Об участии Костромской области в федеральных проектах и конкурсах в системе образования в 2016 году

Коллегия директоров 20 декабря 2016 год

1.

«Базовая профессиональная образовательная организация ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» - центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области«

2.

«Образовательный технопарк – технологичная платформа подготовки современного специалиста»

Ипатов Александр Николаевич,
директор ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Департамент образования и науки Костромской области

П Р И К А З

« 04 » июля 2016 г. г. Кострома № 1210

О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области

В соответствие с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297, государственной программой Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года N 569-а

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Костромской области ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

оснащение базовой профессиональной образовательной организации *специальным оборудованием*, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Занятия в сенсорной комнате направлены на решение следующих задач:

- - снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия;
- - активация различных функций центральной нервн системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- - стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрение, осязание, слух и т. д);
- - развитие двигательных функций;
- - устранение агрессивности и других форм нарушения поведения ;
- - создание положительного эмоционального фона.

Оснащение *специальным оборудованием* для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования.

Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических кадров по тематике инклюзивного образования

С 1 ноября 2016 г. по 21 ноября 2016 г. Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по программе Федеральной субсидии организовал проведение курсов повышения квалификации для педагогов ПОО Костромской области по теме: «Специфические средства коммуникации: дактилология и жестовая речь». Дактилологии и жестовой речи обучали: преподаватель КГУ им. Н.А. Некрасова Иванова Н.М. и председатель Костромского регионального отделения ВОГ Березовская Р.Т. Курсы прошли 8 преподавателей, воспитателей и мастеров п\о. Эти курсы дадут возможность реализовать Федеральную программу **«Доступная среда»** в отношении слабослышащих студентов.

создание *архитектурной доступности* учебных корпусов

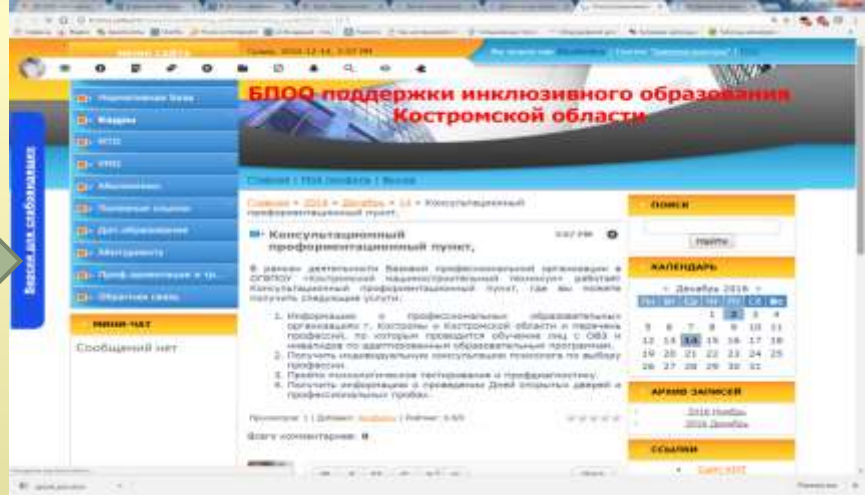
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию различных форм получения в Костромской области среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

24 и 29 ноября в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» прошел **День открытых дверей** для учащихся специальных коррекционных школ и школ-интернатов г. Костромы. В мероприятии приняло участие 48 выпускников. Они познакомились с материально-технической базой техникума и профессиями, которые можно получить в нашем техникуме.

Abilympics Russia

Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в вопросах участия в международном движении «Абилимпикс».

Создание и сопровождение информационного ресурса Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области



Создание в базовой профессиональной образовательной организации Консультационного пункта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения на территории Костромской области среднего профессионального образования, обучения по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным образовательным программам, по вопросам трудоустройства

Формирование единой информационной образовательной среды региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.«Образовательный технопарк – технологичная платформа подготовки современного специалиста»

Цель проекта: создание на базе техникума инновационной технологичной площадки (образовательного технопарка) для интеграции современных образовательных и производственных технологий, технических ресурсов, практического опыта подготовки современного специалиста для регионального сектора экономики.

