Основная программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**380203 Операционная деятельность в логистике**

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Операционный логист

Форма обучения – очная

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчики:

Петрова Елена Вячеславовна, преподаватель, ОГБОУ СПО «Костромской машиностроительный техникум»

Рассмотрено на заседании МК

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Е.В.

ОГБОУ СПО «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:

с представителем работодателя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № \_559-О\_

От «\_01\_»\_\_\_11\_\_ 2011 г.

**Основная профессиональная образовательная ПРОГРАММа учебной практики**

по специальности 380203 «Операционная деятельность в логистике»

 квалификация Операционный логист

Срок обучения: 2,10 года

Форма обучения очная

Разработал: преподаватель Петрова Е.В.

г.Кострома

1**. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

П М 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками**.**»

ПМ 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

**1.1. Область применения программы**

Основная программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Основная программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовки и на курсах повышения квалификации рабочих и специалистов в логистике различных сфер деятельности. по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Область профессиональной деятельности выпускников:

* совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
* нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
* системы товародвижения;
* производственные и сбытовые системы;
* системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

1.2 Цели и задачи учебной практики профессионального модуля обучающийся, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

**ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

**ПМ 02.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлятьуправление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

**ПМ 03. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

**ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной и производственной практики должен:

**ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

 **иметь практический опыт**:

* планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
* анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
* оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы;
* составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций,
* составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

**уметь:**

* организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
* анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
* рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
* составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
* контролировать правильность составления документов

**ПМ 02.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

**иметь практический опыт**:

* управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
* осуществления нормирования товарных запасов;
* проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
* произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей,
* проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
* зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
* организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
* Составления оперативного планирования и управлении материальными потоками в производстве;
* Оценивать критерии при выборе вида транспортного средства,
* разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;

**уметь**:

* определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
* применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
* оценивать рациональность структуры запасов;
* определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
* проводить выборочное регулирование запасов;
* рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
* организовывать работу склада и его элементов;
* определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
* выбирать подъёмно-транспортное оборудование,
* организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
* рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; ресурсах для производственного процесса;
* рассчитывать транспортные расходы логистической системы

**ПМ 03. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

**иметь практический опыт:**

* оптимизации ресурсов организации (подразделений),
* самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
* осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

* использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
* применять методы оценки капитальных вложений на практике

**ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

* **иметь практический опыт**:
* оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
* выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

**уметь:**

* производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
* анализировать показатели работы логистической системы
* участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

**Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы учебной и производственной практики**

Всего учебной и производственной практики –**360** часов 10 недель, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НаименованиеМодуля, МДК | КомпетенцииОбщие (ОК)Профессиональные (ПК) | Количество часов Курс | Всего часов за курс |
| 1 | 2 |
| ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности**.**;  | ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 |  |  |  |
| МДК 01-01 Основы планирования логистического процесса в организациях |  |  |  |  |
| Учебная практика |  | 72 |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |
| МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  | 36 |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |
| ПМ02.Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. В результате изучения профессионального модуля студент должен: ;  | ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.4 |  |  |  |
| МДК02-01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве, и распределении |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |
| МДК 02-02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоков |  |  |  |  |
| Учебная практика |  | 36 |  |  |
| Производственная практика |  |  |  |  |
| МДК 02-03 Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов |  |  |  |  |
| Учебная практика |  | 36 |  |  |
| Производственная практика |  | 36 |  |  |
| ПМ 03. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками. | ОК 1 - 10 ПК 3.1 - 3.4 |  |  |  |
| МДК 03-01 Оптимизация ресурсов организации (подразделений) |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  | 72 |  |
| МДК 03-02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  | 36 |  |
| ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.  | ОК 1 - 10 ПК 4.1 - 4.4 |  |  |  |
|  МДК 04-01 Основы контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций |  |  |  |  |
| Учебная практика |  |  |  |  |
| Производственная практика |  |  | 36 |  |
| Всего по курсу |  |  |  |  |
| Учебная практика |  | 108 | 36 |  |
| Производственная практика |  | 72 | 144 |  |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. |  Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.  |
| ПК 2. |  Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 3. | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения |
| ПК 4. |  Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.  |
| ПК 5. | Владеть основами оперативного планирования материальных потоков на производстве.  |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. |  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. |  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. |  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ производственного обучения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Основной тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля **«ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности»**

