38	25	(4942)32-13-81
Герасимова Любовь Александровна	Заместитель директора (учебно-производственная и методическая работа)	25	4	(4942)32-31-71
Орлова Наталья Рудольфовна	Заместитель директора (воспитательная работа и социальные вопросы)	35	20	(4942)32-13-81
Ухарцева Лариса Николаевна	Главный бухгалтер	31	21	(4942)22-02-86
Плеханова Нелли Александровна	Заведующий отдела дополнительного образования и профессионального обучения	35	11	(4942)42-92-02
Ипатова Любовь Михайловна	Заведующий отделением (корпус «А»)	12	2	(4942)32-13-81
Боголепова Надежда Владимировна	Заведующий отделением (корпус «В»)	23	4	(4942)32-64-30
Беляева Галина Владимировна	Заведующий столовой	44	33	(4942)32-50-92
Бондарева Любовь Павловна	Заведующий производством	43	10	
-	Начальник хозяйственного отдела	-	-	(4942)42-92-02
-	Начальник отдела по комплексной безопасности	-	-	(4942)32-64-30
Луговой Юрий Александрович	Начальник технического отдела	55	2	(4942)32-13-81
Зарипова Рената Абдурашидовна	Руководитель базового центра поддержки инклюзивного профессионального образования КО	17	3	(4942)34-39-19

Коллегиальными органами управления Техникума являются: конференция (общее собрание) работников и обучающихся, совет Учреждения (Техникума), педагогический совет, методический совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основной формой осуществления полномочий коллектива является общее собрание работников и обучающихся.

На общих собраниях рассматриваются вопросы: принятие положения о совете Техникума, определение и избрание количественного состава членов Совета Техникума, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и принятие программы развития Техникума и др.

В Техникуме создан выборный представительный орган – Совет Техникума, который избирается сроком на два года. В составе Совета Техникума 16 человек. Совет Техникума принимает решение о созыве и проведении конференции, разрабатывает программу развития Техникума и совершенствования учебно-воспитательного процесса, рассматривает и принимает правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты, решает вопросы учебной работы, заслушивает ежегодные отчеты директора Техникума, рассматривает кандидатуры на представление работников Техникума к поощрениям и наградам, порядок стипендиального обеспечения обучающихся, финансовые, организационные и другие вопросы. Работа Совета Техникума регламентирована Положением о Совете Техникума.

Для совершенствования образовательного процесса, педагогического, методического и профессионального мастерства преподавателей и обеспечения качественного уровня профессиональной подготовки выпускников в техникуме созданы педагогический совет и методический совет. Состав советов утверждается ежегодно приказом директора Техникума. Работа советов строится на плановой основе (годовой план) в соответствии с локальными актами – Положением о Педагогическом совете, Положением о Методическом совете. Заседания проводятся регулярно, оформляются соответствующие протоколы.

Педагогический совет Техникума рассматривает и принимает программы государственной итоговой аттестации, обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, вопросы организационной, учебной, методической и воспитательной работы, итоги приема в Техникум и др.

Вопросы повышения педагогического мастерства педагогических работников, совершенствование методической работы, повышения качества обучения и воспитания обучающихся находят свое отражение в работе методических комиссий.

В Техникуме сформированы и работают 3 методические комиссии:

1) методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
2) методическая комиссия технических дисциплин;
3) методическая комиссия социально-экономических и информационных дисциплин.

Деятельность этих подразделений регламентирована соответствующим Положением о методической комиссии.

Деятельности техникума организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Федерального и регионального уровней, администрации Костромской области.

На базе техникума функционируют ресурсный центр металлообрабатывающего профиля (год создания, 2007), региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю «Машиностроение и металлообработка» (год создания, 2015), создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело» (год создания 2014, 2020).

Для обеспечения эффективного развития и конкурентоспособности Техникума на региональном рынке образовательных услуг с учетом требований качества и доступности профессионального образования утверждена комплексная программа развития на 2018-2022 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы Техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа

администрации, руководителей служб и структурных подразделений, методических комиссий.

Программа развития Техникума на период 2018-2022 годы - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива Техникума на ближайшую перспективу.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации г. от 26.08 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Цель программы – обеспечение эффективного развития и конкурентоспособности Техникума на региональном рынке образовательных услуг с учетом требований качества и доступности профессионального образования.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Методического совета, Методических комиссий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета.

Годовой план работы Техникума включает в себя следующие разделы:

1) План учебно-методической работы.
2) План работы педагогических советов.
3) План работы методической комиссии на 2021-2022 учебный год.
4) План работы методического совета на 2021-2022 учебный год.
5) План учебно-производственной работы на 2021-2022 учебный год.
6) План работы Службы содействия трудоустройству выпускников.
7) План воспитательной и социальной работы.
8) План работы по формированию здорового образа жизни.
9) План работы по профилактике экстремизма и терроризма.
10) План работы Ресурсного центра.
11) План работы специализированного центра компетенции по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело».
12) План работы учебной части.
13) План работы библиотеки.
14) План профориентационной работы.
15) План работы музея Техникума.
16) План работы отдела дополнительного образования и профессионального обучения.
17) План работы БПОО поддержки инклюзивного образования Костромской области.
18) План работы кураторов учебных групп.
19) Организация работы педагогических работников:

- План повышения квалификации педагогических работников;
- План работы по очередной аттестации ИПР.

В планах работы указаны сроки проведения мероприятий, ответственные.

Образовательная деятельность техникума представлена локальными нормативно-правовыми актами. С их помощью осуществляется управление Техникумом, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности. В 2022 году в Техникуме проводилась работа по приведению системы

локальных нормативных актов в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения и департамента образования и науки Костромской области.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской машиностроительный техникум».

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

А) О структуре управления:

- Положение о педагогическом Совете Техникума.
- Положение о Совете Техникума.
- Положение о Совете студентов.
- Положение о Совете родителей.

Б) О структурных подразделениях:

- Положение об отделе учебно-производственной и методической работы.
- Положение об отделе воспитательной работы и социальных вопросов.
- Положение о Ресурсном центре.
- Положение об отделе дополнительного образования и профессионального обучения.
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.
- Положение об официальном сайте Техникума.
- Положение о деятельности СЦК по компетенциям «Сварочные технологии», «Ювелирное дело».

В) О деятельности работников техникума:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Техникума.
- Положение о защите персональных данных работников техникума.
- Положение о порядке оплаты, расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».
- Положение о порядке и условиях предоставления длительных отпусков педагогическим работникам.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, заместителей директора, руководителей структурных подразделений на соответствие занимаемой должности.
- Положение о порядке и условиях предоставления длительных отпусков педагогическим работникам.
- Положение об установлении персонального повышающего коэффициента работникам.
- Положение о премировании и других формах социальной поддержки работников Техникума.
- Положение о доступности преподавателям ресурсов КМТ.
- Должностные инструкции.
- Положение о руководителе производственной практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об организации работы с обращениями граждан.
- Кодекс профессиональной этики КМТ

Г) О методической работе:

- Положение о Методическом совете.
- Положение о методических комиссиях.

Д) О приеме на обучение:

- Положение о приемной комиссии.
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Правила приема по основным программам профессионального обучения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Правила приема по программам дополнительного образования.
- Правила приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Е) Об учебной работе:

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке ее проведения.
- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю и порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего.
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, формах, периодичность и порядке проведения по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.
- Положение о ведении журналов теоретического обучения.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о приобретении, учете, хранении и выдаче документов об образовании и (или) квалификации.
- Положение о порядке применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное.
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения, дополнительных профессиональных программам.

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об учебных кабинетах, мастерских, лабораториях техникума.
- Положение о курсовом проектировании.
- Положение о порядке применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам среднего профессионального обучения.
- Положение о порядке применения электронного обучения , дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о дополнительном образовании.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств установленного образца.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
- Положение о курсовом проектировании.
- Положение о демонстрационном экзамене

Ж) О воспитательной работе:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о стипендии, мерах социальной поддержки и стимулирования студентов.
- Положение о кураторе учебной группы.
- Положение о БПОО поддержки инклюзивного образования Костромской области.
- Положение о студенческом общежитии.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии.
- Положение о порядке пользования библиотекой техникума.
- Положение о порядке пользования музеем техникума.
- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о порядке постановки на внутренний контроль техникума.
- Положение о порядке пользования спортивным комплексом КМТ.
- Положение об организации питания.
- Положение о службе примирения (медиации).
- Положение о старосте учебной группы.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о Почетной книге.
- Порядок обеспечения учебниками обучающихся техникума.
- Порядок участия обучающихся в формировании своей профессиональной траектории.
- Положение о стипендиальной комиссии техникума.
- Положение о совете родителей.
- Положение о совете студентов.
- Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии.
- Положение о стипендии имени заслуженного учителя РФ В.С.Афанасьева.
- Положение об организации питания.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в техникуме и не предусмотренные учебным планом.

- Положение о порядке пользования медицинским блоком (кабинетом).
- Положение о порядке выплаты денежной компенсации взамен бесплатного питания в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Костромской области.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

З) О финансово-хозяйственной деятельности:

- Положение о Единой комиссии по размещению заказов путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок цен на товары, работы, услуги.
- Положение о закупках товаров, работ, услуг за счет средств от приносящей доход деятельности.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о внебюджетной деятельности.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

И) Общие:

- Положение об организации проведения самообследования.
- Правила противопожарной безопасности.
- Положение об антикоррупционной политике.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции.

К) Прочее:

– Инструкции по охране труда и технике безопасности.
– Положение о комиссии по охране труда.
– Коллективный договор.
– Номенклатура дел.
– Инструкция по делопроизводству.
– Приказы по организации образовательного процесса (основной деятельности).
– Приказы по обучающимся.
– Приказы по личному составу.
– Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме.

Внутренний аудит нормативной базы Техникума показал, что имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Оригиналы документов хранятся у директора.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления Техникума, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод: Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование техникумом. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения, Костромской области, Уставу Техникума и позволяет вести образовательную деятельность; Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется по 16 профессиям и специальностям среднего профессионального образования по 8 аккредитованным укрупненным группам.

Информация о приеме абитуриентов в 2022 году представлена в таблицах 3.1., 3.2.

Таблица 3.1 – Приём в 2022 году на образовательные программы среднего профессионального образования

	Очная форма обучения				Очно-заочная (вечерняя) форма обучения		Заочная форма обучения	
	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования		на базе среднего общего образования		на базе среднего общего образования	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Программы подготовки специалистов среднего звена	145	140	-	-	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	-	-	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	-	-	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	25	25	-	-	-	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	25	23	-	-	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20	17	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	185	179			25	25	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	30	-	-	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	23	-	-	-	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	-	-			-	-
54.01.02 Ювелир	50	49	-	-	-	-	-	-
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	24	-	-	25	25	-	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	30	28	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	**330**	**316**	**-**	**-**	**25**	**25**	**0**	**0**

Таблица 3.2 – Приём в 2022 году на основные программы профессионального обучения

	План	**Факт**
Очная форма обучения для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования		
ОК 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	**7**	**7**
ОК 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	9	9
Школьники	**80**	**80**
ОК 18511 Слесарь по ремонту автомобиля	21	21
ОК 16045 Оператор станков с программным управлением	21	21
ОК 18511 Ювелир-монтировщик	38	38
ИТОГО:	**96**	**96**

Количество обучающихся в техникуме на 31 декабря 2022 года составляет 1221 человек, из них:

- по очной форме обучения: 1087 человек (1048 чел.- за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, 30 чел.- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 9 чел.- с полным возмещением стоимости обучения).

- по очно-заочной форме обучения: 110 человек (105 чел.- за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, 5 чел.- с полным возмещением стоимости обучения).

