

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской машиностроительный техникум» (ОГБПОУ «КМТ»)

ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол №1  
От 31.08.2021 г.

Утверждена  
Директором ОГБПОУ «КМТ»  
Ипатовым А.Н.  
Приказ № 208-о от 31.08.2021 г.

Педагогическим советом  
Протокол № 8  
От 31.08.2021г.

Приложение 3  
к ПООП по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***

г. Кострома 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))".

Авторы-составители:

Орлова Н.Р. – заместитель директора

Смоленцева Н.А. – педагог-организатор

Смирнова О.С. – педагог-психолог

Беляева Т.И. – методист БЦ поддержки инклюзивного профессионального образования КО

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);</li> <li>– Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";</li> <li>– Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016);</li> <li>– Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах";</li> <li>– Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";</li> <li>– Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015);</li> <li>– Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму";</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))");</li> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования. Костромская область)»;</li> <li>- Устав ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;</li> <li>- ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося;</li> <li>- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях</li> </ul>

	современного общества.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют: директор, заместитель директора Практическую работу осуществляют: заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, главный бухгалтер, методист, секретарь учебной части, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, методист БЦ, члены студенческого совета, родительская общественность, представители организаций – работодателей.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>



**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка эффективности воспитательной работы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы</li> <li>Анкетирование</li> <li>Наблюдение</li> <li>Экспресс-опрос</li> </ul>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- Добровольческие инициативы по поддержке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование</li> <li>Тестирование</li> <li>Экономический диктант</li> <li>Экспресс-опрос</li> </ul>

		<p>инвалидов и престарелых граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	
<b>ЛР 3</b>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	<p>Наблюдение Беседы Экспресс-опрос</p>
<b>ЛР 4</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- Участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>	<p>Метод экспертной оценки педагогов Тестирование Экспресс-опрос</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</li> </ul>	Беседы Экспресс-опрос Анкетирование
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями</li> </ul>	Наблюдение Экспресс-опрос

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>	
<b>ЛР 7</b>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	<p>Наблюдение Беседы Тестирование Анкетирование Экспресс-опрос</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>	<p>Наблюдение Анкетирование</p>
<b>ЛР 9</b>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос</p>

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация художественно-эстетического творчества обучающегося в искусстве, жизни, поведении, отношениях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>	Наблюдение Беседы Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;</li> <li>- Понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;</li> <li>- Демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода.</li> </ul>	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос

<b>ЛР 13</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- Участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	Тестирование Наблюдение
<b>ЛР 14</b>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психфизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> </ul>	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 15</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>	Наблюдение Анкетирование Тестирование
<b>ЛР 16</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе</li> </ul>	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос

		на благо Отечества; - Участие в исследовательской и проектной работе.	
<b>ЛР 17</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Наблюдение Беседы
<b>ЛР 18</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- Участие в исследовательской и проектной работе; - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
<b>ЛР 19</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
<b>ЛР 20</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- Участие в исследовательской и проектной работе; - Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос



		социально-экономической действительности.	
<b>ЛР 21</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.					
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на	%			

	«хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих	%			

	конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях техникума	чел.			
2.16.	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на знак отличия	чел.			
2.17.	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ	чел.			
2.18.	Количество обучающихся, участвовавших в реализации социально-значимых мероприятий по профилактике зависимостей в молодежной среде	чел.			
2.19.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.20.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.21.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.22.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			
2.23.	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"	чел.			
2.24.	Количество проведенных мероприятий (акций)	ед.			
2.25.	Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей	ед.			
2.26.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию	%			
2.27.	Количество обучающихся, принявших участие в экономическом диктанте	чел.			
2.28.	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях;
4. Положение о библиотеке;
5. Положение о музее техникума;
6. Положение о Совете профилактики;
7. Положение о студенческом самоуправлении;
8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о кураторе учебной группы;
10. Положение о наставничестве;
11. Режим занятий обучающихся;
12. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
13. Положение о службе медиации;
14. Положения о ППК;
15. Положение о музее;
16. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует служба, в которую входят:

- заместитель директора;
- заведующие отделениями,
- кураторы учебных групп,
- преподаватель-организатор ОБЖ,

- руководитель физвоспитания,
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,
- воспитатели общежитий,
- педагог-организатор,
- педагоги дополнительного образования,
- библиотекарь,
- методист БЦ,

Также для решения задач воспитания привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, другие сотрудники образовательной организации.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

<b>Наименования</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению ДЭ. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных

		носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Зал адаптивной физкультуры		Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ОВЗ
Футбольное поле с беговой дорожкой	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Открытая спортивная площадка	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет БЦ	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Сенсорная комната	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи,

компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://kmtko.my1.ru/>.

