

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской машиностроительный техникум» (ОГБПОУ «КМТ»)

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол №1
От 31.08.2021 г.

Педагогическим советом
Протокол № 8
От 31.08.2021г.

Утверждена
Директором ОГБПОУ «КМТ»
Ипатовым А.Н.
Приказ № 208-о от 31.08.2021 г.

Приложение 3
к ПООП по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

г. Кострома 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения"

Авторы-составители:

Орлова Н.Р. – заместитель директора

Смоленцева Н.А. – педагог-организатор

Смирнова О.С. – педагог-психолог

Беляева Т.И. – методист БЦ поддержки инклюзивного профессионального образования КО

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН «О правах ребенка»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.); – Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; – Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016); – Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах"; – Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015); – Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму"; – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении

	<p>методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения");</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования. Костромская область»); - Устав ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося; - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

реализации программы	
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют: директор, заместитель директора Практическую работу осуществляют: заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, главный бухгалтер, методист, секретарь учебной части, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, методист БЦ, члены студенческого совета, родительская общественность, представители организаций – работодателей.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка эффективности воспитательной работы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседы Анкетирование Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - Оценка собственного продвижения, личностного развития; - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - Добровольческие инициативы по поддержке 	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование Тестирование Экономический диктант Экспресс-опрос

		<p>инвалидов и престарелых граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 	<p>Наблюдение Беседы Экспресс-опрос</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии; - Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - Участие в исследовательской и проектной работе; 	<p>Метод экспертной оценки педагогов Тестирование Экспресс-опрос</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. 	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 	Беседы Экспресс-опрос Анкетирование
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями 	Наблюдение Экспресс-опрос

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении 	
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка собственного продвижения, личностного развития; - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 	<p>Наблюдение Беседы Тестирование Анкетирование Экспресс-опрос</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. 	<p>Наблюдение Анкетирование</p>
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. 	<p>Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос</p>

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация художественно-эстетического творчества обучающегося в искусстве, жизни, поведении, отношениях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики 	Наблюдение Беседы Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; - Понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших; - Демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода. 	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос

ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии; - Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - Участие в исследовательской и проектной работе; - Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. 	Тестирование Наблюдение
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. 	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. 	Наблюдение Анкетирование Тестирование
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе 	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос

		на благо Отечества; - Участие в исследовательской и проектной работе.	
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Наблюдение Беседы
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- Участие в исследовательской и проектной работе; - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- Участие в исследовательской и проектной работе; - Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос

		социально-экономической действительности.	
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.					
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на	%			

	«хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих	%			

	конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях техникума	чел.			
2.16.	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на знак отличия	чел.			
2.17.	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ	чел.			
2.18.	Количество обучающихся, участвовавших в реализации социально-значимых мероприятий по профилактике зависимостей в молодежной среде	чел.			
2.19.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.20.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.21.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.22.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			
2.23.	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"	чел.			
2.24.	Количество проведенных мероприятий (акций)	ед.			
2.25.	Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей	ед.			
2.26.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию	%			
2.27.	Количество обучающихся, принявших участие в экономическом диктанте	чел.			
2.28.	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях;
4. Положение о библиотеке;
5. Положение о музее техникума;
6. Положение о Совете профилактики;
7. Положение о студенческом самоуправлении;
8. Положение о студенческом общежитии;
9. Положение о кураторе учебной группы;
10. Положение о наставничестве;
11. Режим занятий обучающихся;
12. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
13. Положение о службе медиации;
14. Положения о ППК;
15. Положение о музее;

16. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует служба, в которую входят:

- заместитель директора;
- заведующие отделениями,
- кураторы учебных групп,
- преподаватель-организатор ОБЖ,
- руководитель физвоспитания,
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,
- воспитатели общежитий,
- педагог-организатор,
- педагоги дополнительного образования,
- библиотекарь,
- методист БЦ,

Также для решения задач воспитания привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, другие сотрудники образовательной организации.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению ДЭ. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

деятельности		лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Зал адаптивной физкультуры		Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ОВЗ
Футбольное поле с беговой дорожкой	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Открытая спортивная площадка	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря

Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет БЦ	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Сенсорная комната	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://kmtko.my1.ru/>.