- по заочной форме обучения: 24 человека (23 чел.- за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, 1 чел.- с полным возмещением стоимости обучения).

Таблица 3.3 – Структура групп на 31 декабря 2022 года

Код	Наименование профессии/ специальности	Базовый уровень образования	Срок обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам										Всего учебных групп и обучающихся	
				I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс			
				Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.	Кол-во групп	Кол-во студент.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Очная форма обучения														
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	28	1	22	1	22	-	-	-	-	3	72
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	25	0	0	0	0	-	-	-	-	1	25
09.01.09	Наладчик аппаратного и программного обеспечения образования	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	0	0	1	24	1	16	-	-	-	-	2	40
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование	2 года 10 месяцев, 1 год 6 месяцев	1	23	2	38	1	16	-	-	-	-	4	77
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	30	1	23	2	37	-	-	-	-	4	90
54.01.02	Ювелир	Основное общее образование	3 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев	2	49	2	41	1	19	1	28	-	-	5	137

15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	24	1	19	1	16	-	-	-	-	1	59
09.02.02	Компьютерные сети	Основное общее, среднее общее образование	3 года 10 месяцев, 2 год 10 месяцев	0	0	0	0	2	40	1	19	-	-	3	59
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	26	1	28	0	0	-	-	-	-	1	54
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	0	0	0	0	1	19	1	23	-	-	2	42
15.02.08	Технология машиностроения	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	23	1	23	1	20	1	21	-	-	4	87
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	25	1	24	1	20	1	18	-	-	4	87
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	0	0	0	0	1	22	1	19	-	-	2	41
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	25	1	25	-	-	-	-	-	-	2	50
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	1	25	1	24	1	22	-	-	-	-	3	71

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	1	17	1	21	1	17	-	-	-	-	3	55
	ИТОГО:			**13**	**320**	**14**	**312**	**15**	**286**	**6**	**128**	**-**	**-**	**48**	**1046**
	Очно-заочная форма обучения														
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее общее образование	1 год 6 месяцев	1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
	ИТОГО:			**1**	**30**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**30**
	Заочная форма обучения														
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	0	0	-	-	1	14	-	-	-	-	1	14
15.02.08	Технология машиностроения	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	-	-	-	-	-	-	1	10	-	-	1	10
	ИТОГО:			**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**14**	**1**	**10**	**-**	**-**	**2**	**24**
	ВСЕГО:			**14**	**350**	**14**	**312**	**16**	**300**	**7**	**138**			**51**	**1100 (12 чел. в/б, 30 чел. ФБ)**
	Профессиональное обучение														
	Адаптированные программы (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) очная форма обучения														
ОК 18511	Слесарь по ремонту автомобиля		1 год 10 мес.	1	8	1	9	-	-	-	-	-	-	2	17

ОК 6519	Переплетчик	1 год 10 мес.	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	1	6
ОК 16199	Оператор ЭВМ	1 год 10 мес.	1	10	1	8	-	-	-	-	-	-	2	18
	ИТОГО:		**2**	**18**	**3**	**23**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	**41 (3 чел. ВБ)**
	Очно-заочная форма обучения (школьники)													
ОК 18511	Слесарь по ремонту автомобиля	10 мес.	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
ОК 16045	Оператор станков с программным управлением	10 мес.	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
ОК 18511	Ювелир-монтировщик	10 мес.	2	38	-	-	-	-	-	-	-	-	2	38
	ИТОГО:		**4**	**80**									**4**	**80**

4.Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4.1. Содержание образовательных программ по аккредитованным профессиям и специальностям

Образовательные программы среднего профессионально образования регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и получение им соответствующей квалификации по профессии/специальности, установленной соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования на основании соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме, с учетом примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии).

Перед началом разработки образовательной программы среднего профессионального образования техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, и включает в себя: дисциплины, профессиональные модули, практики и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы среднего профессионального образования дает возможность расширения вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

Во всех действующих учебных планах учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает - 8, а количество зачётов и дифференцированных

зачётов - 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

В образовательную программу среднего профессионального образования включаются рабочие программы всех учебных дисциплин (предметов), курсов, модулей как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая общеобразовательные дисциплины (предметы).

В рабочей программе каждой дисциплины (предмета), курса, модуля четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе среднего профессионального образования с учетом профиля подготовки.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ (при их наличии), формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, используемая учебная литература и электронные образовательные ресурсы.

Программы учебной и производственной практик, в том числе в форме практической подготовки, являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, в том числе проводимой в форме практической подготовки, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с календарным учебным графиком.

Вывод: структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и запросам регионального рынка труда.

4.2. Уровень библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

В условиях постоянно развивающегося среднего профессионального образования неизменно значимой остается роль библиотеки как структурного подразделения техникума. Библиотека техникума расположена в зданиях общежитий. Имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

По состоянию на 30.12.2022 г. библиотечный фонд составляет 49 915 экземпляра печатных изданий, в том числе:

- учебно-методическая литература –2 008 экз.
- художественная и познавательная литература – 16 222 экз.

Библиотека решает такие задачи, как обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов; оказание помощи педагогам и обучающимся в разработках образовательных проектов; формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам; оказание методической, консультационной помощи педагогам, нуждающимся в получении информации.

Работа библиотеки проводится по следующим направлениям:

–Патриотическое воспитание.

–Краеведение.

–Нравственно-эстетическое воспитание.

Ежегодно выделяются средства на обновление учебной и учебно-методической литературы.

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем профессиям и специальностям составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что соответствует требованиям ФГОС. Работает электронная библиотека техникума. В системе электронной библиотеки имеются готовые курсы, с возможностью изучения теории, практических заданий, интерактивных коллекций по профессиям и специальностям: информационные системы и программирование; монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического оборудования, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и др.

Кроме того, библиотечный фонд располагает дополнительной литературой, куда входят справочно-библиографические и периодические издания.

Ежегодно преподаватели разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой дидактические материалы для обучающихся, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методические разработки педагогов оцениваются методическими комиссиями техникума и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, просмотры учебной литературы и периодических изданий, в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и нацелено на его дальнейшее развитие.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным учебным графиком по профессиям и специальностям техникума.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный год разделён на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с ФГОС СПО. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено учебным планом. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заранее.

Расписание составляется и вывешивается на информационном стенде и размещается на сайте техникума. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин (предметов), междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), номер пары и учебный кабинет (лаборатория, мастерская).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в трёх основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (знаний, умений), оценка компетенций и оценка личностных результатов.

Текущий контроль осуществляется с входного контроля знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины (предмета), междисциплинарного курса и планирования содержания текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде:

- устного опроса на лекциях и практических занятиях;
- проверки выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защиты лабораторных, практических работ;
- защиты курсовых работ (проектов);
- срезовых контрольных работ;
- контрольных работ;
- тестовых заданий.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (комплексный экзамен) по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу; дифференцированный зачёт (комплексный дифференцированный зачет); зачет (комплексный зачет); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачёт или зачёт проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачёта уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий и зачётной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно и фиксируется в журнале учебных занятий и зачётной книжке. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведённые дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором техникума расписания промежуточной аттестации (экзаменов), которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Форма проведения промежуточной аттестации и требования к ней определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу (модулю).

В 2022 году промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 68 обучающихся техникума по следующим компетенциям:

- Предпринимательство – 21 человек
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 17 человек
- Сетевое и системное администрирование – 30 человек

Формой государственной итоговой аттестация выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Цель выпускной квалификационной работы:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по профессии/специальности;
- применение полученных знаний при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности;
- выявить подготовленность обучающихся для самостоятельной работы по профессии/специальности.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

− выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

− дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена прошли 38 обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, в том числе проводимой в форме практической подготовки, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчётности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по профессиям/специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком, который разрабатывается на основании учебных планов профессий/специальностей и утверждается приказом директора техникума. При разработке календарного учебного графика сроки практики устанавливаются с учётом теоретической подготовленности обучающихся и возможностей учебно-производственной базы.

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских, лабораториях на базе техникума. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального учебного цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе договоров с предприятиями. Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора с назначением руководителей практики. Приказом директора назначаются руководители (кураторы) практики из числа мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального учебного цикла. Руководители (кураторы) практики от техникума устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении обучающихся по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении и в организации, инструктаж по охране труда, промышленной безопасности.

На каждую группу ведется журнал по учету работы учебной и производственной практики, который закрепляется за группой на весь последующий период обучения.

В ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» заключены договора о социальном партнерстве и договора о прохождении производственной практики (практической подготовке) со следующими предприятиями и организациями города и области:

№, п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора
1.	ОАО «Цвет»	о сотрудничестве
2.	ООО «Альянс Компани»	о сотрудничестве
3.	ООО «ВолгаСтрап»	о сотрудничестве
4.	АО «Костромской завод автокомпонентов»	о сотрудничестве
5.	ЗАО «Электромеханический завод «Пегас»	о сотрудничестве
6.	АО «Солигалический известковый комбинат»	о сотрудничестве
7.	ООО «ЮВЕЛИТ»	о сотрудничестве
8.	ООО «Костромской ювелирный завод «Каратов»	о сотрудничестве
9.	ООО «ИНТАЛИЯ»	о сотрудничестве

10.	АО «КС-ОКТЯБРЬ	о сотрудничестве
11.	ЗАО «Фирма Пилот»	о сотрудничестве
12.	ОГБУЗ «Автобаза ДЗКО»	о сотрудничестве
17.	Департамент культуры Костромской области	о сотрудничестве
18.	ООО «БизнесСофт»	о сотрудничестве
19.	ООО «ИНТЕРКОНЕКТ»	о сотрудничестве
20.	ООО «ММТР»	о сотрудничестве
21.	ООО «Интеллект Компьютерные Сети»	о сотрудничестве
22.	ИП Масленников О.В. (Камета)	об организации учебной и произв. практики
23.	ПАО «Калориферный завод»	о сотрудничестве
24.	АО «Костромская верфь»	о сотрудничестве
25.	ООО «Концерн Медведь Производствен. Участок №7»	о сотрудничестве
26.	НАО «СВЕЗА Кострома»	о сотрудничестве
27.	ФГОУВО «Кострмская государственная сельскохозяйственная академия»	соглашение о сотрудничестве
28.	АО «Галичский автокрановый завод»	о сотрудничестве
29.	ООО «Двери дифорд»	о сотрудничестве
30.	АО «Соликом»	о сотрудничестве
31.	ООО «Интерконнект»	о сотрудничестве
32.	МБОУ «Шолоховская СШ»	о сотрудничестве
33.	ИП Давыдов А.В.	о сотрудничестве
34.	ООО «Костромское предприятие «Автофильтр»	о сотрудничестве
	Договора о практической подготовке и о прохождении производственной практики	

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.4. Организация трудоустройства выпускников

Служба содействия трудоустройству выпускников (далее - ССТВ) осуществляет взаимодействие техникума с работодателями города Костромы на основе партнерского сотрудничества, оказывает комплексную поддержку выпускникам и студентам по вопросам трудоустройства, карьерного развития и профессионального роста.

В техникуме создана и активно работает служба содействия трудоустройству выпускников (далее - ССТВ).

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет взаимодействие техникума с работодателями города Костромы на основе партнерского сотрудничества, оказывает комплексную поддержку выпускникам и студентам по вопросам трудоустройства, карьерного развития и профессионального роста.