Информационное обеспечение воспитательной работы также осуществляется посредством работы официальных страниц в социальной сети в ВК <https://vk.com/club7155871>.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### УГПС 15.00.00-Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<b>АВГУСТ</b>				



<b>30.08,31.08</b>	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, кураторы, обучающиеся 1ого курса	Актальный зал	Зам. директора, комендант общежития, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09</b>	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу А	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР16
<b>01.09-30-09</b>	Обследование семей учащихся нового набора, выявление неблагополучных семей. Составление социального паспорта групп первого курса.	Родители обучающихся, обучающиеся 1 ого курса	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, инспектор ПДН	ЛР 1-12
<b>В течение года</b>	Индивидуальные беседы с обучающимися; Беседы с родителями; Психолого-педагогическое наблюдение	Родители обучающихся, обучающиеся 1 ого курса. Обучающиеся 2- 4 курс	Учебные корпуса А,В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Посещение семей по месту жительства	Обучающиеся 1-2 курс	Город Кострома	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>01.09-30.09</b>	Проведение бесед в группах по разъяснению Законодательства РФ. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН; нарушителями Устава ОГБПОУ «Костромского Машиностроительного техникума и общежития, Правил внутреннего распорядка; с учащимися, склонными к употреблению спиртных напитков и наркотических средств, к совершению правонарушений.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, инспектор ПДН, педагог-психолог	ЛР 1-12

<b>02.09</b>	Открытое мероприятие «Славим человека труда» (встреча с ветераном труда, Почётным работником системы профтехобразования А.Н. Красильниковым в рамках единого дня Фестиваля-конкурса «Человек труда Костромской области»)	Обучающиеся 1 курс	Методический кабинет корпус А	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 15,16
<b>01.09-15.09</b>	Создание видеоролика «Славим человека труда» в рамках Фестиваля-конкурса «Человек труда Костромской области»	Проектная команда	на сайте Конкурса. <a href="http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/cht/SitePages/Конкурсная%20программа.aspx">http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/cht/SitePages/Конкурсная%20программа.aspx</a>	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп, преподаватели информационных технологий	ЛР 1-12 ЛР 15,16
<b>01.09-30.09</b>	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гос. обеспечение.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты Кабинет соц. педагога и педагога-психолога	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>В течение года</b>	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Кабинет соц. педагога и педагога-психолога	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>01.09-30.09</b>	Тестирование учащихся нового набора с целью создания социально-психологической характеристики групп	обучающиеся 1 ого курса	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>03.09</b>	Информационный час «День окончания Второй мировой	Обучающиеся 1-4	Учебные	Заместитель директора,	ЛР 1-12

	войны»	курс	кабинеты	заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели истории, воспитатели общежития	
<b>03.09</b>	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12
<b>08.09.</b>	Урок мужества к Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курс	Музей истории КМСТ	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, зав. музеем, педагог-организатор	ЛР 1-12
<b>08.09</b>	Международный день распространения грамотности, викторина «Яркие образы великого русского языка»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>08.09</b>	Информационный час: -День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>13.09</b>	К 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математическая викторина «Математика – Царица Наук»	Обучающиеся 1-2курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели математики	ЛР 1-12

<b>21.09</b>	Тематические беседы к Дню воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы групп, зав. музеем	ЛР 1-12
<b>23.09-29.09</b>	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Правила дорожного движения: знаю и не нарушаю!» - Встреча с сотрудниками ГИБДД - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
<b>20.09-24.09</b>	Создание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. Заседание Совета.	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>27.09</b>	Тематическая беседа, просмотр творческой презентации «Промышленность Костромской области» к Дню машиностроителя	Обучающиеся отделения «Технология машиностроения»	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 13-21
<b>27.09</b>	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «Дорога состязаний»	Обучающиеся 1-х курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
<b>30.09</b>	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 1-12