Информационное обеспечение воспитательной работы также осуществляется посредством работы официальных страниц в социальной сети в ВК <https://vk.com/club7155871>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 15.00.00-Машиностроение

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
30.08,31.08	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся,	Актовый зал	Зам. директора, комендант общежития,	ЛР 1-12

	вселяющихся в общежитие	кураторы, обучающиеся 1ого курса		соц. педагог	
СЕНТЯБРЬ					
01.09	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу А	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог- организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР16
01.09-30.09	Обследование семей учащихся нового набора, выявление неблагополучных семей. Составление социального паспорта групп первого курса.	Родители обучающихся, обучающиеся 1 ого курса	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, инспектор ПДН	ЛР 1-12
В течение года	Индивидуальные беседы с обучающимися; Беседы с родителями; Психолого-педагогическое наблюдение	Родители обучающихся, обучающиеся 1 ого курса. Обучающиеся 2- 4 курс	Учебные корпуса А,В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
В течение месяца	Посещение семей по месту жительства	Обучающиеся 1-2 курс	Город Кострома	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
01.09-30.09	Проведение бесед в группах по разъяснению Законодательства РФ. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН; нарушителями Устава ОГБПОУ «Костромского Машиностроительного техникума и общежития, Правил внутреннего распорядка; с учащимися, склонными к употреблению спиртных напитков и наркотических средств, к совершению правонарушений.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, инспектор ПДН, педагог-психолог	ЛР 1-12
02.09	Открытое мероприятие «Славим человека труда» (встреча с ветераном труда, Почётным работником системы	Обучающиеся 1 курс	Методически й кабинет	Заместитель директора, заведующие	ЛР 1-12 ЛР

	профтехобразования А.Н. Красильниковым в рамках единого дня Фестиваля-конкурса «Человек труда Костромской области»		корпус А	отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	15,16
01.09-15.09	Создание видеоролика «Славим человека труда» в рамках Фестиваля-конкурса «Человек труда Костромской области»	Проектная команда	на сайте Конкурса. http://www.eduportal44.ru/npo/MPROFK/cht/SitePages/Конкурсная%20программа.aspx	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп, преподаватели информационных технологий	ЛР 1-12 ЛР 15,16
01.09-30.09	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гос. обеспечение.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты Кабинет соц. педагога и педагога-психолога	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
В течение года	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Кабинет соц. педагога и педагога-психолога	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
01.09-30.09	Тестирование учащихся нового набора с целью создания социально-психологической характеристики групп	обучающиеся 1 ого курса	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
03.09	Информационный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 1-12

				групп, преподаватели истории, воспитатели общежития	
03.09	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-12
08.09.	Урок мужества к Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курс	Музей истории КМСТ	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, зав. музеем, педагог-организатор	ЛР 1-12
08.09	Международный день распространения грамотности, викторина «Яркие образы великого русского языка»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп	ЛР 1-12
08.09	Информационный час: -День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12
13.09	К 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математическая викторина «Математика – Царица Наук»	Обучающиеся 1-2курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели математики	ЛР 1-12
21.09	Тематические беседы к Дню воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие	ЛР 1-12

	Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)			отделениями, преподаватели истории, кураторы групп, зав. музеем	
23.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Правила дорожного движения: знаю и не нарушаю!» - Встреча с сотрудниками ГИБДД - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
20.09-24.09	Создание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений. Заседание Совета.	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
27.09	Тематическая беседа, просмотр творческой презентации «Промышленность Костромской области» к Дню машиностроителя	Обучающиеся отделения «Технология машиностроения»	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 13-21
27.09	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «Дорога состязаний»	Обучающиеся 1-х курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
30.09	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели информатики	ЛР 1-12
2-я декада	Легкоатлетический кросс «Кросс Нации-2021»	Обучающиеся 2-4	г. Кострома	Заместитель директора,	ЛР 1-12