ССТВ осуществляет: анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих; формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям Техникума; информирование выпускников о вакансиях; формирование базы данных выпускников; содействие во временном трудоустройстве; анализ эффективности трудоустройства выпускников; организация дополнительных учебных курсов для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда; проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.; взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.; изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах; подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для обучающихся, выпускников, работодателей; ведение страницы службы на официальном сайте Техникума в сети Интернет; участие в реализации

федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи; иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Одним из важных направлений деятельности техникума является адаптация выпускников на рынке труда, а также способность молодых специалистов эффективно действовать на рынке труда. Трудоустройство после окончания техникума - важнейший этап в жизни молодых людей, связанный с приобретением ими нового социального и экономического статуса.

Профессии и специальности, получаемые в техникуме, являются популярными на рынке труда Костромской области.

Ежегодно увеличивается количество выпускников техникума и в 2022 году выпуск составил 222 человека. Максимальное количество выпускников – это направления машиностроение, техника и технологии наземного транспорта. Итоги трудоустройства выпускников показывают высокий процент трудоустройства и колеблется в пределах 62-64%.

Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Нарекания на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, в которые трудоустраиваются выпускники техникума, отсутствуют.

Проведенный мониторинг удовлетворенности выпускников 2022 года своим трудоустройством показал, что 50% довольны своей работой, основной причиной неудовлетворенности является невысокий уровень заработной платы. Большинство работающих выпускников основным критерием выбора работы считают уровень заработной платы, на втором и третьем по популярности месте – возможность карьерного роста и хороший коллектив.

ССТВ осуществляет персонифицированное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития Костромского региона; работает по повышению уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, в том числе выпускников, завершивших службу в армии по призыву; предупреждает рост численности выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, в том числе находящихся на учете в центрах занятости населения Костромской области; повышает уровень информированности студентов и выпускников об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости.

ССТВ принимает участие в областных семинарах и других мероприятиях для руководителей Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников «Развитие региональной системы содействия трудоустройству выпускников Костромской области: мониторинг», региональной акции «Моя профессиональная карьера» и др.

Проводятся мероприятия в рамках профориентационной площадки чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), участвуем во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (со студентами техникума были организованы экскурсии на предприятия города: ООО «Цвет», ЗАО «Костромской завод автокомпонентов», ООО «Смартгрупп» и др.)

Проведение профориентационных мероприятий на базе техникума «Профессиональные субботы», «Дни открытых дверей». Проведение профориентационных мероприятий для школьников города формирует и способствует расширению знаний о мире рабочих профессий, популяризации востребованных и перспективных рабочих профессий, и специальностей.

Итогом взаимодействия техникума с социальными партнерами (предприятиями города) является организация производственной практики обучающихся и их дальнейшее трудоустройство. В 2022 году заключены договора о сотрудничестве с предприятиями города и области, а также договора о практической подготовке для прохождения практики

обучающимися техникума. Также оказывается помощь в организации временной занятости обучающихся.

ССТВ взаимодействует с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями для сбора, обобщения, анализа и предоставления студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к соискателям рабочего места, и формирования банка данных профессий.

Вывод: Развитие практико-ориентированных механизмов и методов обучения в техникуме способствуют формированию у обучающихся компетенций, востребованных в разнообразных сферах профессиональной практики, а также позволяют приобщить будущих рабочих и специалистов к процессу социально-экономических преобразований.

4.5. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

В 2022 году организация работы отделения дополнительного образования и профессионального обучения (далее - Отделение) осуществлялась в соответствии с планом работы и задачами, которые были поставлены на 2022 год. В отделении ежегодно разрабатываются и обновляются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, действующими ЕТКС и требованиями работодателей.

Все договоры, заключенные на 2022 год, были исполнены надлежащим образом. Было реализовано обучение по заявкам юридических и физических лиц.

За 2022 год было обучено по программам профессионального обучения – 288 человек по следующим профессиям:

- Водитель автомобиля – 60 человек.
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1 чел
- Электромонтер по обслуживанию электроустановок – 1 чел
- Полировщик художественных изделий – 5 человек
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе –19 человек
- Токарь – 5 человек
- Ювелир-монтировщик – 46 человек
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением – 10 человек
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 17 человек
- Слесарь по ремонту автомобилей – 18 человек
- Переплетчик – 5 человек
- Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий – 10 человек
- Ювелир - закрепщик – 25 человек
- Шлифовщик художественных изделий из металла – 8 человек
- Ювелир - цепочник – 4 человека
- Оператор станков с программным управлением – 13 человек
- Резчик холодного металла – 9 человек
- Штамповщик – 8 человек
- Станочник широкого профиля – 6 человек
- Наждачник – 7 человек
- Электромонтажник по освещению – 3 человека
- Фрезеровщик – 1 человек
- Резьбонарезчик на специальных станках – 7 человек

В 2022 году была подана заявка на участие в мероприятиях по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Мероприятия по обучению в рамках данного

проекта были реализованы посредством заключения договоров с двумя операторами: Союзом «Молодые профессионалы» и действующим от лица регионального оператора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». В результате данного проекта было обучено 56 человек по следующим профессиям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтер по обслуживанию электроустановок, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

По трем программам дополнительного профессионального образования было обучено 38 человек, в том числе 9 работников образовательных организаций.

В 2022 году было организовано профессиональное обучение – профессиональная подготовка для обучающихся общеобразовательных школ 8-9 классов по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Ювелир-монтировщик» и «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Студенты - волонтеры под руководством преподавателей обучили 10 человек пенсионного возраста по общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности».

Для профессионального обучения подготовки водителей категории «В» имеется свой оборудованный автодром, учебные классы и тренажеры. С каждым годом число желающих обучиться в нашей автошколе растет.

Ежегодно в учебно-производственных мастерских техникума мастера производственного обучения проводят учебную практику для студентов ВУЗов.

Информация о деятельности Отделения дополнительного образования и профессионального обучения, Ресурсного центра, а также о платных образовательных услугах представлена на сайте техникума. Так же информация до работодателей, потенциальных заказчиков образовательных услуг, доводится через рассылку электронных писем и личных встреч.

К реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения привлекаются преподаватели, имеющие большой опыт работы и представители социальных партнеров техникума, что в значительной мере повышает качество подготовки слушателей.

На базе Отделения создан и работает Ресурсный центр Металлообрабатывающего профиля и Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и «Ювелирное дело».

Ресурсный центр металлообрабатывающего профиля служит для удовлетворения социально-образовательных потребностей личности, работодателей, организаций и предприятий. Ресурсный центр осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки и дополнительное образование граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами.

Ресурсный центр установил деловые связи со многими предприятиями города Костромы, такими как ОАО «Цвет», ЗАО «Пегас», ООО ПО «Альянс Компани», ООО «Спекта», ООО «Концерн Медведь», ООО «Ювелит», Костромская ювелирная фабрика «Топаз» и другими.

На базе Ресурсного центра регулярно проводятся заседания регионального методического объединения металлообрабатывающего профиля преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных учреждений СПО.

Ежегодно на базе Ресурсного центра проводятся олимпиады технического творчества по профессиям «Станочник», «Сварщик», «Оператор станков с программным управлением», «Ювелир», а так же экскурсии для студентов техникума на предприятия города, встречи и «Круглые столы» с работодателями, профессиональные пробы, мастер-классы и ознакомительные экскурсии для учащихся общеобразовательных школ, стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных образовательных учреждений.

В 2022 году была организована и проведена процедура независимой оценки квалификаций для проведения итоговой аттестации по профессии «Сварщик частично механизированной сварки». Все студенты справились как с теоретическим, так и с практическим заданиями.

В Ресурсный центр входит Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии» и «Ювелирное дело» (далее СЦК), основными целями которого являются:

– повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации;

– повышение качества профессиональной подготовки в учебных организациях и центрах переподготовки кадров на территории Костромской области;

– создание инновационных условий развития в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики Костромской области.

Самоанализ за 2022 год показывает, что работа ведется в соответствии с годовым планом работы. Количество обученных слушателей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования увеличивается. Так же увеличивается и количество реализуемых программ.

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

5.1. Характеристика управления качеством образования

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является регулярный мониторинг уровня и качества усвоения знаний и умений, а также овладения общими и профессиональными компетенциями, обучающимися в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС СПО и формой контроля учебной работы обучающихся в техникуме являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

С целью оценки качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме сформированы контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям).

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящим в учебный план соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля, максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

При проведении контроля качества знаний используются следующие инструменты контроля: тесты, проверочные работы, контрольные работы, срезовые контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, защита лабораторных и практических работ, экзаменационные вопросы и т.д.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в журналах учета учебных занятий и практики, протоколах экзаменов, дифференцированных зачётов и зачётов, зачётных книжках обучающихся, сводных ведомостях успеваемости за

семестр и учебный год, которые заполняются преподавателями, кураторами учебных групп и контролируются учебной частью.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором техникума.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей государственной экзаменационной комиссии утверждаются департаментом образования и науки Костромской области. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства.

5.2.Уровень подготовки

Качество знаний по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам промежуточной аттестации летней сессии 2021-2022 учебного года составляет 35,7%, по итогам зимней сессии 2022-2023 учебного года – 50,2%.

Качество знаний по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составляет по итогам летней сессии 2021-2022 учебного года - 36,0%, по итогам зимней сессии 2022-2023 учебного года – 53,1%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования 2021, 2022 году показывают достаточную теоретическую и практическую подготовку обучающихся и представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Результаты государственной итоговой аттестации

Наименование специальности, профессии	2021 год			2022 год		
	Всего, чел.	из них: получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма ДЭ	Всего, чел.	из них: получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедшие аттестацию с использованием механизма ДЭ
Программы подготовки специалистов среднего звена	**49**	**39**	**0**	**100**	**78**	**0**
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14	12	0	18	17	0
09.02.02 Компьютерные сети	0	0	0	21	16	0
15.02.08 Технология машиностроения	19	17	0	9	9	0
22.02.06 Сварочное производство	0	0	0	20	17	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	16	10	0	19	12	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и	0	0	0	13	7	0

ремонт автомобильноготранспорта						
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	**134**	**128**	**0**	**122**	**108**	**0**
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	19	17	0	0	0	0
09.01.03Мастер по обработке цифровой информации	0	0	0	19	17	0
15.01.05Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	21	0	25	19	0
23.01.03 Автомеханик	0	0	0	0	0	0
23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	30	30	34	32	34
54.01.02Ювелир	19	19	0	30	26	0
15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	25	0	14	14	0
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	16	16	16	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования	**183**	**167**	**46**	**222**	**186**	**34**

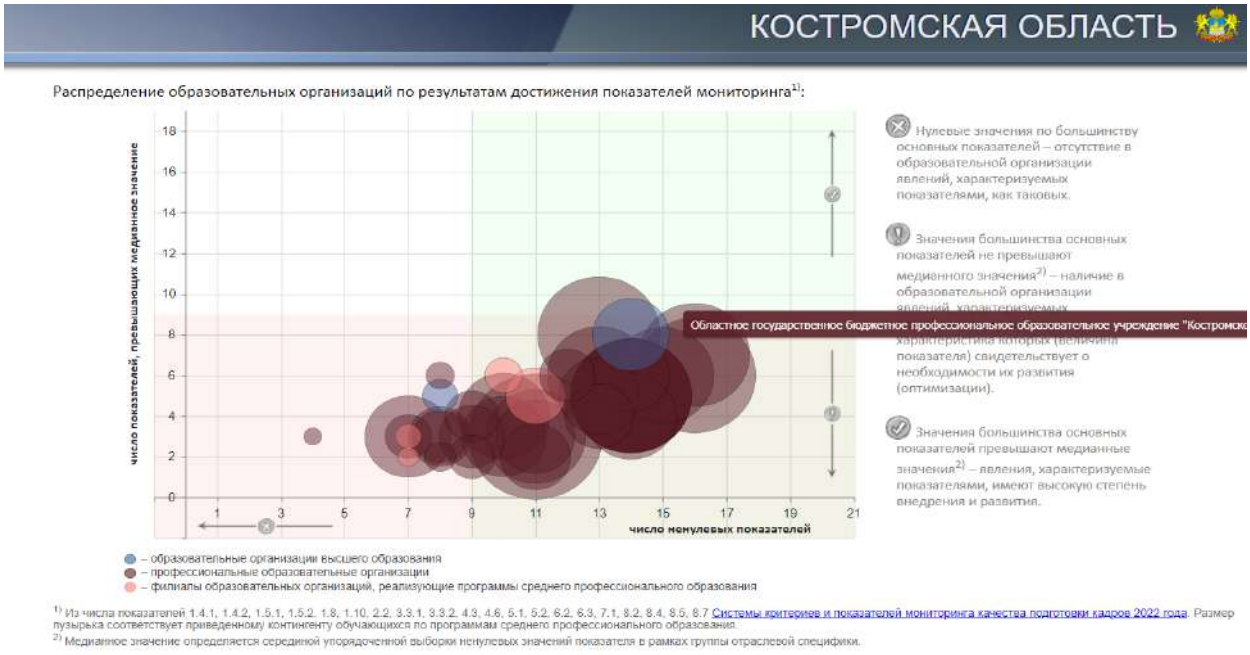
Вывод: Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО.