				информатики	
<b>2-я декада сентября</b>	Легкоатлетический кросс “Кросс Нации-2021”	Обучающиеся 2-4 курс	г. Кострома	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>01.10-10.10</b>	Акция «День добра и уважения» к Международному дню пожилых людей.	Обучающиеся 1-4 курс	г. Кострома	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12 ЛР 16
<b>В течение месяца</b>	Посещение семей по месту жительства	Обучающиеся 1-2 курс	Город Кострома	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>02.10</b>	Оформление студенческого меридиана, передвижной экспозиции «О тех, кто из ПРОФТЕХ»	Актив музея	Вестибюль учебных корпусов	Заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем	ЛР 1-12 ЛР13-21
<b>04.10</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
<b>05.10</b>	Торжественное мероприятие к Дню учителя и 81-летию системы профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР13-21
<b>09.10</b>	День воинской славы России – День разгрома советскими	Обучающиеся 1-2	Учебные	Заместитель директора,	ЛР 1-12

	войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	курс	кабинеты	, заведующие отделениями, преподаватели истории, зав. музеем	
<b>15.10</b>	Всемирный день математики. Математические викторины	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели математики	ЛР 1-12
<b>18.10</b>	Участие родителей и обучающихся в онлайн мероприятии по теме: “Семейная профилактика негативных проявлений среди детей и подростков”.	Родители, обучающиеся 1-4 курс	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>18.10-22.10</b>	Родительские собрания в учебных группах	Родители обучающихся	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 15,16
<b>22.10</b>	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>25.10-29.10</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений.	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>3-я декада месяца</b>	Областной конкурс чтецов «Мир слова» в рамках фестиваля «Моё творчество»	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБОУ ДОД «Костромской областной дворец творчества детей и молодёжи»	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12

<b>29.10</b>	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 13-21
<b>30 10</b>	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Великие вехи истории» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР 1-12
<b>29.10-31.10</b>	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления легких наркотических средств и меры наказания»	Родители, обучающиеся 2-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог, инспектор ПДН	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение социально-психологического тестирования	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр тестирования	Заместитель директора, руководитель физического воспитания кураторы групп	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение социально-психологического тестирования	обучающиеся 1-4 курс, дети-сироты и дети, оставшиеся без	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12

		попечения родителей			
<b>03.11</b>	Тематические классные часы «День народного единства», тематические беседы	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, зав. музеем, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Встречи с работниками правоохранительных органов с обучающимися и обучающимися, проживающими в общежитиях	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора, инспектора ПДН, участковые, воспитатели общежития	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>07.11</b>	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, педагог-организатор, зав. музеем, преподаватели истории	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Работа активов групп, советов общежитий с обучающимися, неуспевающими по предметам	обучающиеся 1-2 курс, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты, общежитие	Соц. педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>11.11</b>	Виртуальная выставка «Писатель, потрясающий душу»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, библиотекарь	ЛР 1-12
<b>15.11</b>	Всероссийский день призванного. Экскурсия в воинскую часть.	Обучающиеся 3-4 курс	Воинская часть г. Костромы	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12



<b>19.11</b>	Акция к Всемирному дню отказа от курения «Сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, социальный педагог, совет старост, волонтеры	ЛР 1-12
<b>20.11</b>	Тематические беседы к Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1-12
<b>22.11</b>	День словаря. 220 лет со дня рождения И.В. Даля.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12
<b>22.11</b>	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>22.11-26.11</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений.	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>26.11</b>	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>25.11-30.11</b>	Собрания обучающихся техникума 1-4 курса для	обучающиеся 1-4	Актальный зал	Педагог-психолог, соц.	ЛР 1-12

	проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности человека	курс	корпуса А, В	педагог, кураторы групп, преподаватель по ОБЖ	ЛР 16
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12-05.12</b>	Тематический флешмоб по профилактике зависимого поведения: - «Наш выбор – здоровье» -«День борьбы против СПИДа»	обучающиеся 1-4 курс	Город Кострома	Зам. директора, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>01.12</b>	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>03.12</b>	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>06.11-07.12</b>	«Научись сказать «нет»!» Цикл психологических бесед по профилактике зависимостей и правонарушений	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>05.12</b>	Уроки доброты День добровольца (волонтера) в рамках акций «Милосердие», «Подари улыбку детям»	Обучающиеся 1 курсов	г. Кострома	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>05.12</b>	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, педагог-организатор,	ЛР 1-12

