

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ КМТ

А.Н.Ипатов
приказ № 194-О
«2» сентября 2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Квалификация: Технолог

Форма обучения – очная

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчики:

Бедов Александр Николаевич, преподаватель _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании ОМК
Протокол №_1_ от «_28_» _августа_ 20_14_г.
Председатель ОМК Бедов А.Н.

Одобрено Научно-методическим советом техникума
Протокол №_1_ от «_29_» _августа_ 20_14_г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовки и на курсах повышения квалификации рабочих и специалистов в области электронной техники по специальности 11.02.02 **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

У1 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

З1 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З2 - основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления.

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы и объём учебных часов

| Вид учебной работы | Объём, ч |
|---|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе | 50 |
| практические и семинарские занятия | 32 |
| зачетная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 25 |
| Самостоятельная работа над проектом | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 25 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационные технологии | | | |
| Тема 1.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 Основы ИТ 2 Технические средства и средства организационной техники ИТ состав, функции и возможности использования информационных в профессиональной деятельности; | 2 2 | 2 |
| | Практическое занятие №1-2. Состав информационного пространства профессиональной деятельности Тема: «Оценка соответствия рабочего места санитарным нормам». | 4 | 3 |
| | Практическое занятие №3-4 Отбор и конфигурация аппаратных средств в профессиональной области. 1 Диагностика аппаратных средств вычислительной техники. 2 Организация архивации данных | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение средств ИТ по специальности | 6 | 2 |
| Раздел 2. Профессиональное программное обеспечение | | | |
| Тема 2.1 Программы для профессиональной деятельности | 1. Программное обеспечение ИТ 2 Компьютерные технологии подготовки документации 3 Интеграция ППО 4 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; | 2 2 | 2 |
| | Практическое занятие. №5-6 Функционал профессиональной | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | деятельности реализуемый через программы ИПС ГАРАНТ | | |
| | Практическое занятие №7-8 Отбор и конфигурация программных средств в профессиональной области. Назначение, термины и определения, классификация САПР | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Описание основных возможностей профессиональных программ | 6 | |
| Раздел 3. Автоматизация деятельности специалиста | | | |
| Тема 3.1 Вычислительные системы и АСУ | 1 Средства вычислительной техники в ИТ 2 Безопасность использования ИТ. Основы защиты ИТ 3. Основные сведения о автоматизированных системах управления. АРМы специалиста | 1 1 2 | 2 |
| | Практическое занятие №9-10. Освоение функционала АРМ специалиста. 1Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера 2Распознавание текстов из графических файлов | 4 | 3 |
| | Практическое занятие «№11-12. Основные операции в АРМ специалиста. 1. Организация расчетов в табличном процессора 2. Оформление графически числовых данных | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и описание интерфейсов АРМ по специальности | 6 | |
| Раздел 4. Телекоммуникационные средства | | | |
| Тема 4.1 Телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности | 1 Средства коммуникационной техники ИТ 2 Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | 2 2 | 2 |
| | Практическое занятие №13-14. Интернет ресурсы. Поиск и использование для специальности 1. Настройка работы с облачными ресурсами | 4 | 3 |
| | Практическое занятие №15-16. Работа с ресурсами по профессиональной направленности 1. Работа с каталогами информационных образовательных ресурсов | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление списков интернет ресурсов по специальности. | 6 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего | 50/25 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, мультимедиа установкой,
- доска для работы с маркером;
- сканер;
- плоттер черно-белый, цветной;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2014. ОИЦ «Академия»
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум 2014. ОИЦ «Академия»
3. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ 2013. ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники:

1. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. 2009. Издательство "Альфа-М".
2. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. 2010. ОИЦ «Академия»
3. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. 2010. ОИЦ «Академия»
4. www.infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование»,
5. www.intuit.ru/courses.html - сайт Интернет-университета информационных технологий,
6. <http://informatics.meeme.ru/moodle/> - сайт дистанционной подготовки по информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления</p> | <p>ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.1, 3.2</p> <p>ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.1, 3.2</p> | <p>Фронтальный опрос Практические занятия Практические занятия Фронтальный опрос Практические занятия</p> <p>Тест Практические занятия</p> <p>Фронтальный опрос Тест</p> <p>Практические занятия Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Оценка вне аудиторной самостоятельной работы</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 3

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; | -наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики; -экспертная оценка портфолио работ и документов; |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам практики - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. | |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе практики; |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе практики; |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе практики; |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> Владение навыками делового общения, проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе практики; |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - применение новых технологий в ходе производственной практики - демонстрация навыков самостоятельного поиска необходимой информации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация к исполнению воинской обязанности | Тестирование Проверка практических навыков |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и сформированность профессиональных компетенций

Таблица 2

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и критерии | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|--|---|
| ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники. | умение эксплуатировать и обслуживать средства вычислительной техники; - умение использовать средства контроля работоспособности вычислительной техники; | наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики; -экспертная оценка портфолио работ и документов |
| ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. | - знание архитектуры и общих принципов функционирования современных компьютеров; - знание основных периферийных устройств и принципа их работы | наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе практики; -экспертная оценка портфолио работ и документов |
| ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых | точность составления алгоритма диагностики для различных видов РЭТ | Решение ситуационных задач |

| | | |
|--|---|--|
| устройств и блоков радиоэлектронной техники. | правильность измерения характеристик и параметров диагностируемой РЭТ | Экспертная оценка выполнения практической работы |
|--|---|--|

Принято, пронумеровано и
скреплено печатью

на 9 листах.
«02» 09 2011 г.

Директор Ильин А.И.