Содержание и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

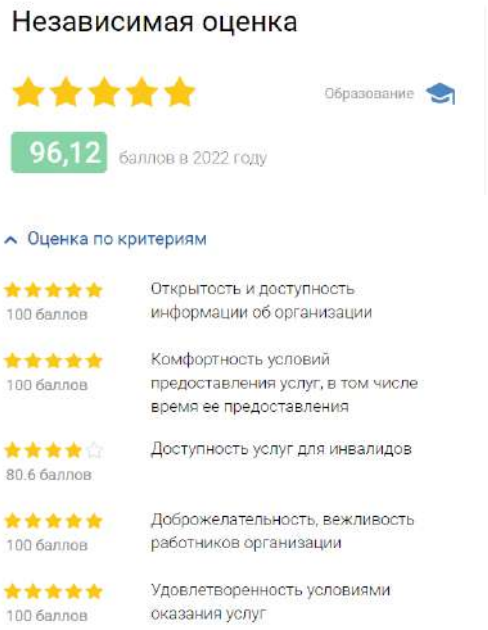
Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

5.3. Внешняя независимая оценка результатов обучения

ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по итогам мониторинга качества подготовки кадров занимает лидирующие позиции (https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo).



По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Костромской области в 2022 году, проводимой Департаментом образования и науки Костромской области, техникум занимает 2 место среди профессиональных образовательных организаций Костромской области:



6. Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования. Требования демократизации, диверсификации и гуманизации являются основными в перестройке воспитательной работы техникума. Поэтому воспитательная работа в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа с обучающимися ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума.

В техникуме реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Основной целью воспитательной работы в 2022 году являлось: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Общая цель воспитания в техникуме – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

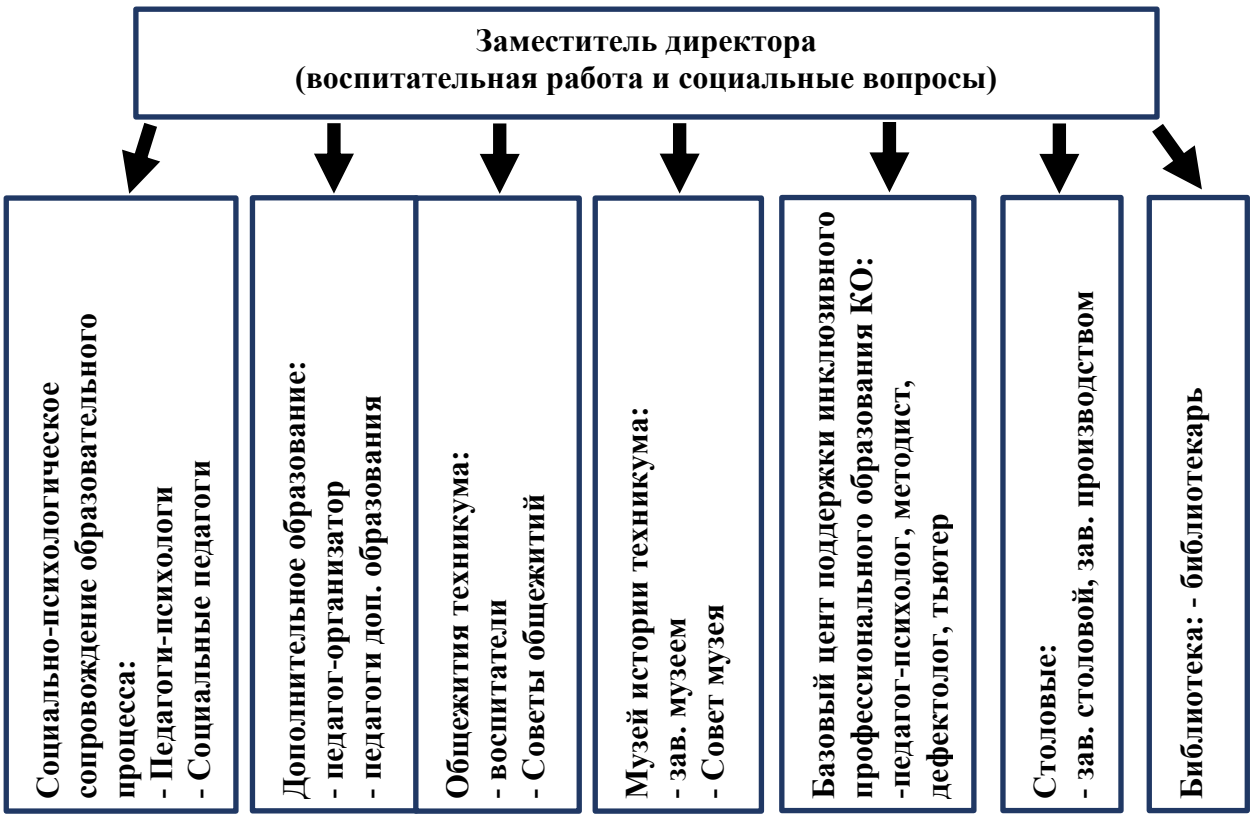
- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

6.1. Структура административного подразделения

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией государственной молодёжной политики в Российской Федерации
- Уставом техникума;
- «Программой развития ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» на 2018-2022 годы», и другими локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в техникуме структура управления воспитательным процессом. Направления воспитательной работы техникума отражена в деятельности структурного подразделения - Отдела воспитательной и социальной работы



6.2. Характеристика основных направлений воспитательной работы, наиболее действенные ее формы и методы, результативность

Воспитательная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

Воспитательная работа направлена на воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края – Костромской области, готового к трудовому и героическому подвигу во имя процветания Российской Федерации; изучающего героические страницы истории Российского государства; гражданина, уважающего Конституцию Российской Федерации, государственную символику; личность, эстетически развитую, знающую народные традиции, обряды, народное творчество народов Российской Федерации; умного, трудолюбивого хозяина, мастера своего дела, умеющего самостоятельно найти применение своим способностям и талантам; физически и морально здоровую личность с толерантными нормами поведения; человека, который ощущает себя как частицу природы, готового защищать ее от тех, кто нарушает экологию планеты; ответственного перед семьей, коллективом, несклонного к правонарушениям.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание

Ключевым направлением воспитательной работы с обучающимися гражданско-патриотическому, правовому воспитанию является: формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся.

Основные направления гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся в техникуме складываются из следующих элементов:

- ознакомление обучающихся с основными локальными нормативными документами; систематическое консультирование по данным вопросам заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальными педагогами, педагогами-психологами, кураторами учебных групп;
- правовое просвещение обучающихся по широкому кругу вопросов в формате классных часов, просмотров видеофильмов с дальнейшим их обсуждением, приглашением специалистов правоохранительной системы;
- стимулирование социальной активности, инициативы, самостоятельности и самодеятельности обучающихся; развитие и совершенствование деятельности объединений дополнительного образования;
- развитие навыков диалогового общения, продуктивного сотрудничества и межличностного взаимодействия, в том числе в формате проведения психологических тренингов;
- содействие проявлениям гражданской активности обучающихся; участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в городе;
- воспитание патриотических чувств;

- приобщение к культурным и историческим ценностям, процессам сохранения природы, через различные формы конкретной деятельности (волонтерское движение, общетехникумовские мероприятия, традиции техникума и др.).

В 2022 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия гражданско-правовой и патриотической направленности:

- Торжественная линейка, посвященная выводу войск из Афганистана «Страница истории»;
- Встречи с воинами-интернационалистами, выпускниками техникума;
- Торжественный вечер, посвященный Дню защитника Отечества, чествование преподавателей – бывших офицеров ВС РФ;
- Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Общие классные часы «День снятия блокады Ленинграда»;
- Встречи с бывшими малолетними узниками фашистских лагерей;
- Мероприятия к годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- Общий классный час «День России»;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда открытками и сувенирами, сделанными своими руками, обучающимися из групп с ОВЗ;
- Тожественные вечера, посвященный Дню системы ПТО и Дню учителя;
- Линейки к «Дню неизвестного солдата», «Дню героев Отечества»;
- Общие классные часы «Моя Конституция»;
- Мероприятие «Посвящение в студенты»;
- Классные часы «Прикасаясь к страницам судьбы» (с приглашение ветеранов ВОВ, военной службы и труда);
- Участие студентов техникума в мероприятиях, проводимых в рамках осеннего и весеннего Дней призывников: посещение воинских частей, военной академии РЗХБЗ, ДОСААФ; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- «Дни финансовой грамотности»;
- Лекции и беседы сотрудников ОП-2 УМВД г. Костромы, прокуратуры г. Костромы, военкомата г. Костромы;
- Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Мероприятия в рамках «Дней молодого избирателя».

Профессионально-личностное воспитание

Профессионально-личностное воспитание – это целенаправленный процесс движения личности к самостоятельно и добровольно выбранной профессии.

Цели профессионально-личностного воспитания:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Важным условием профессионально-личностного воспитания является не только освоение знаний и умений конкретной профессии, но и личностная направленность человека.

Профессионально-личностное воспитание направлено на формирование умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, внутренней потребности самообразования, осмысленного, ценностно-ориентированного отношения к труду как к источнику развития и существования.

В 2022 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия профессионально-ориентирующей направленности:

- Выступления в школах г. Костромы на классных часах и родительских собраниях с рассказом о техникуме;

- Тематические классные часы по профессиям для первокурсников;
- Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме;
- «Дни открытых дверей»;
- Участие в профориентационном мероприятии «Агитпробег «Твои горизонты» в школах города Костромы с выступление агит-бригады техникума;
- Сезонные школы для мотивированных школьников «ПРОФиЯ»;
- Профориентационные мероприятия в дни школьных каникул;
- «Профессиональные субботы» по отраслям «Информационные технологии», «Образование, здравоохранение, искусство и культура», «Транспорт», «Промышленность», «Экономика»;
- Мероприятия в рамках Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»: участие в Чемпионатах студентов, экскурсии, проведение виртуальных мастер-классов;
- Встречи с работодателями;
- Экскурсии на предприятия г. Костромы;
- Участие в мероприятиях всероссийского проекта «Человек труда»;
- Участие в проекте «Лифт в будущее»;
- Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»;
- Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется в техникуме через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание направлено на формировании у обучающихся личностных результатов:

- Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России;
- Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- Осознание приоритетной ценности личности человека, уважающего собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- Проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры;
- Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уходу от родительской ответственности, отказу от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В 2022 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия духовно-нравственной направленности:

- Классные часы на темы «Мои интересы, мои увлечения», «Разумное и нравственное всегда рядом», «Делать добро», «Человек и общество», «Простые истории человеческой дружбы», «Наша страна – Россия», «Народ помнит своих победителей», «Моя малая Родина»;
- Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры;
- Тематические классные часы «Избранник один на всю жизнь»;

• Классные часы, приуроченные к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности», «Мой дом, моя семья»;

• Беседы «Протяни руку помощи», «О вежливости», «Береги честь смолоду», «Умение прощать», «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»;

• Выставки литературы по вопросам духовно-нравственного воспитания;

• Устные журналы к юбилеям памятным датам писателей и поэтов;

• Посещение концертов, выставок, спектаклей, кинофильмов в рамках проекта «Пушкинская карта»;

• Проведение совместных мероприятий с ветеранами ветеранской организации Свердловского района г. Костромы.