				зав. музеем	
<b>09.12</b>	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
<b>10.12</b>	К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Протест против фальши и лжи в произведениях Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели литературы	ЛР 1-12
<b>13.12</b>	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 13-21
<b>15.12</b>	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
<b>16.12-19.12</b>	Встреча с инспектором ПДН «Знай, исполняй, соблюдай!»	обучающиеся 1-2 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор	ЛР 1-12
<b>20.12-24.12</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>24.12</b>	Новогоднее мероприятие «Праздничный серпантин»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы	ЛР 1-12

				групп	
<b>25.12</b>	Беседа о правонарушениях, и поведении в свободное время на каникулах, о безопасности	обучающиеся 1-3 курс	Актный зал техникума корпус А, В	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>12.01-13.01</b>	Лекции для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	обучающиеся 1-2 курса	Актный зал техникума корпус А, В	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	обучающиеся 3-4 курсов	Город Кострома	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-12
<b>17.01</b>	Лекция-беседа посвящённая Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. Меры наказания за использование ненормативной лексики.	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал техникума корпус А, В	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-12
<b>До 25.01</b>	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>22.01-26.01</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>25.01</b>	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями педагог-организатор, кураторы групп, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12 ЛР 16
<b>27.01</b>	Тематические классные часы: «День снятия блокады	Обучающиеся 1-4	Учебные	Заместитель директора,	ЛР 1-12

	Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста». Оформление экспозиции.	курсов	кабинеты	заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели истории, зав. музеем	
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>02.02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они сражались за Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>10.02</b>	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека «Человечность как основа полноценного развития человеческого общества»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Образовательные акции: - «Полезные и вредные привычки» - «Здоровье и красота» - «Азбука здоровья» - «Здоровье – твое богатство!»	Проживающие в общежитии техникума	Общежитие техникума	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>14.02-15.02</b>	Работа выездного наркологического кабинета. Встреча, беседа обучающихся с врачом наркологом Костромской психиатрической больницы	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума корпус А, В	социальный педагог, педагог-психолог, врач психиатр	ЛР 1-12
<b>15.02</b>	Встреча с выпускниками техникума – участниками боевых действий, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем	ЛР 1-12
<b>17.02-18.02</b>	Лекция «Профилактический потенциал семьи» (для педагогических работников)	Преподаватели техникума	Актовый зал техникума корпус А, В	Зам. директора сотрудники ОП 2 г Костромы	ЛР 1-12
<b>21.02-22.02</b>	Беседа «Наркотики: мифы и реальность»	обучающиеся 1-4	Актовый зал	Педагог-психолог, соц.	ЛР 1-12

		курсов	техникума корпус А, В	педагог	
<b>21.02</b>	Викторина «Русская словесность: сила, мощь и богатство!». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели литературы	ЛР 1-12
<b>23.02</b>	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>22.02-26.02</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>24.02</b>	Спортивный праздник к Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
<b>3-я декада месяца</b>	Областной конкурс «мир музыки» в рамках фестиваля «Моё творчество»	Обучающиеся 1-4 курса	ОГБОУ ДОД «Костромской областной дворец творчества детей и молодёжи»	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог доп. образования	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
<b>01.03.</b>	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к	Обучающиеся 1-3	Учебные	Заместитель директора,	ЛР 1-12

	празднованию Всемирного дня ГО	курсов	кабинеты	педагог-организатор ОБЖ	
<b>01.03-03.03</b>	Профилактическая беседа на тему «Здоровый образ жизни»	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума корпус А, В	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>04.03</b>	Праздничный концерт к Международному дню 8 марта «И тает лёд, и сердце тает»»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>05.03,10.03</b>	Классный час «Соблюдение правил дорожного движения» (наказание за вождение транспортного средства без прав). Разъяснены меры административного и уголовного наказания.	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникум корпус А, В	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>09.03</b>	Соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>21.03</b>	Выставка «Души прекрасные порывы» к Всемирному дню поэзии	Обучающиеся 1-4 курс	Вестибюль учебного корпуса	библиотекарь	ЛР 1-12
<b>22.03-26.03</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>3-я декада месяца</b>	Областной конкурс «Мир танца» в рамках Фестиваля «Моё творчество»	Обучающиеся 1-4 курс	ОГБОУ ДОД «Костромской	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12