сентября		курс		заведующие отделениями, кураторы групп, руководитель физического воспитания	
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
ОКТЯБРЬ					
01.10-10.10	Акция «День добра и уважения» к Международному дню пожилых людей.	Обучающиеся 1-4 курс	г. Кострома	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12 ЛР 16
В течение месяца	Посещение семей по месту жительства	Обучающиеся 1-2 курс	Город Кострома	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
02.10	Оформление студенческого меридиана, передвижной экспозиции «О тех, кто из ПРОФТЕХ»	Актив музея	Вестибюль учебных корпусов	Заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем	ЛР 1-12 ЛР13-21
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
05.10	Торжественное мероприятие к Дню учителя и 81-летию системы профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР13-21
09.10	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями,	ЛР 1-12

				преподаватели истории, зав. музеем	
15.10	Всемирный день математики. Математические викторины	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели математики	ЛР 1-12
18.10	Участие родителей и обучающихся в онлайн мероприятии по теме: "Семейная профилактика негативных проявлений среди детей и подростков".	Родители, обучающиеся 1-4 курс	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12 ЛР 14
18.10-22.10	Родительские собрания в учебных группах	Родители обучающихся	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 15,16
22.10	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
25.10-29.10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений.	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
3-я декада месяца	Областной конкурс чтецов «Мир слова» в рамках фестиваля «Моё творчество»	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБОУ ДОД «Костромской областной дворец творчества детей и молодежи»	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12
29.10	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	Актальный зал	Заместитель директора, заведующие	ЛР 1-12 ЛР 13-

				отделениями, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы групп	21
30 10	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Великие вехи истории» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР 1-12
29.10-31.10	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления легких наркотических средств и меры наказания»	Родители, обучающиеся 2-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог, инспектор ПДН	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр тестирования	Заместитель директора, руководитель физического воспитания кураторы групп	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования	обучающиеся 1-4 курс, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12

03.11	Тематические классные часы «День народного единства», тематические беседы	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, зав. музеем, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
В течение месяца	Встречи с работниками правоохранительных органов с обучающимися и обучающимися, проживающими в общежитиях	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора, инспектора ПДН, участковые, воспитатели общежития	ЛР 1-12 ЛР 14
07.11	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, педагог-организатор, зав. музеем, преподаватели истории	ЛР 1-12
В течение месяца	Работа активов групп, советов общежитий с обучающимися, неуспевающими по предметам	обучающиеся 1-2 курс, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты, общежитие	Соц. педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
11.11	Виртуальная выставка «Писатель, потрясающий душу»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, библиотекарь	ЛР 1-12
15.11	Всероссийский день призывника. Экскурсия в воинскую часть.	Обучающиеся 3-4 курс	Воинская часть г. Костромы	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
19.11	Акция к Всемирному дню отказа от курения «Сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий	ЛР 1-12

				воспитание, заведующие отделениями, социальный педагог, совет старост, волонтеры	
20.11	Тематические беседы к Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1-12
22.11	День словаря. 220 лет со дня рождения И.В. Даля.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12
22.11	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
22.11-26.11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений.	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
26.11	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
25.11-30.11	Собрания обучающихся техникума 1-4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности человека	обучающиеся 1-4 курс	Актный зал корпуса А, В	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп, преподаватель	ЛР 1-12 ЛР 16

				по ОБЖ	
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
01.12-05.12	Тематический флешмоб по профилактике зависимого поведения: - «Наш выбор – здоровье» -«День борьбы против СПИДа»	обучающиеся 1-4 курс	Город Кострома	Зам. директора, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
01.12	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
03.12	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем, кураторы групп	ЛР 1-12
06.11-07.12	«Научись сказать «нет»!» Цикл психологических бесед по профилактике зависимостей и правонарушений	обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
05.12	Уроки доброты День добровольца (волонтера) в рамках акций «Милосердие», «Подари улыбку детям»	Обучающиеся 1 курсов	г. Кострома	Заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
05.12	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, педагог-организатор, зав. музеем	ЛР 1-12