**МДК 01-01 Основы планирования логистического процесса в организациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
|  | 2 курс |  |
| Тема 1 | Вводное занятие. | 6 |
| 1.1 | Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебно-производственных мастерских. | 6 |
| Тема 2 | Планирование и организация логистических процессов в логистических системах | 30 |
| 2.1 | Разработка стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.Организация работы элементов логистической системы. Разработка логистических систем. | 6 |
| 2.2 | 3.  Выбор поставщиков, перевозчиков, определение типа посредников и разработка каналов распределения. Критерии оценки поставщиков. | 6 |
| 2.3 | Проектирование, организация и анализ на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.  | 6 |
| 2.4 | Составление оперативных планов и организация материальных потоков на производстве операций и во внутрипроизводственных процессах предприятия;Планирование и организация внутрипроизводственных материальных потоков | 6 |
| 2.5 | Планирование и организация в складской деятельности предприятия Выбор типа, формы собственности, количества и мощности склада. Планирование логистического процесса на складе Расчёт основных параметров складских помещений | 6 |
| 2.6 | Планирование и организация сбыта в логистических системах. Составление схемы каналов распределения. Анализ и проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой сети. Планирование каналов сбыта и распределенияРазработка мероприятий по стимулированию сбыта Работа с прикладными программами |  |
| Тема 3 |  Определение потребности в материальных запасах для производства | 12 |
| 3.1 | Методы расчёта потребностей в материальных запасах. Определение потребностей логистических системРасчёт потребностей в материальных запасах для производства | 6 |
| 3.2 | Контроль за состоянием материальных запасов значение основных методов используемых для контроля за состоянием материальных запасов предприятияСоставление внутренней отчетности предприятия | 6 |
| Тема 4 | Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. | 18 |
| 4.1 | Планирование потребностей», «Реагирование на спрос». Работа с прикладными компьютерными программами | 6 |
| 4.2 | Составление планов различными методами: календарный метод планирования материальных потребностей. Объёмно-календарный метод планирования материальных потребностей. Концепция «Точно вовремя» в сравнении с PR-стандартами. Работа с прикладными компьютерными программами | 6 |
| 4.3 | Планирование потребностей различными методамиМетод прямого счёта; метод расчёта потребностей по аналогии; метод расчёта потребности в материальном ресурсе по типичному представителю; косвенный метод | 6 |
|  | Зачет Проверочная работа | 6 |
|  |  Итого: | 72 |

3.1.2. Основной тематический план и содержание производственного обучения профессионального модуля «ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности»

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов 2 курс 36 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
|  | 3 курс |  |
| Тема 1 | Вводное занятие. | 6 |
| 1.1 | Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | 6 |
| Тема 2 | Основы делопроизводства профессиональной деятельности | 24 |
| 2.1 | Организация системы документооборота предприятия (подразделения):- в процессе снабжения;- в процессе складирования;- в процессе сбыта; - на производстве.Составление различных видов документации сопрово- ждающей логистические операции Использование прикладных компьютерных программ | 6 |
| 2.2 |  Составление различных видов с использованием автоматизированного учёта в оформлении документооборота в типичных логистических операциях. Использование прикладных компьютерных программ | 6 |
| 2.3 | Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: Заказ на покупку; Общие заказы; Электронное снабжение; Контракт; Субконтракт; Форма контроля выполнения заказа на закупку и т.п. Использование прикладных компьютерных программ | 6 |
| 2.4 | Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ. Оформление документов в процессе размещения и хранения: шаблон приходного ордера с кодами местонахождения товаров; карточки складского учёта, отборочный лист и др. Работа с прикладной компьютерной программой.Контроль за ведением делопроизводства организацииКомплектование дел. Проверка ценности документов. Хранение первичных документов Использование прикладных компьютерных программ | 6 |
|  |
| 3 | Зачет  | 6 |
|  |  Итого: | 36 |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие, Учебный центр логистики.

**Оборудование учебного кабинета**

- комплект бланков документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

компьютеры,

принтер,

сканер,

модем,

проектор

программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Б.А. Аникина Логистика: учеб. 3-е издание, М.: Инфра-М, 2014
2. А.М Афонин., Царегородцев Ю.Н., Петрова А.М. Промышленная логистика М.:Академия 2016 Логистика в торговле
3. В.А.Галанов Логистика, М, ИД «Форум»- ИНФРА – М 2017
4. Б.И.Герасимов, В.В.Жариков, В.Д.Жариков Основы логистики М, ИД «Форум»- ИНФРА – М 2013
5. А.А. Канке, И.П.Кошевая Логистика, М, ИД «Форум»- ИНФРА – М 2013
6. Б.А Аникин Практикум по логистике: учеб.пос. Б.А. Аникин, М.: ИНФРА-М,2013

