**Порядок организации получения образования**

**студентов с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения.**
   1. Порядок организации получения образования студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания».
   2. Настоящие положения устанавливают порядок организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».
   3. Основные понятия:

- студент с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалид - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов и слушателей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**2. Организация получения образования студентами и слушателями** **с ОВЗ.**

2.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов и слушателей с ОВЗ определяется образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2 Образование студентов и слушателей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

2.3 Профессиональное обучение и профессиональное образование студентов и слушателей с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

2.4 Техникум обеспечивает профессионального обучения студентам и слушателям с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

2.5 В целях обеспечения реализации права на образование студентов и слушателей с ОВЗ, в техникуме устанавливаются специальные требования к организации образовательной деятельности и созданы специальные условия для получения образования.

**3. Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.**

**3.1 Организационно-нормативные требования.**

3.1.1. Вся работа по организации получения образования студентами и слушателями с ОВЗ в техникуме распределена по направлениям между структурными подразделениями:

* Учебно-производственный отдел – организация получения образования (в том числе и прохождение производственной практики) и трудоустройство студентов и слушателей с ОВЗ.
* Центр содействия трудоустройства выпускников – профориентационная работа со школьниками ОВЗ в общеобразовательных организациях, ведение специализированного учета на этапах их поступления и работа с абитуриентами во время проведения вступительных испытаний.
* Учебная часть – сопровождение обучения студентов и слушателей с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ очного и дистанционного обучения.
* Воспитательный отдел - ведение специализированного учета студентов и слушателей с ОВЗ, их социокультурная реабилитация, психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

3.1.2. В своей деятельности структурные подразделения руководствуются Уставом, локальными и нормативными актами техникума.

3.1.3. Основой учета являются общие сведения о студенте и слушателе с ОВЗ: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виды нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного ПМПК обследования, и иные сведения.

3.1.4. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие студента и слушателя с ОВЗ на обработку его персональных данных.

**3.2 Требования к кадровому обеспечению.**

3.2.1. В техникуме для организации обучения лиц с ОВЗ имеется должности заведующего Ресурсным центром, педагога-психолога, социального педагога с целью комплексного сопровождения их обучения и воспитания.

3.2.2. Деятельность специалистов заключается в индивидуальной работе со студентами и слушателями с ОВЗ.

3.2.2.1. Педагог-психолог проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия со студентами и слушателями с ОВЗ, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению, в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности студентов и слушателей с ОВЗ, поддержке и укреплении их психического здоровья.

3.2.2.2. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности студентов и слушателей с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению и защите прав и законных интересов студентов и слушателей с ОВЗ в государственных органах и органах местного самоуправления.

3.2.2.3 Педагогические работники, работающие со студентами и слушателями с ОВЗ проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.

**3.3. Требования к организации работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ.**

3.3.1.Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ в техникуме должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации лиц с ОВЗ присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

3.3.2. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных абитуриенту с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

3.3.3. Основными формами профориентационной работы в техникуме являются профессиональное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории лиц и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения, рекламные материалы для данных абитуриентов, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

**3.4. Требования информационной открытости техникума для лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).**

3.4.1. На сайте техникума в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий перечень профессий для лиц с ОВЗ, а также наличие в техникуме специальных условий для получения образования студентами и слушателями с ОВЗ.

**3.5 Требования к доступности зданий и сооружений техникума и безопасного в них нахождения.**

3.5.1. В техникуме создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности лиц с ОВЗ

3.5.2. В техникуме обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для различных нарушений функций организма человека, территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ.

**3.6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса студентов и слушателей с ОВЗ.**

3.6.1. Техникум обеспечивает студентам и слушателям с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения, адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации студентов с ОВЗ. Набор адаптационных дисциплин определяется техникумом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов и слушателей с ОВЗ и инвалидов.

3.6.2. Выбор методов обучения, осуществляемый техникумом, исходя из их доступности для студентов и слушателей с ОВЗ в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

3.6.3.В техникуме в образовательном процессе рекомендовано использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.6.4. В техникуме рекомендуется обеспечение студентов и слушателей с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.6.5. Выбор мест прохождения практики для студентов и слушателей с ОВЗ проводится с учетом требований их доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики студентам и слушателям, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характером труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

3.6.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов и слушателей с ОВЗ техникум создает фонды оценочных средств, адаптированные для студентов и слушателей, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.6.7. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации студентов и слушателей с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентам и слушателям с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6.8. Студенты и слушатели с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода.

3.6.9. При составлении индивидуального учебного плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в техникуме (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6.10. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

3.6.11. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ являются презентации и встречи работодателей со студентами, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3.6.12. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников из числа лиц с ОВЗ к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

**3.7. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.**

3.7.1. В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса студентов и слушателей с ОВЗ:

3.7.1.1.Организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности студентов с и слушателей с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно – педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов и слушателей; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам психофизических особенностей студентов и слушателей с ОВЗ; коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи преподавателей и иную деятельность.

3.7.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов и слушателей с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3.7.1.3. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов и слушателей с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.7.1.4. Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку студентов и слушателей с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие при решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3.7.2. Для студентов и слушателей с ОВЗ техникум устанавливает особый порядок усвоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.7.3. В техникуме создана толерантная социокультурная среда, волонтерская помощь студентам и слушателям с ОВЗ, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.7.4. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи студентам и слушателям с ОВЗ осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Техникум предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.