

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ПРИКАЗ**

10.06.2025 г.

№ 129-о (а)

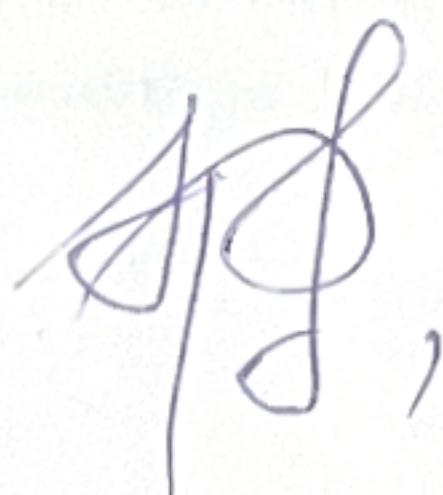
г. Кострома

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании», приказа Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», с целью организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся и абитуриентов техникума в летний период

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу деятельности оздоровительного лагеря ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» с круглосуточным пребыванием для детей с ОВЗ.

Директор



И.Е. Воробьев

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 129-о(а)

ОГБПОУ Костромской
машиностроительный техникум»

от 10 июня 2025 года

**Программа деятельности оздоровительного лагеря ОГБПОУ
«Костромской машиностроительный техникум» с круглосуточным
пребыванием для детей с ОВЗ**

Кострома 2025

Содержание программы

1. Цель и задачи программы
2. Педагогические принципы программы
3. Основные концептуальные подходы к реализации программы
4. Участники программы
5. Сроки проведения программы
6. Новизна программы
7. Основное содержание тематической смены и механизмы реализации:
 - основная идея;
 - словарь смены;
 - законы смены;
 - этапы реализации программы
8. Методическое обеспечение программы
9. Структура управления
10. Ожидаемые результаты
11. Распорядок дня смены

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование у подростков навыков успешного поведения в системе СПО посредством организации их отдыха и оздоровления в условиях лагеря. Укрепление физического и психологического здоровья подростков в период летних каникул;

Задачи программы:

- развитие навыков взаимодействия посредством организации совместной деятельности;
- развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей детей с инвалидностью и ОВЗ;
- социализация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интерактивного отдыха подростков с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие интереса к различным видам профессиональной деятельности;
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Общение со значимым взрослым является обязательным условием развития подростка
- Обогащенная информационная среда создает условия для развития подростка.
- Общение является способом передачи информации об образцах поведения в новой для подростка образовательной среде;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В последнее время в российской образовательной практике появляются и активно внедряются различные инновации. Одной из них является инклюзия подростков с инвалидностью и ОВЗ в систему среднего специального образования.

Совместное пребывание здоровых детей и детей с ограниченными возможностями имеет место в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др. Инклюзивное образование в рамках данных институтов широко обсуждается и разрабатывается, а вот инклюзия в среде детского лагеря является на сегодняшний день педагогической инновацией, поэтому неслучайно, что в летних лагерях данный опыт носит эпизодический характер.

В настоящее время ОГБ ПОУ «Костромской машиностроительный техникум» проводит системную работу по социальному сопровождению детей с инвалидностью и ОВЗ в период летнего отдыха, нуждающихся в особых формах поддержки. Положительный педагогический эффект проведения инклюзивных смен заключается в:

- создание условий для осознания ребенком себя как члена общества;
- создание условий для социализации и реабилитации.

- предоставлении возможностей освоения умений и навыков, необходимых для освоения профессий в период обучения в техникуме.

Лагерь «Победа» - это комплексная программа инклюзивной смены, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания подростков в специфических условиях городского лагеря на территории техникума.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего природного и социального мира. Все мероприятия направлены на повышение уровня вовлеченности каждого ребенка в контекст смены, на регуляцию эмоциональной сферы, развитие коммуникативных качеств, формирование ценностного отношения к своей жизни и здоровью. Каждое мероприятие подготовлено и реализуется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей подростков.

Выбор тематики смены Лагерь «Победа» связан с тем, что каждый из подростков мечтает проявить свои способности в разных видах деятельности, представляя себя то великим спортсменом, то известным путешественником, изобретателем чего-нибудь полезного и важного, защитником природы, талантливым певцом или танцором. Как известно, только в юном возрасте, все детские фантазии могут стать реальностью...

Во время смены подростки будут вовлечены в интерактивное взаимодействие в рамках различных форм работы, таких как: ролевые игры, викторины, загадочные квесты, творческие конкурсы, спортивные состязания на улице, песни, тематические дискотеки, коллективные творческие дела.

На протяжении смены каждый из ее участников по результатам заданий/конкурсов получает заслуженные баллы, которые в конце смены, суммируются и ранжируются. Участникам присуждаются места и вручаются грамоты. Особо отличившиеся в течение смены подростки получают грамоты и подарки.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и документов:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Закон «Об образовании в РФ»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утв. Правительством РФ 21.12.2021 №14000п-П8);

Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы (утв. Организационным комитетом Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (протокол от 18 августа 2021 г. № АБ-9/05пр);

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 20 подростков в возрасте от 14 до 17 лет, проживающих на территории г. Костромы и Костромской области, принадлежащих к категории детей-инвалидов (ОВЗ).

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в летний период с 2 июля 2025г. по 11 июля 2025г (продолжительность смены десять дней)

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Смена организована в форме сюжетно-ролевой игры «Город мастеров». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности подростка. В течение всей игры участники при помощи организаторов программы осваивают новые формы деятельности, совершенствуют приемы взаимодействия с окружающими, а также повышают адекватность самооценки.