**Дополнительные источники:**

1. В.Е. Николайчук. Логистика в сфере распределения. СПб.: Питер.2013
2. В.В.Волгин логистика хранения товаров практическое пособие М., ИД «Дашков и К◦» 2014
3. Б.А. Аникина, Т.А.Родкина ,Логистика: учеб. пособие, М.: Проспект, 2014
4. Л.Б. Миротин Основы логистики, М.: ИНФРА-М 2016
5. В.Н. Родионова Логистика : конспект лекций. М.: ИНФРА-М,2017
6. Л.Б. Миротин, А.В.Бульба, В.А. Демин Логистика, технология, проектирование складов, транспортных узлов и теминалов . Р-на-Д, Феникс 2016
7. А.Д Чудаков. Логистика: учеб.М: РДЛ,2015

**Журналы:**

* 1. "Интегрированная логистика", ВИНИТИ.
	2. "Логистика", ООО "Тара и упаковка".
	3. "Современный склад", ООО "КИА центр".
	4. "Логинфо", ООО "КИА центр".

**Интернет ресурсы:**

[**http://learnlogistic.ru/**](http://learnlogistic.ru/) - Учебно-методический проект

<http://www.logist.ru/> [Клуб логистов. Логистика для профессионалов.](http://www.logist.ru/)

<http://www.logistic.ru/> [Информационный портал по логистике, транспорту и таможне](http://www.logistic.ru/)

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

 Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | * Качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка);;
* Качество текущего планирования типичных логистических операций;
* качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы;
* Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев
 | Текущий контроль в форме:- контрольные работ Проверочные работыФронтальный опросЗачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Комплексный экзамен по модулю. |
| Планировать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. | * точность и скорость приёма и сортировки документации;
* качество планирования и анализа системы документооборота;
* качество рекомендаций по совершенствованию документооборота;
* точность и грамотность оформления документации.
 |
| Определять потребности на уровне подразделения (участка) логистической системы. | * точность классификации запасов;

- определение методов для расчёта потребностей в материальных запасах;-качество анализа рациональности выбора метода расчёта потребностей материальных запасов;* точность расчёта потребностей в материальных запасах
* качество учёта сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия
 |
| Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения | * Качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика;
* Качество выбора типа посредников;
* Качество анализа и проектирования каналов распределения
 |
| Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. | * Качество анализа и оценки системы управления запасами;
* Качество рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами;
* Качество проектирования логистической системы управления запасами;
* Качество выбора для внедрения системы распределительных каналов
* Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях
 |
|  Производить расчёты основных параметров склада.  | * Расчёт полезной площади склада,
* Определение приёмочной площади склада;
* Расчёт служебной площади склада;
* Расчёт вспомогательной площади склада;
* Качество анализа и обоснования расчётных показателей площади склада
* Качество расчётов определения потребности в складских помещениях
 | Фронтальный опросЗачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Комплексный экзамен по модулю |
| Владеть основами оперативного планирования материальных потоков на производстве. | * Обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве;
* Применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях.
* Качество расчётов длительности производственного цикла
* Качество выполнения плана-графика производства конкретной продукции
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | *Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы про-изводственной практики* |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
* оценка эффективности и качества выполнения;
 |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные
 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа с различными прикладными программами
 |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы
 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * анализ инноваций в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
 |

3.2. Основной тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ 02«**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ 02«**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.  |
| ПК2 .2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3. | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4. | Осуществлятьуправление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. |  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. |  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. |  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. |  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3.2.1 Основной тематический план и содержание программы учебной практики профессионального модуля ПМ 02«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

МДК.02.01.Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

# МДК 02-02КОценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
|  | 2 курс |  |
| Тема 1 | Вводное занятие. | 6 |
| 1.1 | Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебно-производственных мастерских. | 6 |
| Тема 2 | **Понятие и сущность материальных запасов. Управление логистическими процессами в производстве, закупках, распределении, складировании, транспортировании.** | 6 |
| 2.2 | Разработка жизненного цикла товара Анализ взаимосвязи жизненного цикла товара с логистическим циклом Работа с прикладными компьютерными программами | 6 |
| 2.3 | Расчет потребности в материальных запасах при закупках Определение сроков и объем закупок Работа с прикладными компьютерными программами |  |
| 2.4 | Определение рынков сбыта. Каналов распределения. Разработка планов маркетинга. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов Работа с прикладными компьютерными программами |  |
| 2.5 | Расчет потребности в транспорте.Расчет транспортных расходов логистической системы Работа с прикладными компьютерными программами |  |
| Тема 3 | **Оценка рентабельности системы складирования** | 12 |
| 3.1 |  Расчет потребности в складских помещениях .Эффективность использования складских помещений, Оптимизации расходов системы складирования. Рациональное размещение товаров на складе Методы определения географического расположения складов в сети. Оценка критериев в оптимизации размещения складов | 6 |
| 3.2 | Разработка оптимальной системы складирования (ССК). Значение оптимальной системы складирования для эффективного функционирования склада. Определение конкурентоспособных вариантов ССК | 6 |
| **Тема 4** | **Оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов** | 6 |
| 4.1 |  Решение конкретных производственных ситуаций с применением методологических основы базисных систем управления запасами.  Расчет потребности в складском оборудовании.Расчет объема логистических операций для организации материальных потоков в производстве | 6 |
|  | Зачет Проверочная работа | 6 |
|  |  Итого: | 36 |

