



Законодательство РФ о профессиональном образовании и профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Будкина Любовь Владимировна, к.п.н., зав.кафедрой развития профессионального образования КОИРО

2015 год



Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО)

**Распоряжение Правительства от 29 декабря 2014 г. N 2765-р
«Об утверждении КОНЦЕПЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ:**

В рамках мероприятия по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья путем разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов предусматривается:

- 1) обеспечение повышения доступности среднего профессионального и высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья путем модернизации технологий и инфраструктуры;**
- 2) обеспечение реализации дистанционных программ высшего образования и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее чем по 50 специальностям (направлениям подготовки))**



- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст. 2);
- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п.27 ст.2);
- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст.2);

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Обучающимся предоставляются академические права на:

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»



Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА СВИДЕТЕЛЬСТВА

ОБ ОБУЧЕНИИ И ПОРЯДКА ЕГО ВЫДАЧИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ), НЕ ИМЕЮЩИМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВШИМСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 октября 2013 г. № 1145

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»



Статья 79. Организация получения образования обучающимися

с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
2. **Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации **обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»



Статья 79. Организация получения образования обучающимися

с ограниченными возможностями здоровья

4. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы **специальные условия** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Профессиональное образование

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
- ФГОС, МР
- Диплом о среднем профессиональном образовании

Профессиональное обучение

- Приказ Минобрнауки РФ от № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Профессиональный стандарт, МР
- Свидетельство

Организация образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация имеет право реализовать (ст.12,23 ФЗ № 273)

Основные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы

Не являются основной целью деятельности

ОПОП СПО – основная цель деятельности

Общеобразовательные

Программы проф. обучения:
профподготовка, переподготовка, повышение квалификации

Общеобразовательные: общеразвивающие, предпрофессиональные

Профессиональные: повышение квалификации, профпереподготовка

ФГОС СПО
Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464

ФГОС общего образования
Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015

Профессиональный стандарт
Приказы Минобрнауки от 18.04.2013 № 292, от 02.07.2013 № 513

Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008

Приказ Минобрнауки от 01.07.2013 № 499



Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ
18 марта 2014 года № 06-281

Требования к организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности
образовательного процесса

Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ
20 апреля 2015 года № 06-830 вн

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных
образовательных программ СПО

Методическая основа



**Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки
РФ 18 марта 2014 года № 06-281**

**Требования к организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности
образовательного процесса**

1. Организационно-нормативные требования
2. Требования к кадровому обеспечению
3. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ
4. Требования к доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения
5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса
6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
7. Требования к организации образовательного процесса с использованием ДОТ
8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению



Законодательство РФ о профессиональном образовании и профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

*Будкина Любовь Владимировна, к.п.н., зав.кафедрой развития профессионального
образования КОИРО*

2015 год