Задачи:

1.создание условий для повышения **качества подготовки** современного специалиста с учетом современной высокотехнологичной базы образовательного технопарка;

2. создание условий для эффективной практики **профориентационной работы** с обучающимися, направленной на популяризацию востребованных региональной экономикой профессий и специальностей в отрасли «Машиностроение и металлообработка»;

3. создание условий для **развития сетевого взаимодействия** и партнерства сферы образования,

Сроки реализации проекта: июль 2016г. - декабрь 2018г.

Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта

1.Проектно-организационный этап	2. Практический этап	3. Обобщающий этап
Формирование инфраструктуры площадей образовательного технопарка. Подбор и закупка специального учебно-производственного оборудования (тренажёров, симуляторов, эмуляторов и др.) Формирование инфраструктуры услуг образовательного технопарка	-Внедрение и реализация образовательных программ на базе образовательно-производственных площадок -Проведение сетевых образовательных мероприятий (конференций, семинаров. фестивалей, соревнований, конкурсов, презентаций)	-Разработка показателей эффективности деятельности образовательного технопарка. Отбор инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности образовательного технопарка. -Мониторинг ффективности деятельности бразовательного технопарка Обобщение и распространение полученного опыта работы на различных уровнях, соотнесение предусмотренных рисков с полученными результатами. Диссеминация инновационного опыта

Проектно-организационный этап

1) Лаборатория профессиональных проб и практик по профессиям «Сварщик», «Станочник», специальностям «Технология машиностроения», «Сварочное производство»;

Проектно-организационный этап

2) Учебно-производственный полигон по профессиям «Сварщик», «Станочник», специальностям «Технология машиностроения», «Сварочное производство»;

3)Учебно-тренировочный полигон Worldskills

Практический этап

Внедрение и реализация образовательных программ на базе образовательно-производственных площадок

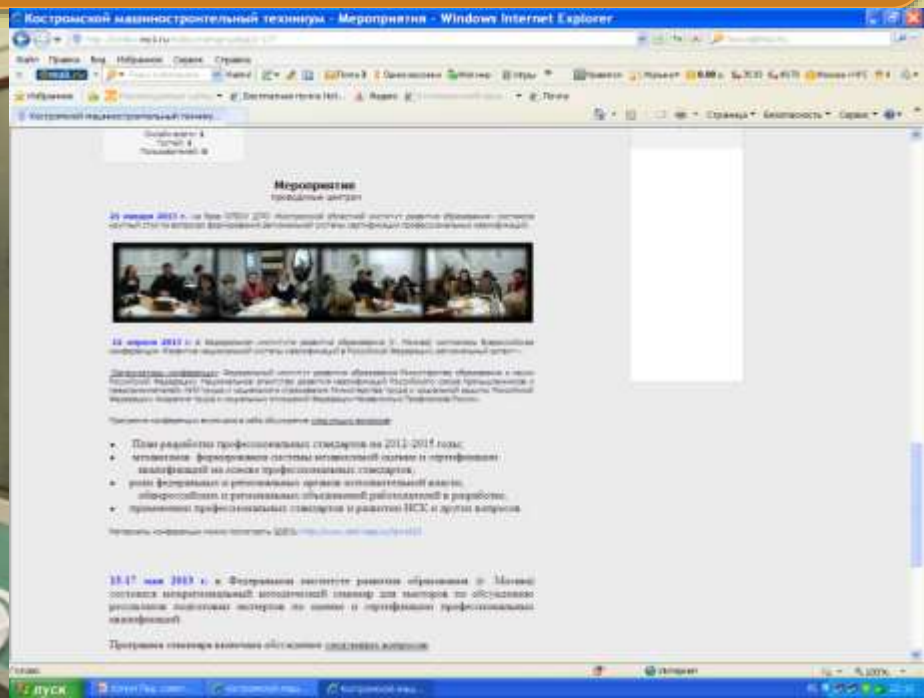
Проведение сетевых образовательных мероприятий (конференций, семинаров. фестивалей, соревнований, конкурсов, презентаций).

Обобщающий этап

Разработка показателей эффективности деятельности образовательного технопарка. Отбор инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности образовательного технопарка.

Мониторинг эффективности деятельности образовательного технопарка

Обобщение и распространение полученного опыта работы на различных уровнях, соотнесение предусмотренных рисков с полученными результатами. Диссеминация инновационного опыта



Спасибо за внимание!