

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ КМТ


А.Н.Ипатов
приказ № 194-О
«2» сентября 2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский)

Кострома, 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №541.

Организация - разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчик: Широкова Елена Владимировна - преподаватель

Рассмотрено на заседании ОМК
Протокол №1 от «28» августа 2014г.
Председатель ОМК Бедов А.Н.

Одобрено Научно-методическим советом техникума
Протокол №1 от «29» августа 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 87 часо

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Повторительный курс		20	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Практические занятия Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.	18	3
	Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и		3
	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. способы выражения будущего времени.		3
	Предлоги времени, места и направления.		3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематизация грамматических явлений (составление таблицы).	10	
Раздел 2 Научно-технический прогресс		36	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Практические занятия Предметное содержание: научно-технический прогресс.	36	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.		
	Социокультурный компонент/ технические средства обучения, интернет.		
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		
	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.		

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление текста. Составление диалога.	18	
Раздел 3 Социально-бытовая сфера		64	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Практические занятия Предметное содержание/ повседневная жизнь семьи.	26	
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Типы вопросов, отрицательные предложения.		3
	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом.		3
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Практические занятия Предметное содержание/ здоровье и забота о нем.	20	
	Неопределённо-личные, безличные предложения.		
	Социокультурный компонент: здоровый образ жизни.		
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания.		
	Учебный компонент: приемы работы с лексикой.		3
Тема 3.3. Межличностные отношения	Практические занятия Предметное содержание/Межличностные отношения	16	
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as; косвенная речь и согласование времен.		3
	Социокультурный компонент: (не) формальный стиль общения в ситуациях социально-		3
	Речевой компонент: рассуждения как форма монологического высказывания; образцы		3
	Учебный компонент/ приемы работы с текстом (предвосхищать содержание с помощью		3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление диалога по теме. Выполнение грамматических упражнений. Составление текста «Мой рабочий день». Составление режима дня студента. Выполнение грамматических упражнений.	32	

	Контрольная работа Согласование времен	2	
Раздел 4. Профессиональная языковая среда		36	
Тема 4.1. Техника и электроника	Практические занятия Предметное содержание: развитие электроники в России.	16	
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо -произносительные модели.		3
	Повелительное и сослагательное наклонение.		3
	Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение.		3
	Словообразование.		3
	Числительные: порядковые, количественные.		3
	Социокультурный компонент: торговля в странах изучаемого языка.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического		3
	Радиоэлектроника		3
	Радиотехника		3
Образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом	3		
Тема 4.2. Современный мир профессий	Практические занятия Предметное содержание: современный мир профессий.	20	
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и		3
	Выражения предпочтения .		3
	Сложное дополнение.		3
	Конструкция с инфинитивом и причастием.		3
	Инфинитивный оборот существительное(местоимение) +инфинитив.		3
	Конструкция типа - прошедшее время.		3
	Выражение		3
	Неопределённая форма глагола.		3
	Социокультурный компонент: проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке.		3
Речевой компонент: диалог-расспрос; описание и рассуждение как формы монологического высказывания. Разговорные формулы речевого этикета.	3		

	Учебный компонент: приемы составления текстов. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление текста «Моя профессия», «Мой техникум», Торговля в России, Составление рекламы товара. Выполнение грамматических упражнений.	18	
Раздел 5. Языковая практика в коммуникации		16	
Тема 5.1 Поиск работы за рубежом	Практические занятия Предметное содержание/ трудоустройство молодежи в современном мире.	8	
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.		3
	Прямая и косвенная речь.		3
	Социокультурный компонент/ устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).		3
	Речевой компонент/ монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере общения. Учебный компонент: аудирование монологической и диалогической речи по теме.		3
Тема 5.2. Деловая поездка за границу	Практические занятия Предметное содержание: ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	8	
	Языковой компонент/ лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.		3
	Социокультурный компонент: ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; ориентировка в надписях-указателях,; в нормах регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т. д.		3
	Речевой компонент/ диалогическая речь по теме.		3
	Учебный компонент: аудирование диалогической речи по теме.		3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление резюме, письмо - запроса. Выполнение грамматических упражнений.		9
Дифференцированный зачет	2		
	Всего	174/87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: кабинета **иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- учебные пособия,
- словари;
- грамматические справочники;
- карты стран изучаемого языка;
- стенды;
- плакаты;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеопроектор с экраном;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2012.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: -М.Издательский центр «Академия»,2012.-336с.
3. Голицынский Ю.Б.Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2013.-544с.
4. Сиротина Т.А.Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник:42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2010.-576с.

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2010.-562с. 400с.
2. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2010. – 100 с.

Интернет-ресурсы:

Native – English.ru – Английский для всех
English. Language.ru – Английский язык
Lessons.study.ru - - Уроки для начинающих

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестов различного типа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения/	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение практической работы Защита реферата
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

	рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; 	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по производственной тематике.

