

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета техникума
«___» _____ 20___ г.

Утверждено
приказом директора
ОГБ ПОУ «Костромской
машиностроительный техникум»
№ ___ от _____ 20___ г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

1. Общие положения.

1. Порядок организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании;
- Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации г. от 18 апреля 2013 г. № 292;
 - Письма Минобрнауки от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания».

1.1 Настоящий Порядок устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях,

в том числе требования к средствам обучения и воспитания в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».

1.2 Основные понятия:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалид** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и/или МСЭ, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений;

- **интегрированное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в отдельных группах с лицами, имеющими сходные ограничения.

- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

2.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2 Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3 Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.4 Техникум обеспечивает профессиональное обучение обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

2.5 В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в техникуме устанавливаются специальные требования к организации образовательной деятельности и созданы специальные условия для получения образования.

3. Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

3.1 Организационно-нормативные требования.

3.1.1. Вся работа по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов в техникуме распределена по направлениям между структурными подразделениями:

- Учебно-производственный отдел – организация получения образования (в том числе и прохождение производственной практики) и трудоустройство обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Учебно-методический отдел – сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ очного и дистанционного обучения.
- Воспитательный отдел - ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их социокультурная реабилитация, психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
- Центр содействия трудоустройства выпускников – профориентационная работа со школьниками ОВЗ и инвалидами в общеобразовательных организациях, ведение специализированного учета на этапах их поступления и работа с абитуриентами во время проведения вступительных испытаний.

3.1.2. В своей деятельности структурные подразделения руководствуются Уставом, локальными и нормативными актами техникума.

3.1.3. Основой учета являются общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидов: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виды нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного ПМПК обследования, и иные сведения.

3.1.4. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ОВЗ и инвалида на обработку его персональных данных (для несовершеннолетних - и согласие их законных представителей).

3.2 Требования к кадровому обеспечению.

3.2.1. Для организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов и с целью комплексного сопровождения их обучения и воспитания в техникуме создан ресурсный центр, в который входят следующие специалисты: заведующий Ресурсным центром, педагог-психолог, социальные педагоги, методиста РЦ, кураторы групп (ОВЗ).

3.2.2. Деятельность специалистов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

3.2.3. Педагог-психолог проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению, в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении их психологической защищенности, поддержке и укреплении их психического здоровья.

3.2.4. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению и защите прав и законных интересов с ОВЗ и инвалидов в государственных органах и органах местного самоуправления.

3.2. 5. Педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидов, специфике приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.

3.3. Требования к организации работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ.

3.3.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ в техникуме должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации лиц с ОВЗ присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

3.3.2. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных абитуриенту с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в

индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

3.3.3. Основными формами профориентационной работы в техникуме являются профессиональное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории лиц и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения, рекламные материалы для данных абитуриентов, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

3.4. Требования информационной открытости техникума для лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.4.1. На сайте техникума в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий перечень профессий для лиц с ОВЗ, а также наличие в техникуме специальных условий для получения образования студентами с ОВЗ.

3.5 Требования к доступности зданий и сооружений техникума и безопасного в них нахождения.

3.5.1. В техникуме создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности лиц с ОВЗ и инвалидов: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для различных нарушений функций организма человека, территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ОВЗ.

3.6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса обучающихся и слушателей с ОВЗ.

3.6.1. Техникум обеспечивает обучающимся с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения, адаптационных дисциплин для их дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор адаптационных дисциплин определяется техникумом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов с ОВЗ и инвалидов.

3.6.2. Выбор методов обучения, осуществляемый техникумом, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического

обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

3.6.3. В образовательном процессе рекомендовано использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.6.4. Рекомендуется обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.6.5. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом требований их доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характером труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

3.6.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов техникум создает фонды оценочных средств, адаптированные для студентов и слушателей, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.6.7. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6.8. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидов могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, но не более чем на полгода.

3.6.9. При составлении индивидуального учебного плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в техникуме (в

академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6.10. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

3.6.11. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3.6.12. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

3.7. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.

3.7.1. В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

3.7.1.1. Организационно – педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно – педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающихся и преподавателей в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи преподавателей и иную деятельность.

3.7.1.2. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента, ее профессиональное становление с помощью

психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3.7.1.3. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.7.1.4. Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие при решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3.7.2. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов техникум устанавливает особый порядок усвоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.7.3. В техникуме создана толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.7.4. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Техникум предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.