09.12	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
10.12	К 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Протест против фальши и лжи в произведениях Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели литературы	ЛР 1-12
13.12	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 13-21
15.12	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
16.12-19.12	Встреча с инспектором ПДН «Знай, исполняй, соблюдай!»	обучающиеся 1-2 курс	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор	ЛР 1-12
20.12-24.12	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
24.12	Новогоднее мероприятие «Праздничный серпантин»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
25.12	Беседа о правонарушениях, и поведении в свободное	обучающиеся 1-3	Актный зал	Соц. педагог, педагог-	ЛР 1-12

	время на каникулах, о безопасности	курс	техникума корпус А, В	психолог	
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
ЯНВАРЬ					
12.01-13.01	Лекции для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	обучающиеся 1-2 курса	Актный зал техникума корпус А, В	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
В течение месяца	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	обучающиеся 3-4 курсов	Город Кострома	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-12
17.01	Лекция-беседа посвящённая Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. Меры наказания за использование ненормативной лексики.	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал техникума корпус А, В	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-12
До 25.01	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
22.01-26.01	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
25.01	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями педагог-организатор, кураторы групп, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12 ЛР 16
27.01	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста». Оформление экспозиции.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-	ЛР 1-12

				организатор, кураторы групп, преподаватели истории, зав. музеем	
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они сражались за Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-12
10.02	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека «Человечность как основа полноценного развития человеческого общества»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12
В течение месяца	Образовательные акции: - «Полезные и вредные привычки» - «Здоровье и красота» - «Азбука здоровья» - «Здоровье – твое богатство!»	Проживающие в общежитии техникума	Общежитие техникума	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 1-12
14.02-15.02	Работа выездного наркологического кабинета. Встреча, беседа обучающихся с врачом наркологом Костромской психиатрической больницы	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал техникума корпус А, В	социальный педагог, педагог-психолог, врач психиатр	ЛР 1-12
15.02	Встреча с выпускниками техникума – участниками боевых действий, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем	ЛР 1-12
17.02-18.02	Лекция «Профилактический потенциал семьи» (для педагогических работников)	Преподаватели техникума	Актный зал техникума корпус А, В	Зам. директора сотрудники ОП 2 г Костромы	ЛР 1-12
21.02-22.02	Беседа «Наркотики: мифы и реальность»	обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал техникума корпус А, В	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12

21.02	Викторина «Русская словесность: сила, мощь и богатство!». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели литературы	ЛР 1-12
23.02	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
22.02-26.02	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
24.02	Спортивный праздник к Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
3-я декада месяца	Областной конкурс «мир музыки» в рамках фестиваля «Моё творчество»	Обучающиеся 1-4 курса	ОГБОУ ДОД «Костромской областной дворец творчества детей и молодежи»	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог доп. образования	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
МАРТ					
01.03.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12

01.03-03.03	Профилактическая беседа на тему «Здоровый образ жизни»	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникума корпус А, В	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
04.03	Праздничный концерт к Международному дню 8 марта «И тает лёд, и сердце тает»»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
05.03,10.03	Классный час «Соблюдение правил дорожного движения» (наказание за вождение транспортного средства без прав). Разъяснены меры административного и уголовного наказания.	обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал техникум корпус А, В	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
09.03	Соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-12
21.03	Выставка «Души прекрасные порывы» к Всемирному дню поэзии	Обучающиеся 1-4 курс	Вестибюль учебного корпуса	библиотекарь	ЛР 1-12
22.03-26.03	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
3-я декада месяца	Областной конкурс «Мир танца» в рамках Фестиваля «Моё творчество»	Обучающиеся 1-4 курс	ОГБОУ ДОД «Костромской областной дворец	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12