Воспитание здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование у обучающихся соблюдения и пропаганды правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, его направлениями являются:

• Всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности будущих квалифицированных рабочих;

• Воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;

• Внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний, пропаганда здорового образа жизни.

В 2022 году в техникуме были организованы и проведены следующие мероприятия по воспитанию здорового образа жизни:

• Вовлечение в активные занятия физической культурой;

• Поведение профилактических классные часов и бесед;

• Распространение наглядной агитации (стенгазеты, плакаты, брошюры);

• Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы с курением;

• Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом.

• Работа объединений дополнительного образования «Футбол», «Волейбол»;

• Работа тренажерных залов в корпусе А и общежитиях техникума;

• Внутритехникумовские соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису;

• Участие обучающихся и сотрудников техникума в сдаче норм ГТО;

• Спортивно-познавательные мероприятия «Вперёд к рекордам», посвященные Всемирному дню без табака и Дню защиты детей;

• Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню первокурсника;

• Участие в городских и областных спортивных соревнованиях, эстафетах и мероприятиях.

6.3. Создание комфортных условий проживания в общежитии

В 2022 году в 2-х общежитиях техникума проживали около 240 иногородних студентов из Костромской, Ярославской и Ивановской области.

В общежитиях техникума обеспечены необходимые условия для проживания обучающихся, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха:

- жилые комнаты на 2-3 человека;
- умывальные комнаты и сан. узлы;
- душевые комнаты;
- бытовые комнаты для приготовления пищи;
- постирочные, оснащенные стиральными машинами-автоматами;
- комнаты для сушки и глажки белья;
- комнаты отдыха;

- комнаты для выполнения домашних заданий;
- спортивные комнаты.

Студенческие общежития оборудованы пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и оповещения при пожаре.

Воспитательную работу в общежитиях организуют воспитатели, работающие по сменам: один дневной воспитатель и два ночных в каждом общежитии.

Совместно с Советами общежитий воспитатели планируют воспитательную работу общежитий и проводят ее. Одними из ярких примеров мероприятий в 2022 году в общежитиях техникума являются: «Давайте познакомимся», «День студента», соревнования по различным видам спорта между командами общежитий, «Интеллектуальные викторины», конкурсы «Караоке».

В общежитиях систематически проводятся рейды администрации, кураторов учебных групп и воспитателей по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии. Воспитатели общежитий ежедневно совместно с ОДН ОП-2 УМВД г. Костромы проводят большую профилактическую и индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на учете и склонными к совершению противоправных действий.

6.4. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, ее результативность

Главной целью психолого-консультативной деятельности и профилактической работы является психологическая и социальная поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Социально-психологическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями.

Основные направления психолого-консультативной деятельности и профилактической работы в техникуме: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь.

В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

• диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;

• диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).

• диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов и социальных педагогов техникума включает:

• проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;

• проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество, развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности, другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, классного руководителя;

• проведение тренинговых занятий со студентами выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;

• индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и групповые тренинги.

Социально-психологическая служба техникума осуществляет свою деятельность с целью обеспечения психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития студентов, оказывает содействие благоприятному психологическому климату в коллективе. Предоставляется психологическая комплексная поддержка всем субъектам образовательного процесса.

Целью психолого-педагогической работы является:

- содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании

социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития их личности;

- содействие в приобретении обучающимися и преподавателями психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, саморазвития, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

В рамках психолого-педагогической диагностики проводится изучение личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Проводится индивидуальное психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др. Основной результат проведения консультативной работы – поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса, предоставление психологической информации и поддержание доброжелательного межличностного общения.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога - психолога на методической комиссии, бесед, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, информационно-просветительских и профилактических акций, по следующей тематике:

- адаптация к условиям обучения в колледже;
- личные взаимоотношения;
- проблемы психологической совместимости;
- семейные проблемы (детско-родительские отношения, отношения между
- супругами или партнерами);
- учебные проблемы;
- проблемы во взаимоотношениях с преподавателями;
- проблемы в межличностных отношениях в группе;
- проблемы со своими близкими;
- психоэмоциональное состояние;
- неблаговидные поступки;
- психологическая помощь в решении конфликтных или сложных межличностных отношениях среди студентов;
- эмоциональная саморегуляция;
- профилактика зависимостей и асоциального поведения;
- формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения
- студентов.

Формы работы педагога-психолога:

- групповая работа со студентами;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с кураторами групп;
- работа с родителями (включая родительские собрания).

Методы работы:

- анкетирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- тестирование;

- социально-психологические тренинги;
- психологические игры и упражнения;
- беседы;
- консультации.

По утвержденному плану работы за 2022 год проведена психолого-педагогическая помощь:

В усвоении учебной программы: по повышению учебной мотивации диагностическая работа – 6, групповые мероприятия –5, индивидуальные консультации – 11;

В укреплении межличностных отношений: диагностическая работа по личностному росту, сплочению коллектива – 12, групповые тренинги по сплочению коллектива – 27;

Проведено индивидуальных консультаций студентов 112; консультирование родителей – 17, индивидуальное консультирование педагогов – 14.

Индивидуальная работа решает ряд важнейших задач:

- развитие личности, ее самореализация и социализация;
- решение имеющихся жизненных проблем;
- формирование правильных моделей поведения в различных жизненных ситуациях;
- согласование социальных и личных интересов;
- выработка умения делать выбор и нести ответственность за принятые решения.

В 2022 году социально-психологической службой:

- В рамках работы ППК проведены 9 обследований обучающихся, составлены документы для прохождения ВТЭК, Комиссии ПМПК, перевода на дистанционное обучение.
- Службой примирения (медиации) техникума за 2022 год было проведено 8 процедур примирения, в 7-ти из них достигнуто соглашение. Осуществлялось психологическое сопровождение подростков в ситуации конфликта – проведена индивидуальная работа с каждым подростком, отработаны варианты бесконфликтного поведения и варианты выхода из конфликтной ситуации (17 случаев).
- Проведены индивидуальные беседы с нарушителями правил проживания в общежитии (курение, конфликтное поведение, антисанитарное содержание комнат).
- Проведены групповые и индивидуальные консультации по поводу выбора профессии с использованием авторского варианта психодиагностики и элементами тренинга.
- Организовано проведение родительского всеобуча (ежемесячно вторая суббота месяца) «Родительская суббота», проведены занятия по темам «Психофизиологические особенности подростков», «Почему ребенок не хочет учиться», «Ваш беспокойный подросток», «Сдвиг к риску у подростков – социальная ситуация развития».

Проведение тренингов с обучающимися, направленно на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния. На обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости. В 2022 году проведены:

- тренинг безконфликтного общения в группах первого курса тренинг целеполагания в рамках конкурса профессионального мастерства;
- проведен с волонтерами Абилимпикс тренинг синтонного общения;
- тренинги по теме «Психологическое здоровье».

Социально-психологическая служба активно сотрудничает и проводит совместные мероприятия с:

- ОГБУЗ центр специализированной помощи по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями;
- ОГБУЗ Костромской областной наркологический диспансер;
- МБУ ДО» Центр внешкольный работы Беркут»;
- Областная библиотека им. Гайдара;

- МЦ «Кострома»;
- Центр «Пале»;
- Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии;
- Областное государственное казённое учреждение "Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" и др.

В развитии воспитательной системы техникума и учебной группы в частности основная роль отводится кураторам учебных групп, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии студенческого самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся.

Традиционными направлениями деятельности куратора учебной группы в техникуме являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;
- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы студенческого самоуправления студентов в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися с одной стороны и преподавателями, и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

Работа по социальной защите и поддержке обучающихся начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в техникуме локальными нормативными документами.

Социальная защита обучающихся техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, организации питания.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- обучающимся, получившим государственную социальную помощь.

Ещё одной из социальных гарантий в техникуме в 2022 году была форма социальной поддержки обучающихся в виде предоставления бесплатного 2-х разового питания (завтрак, обед) для лиц с ОВЗ и инвалидов, студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; одноразового горячего питания (обед) обучающимся по профессиям рабочих и служащих).

Для организации питания обучающихся в техникуме созданы все условия: имеется 2 столовых общей вместимостью до 240 человек при единовременном приеме пищи.

6.5. Уровень методического обеспечения воспитательной работы

В 2022 году в техникуме была организована работа Методической комиссии по воспитательной работе. Председателем комиссии является педагог-психолог, кандидат психологических наук. На методической комиссии ежемесячно рассматриваются проблемные стороны воспитательной работы, проводятся методические семинары. Воспитательная работа техникума отражается на сайте техникума в разделе «Отдел воспитательной и социальной работы». В новостной строке на сайте систематически освещаются мероприятия, проводимые в техникуме. В библиотеке техникума собрана подборка изданий по вопросам воспитательной, социальной и психологической работы.

6.6. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы

В техникуме создана хорошая база для занятия обучающихся внеучебной деятельностью:

- спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, тренажерный зал и спортивные комнаты в общежитиях для работы спортивных секций;
- актовый зал, музыкальная студия, студия ИЗО для работы объединений дополнительного образования художественной направленности;
- учебные кабинеты и мастерские для работы объединений дополнительного образования технической направленности.

6.7. Наличие механизмов стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности

В соответствии нормативно-правовой базой в техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса.

На основании «Положения о стипендии, мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся» за особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности обучающимся может назначаться повышенный размер государственной академической стипендии в следующем порядке в пределах средств стипендиального фонда:

- успевающим на «отлично» - на 50 % выше установленной академической стипендии;
- успевающим на «отлично», но имеющим одну оценку «хорошо» - на 25 % выше установленной академической стипендии.
- по результатам участия в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности – поощрительные стипендии - до 500 % установленной академической стипендии установленной академической стипендии.

Лучшие студенты техникума представляются на Стипендию правительства РФ, стипендию губернатора КО. В 2022 году стипендию правительства получали 3 студента.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными Программой развития техникума, рабочими программами воспитания по профессиям и специальностям, годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и

результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

7. Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В техникуме трудятся высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры в количестве 65 человек. По состоянию на 01.01.2023 год из них: преподавателей - 39 человек, в т.ч. 6 совместителей, мастеров производственного обучения – 16 человек, в т.ч. 3 совместителя.

26 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационные категории.

12 преподавателей и мастеров производственного обучения имеют право участвовать в оценке демонстрационного экзамена по шести компетенциям «Электромонтаж» - 1, «Сетевое и системное администрирование» - 1, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 4, «Ювелирное дело» - 3, «Предпринимательство» - 1, «Работы на токарных универсальных станках» - 2.

В 2022 году 6 педагогических работников подтвердили своё право на проведение чемпионатов по стандартам Ворлдскилс в рамках своего региона.

Два преподавателя техникума возглавляют региональные методические объединения: «Информатика и ИКТ», а также РМО преподавателей и мастеров производственного обучения профиля машиностроения и металлообработки.