3.2.2 Основной тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ 02«**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»**

**МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, темы, урока** | **Количество часов** |
|  | 1 курс |  |
| Тема 1 | Вводное занятие. | 6 |
| 1.1 | Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебно-производственных мастерских. | 6 |
| Тема 2. | Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта. Значение транспортных тарифов. Организационные принципы транспортировки. Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок. Учет транспортных расходов. Расчет транспортных расходов логической системы Работа с прикладными программами  | 6 |
|  Тема 3 | Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению издержек логистической системы. Участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров. Работа с прикладными программами  | 6 |
| Тема 4 | Разработка маршрутов следования : организация терминальных перевозок Работа с прикладными программами | 6 |
| Тема 5 | Механизмы и инструменты оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранениеСтратегия ценообразования и определение «полезных» затрат при организации процессов в логистических системахРабота с прикладными программами  | 6 |
|  | Зачет Проверочная работа | 6 |
|  |  Итого: | 36 |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие , «Учебный центр логистики».

**Оборудование учебного кабинета**

- комплект бланков документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

компьютеры,

принтер,

сканер,

модем,

проектор

программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Б.А. Аникина Логистика: учеб. 3-е издание, М.: Инфра-М, 2008,

2.А.М Афонин., Царегородцев Ю.Н., Петрова А.М. Промышленная логистика М.:Академия 2006 Логистика в торговле

3.В.А.Галанов Логистика, М, ИД «Форум»- ИНФРА – М 2007

4.Б.И.Герасимов, В.В.Жариков, В.Д.Жариков Основы логистики М, ИД «Форум»- ИНФРА – М 2011

1. А.А. Канке, И.П.Кошевая Логистика, М, ИД «Форум»- ИНФРА – М 2011

Б.А Аникин Практикум по логистике: учеб.пос. Б.А. Аникин, М.: ИНФРА-М,2009

**Дополнительные источники:**

1. В.Е. Николайчук. Логистика в сфере распределения. СПб.: Питер.2008
2. В.В.Волгин логистика хранения товаров практическое пособие М., ИД «Дашков и К◦» 2008
3. Б.А. Аникина, Т.А.Родкина ,Логистика: учеб. пособие, М.: Проспект, 2008
4. Л.Б. Миротин Основы логистики, М.: ИНФРА-М 2009
5. В.Н. Родионова Логистика : конспект лекций. М.: ИНФРА-М,2009
6. Л.Б. Миротин, А.В.Бульба, В.А. Демин Логистика, технология, проектирование складов, транспортных узлов и теминалов . Р-на-Д, Феникс 2009
7. А.Д Чудаков. Логистика: учеб.М: РДЛ,2010

**Журналы:**

* 1. "Интегрированная логистика", ВИНИТИ.
	2. "Логистика", ООО "Тара и упаковка".
	3. "Современный склад", ООО "КИА центр".
	4. "Логинфо", ООО "КИА центр".

**Интернет ресурсы:**

[**http://learnlogistic.ru/**](http://learnlogistic.ru/) - Учебно-методический проект

[Клуб логистов. Логистика для профессионалов.](http://www.logist.ru)

[Информационный портал по логистике, транспорту и таможне](http://www.logistic.ru)

[Информация по обучению и использованию логистики, как пути к успеху на транспорте, в складе, торговле, производстве, финансах](http://www.logistics.ru)

[Международный центр логистики ГУ ВШЭ](http://www.mclog.ru)

[Бизнес-инжиниринг. Современная технология управления.](http://big.spb.ru)

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | определять потребности в материальных запасах для производства продукции; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов;рассчитывать транспортные расходы логистической системы;  | *Текущий контроль в форме:**- контрольных работ по темам МДК.**учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.**Комплексный экзамен по модулю.* |
| Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. | - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;  |
| Использовать различные модели и методы управления запасами.  | - рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - организовывать работу склада и его элементов; |
| Осуществлятьуправление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  | - определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; * выбирать подъёмно-транспортное оборудование
* организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение)
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
* оценка эффективности и качества выполнения;
 |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные
 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа с различными прикладными программами
 |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
 |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы
 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * анализ инноваций в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
 |