			творчества детей и молодёжи»		
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
01.04	Конкурсная программа «День смеха»	Обучающиеся 1-2 курсов, проживающие в общежитии техникума	Общежитие техникума	Воспитатели общежития	ЛР 1-12
01.04,03.04	Профилактическая индивидуальная беседа «Пропаганда ЗОЖ», «Энергия своего Я».	обучающиеся 1-4 курсов проживающие в общежитии	Актовый зал техникум корпус А, В	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
07.04	Спортивное мероприятие, посвящённое Дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР 1-12
11.04.	Встреча с малолетними узниками фашистских концлагерей	Обучающиеся 1-4 курсов	Методический кабинет	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, зав. музеем	ЛР 1-12
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели физики, астрономии	ЛР 1-12
03.04-10.04	Неделя профилактики психоактивных веществ	обучающиеся 1-4	Город	Педагог-психолог, соц.	ЛР 1-12

	«Независимое детство», беседы, лекции, познавательные интернет материалы. Посещение медицинского центра г. Кострома, лекция.	курсов	Кострома	педагог, кураторы групп	
15.04,17.04	Лекция -беседа «Социальные проблемы современной молодежи»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 13-21
19.04	Тематические беседы к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели истории, зав. музеем	ЛР 1-12
22.04	Акция «Сделаем нашу планету чище» к Всемирному дню земли (уборка территорий, прилегающих к учебным корпусам)	Обучающиеся 1-4 курсов	Прилегающие территории к учебным корпусам	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
22.04-26.04	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся 1-4 курс,	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12 ЛР 14
27.04	Видеолекторий к Международной дате памяти о чернобыльской катастрофе «Правда о Чернобыле»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
МАЙ					
01.05	Участие в городских праздничных мероприятиях	Обучающиеся 1-4	Г. Кострома	Заместитель директора,	ЛР 1-12

	«Праздник весны и труда»	курсов		заведующие отделениями, кураторы групп	
03.05-09.05	Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Кострома	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
06.05	Торжественное мероприятие, посвящённое годовщине Великой Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-организатор, педагоги доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
11.05-19.05	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности». Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12
12.05- 15.05	«Вперёд к Успеху, побеждая Страх» – тренинговые занятия на преодоление страха перед выпускными экзаменами	Обучающиеся 4 курсов	Учебные корпуса А, В, учебные кабинеты	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
22.05-27.05	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Методический кабинет техникума корпуса А, В	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
В течение месяца	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал корпусов А,В техникума	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
24.05	Викторина, приуроченная к Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями,	ЛР 1-12

				преподаватели русского языка и литературы	
26.05	Деловая игра к Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели экономических дисциплин	ЛР 1-12 ЛР 13- 21
23.05-31.05	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
31.05	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога- психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
ИЮНЬ					
01.06	Спортивный праздник «Вперёд к рекордам», посвящённый Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион учебного корпуса А	Заместитель директора, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, педагог- организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог доп. образования, кураторы групп	ЛР 1-12
05.06	День эколога. Уборка прилегающих территорий, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	Прилегающие территории к учебным корпусам	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12

				экологии, воспитатели общежития	
06.06	Пушкинский день России: - литературно-музыкальная композиция «Мой Пушкин» - книжная выставка «Идут века, но Пушкин остаётся»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1-12
12.06-15.06	Проведение родительского собрания по итогам прошедшего учебного года	Родители	Актовый зал корпуса А, В техникума	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп	ЛР 1-12
18.06	Беседа с обучающимися о летней занятости, полезном времяпровождении, безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал техникума корпуса А	Кураторы групп, соц. педагог	ЛР 1-12
В течение месяца	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Родители	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1-12
10.06	Викторина «Моя страна-моя Россия»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1-12
22.06	Участие в городском митинге к Дню памяти и скорби (день начала Великой Отечественной войны (1941г)). Акция «Свеча памяти» Тематические беседы	Обучающиеся 1-3 курсов	г. Кострома	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватели истории, зав. музеем, воспитатели общежития	ЛР 1-12
30.06	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп, педагог-	ЛР 1-12 ЛР 13-21

				организатор, педагоги доп. образования	
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности. Видеомарафон «Моя семья – моё богатство»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12