В 2022 году три педагогических работника техникума получили ведомственные награды: нагрудный знак «Почетный работник сферы образования» - 2 человека, знак отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 человек.

В 2022 году коллектив техникума пополнился молодыми кадрами в возрасте до 30 лет в количестве 4 человек.

Количественный состав, а также сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников техникума представлены в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1. - Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников техникума ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» (по состоянию на 01.01.2023 г.)

Категория персонала	Кол-во чел.	Имеют высшее образование	Из них педагогическое (в т.ч. профпереподготовка)	Ученая степень		имеют СПО по программам ПССЗ	Из них педагогическое	Квалификационная категория	
				Доктора наук	Кандидаты наук			Высшая	Первая
Директор	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Заместители директора	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Руководители	4	4	3	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники - всего	65	55	47	-	5	10	3	20	9
в т.ч. преподаватели - всего	39	37	33	-	3	2	-	14	4
мастера п/о	16	8	6	-	-	8	1	5	3

Социальные педагоги	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	2	2	2	-	1	-	-	-	-
Педагоги-организаторы	1	1	1	-	-	-	-	-	1
Преподаватели-организаторы ОБЖ	2	2	-	-	-	-	-	-	1
Руководители физического воспитания	1	1	1	-	-	-	-	1	-
Методисты	3	3	3	-	1	-	-	-	-

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией техникума.

В 2022 году 4 педагогических работника техникума подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагогический работник прошёл аттестацию с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагогический работник впервые успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 5 педагогических работников аттестованы в 2022 году на соответствие занимаемой должности.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в техникуме создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации педагогического состава техникума осуществляется по следующим направлениям: актуальные вопросы реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, эффективные образовательные технологии, актуальные аспекты инклюзивного образования, патриотическое воспитание детей и молодёжи и др.

Руководящие работники техникума проходят курсы повышения квалификации по тематике, связанной с вопросами управления образовательной организацией.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году в соответствии с планом курсовой подготовки, утвержденным директором техникума, представлено в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2. - Результаты курсовой подготовки работников техникума за 2022 год

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во человек
1.	КПК «Компетентный руководитель образовательной организации	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	3
2.	КПК «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	10
3.	КПК «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	4
4.	КПК «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2
5.	КПК «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2
6.	КПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	1
7.	КПК «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	ОГБПОУ «КТЭК»	1
8.	КПК «Гибридная война»	Костромской государственный университет	1
9.	КПК «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	16

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО»		
10.	КПК «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»»	ООО «Мультиурок»	1
11.	КПК «Управление опережающим развитием образовательной организации»	ОГБПОУ «КТЭК»	1
12.	КПК «Обучение по охране труда и проверке знаний требований й охраны труда работников организаций»	ОГБПОУ «КМТ»	5
13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ОГБПОУ «КТЭК»	3
14.	КПК «Программирование и изготовление деталей на токарном обрабатывающем центре SHTRAL ST 350M/500»,	ОГБПОУ «КМТ»	3
15.	КПК «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс Россия»	АНО «Центр стратегических инициатив»	1
16.	КПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии»	Республиканский институт профессионального образования, республика Беларусь	11
17.	КПК «Магнитный контроль»	ОГБПОУ «КМТ»	9
18.	КПК «Визуальный и измерительный контроль»	ОГБПОУ «КМТ»	9
19.	КПК «Капиллярный контроль»	ОГБПОУ «КМТ»	9
20.	КПК «Патриотическое воспитание детей и молодёжи: современные аспекты»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	2
21.	КПК «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
22.	КПК «Введение в тифлокомментирование»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1
23.	КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ОГБПОУ «КМТ»	2

Таблица 7.1.3. Распространение опыта работы руководящих и педагогических работников за 2022 год

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1.	Всероссийский с международным участием	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» в секции «Современное инклюзивное	Беляева Т.И.	Сенсорная комната как средство коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, по программам

		образование: состояние и перспективы развития»		профессионального обучения
2.	Региональный	семинар «Итоговые мероприятия по реализации Движения «Молодые профессионалы» на территории Костромской области	Плеханова Н.А.	Итоги участия в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Ювелирное дело», «Сварочные технологии»
3.	Региональный	заседание регионального методического объединения преподавателей математики	Курсанова Е.В.	«Промежуточная аттестации по ОУД.04. Математика с использованием материалов ЕГЭ»
4.	Региональный	заседание регионального методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения профиля машиностроения и металлообработки	Соколова Н.В.	«О новой концепции развития национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству»
5.	Региональный		Герасимова Л.А.	«О соответствии ФГОС СПО, кодов и квалификаций по профессиям»

Педагогические работники техникума активно принимают участие в конференциях, семинарах, заседаниях металлических объединений, вебинарах, конкурсах различного уровня:

Таблица 7.1.4. – Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2022 году

Уровень	**Наименование мероприятия**	**Количество участников**
Международный	пленарное заседание Международного научного форума «Зиновьевские чтения» «Я глубоко русский человек…» (к 100-летию со дня рождения А.А. Зиновьева)	2
Международный	просветительская акция «Пушкинский диктант»	1
Всероссийский	участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» - обучение по профессии «Токарь»	3
Всероссийский	участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» - обучение по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	1
Всероссийский	участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» - обучение по профессии «Электромонтер»	1
Всероссийский	окружной форум для ЦФО «Будет Толк»	1
Всероссийский	вебинар «Развитие профессиональных компетенций soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	2
Всероссийский	выставка творческих работ педагогов ВУЗ и СПО в рамках 6 Всероссийской научно – практической конференции «Культура и искусство в современном о образовательном пространстве»	2
Всероссийский	весенняя сессия «Онлайн-уроков финансовой грамотности»	2
Всероссийский	методический семинар «Повышение финансовой грамотности в системе СПО»	2

Межрегиональный	научно-практическая конференция «Стратегии социальной мобильности детей с ограниченными возможностями и инвалидностью»	4
Региональный	областная августовская конференция работников образования «Образование Костромской области: от стратегии к действию»	6
Региональный	конференция работников среднего профессионального образования по теме «Развитие региональной системы среднего профессионального образования: от стратегии к действиям»: настраиваем фокус на современные тренды»	6
Региональный	заседание РМО преподавателей истории и права (11.03.2022 г., 27.09.2022 г.)	3
Региональный	заседание РМО преподавателей математики (07.04.2022 г., 30.09.2022 г.)	4
Региональный	заседание РМО педагогических работников по профилю «Экономика и управление» (06.04.2022 г., 22.11.2022 г.)	2
Региональный	заседание РМО преподавателей русского языка и литературы (24.03.2022 г.)	5
Региональный	РМО преподавателей иностранного языка (29.09.2022 г., 10.11.2022 г.)	3
Региональный	РМО преподавателей ОБЖ и НВП (20.10.2022 г.)	2
Региональный	РМО преподавателей физики и электротехники (29.09.2022 г.)	3
Региональный	семинар «Итоговые мероприятия по реализации Движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) на территории Костромской области	4
Региональный	практико-ориентированный семинар «Декоративно-прикладное искусство: от канонов к творчеству»	4
Региональный	семинар «Анализ деятельности объединений дополнительного образования профессиональных образовательных организаций в рамках XVII областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Моё творчество» в 2021-2022 учебном году»	1
Региональный	семинар-игра «Наследники Победы»	1
Региональный	методический конкурс педагогический работников образовательных организаций Костромской области	3 (диплом 3 степени)
Региональный	профориентационная сезонная школа «ПРОФиЯ»	14
Региональный	проведение мастер-классов, демонстрирующих достижения молодежи образовательных организаций по профессии Ювелир, Сварщик в рамках празднования 78-й годовщины образования Костромской области 13 августа 2022 г. на «Аллее будущего»	3
Региональный	семинар в режиме видеоконференции по теме «О состоянии, проблемах и задачах в организации деятельности музеев образовательных организаций Костромской области»	1
Региональный	конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогов дополнительного образования Костромской области «Мир ремесла»	3 (дипломы 1,2,3 степени)
	выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»	3 (дипломы 1,2 степени)
Региональный	участие в качестве жюри в конкурсе «Учитель года – 2022 (очный этап)»	1

Региональный	художественная выставка «Храма Благовест Святой»	2

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Техникум располагает квалифицированными кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и опыт работы в профессиональной сфере.

7.2. Научно-исследовательская и методическая деятельность

Система научно-исследовательской и методической деятельности, созданная в техникуме, включает в себя как научно-методическую работу преподавателей (НМР), так и исследовательскую работу обучающихся.

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов НМР.

Работа проводится как индивидуально, так и в методических комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителем директора, старшим методистом, методистом, председателем методического совета, председателями методической комиссии, заведующими, преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности.

Показатели эффективности научно-исследовательской и методической работы педагогического коллектива техникума включают в себя участие обучающихся во всероссийских и региональных конференциях, смотрах - конкурсах, семинарах, олимпиадах, выставках, а также публикации педагогических работников в различных сборниках и интернет-изданиях.

Таблица 7.2.1. Участие обучающихся во всероссийских и региональных конференциях, смотрах - конкурсах, семинарах, олимпиадах, выставках, спартакиадах

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
Международный	цифровая олимпиада «Волга-IT'22» в номинации «Прикладное программирование на C++», апрель 2022 г.	свидетельство участника
Международный	международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г., апрель-май 2022 г.	48 сертификатов участников
Международный	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», с 03 по 08 ноября 2022 г.	сертификаты участников
Международный	акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 02 декабря 2022 г.	сертификаты участников
Всероссийский	неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г., 21.03. по 15.04.2022 г.	сертификаты участников
Всероссийский	сессия «Онлайн-уроков финансовой грамотности»	сертификаты участников (20 чел.)
Всероссийский	акция «Диктант Победы - 2022», 03 сентября 2022 г.;	сертификаты участников (50 человек)
Всероссийский	участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации», 14 сентября 2022 г.	10 участников
Всероссийский	конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья», 20 сентября 2022 г.	участие
Всероссийский	конкурс «Сделано в СПО», посвященный празднованию Дня среднего профессионального образования	10 участников
Всероссийский	технологический диктант, с 28 ноября по 11 декабря 2022	сертификаты участников (20 человек)

Всероссийский	участие во Всероссийском профориентационном уроке по современным технологическим профессиям», 27 октября 2022 г.	68 участников
Всероссийский	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников», до 20 декабря 2022 г.	сертификаты участников (20 человек)
Всероссийский	участие во Всероссийском открытом уроке по безопасности жизнедеятельности, 22 декабря 2022 г.	75 участников
Всероссийский	литературный конкурс «Герои Великой победы - 2022», апрель – май 2022 г.	сертификат участника
Всероссийский	творческий конкурс «Осенний день календаря»	диплом за 1 место
Всероссийский	акция «Письмо солдату», в рамках «Уроков Мужества»	125 участников
Межрегиональный	II межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Литература в направлении декоративно-прикладного искусства», 22 апреля 2022 г.	2 диплома победителей
Межрегиональный	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности», апрель	участие
Межрегиональный	II межрегиональная студенческая научно-практическая онлайн-конференция «Литература в направлении декоративно-прикладного искусства» 22 апреля 2022 г.	диплом за 1 место диплом за 2 место
Региональный	региональный этап Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2022», декабрь 2021 г. по февраль 2022 г.	свидетельство участника
Региональный	VI областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома», с 10.11.2021 года по 25.01.2022 г.	диплом за 1 место
Региональный	выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки», с 20.12.2021 г. по 14.02.2022 г.	- 4 диплома 1 степени - 2 диплома 2 степени - 5 поощрительных диплома -диплом 3 степени - 2 свидетельства частников
Региональный	олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Сварщик», 11.02.2022 г	диплом за 2 место
Региональный	конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Дорога к звездам», с 18.02 по 25.03.2022 г.	сертификат участника
Региональный	заочная олимпиада-конкурс медиа творчества «Моя компьютерная планета» с 14.03 по 23.04.2022 г.	- 1 диплом 1 степени - 2 диплома 3 степени - 2 свидетельства участников
Региональный	вторая сессия областной очно-заочной аграрной школы «Молодые хозяева Костромской земли», 17-18.03.2022 г.	сертификаты участников
Региональный	олимпиада по истории, посвященной 350 - летию со дня рождения Петра Алексеевича Романова «Эпоха Петра Великого», 28- 29.03.2022 г.	3 сертификата участников
Региональный	Лыжня России, 12.02.2022 г.	16 участников
Региональный	спартакиада СПО по лыжным гонкам, март 2022 г.	5 участников
Региональный	спартакиада СПО по волейболу, 21-28 марта 2022 г.	10 участников

