

**Адаптированные образовательные
программы профессионального обучения
в профессиональной образовательной
организации (на примере ОГБПОУ
«Костромской машиностроительный
техникум»)**

**Гольцова Л.М., старший методист ОГБПОУ «Костромской
машиностроительный техникум», Широкова Е.В., руководитель
ресурсного центра ОГБПОУ «Костромской машиностроительный
техникум»**

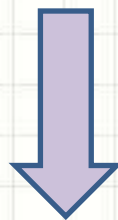
Понятие адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки – программа подготовки квалифицированных рабочих, программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц



Адаптированная образовательная программа

АОП



Обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ обучается в интегрированной группе по программе профессионального обучения

УТВЕРЖДЕНА

Адаптированная образовательная
программа профессионального
обучения по профессии 18511
Слесарь по ремонту автомобилей



Нормативный срок освоения
адаптированной
образовательной программы –
- 1 года 10 месяцев для
выпускников на основании
свидетельства специальных
(коррекционных) школ-
интернатов.
Форма освоения– очная.

Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;**



Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №701, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года №389.
- Методические рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 года №06-830

Требования к абитуриенту

- Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение МСЭ, индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.
- Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

Область и объекты профессиональной деятельности

1-й разряд

- Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

2-й разряд

- Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Виды деятельности и компетенции.

- 1-й разряд
- Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.
- Примеры работ
- 1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.
- 2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.
- 2-й разряд
- Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
- Примеры работ
- 1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
- 2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
- 3. Клапаны - разборка направляющих.
- 4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
- 5. Механизмы самосвальные - снятие.
- 6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
- 7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
- 8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
- 9. Провода - замена, пайка, изоляция.
- 10. Прокладки - изготовление.
- 11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
- 12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
- 13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

Структура учебного плана



Учебные
циклы

общепрофессиональный

адаптационный

профессиональный

Разделы

Физическая культура

Учебная практика

Производственная практика

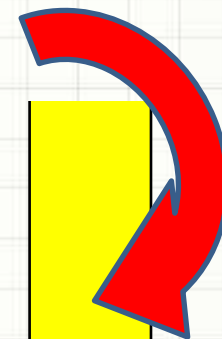
Промежуточная аттестация

**Итоговая аттестация (квалификационный
экзамен)**

Общепрофессиональный учебный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	- / 4 / -	252	84	168
ОП.01	Электротехника	ДЗ	51	17	34
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	48	16	32
ОП.03	Материаловедение	Э	105	35	70
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32



Адаптационный учебный цикл

А.00	Адаптационный учебный цикл		601	200	401
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ТК	51	17	34
АД.02.	История родного края	ТК	102	34	68
АД.03.	Социокультурные истоки	ТК	51	17	34
АД.04.	Коммуникативный практикум	ТК	76	25	51
АД.05.	Математика в профессиональной деятельности	ТК	102	34	68
АД.06.	Русский язык и литература (развитие речи)	ТК	102	34	68
АД.07.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ТК	66	22	44
АД.08.	Психология личности и профессиональное самоопределение	ТК	51	17	34

Перечень адаптационных дисциплин определяется образовательной организацией самостоятельно

Профессиональный учебный цикл

П.00	Профессиональный учебный цикл		548	182	366
ПД.01.	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	142	47	95
<i>УП.01.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ДЗ</i>			<i>102</i>
ПД.02.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ДЗ,Э	406	135	271
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ДЗ</i>			<i>1038</i>
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>ДЗ</i>			<i>432</i>

Раздел «Физическая культура»

- Образовательной организации рекомендуется устанавливать самостоятельно порядок и формы освоения данного раздела/дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Рекомендуется в программу раздела/дисциплины включать определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.
- В программе раздела/дисциплины должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.
- Преподаватели раздела/дисциплины «Физическая культура» должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).
- Для реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.



Организация учебного процесса и режим занятий.

- Занятия начинаются 1 сентября 2015 года.
- Продолжительность учебной недели пятидневная.
- Недельная нагрузка обучающихся по обязательным учебным занятиям 34 часа.
- Продолжительность учебных занятий 40 минут (с перерывом 5 минут на физкультминутки).
- Для проведения практических занятий по предметам, проводимым в мастерской, группа делится на две подгруппы по 6 чел. при наполняемости 12 человек.
- На индивидуальные и групповые консультации отводится 96 часов на учебную группу за два года (из расчета 4 часа на человека в год).
- Учебная и производственная практика по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» организована в учебно-производственных мастерских техникума и на рабочих местах предприятий отрасли согласно учебному плану
- Во время производственной практики на рабочих местах предприятий обучающиеся заполняют дневник производственной практики с указанием выполняемых работ в соответствии с уровнем квалификации.
- Продолжительность занятия во время учебной практики составляет 6 часов. На рабочих местах предприятий обучающиеся работают по графику предприятия, с временным интервалом согласно возрасту.
- Продолжительность каникул 2 недели – зимние, 9 недель – летние



Учебная и производственная практика

- Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы.
- Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик
- Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.



Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Входной контроль

устно, письменно на бумаге,
письменно на компьютере, в
форме тестирования

Текущий контроль

в процессе проведения
практических занятий и
лабораторных работ, а также
выполнения индивидуальных
работ и домашних заданий

Рубежный контроль

по завершению изучения
раздела или темы дисциплины,
междисциплинарного курса,
практик и ее разделов

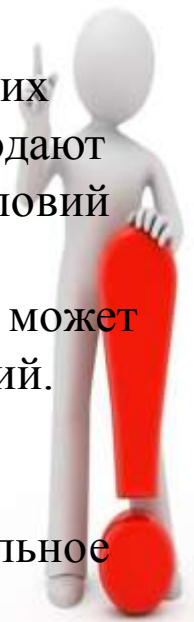
Промежуточная аттестация

в форме
дифференцированных
зачетов и/или
экзаменов



Организация итоговой аттестации выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

- Итоговая аттестация выпускников, завершающих профессиональное обучение, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Формой итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов является квалификационный экзамен.
- Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.
- Итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.
- По результатам квалификационного экзамена (с учетом требований Единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих (ЕТКС) и результатов учебной и производственной практики) слушателям присваивается квалификационный разряд по профессии



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