На время работы смены каждый подросток обеспечивается персональным сопровождением вожатого, с помощью которого он осваивает новые для себя навыки и умения, участвует в мероприятиях, развивает свои способности. Персональное кураторство вожатого обеспечивает подростку чувство защищенности и включение в социальные отношения со значимым для него взрослым. Одновременно с этим вожатый отслеживает персональные изменения участника смены и вовремя корректирует траекторию его персонального развития.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Основная идея:

Первая половина дня в лагере посвящена участию в интерактивных программах. Для этого подростки, отдыхающие в лагере, посещают ГБУ центр «Истоки», библиотеку им. А.Гайдара,

Вторая половина дня посвящается отработке навыков взаимодействия. В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно - игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также

приобретают многие полезные практические навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, деятельного отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности.

Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.

Словарь смены:

Дети – участники смены

Студенты – практиканты - вожатый

Лагерь – лагерь «Победа»

Орган педагогического управления - штаб

Методист – руководитель методической службы

Педагог-психолог – руководитель психологической службы

Инструктор по физической культуре – главный тренер фестиваля

Этапы реализации программы:

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (февраль - май 2025г.)

- разработка программы;
- подбор кадров;
- методическая учеба педагогического отряда;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы лагеря;
- работа с обслуживающим персоналом;
- знакомство с программой лагерной смены;
- инструктажи;
- ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями;
- утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности лагеря по охране жизни и здоровья детей;
- выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.

2 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (1 день)

- знакомство участников смены друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- формирование чувства "Мы", доверия друг к другу;
- определение групповых норм, ценностей и традиций, создание благоприятного, эмоционального настроения;

В организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного развития, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

3 ЭТАП: ОСНОВНОЙ (8 дней)

- моделирование ситуации успеха;
- предоставление свободы выбора видов и форм деятельности;
- создание положительного эмоционального настроения;
- создание условий для проявления активности ребенка;
- поддержание положительного эмоционального настроения.

Основной этап занимает большую часть смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные

цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. В каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общелагерные коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания.

Вожатые ежедневно записывают свои наблюдения за участниками лагерной смены в отдельную тетрадь - дневник наблюдения

4 ЭТАП: ИТОГОВЫЙ (1 день.)

- подведение итогов смены;
- закрепление приобретенных знаний и умений;
- организация личной рефлексии;
- организация групповой рефлексии.

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа участников смены.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

1. Методический «банк» смены – система методических материалов, обеспечивающий воспитательный процесс:

- сценарии основных дел, тематических дней;
- тематические подборки литературы;
- комплекты основных документов «Папка вожатого».

2. Методическая учеба педагогического коллектива – система подготовки коллектива вожатых, способного работать на высоком уровне мастерства в рамках воспитательной системы лагеря:

- теоретическая подготовка – знание основ лагерной педагогики, психологии подростков, специальных знаний по проблемам инклюзивного образования
- практическая подготовка – навыки организационно-практического, просветительского, коммуникативного характера.

3. Коллективный анализ дела и деятельности – этап в организации смены, позволяющий соотнести результаты дела с основными задачами, наметить перспективы;

- уровень педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие педсоветы;
- уровень детского коллектива – диагностика психоэмоционального состояния.

4. Организация внутренней жизни педагогического коллектива, с целью создания эмоционального настроения на совместную деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие в программе инклюзивной смены Лагерь «Город мастеров» предоставит возможность социализации подросткам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Включение таких подростков в значимую активную творческую и общественную жизнь в одинаковой степени необходимо для всех членов общества.

**План-сетка работы
оздоровительного лагеря ОГБПОУ «Костромской
машиностроительный техникум» с круглосуточным пребыванием
для детей с ОВЗ**

2 ИЮЛЯ - ОТКРЫТИЕ		3 ИЮЛЯ	
утро-день	Квест «Здравствуй, лагерь!» Квест «ПРОФИ-движ».	утро-день	Игротека. Посещение библиотека им. А. Гайдара (интерактив «Это наша Победа».
вечер	Игры на знакомство. Тренинг «Расскажи мне обо мне». Подвижные и развивающие игры.	вечер	Мастер-класс по сборке-разборке автомата и оснащению магазина. Строевая подготовка. ДАРТС.
4 ИЮЛЯ		5 ИЮЛЯ	
утро-день	Интерактивная программа «Иван Купала» ГБУ центр «Истоки». Тренинг эмоциональной саморегуляции.	утро-день	Интерактивная программа «Увлекательная химия». Мастер-класс по тхэквондо. Интерактивная программа (Союз добровольцев Донбаса).
вечер	Тренинг временной перспективы. Игротека.	вечер	Спортивная программа «Вперед к рекордам».
6 ИЮЛЯ		7 ИЮЛЯ	
утро-день	Интерактивная программа в библиотеке им. Н. Крупской. Подготовка к конкурсу «Мистер и мисс лагерь».	утро-день	Игротека Посещение центра «Экосфера».
вечер	Экскурсия в зоопарк.	вечер	Экологический квест. Оформление гербария.

8 ИЮЛЯ		9 ИЮЛЯ	
утро-день	Мастер-класс по изготовлению фоторамки «Моя семья». Экскурсия в Дом национальностей.	утро-день	Интерактивная программа «Укрощение огня». Мастер-класс от центра внешкольной работы «Беркут».
вечер	Конкурсная программа «Мистер и мисс лагерь»	вечер	Игротека. Игра «Зоопарк» Подвижные и развивающие игры.
10 ИЮЛЯ		11 ИЮЛЯ	
утро-день	Интерактивная программа «Безопасная улица»	утро-день	Спортивная программа «Веселые старты». Подготовка к закрытию лагеря.
вечер	Конкурсная программа «Угадай мелодию».	вечер	Концерт. Закрытие лагеря.