Региональный	VI региональный чемпионат «Абилимпикс» 20-22 апреля 2022 год	1-е место: 2 человека 2-е место: 3 человека 3-е место**:** 2 человека
Региональный	семнадцатая региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области, 27 мая 2022 г.,	- 2 диплома II степени, - 1 диплом III степени
Региональный	фотовыставка «Мир моими глазами», 1 апреля по 31 августа 2022 г.	- 3 диплома 1 степени - 3 диплома 2 степени - 4 поощрительных диплома
Региональный	методический конкурс педагогический работников образовательных организаций Костромской области	диплом 3 степени
Региональный	романовские чтения - молодежная культурно-просветительская конференция «Город-870», посвященная юбилею Костромы, 27 апреля 2022 г.	3 работы, грамоты
Региональный	участие в областном конкурсе авторской фотографии, апрель-май 2022 г.	диплом за 1 место
Региональный	второй этап XVII областного фестиваля художественного творчества студентов и работников профессиональных образовательных организаций «Мое творчество», апрель 2022 г.,	дипломы во всех номинациях
Региональный	конкурс творческих работ «О старинном предмете я вам расскажу», апрель 2022 г	грамота участника
Региональный	олимпиада-конкурс медиатворчества «Моя компьютерная планета», 14 марта по 23 апреля 2022 г	- 2 диплома 1 степени - 2 диплома 3 степени
Региональный	олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Рисунок» и обучающихся общеобразовательных организаций по предмету «Изобразительное искусство (Рисунок)», 26 апреля 2022 г.	- диплом 2 степени - диплом 3 степени - 4 свидетельства участников
Региональный	олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика» и обучающихся общеобразовательных организаций по предмету «Черчение», 29 апреля 2022 г	свидетельства участников
Региональный	участие в областном этапе Всероссийского Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна - 2022», апрель 2022 г.	Диплом за 2 место
Региональный	VI региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2022 в Костромской области, 19-22 апреля 2022 г.	компетенция «Брошюровка и переплетное дело» - дипломы 1,2,3 степени; компетенция «Администрирование баз данных» - дипломы 1,2,3 степени; компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» - диплом 2 степени
Региональный	математическая олимпиада по решению практико-ориентированных задач для обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области, 28 мая 2022 г	диплом 3 степени

Региональный	молодежный марафон «Дни предпринимательства в Костромской области», с 26 по 31 мая 2022 г.	участники 50 человек
Региональный	конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области, с 15 по 25 июня 2022	- диплом за 2 место - диплом за 3 место - 5 свидетельств участников
Региональный	участие в турнире по мини-футболу, 14 августа 2022 г.	Диплом за 2 место
Региональный	открытый конкурс иллюстраций/плакатов к произведениям А.А. Зиновьева, с 01 сентября 2022 г.	участники 9 человек
Региональный	участие в патриотическом мероприятии для студентов и молодежи Костромской области, КВЦ «Губернский», 23 сентября 2022 г.	25 участников
Региональный	участие в студенческом флешмобе к Дню среднего профессионального образования (арт-флешмоб воссоздания сюжетов картин рабочих профессий), до 25 сентября 2022 г.	10 участников
Региональный	областной конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» для обучающихся не моложе 17 лет, с 26 сентября 2022 г.	5 участников
Региональный	конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования Костромской области «О старинном предмете я вам расскажу»	свидетельство участника
Региональный	выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области», с 3 октября по 30 ноября 2022 г.	- 2 диплома 1 степени - 1 диплом 2 степени
Региональный	первая сессия областной очно-заочной аграрной школы «Молодые хозяева Костромской земли», 6-7 октября 2022	сертификаты участников
Региональный	конкурс чтецов «Мир слова» среди студентов профессиональных образовательных организаций Костромской области, 19 октября 2022 г.	- диплом за 2 место - специальный диплом «За творческое вдохновение»
Региональный	региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2022» с 21 марта по 22 апреля 2022 г.	1 призер
Региональный	первая сессия областной Школы сельского туризма для обучающихся образовательных организаций, 20-21 октября 2022г.	сертификаты участников
Региональный	выставка по лего-конструированию «Лего фантазии» для обучающихся образовательных организаций Костромской области, с 31 октября по 30 ноября 2022 г.	диплом за 3 место
Региональный	квест-игра, посвященная Дню народного единства, 28 октября 2022 г.	14 участников диплом за 2 место
Региональный	конкурс творческих работ «Моя будущая профессия связана с финансами и учётом», с 18 октября по 17 ноября 2022 г.	диплом 1 степени диплом за 3 место
Региональный	участие в интенсиве «С места в карьеру», 01 ноября 2022	20 участников
Региональный	конкурс электронных презентаций на иностранном языке среди обучающихся ПОО «Рождественские традиции в разных странах мира», с 21 ноября по 25 декабря 2022 г.	3 диплома участника

Региональный	краеведческая конференция «Моя малая Родина» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»), с 05 ноября по 05 декабря 2022	диплом за 1 место
Региональный	конкурс творческих работ «Ох, уж эта математика!» по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области, с 28 ноября по 14 декабря 2022 г.	- 3 диплома 1 степени - 9 дипломов 2 степени - 2 диплома 3 степени 3 сертификата участников
Региональный	VII областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома» - 2023», с 14 ноября 2022 г. по 31 января 2023 г.	Диплом за 2 место
Региональный	участие в региональном студенческом форуме «Межнациональный мир. МыВместе», 29 ноября 2022 г.	5 участников
Региональный	соревнования по настольному теннису среди команд девушек и команд юношей профессиональных образовательных организаций в зачет областной спартакиады, 15 декабря 2022 г.	3 участника, диплом за 3 место
Региональный	участие в турнире по стритболу среди студентов профессиональных образовательных организаций, 22 декабря 2022 г.	6 участников
Региональный	проведение мастер-классов, демонстрирующих достижения молодежи образовательных организаций по профессии Ювелир, Сварщик в рамках празднования 78-й годовщины образования Костромской области 13 августа 2022 г. на «Аллее будущего»	4 участника
Региональный	интеллектуальная командная онлайн-викторина «Космос рядом», 8 апреля 2022 г.	диплом победителя

Таблица 7.2.2. Публикации педагогических работников техникума

Год издания	Автор	Наименование публикации	Наименование издательства
2022	Крохичева Л.Г., Курсанова Е.В.	*Методическая разработка «*Создание проекта по адаптации форм и методов профориентационной работы для абитуриентов с особенностями развития»	«Вестник Просвещения» №32222103610 от 22.10.2022 info@vestnikprosveshheniya.ru
2022	Алиджонова Ш.С.	Эпизод урока русского языка по теме «Стилистика»	ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» Сборник материалов №3 «Инновационные приёмы и методы в образовании» ББК.74.261.8 СБ 23
2022	Алиджонова Ш.С.	Конспект урока русского языка на тему «Функциональные стили речи»	ООО «Инфоурок»
2022	Ильиных А.Б.	Моделирование системы управления электроприводом оконного стекла	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА РИО Костромской ГСХА, оформление Стратегические направления развития агропромышленного комплекса: сборник статей 73-й Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием

			УДК 63 ББК 40 ISBN 978-5-93222-352-9
2022	Беляева Т.И.	Сенсорная комната как средство коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, по программам профессионального обучения	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом», АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (протокол №5 от 05.12.2022г.) ISBN 978-5-00207-208-8 УДК 316.323 ББК У03(2Р)74я431

7.3.Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий обучающихся в рамках профессиональных модулей, отвечающей требованиям ФГОС СПО, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимально необходимое для реализации учебных практик, в рамках основных образовательных (ООП), материально-техническое обеспечение размещается в учебных мастерских, лабораториях, и кабинетах-лабораториях в двух учебных корпусах и учебно-производственных мастерских техникума.

Таблица 7.3.1 - Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов
1.	Учебный корпус	2
2.	Учебный кабинет	28
3.	Лаборатория	8
4.	Учебно-производственная мастерская	17
5.	Полигон	2
6.	Библиотека	2
7.	Читальный зал	1
8.	Спортивный комплекс (зал)	1
9.	Медицинский кабинет	1
10.	Общежитие	2
11.	Комнаты для занятий (общежитие)	2
12.	Актовый зал	1
13.	Столовая	2
14.	Музей	1
15.	Учебная площадка (автодром)	1

Таблица 7.3.2 – Перечень помещений, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории
Корпус А	

1.	кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, кабинет документационного обеспечения управления, кабинет правовых основ профессиональной деятельности (№101)
2.	кабинет-лаборатория аппаратного и программного обеспечения (№ 102)
3.	кабинет иностранного языка (немецкого) (кабинет №403)
4.	кабинет иностранного языка (английского) (кабинет № 106)
6.	кабинет финансов, денежного обращения и кредита; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово-хозяйственной деятельности
7.	учебный центр логистики (№ 206А), лаборатория технических средств обучения (№206Б)
8.	лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем, кабинет основ теории кодирования и передачи информации (№ 207)
9.	кабинет информатики, кабинет информатики и информационных технологий, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория информационных ресурсов, лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности (№ 301)
10.	кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности, кабинет охраны труда, кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 302)
11.	кабинет математических дисциплин, кабинет естественнонаучных дисциплин, кабинет математических принципов построения компьютерных сетей (№ 303)
12.	кабинет экономики организации и управления персоналом, кабинет экономики отрасли и менеджмента, кабинет экономики организации, кабинет менеджмента (№ 304)
13.	кабинет социально-экономических дисциплин (№ 305)
14.	кабинет русского языка и литературы (№ 306)
15.	кабинет физики, лаборатория электротехники, лаборатория электрических основ источников питания, лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники (№ 401)
16.	лаборатория электронной техники, лаборатория вычислительной техники, лаборатория измерительной техники, лаборатория радиотехники (№ 402)
17.	кабинет математики (№ 406)
18.	кабинет химии (№405)
20.	кабинет переплётного дела
22.	переплетная мастерская
23.	мастерская по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
24.	мастерская демонтажно-монтажная
25.	лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
28.	мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники, мастерская электромонтажная
29.	мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
30.	кабинет мультимедиа-технологий
31.	спортивный зал
33.	зал адаптивной физической культуры
34.	полигон администрирования сетевых операционных систем, полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
35.	слесарная мастерская
Корпус В	
1.	кабинет социально-экономических дисциплин (№ 201)
2.	кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда (№ 202)
3.	кабинет информатики и информационных технологий (№ 203)
4.	кабинет естественнонаучных дисциплин (№ 204)
5.	кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (№ 205)
6.	кабинет математики (№ 206)