			областной дворец творчества детей и молодёжи»		
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>01.04</b>	Конкурсная программа «День смеха»	Обучающиеся 1-2 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие техникума	Воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>01.04,03.04</b>	Профилактическая индивидуальная беседа «Пропаганда ЗОЖ», «Энергия своего Я».	обучающиеся 1-4 курсов проживающие в общежитии	Актовый зал техникум корпус А, В	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>07.04</b>	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>11.04.</b>	Встреча с малолетними узниками фашистских концлагерей	Обучающиеся 1-4 курсов	Методический кабинет	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем	ЛР 1-12
<b>12.04</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели физики,	ЛР 1-12



				астрономии	
<b>03.04-10.04</b>	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство», беседы, лекции, познавательные интернет материалы. Посещение медицинского центра г. Кострома, лекция.	обучающиеся 1-4 курсов	Город Кострома	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>15.04,17.04</b>	Лекция -беседа «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 13-21
<b>19.04</b>	Тематические беседы к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, зав. музеем	ЛР 1-12
<b>22.04</b>	Акция «Сделаем нашу планету чище» к Всемирному дню земли (уборка территорий, прилегающих к учебным корпусам)	Обучающиеся 1-4 курсов	Прилегающие территории к учебным корпусам	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>22.04-26.04</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
<b>27.04</b>	Видеолекторий к Международной дате памяти о чернобыльской катастрофе «Правда о Чернобыле»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12

<b>МАЙ</b>					
<b>01.05</b>	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Кострома	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>03.05-09.05</b>	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Кострома	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>06.05</b>	Торжественное мероприятие, посвящённое годовщине Великой Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>11.05-19.05</b>	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности». Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>12.05- 15.05</b>	«Вперёд к Успеху, побеждая Страх» – тренинговые занятия на преодоление страха перед выпускными экзаменами	Обучающиеся 4 курсов	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>22.05-27.05</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал корпусов А,В техникума	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>24.05</b>	Викторина, приуроченная к Дню славянской	Обучающиеся 1-2	Учебные	Заместитель директора,	ЛР 1-12

	письменности и культуры	курсов	кабинеты	заведующие отделениями, преподаватели русского языка и литературы	
<b>26.05</b>	Деловая игра к Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели экономических дисциплин	ЛР 1-12 ЛР 13-21
<b>23.05-31.05</b>	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
<b>31.05</b>	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>01.06</b>	Спортивный праздник «Вперёд к рекордам», посвящённый Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион учебного корпуса А	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>05.06</b>	День эколога. Уборка прилегающих территорий, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	Прилегающие территории к	Заместитель директора, заведующие	ЛР 1-12

			учебным корпусам	отделениями, кураторы групп, преподаватели экологии, воспитатели общежития	
<b>06.06</b>	Пушкинский день России: - литературно-музыкальная композиция «Мой Пушкин» - книжная выставка «Идут века, но Пушкин остаётся»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-12
<b>12.06-15.06</b>	Проведение родительского собрания по итогам прошедшего учебного года	Родители	Актовый зал корпуса А, В техникума	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>18.06</b>	Беседа с обучающимися о летней занятости, полезном времяпровождении, безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал техникума корпуса А	Кураторы групп, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>В течение месяца</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
<b>10.06</b>	Викторина «Моя страна-моя Россия»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1-12
<b>22.06</b>	Участие в городском митинге к Дню памяти и скорби (день начала Великой Отечественной войны (1941г). Акция «Свеча памяти» Тематические беседы	Обучающиеся 1-3 курсов	г. Кострома	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели истории, зав. музеем, воспитатели общежития	ЛР 1-12
<b>30.06</b>	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	Заместитель директора, заведующие	ЛР 1-12 ЛР 13-

				отделениями, кураторы групп, педагог-организатор, педагоги доп. образования	21
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>08.07</b>	День семьи, любви и верности. Видеомарафон «Моя семья – моё богатство»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12