7.	кабинет теоретических основ сварки и резки металлов (№ 301)
8.	кабинет гуманитарных дисциплин (№ 302)
9.	кабинет специальных дисциплин (№ 303)
10.	лаборатория изобразительных искусств (№ 304)
11.	кабинет композиции и дизайна (№305)
12.	лаборатория техники управления и регулирования (№ 314)
13.	кабинет правил дорожного движения (№ 315)
14.	лаборатория диагностики автомобилей (№ 316)
15.	лаборатория электрооборудования автомобилей (№317)
16.	кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей (№ 318)
17.	кабинет иностранного языка (103)
18.	кабинет ремонта автомобилей (№ 104)
19.	кабинет технологии электромонтажных работ (№ 105)
20.	кабинет технологии машиностроения (№ 106)
21.	лаборатория программного управления станками с ЧПУ (№ 108)
22.	мастерская слесарная № 1
23.	мастерская по устройству автомобилей
24.	мастерская ювелирная № 1 с участком пайки
25.	мастерская ювелирная № 2 с участком пайки
26.	мастерская ювелирная № 3
27.	мастерская ограночная
28.	мастерская сварочная № 1
29.	мастерская сварочная № 2
30.	мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей с участками
31.	мастерская электромонтажная
32.	мастерская металлообработки
33.	участок станков с ЧПУ
34.	учебная площадка (автодром)
35.	мастерская «Токарные работы на станках с ЧПК»
36.	мастерская «Неразрушающий контроль»

Таблица 7.3.3 - Компьютерное обеспечение

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1	3	4
Персональные компьютеры – всего	394	254
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	204	168
планшетные компьютеры	2	2
находящиеся в составе локальных	350	232
имеющие доступ к Интернету	334	232
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	334	232
поступившие в отчетном году (2022)	71	70
электронные терминалы (инфоматы)	1	-
мультимедийные проекторы	28	28
интерактивные доски	19	-
принтеры	53	-
сканеры	11	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	33	-

В техникуме ежегодно обновляется оснащение имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения учебных практик и лабораторно-практических работ, поэтому ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум имеет достаточную материально-техническую базу для подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем образовательным программам.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в техникуме были созданы две современные мастерские по приоритетному направлению «Промышленные и инженерные технологии»:

1) мастерская «Неразрушающий контроль»,
2) мастерская «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Мастерские активно используются для организации практических занятий с обучающимися по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, специальностям: 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.08 Технология машиностроения; для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов, для реализации программ по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Костромы и Костромской области; для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также выполнять заказ работодателей и взаимодействовать с другими образовательными организациями Костромской области в рамках сетевого взаимодействия.

Материально-технические ресурсы техникума используются однопрофильными профессиональными образовательными организациями для обеспечения эффективности образовательной деятельности, а также муниципальными учреждениями общего и дополнительного образования в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и сотрудничестве.

В 40 аудиториях техникума установлено мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам.

В общежитии техникума также организовано подключение к сети Интернет. Во помещениях техникума работает wi-fi-сеть. Читальный зал библиотеки техникума имеет персональные компьютеры для работы с информационными ресурсами техникума и подключены к сети Интернет.

Стабильно функционирует сайт техникума по адресу: http://kmtko.my1.ru/. Работает образовательная платформа Moodle, обеспечивающая работу единого информационного образовательного пространства техникума для организации дистанционного обучения. На 1 января 2023 года в системе дистанционного обучения техникума зарегистрировано более 1213 человек (72 человека – руководящих и педагогических работника техникума, обучающихся - 1141).

Система дистанционного обучения Moodle (далее - СДО) позволяет обеспечить дистанционной формой обучения студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Кроме того, СДО используется для проведения заочных межрегиональных олимпиад, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В системе сформирована электронная библиотека по общеобразовательным дисциплинам и профильным дисциплинам, разработаны курсы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Вывод: материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по каждой профессии и специальности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов заявленного уровня образования. Организация практического обучения и имеющаяся в техникуме материально-техническая база для проведения учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку на высоком уровне. В 2023 году планируется продолжение оснащения и обновления оборудования лабораторий, мастерских и кабинетов.

7.4.Социально-бытовые условия

Таблица 7.4.1 – перечень социально-экономических условий

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4
1.	Медицинский кабинет	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 731246, кадастровый номер 44:27:070201:62
2.	Столовая	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии44-АБ № 731245, кадастровый номер 44:27:070201:76 Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 724183, кадастровый номе44:27:061201:861
3.	Спортзал	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 731245, кадастровый номер 44:27:070201:76
4.	Общежитие (спальные помещения, комнаты досуга, быта и отдыха).	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. Серии 44-АБ № 731246, кадастровый номер 44:27:070201:62

Вопросы социально-бытовых условий, социальной защиты и поддержки обучающихся являются актуальными на протяжении всего образовательного процесса. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, спортивный комплекс, актовый зал.

Студенческие общежития расположено по адресам: г. Кострома, ул. Фестивальная, д. 29 и г. Кострома, м-н Юбилейный, д.8 и позволяют расселить всех желающих.

В 2022 году в 2-х общежитиях техникума проживают 240 иногородних обучающихся.

В общежитиях техникума созданы необходимые условия для проживания обучающихся, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха: жилые комнаты на 2-3 человека, умывальные комнаты и сан. узлы, душевые комнаты, бытовые комнаты для приготовления пищи, постирочные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, комнаты для сушки и глажки белья, комнаты отдыха, комнаты для выполнения домашних заданий, спортивные комнаты.

Студенческие общежития оборудованы пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и оповещения при пожаре.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением об общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор найма жилого помещения в общежитии между техникумом, обучающимся и родителями (законными представителями). Администрация техникума планомерно осуществляет адресную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В техникуме взяты на особый учёт обучающиеся-сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Администрация техникума оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Обучающиеся-инвалиды, дети-сироты обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием в столовой техникума.

Социально-психологическая поддержка обучающихся по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется кураторами учебных групп, социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для обучающихся организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства и других органов профилактики.

Вывод: в образовательной организации и студенческом общежитии созданы оптимальные условия, для занятий и отдыха студентов.

7.5. Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Костромской области, уставом учреждения. Источниками финансового обеспечения учреждения являются:

1) субсидии из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, в соответствии с государственным заданием;

2) субсидии из областного бюджета на иные цели;

3) средства из федерального бюджета:

- на реализацию мероприятий по реорганизации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»; на финансовое обеспечение обучения граждан Российской Федерации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в 2022 году;
- обучения граждан Российской Федерации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации;
- на реализацию федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" на реализацию мероприятия "Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования";

4) средства, полученные от приносящей доход деятельности техникум:

- предоставление платных образовательных услуг; предоставление платных дополнительных образовательных услуг;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобретение, изготовление и реализация продукции столовой, изготовленной из сырья, приобретенного за счет внебюджетных средств Учреждения;
- предоставление услуг проживания и пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа, обучающимся, работникам Учреждения, иным физическим лицам в соответствии с Жилищным законодательством Российской Федерации;

- учебно-производственная деятельность мастерских;
- сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- выполнение копировально-множительных работ, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов, бланочной и иной печатной продукции;
- проведение испытаний, обслуживания и ремонта приборов, оборудования и иной техники;
- оказание транспортных услуг физическим и (или) юридическим лицам;
- предоставление физическим и (или) юридическим лицам для пользования жилых и нежилых помещений Учреждения и взимание средств в виде платы за пользование коммунальными и хозяйственными услугами;
- предоставление услуг по проведению экспертизы и выдачи заключения на списание электронно-бытовой техники;
- проведение технического обслуживания и ремонта автотранспортной техники;
- оказание услуг в области охраны труда;
- сдача в аренду учебно-производственных помещений Учреждения;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

5) средства областного бюджета на финансирование дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общая сумма субсидии на выполнение государственного задания, полученная учреждением в 2022 году составила 80 815,47 тыс. руб. – 99,9 % от утвержденных плановых назначений. Расходов за счет субсидии в отчетном периоде учреждением произведено на сумму 80 823,32 тыс. руб. Наибольшая доля в расходах приходится на расходы по заработной плате и страховым взносам – 66 %, оплата коммунальных услуг – 17,2 %, оплата материальных запасов – 6,9%, в том числе продуктов питания – 5%, прочие расходы – 1,9 %.

Сумма субсидии на иные цели в 2022 г. составила 62 394,60 тыс. руб. – 98 % от утвержденных плановых назначений. Расходов за счет данной субсидии произведено на сумму 58 865,37 тыс. руб. Средства направлены на выплату стипендии, компенсации за питание учащимся во время производственной практики вдали от учреждения, на погашение просроченной кредиторской задолженности, на выполнение ремонтных работ в техникуме. Сумма, выделенная из федерального бюджета на реализацию мероприятий по реорганизации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», составила 465,78 тыс. руб., средства направлены на выплату заработной платы педагогическим работникам, приобретение оборудования, приобретение учебных расходных материалов, оплату содержания помещений. Сумма гранта в форме субсидии (далее – грант), выделенная из федерального бюджета на: финансовое обеспечение обучения граждан Российской Федерации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в 2022 году – по профессии «сварочные технологии», «электромонтажник» составила 1 921,10 тыс. руб. средства направлены на выплату заработной платы педагогическим работникам, приобретение учебной литературы, оборудования, приобретение учебных расходных материалов, выплату стипендии, оплату содержания помещений. Сумма субсидии на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации, составила 21 286,20 тыс. руб. Объем субсидии на реализацию федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)» на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования" составил 23 407,20 тыс. руб.;

Доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, составили 13 669,48 тыс. руб. – 80 % от утвержденных плановых назначений. Наибольший удельный вес в полученных за отчетный период доходах занимают доходы от оказания платных услуг (работ) – 88 %. Расходов в 2022 году произведено на сумму 14 223,88 тыс. руб. Наибольшая доля в расходах приходится на оплату коммунальных услуг– 31,6 %, приобретение материальных запасов – 21,5 %, заработную плату– 13,2 %, на оплату прочих услуг– 13,6 %, на оплату работ по содержанию имущества – 1,8 %; приобретение основный средств – 14,9 %.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые от предпринимательской деятельности, позволяют обеспечить уставную деятельность техникума.

Заключение и выводы

На основании результатов самообследования деятельности Техникума за 2022 год комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникума, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Подготовка обучающихся в Техникуме удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Костромской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (образовательных программах СПО, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС СПО.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартов, удовлетворяющих работодателей.

10. В Техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития Техникума на 2023 год

Главная **цель** следующего учебного года – обеспечение динамичного развития техникума как центра непрерывного образования молодежи и опережающей подготовки кадров, соответствующих требованиям экономики региона и развивающегося высокотехнологичного производства.

Задачи на предстоящий период:

1) совершенствование практикоориентированной модели подготовки кадров (содержание, технологии, оценка качества);

2) совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса;

3) совершенствование перспективных форм стратегического партнерства с организациями реального сектора экономики;

4) развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических работников;

5) развитие цифровой образовательной среды техникума;

6) развитие материально-технической базы техникума;

7) повышение финансовой устойчивости техникума через совершенствование финансово-экономических механизмов управления;

8) развитие практики профориентационной работы со школьниками;

9) развитие инклюзивной образовательной среды внутри техникума;

10) развитие корпоративной культуры техникума и укрепление положительного имиджа.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	530 человек
1.1.1	По очной форме обучения	500 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	30 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	570 человек
1.2.1	По очной форме обучения	546 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	24 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	222 человека/ 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	492 человек/47,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/45%
1.11.1	Высшая	20 человек/31%
1.11.2	Первая	9 человек/14%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	159 634
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 705,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	278,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,05
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17648 кв.м 17,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	240 человек/ 100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	75 человек/7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	16 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единицы
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	19 человек
4.3.1	по очной форме обучения	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.4.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	33 человека/51%