

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора техникума
от 26 мая 2023 г. № 127 - о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Кострома

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (в действующей редакции).

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчик:

Лосовская Любовь Станиславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие сведения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы полиграфического производства является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 16519 Переплётчик и разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (в действующей редакции), с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре АООП:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире.
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать (предметные результаты (академический компонент):**

- основные технологии и виды работ в полиграфическом производстве;
- основной ассортимент изделий полиграфического производства;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития полиграфического производства;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- правила техники безопасности, личной санитарии и гигиены труда;
- экологические последствия производственной деятельности

уметь (личностные результаты (жизненная компетенция):

- пользоваться полиграфической терминологией;
- классифицировать продукцию полиграфического производства, определять технологию ее изготовления;
- ориентироваться в общих вопросах экономики и организации полиграфического производства;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда

1.5. Характерные формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- Ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку)
- Развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы)
- Развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки)
- Развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки)
- Развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест)
- Развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные (зачётные) работы	5
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01. Основы полиграфического производства

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ	Содержание коррекционной работы	Объем часов
Раздел 1. Развитие полиграфии			10
Полиграфия и ее значение. История развития полиграфии Развитие полиграфии в России Современная полиграфия Лабораторная работа	Полиграфия и ее значение. Сущность, объекты, этапы и задачи комплексной подготовки производства. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития полиграфического производства. Организационно-правовые формы полиграфических организаций. Основные технологии и виды работ в полиграфическом производстве.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
	Практическая работа №1: Сбор материалов для рефератов на тему «Развитие полиграфии»	Развитие глазомера; развитие мелкой моторики рук; развитие мышления; развитие памяти; развитие внимания; развитие глазомера; ориентация в пространстве подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление, и подготовка к их защите	2
	Зачётная работа: Презентация рефератов на тему «Развитие полиграфии»	Развитие мышления; развитие памяти; развитие внимания	2
Раздел 2. Полиграфическая продукция			10
Виды полиграфической продукции Основной ассортимент изделий полиграфического производства. Издательская продукция. Беловые товары Упаковочная продукция Особые виды полиграфической продукции. Основные этапы изготовления полиграфической продукции.	Основной ассортимент изделий полиграфического производства. Виды печатной продукции. Основные этапы технологии изготовления печатной продукции. Прохождение заказов в производстве. Виды и способы печати. Виды работ в полиграфическом производстве. Краткие сведения об особенностях издания некоторых видов полиграфической продукции	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4
	Практическая работа №2: Анализ полиграфической продукции	Развитие глазомера; развитие мелкой моторики рук; развитие мышления; развитие памяти; развитие внимания; развитие глазомера; ориентация в пространстве	2 2

	Практическая работа №3: Анализ этапов изготовления полиграфической продукции	подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление, и подготовка к их защите	
	Зачётная работа: Тестирование по теме «Основной ассортимент изделий полиграфического производства»	Развитие мышления; развитие памяти; развитие внимания	2
Раздел 3. Измерительная система в полиграфии			4
Бумажный лист, доля и формат издания. Печатные листы. Лист для фальцовки и его элементы. Спуск полосы текста.	Общая характеристика бумаги, поступающей в брошюровочно-переплётный цех. Система измерений в полиграфии	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1
	Практическая работа №4: Анализ измерительной системы в полиграфии Практическая работа №5: Проектирование спуска полос текста для брошюры	Развитие глазомера; развитие мелкой моторики рук; развитие мышления; развитие памяти; развитие внимания; развитие глазомера; ориентация в пространстве подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление, и подготовка к их защите	2
	Зачётная работа: Тестирование по теме «Измерительная система в полиграфии»	Развитие мышления; развитие памяти; развитие внимания	1
Раздел 4. Структура полиграфического производства			6
Структура полиграфического производства. Издательские процессы. Наборные и формные процессы. Печатные процессы. Брошюровочно-переплётные процессы.	Подготовка изданий к производству на полиграфическом предприятии. Организационная структура управления подготовкой производства на полиграфическом предприятии	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Практическое занятие №6: Экскурсия на полиграфическое предприятие. Практическая работа №7: Анализ экскурсии на полиграфическом предприятии. Подготовка производства на этапе внедрения новой техники и технологии. Техничко-экономическое обоснование эффективности внедрения новой техники и технологии. Экономия основных производственных затрат.	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление, и подготовка к их защите.	4
Обобщение пройденного материала			2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	Развитие мышления; развитие памяти; развитие внимания	2
ИТОГО:			34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Переплётное дело». Учебное место организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Полиграфическое производство»;
- необходимый набор учебно – методической литературы по дисциплине

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Г.В. Васенков «Картонажно-переплётное дело», г. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос»
2. Г.В. Васенков Азбука переплётчика, г. Москва, издательство «Просвещение»

Дополнительные источники:

1. Г.А. Виноградов, И.А. Жуков «Полиграфическое производство», г. Москва, издательство «Книга»
2. И.П. Павлов «Ручной переплёт», г. Москва, Высшая школа.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.sneg-izdat.ru/catalog/others/ucebник-perepletnogo-dela.html>
2. www.booksite.ru/fulltext/pereplet/text.pdf
3. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/rabota-s-bumagoj/perepletnoe-delo>
4. <https://libcats.org/g/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать (предметные результаты) (академический компонент):	
– основные технологии и виды работ в полиграфическом производстве	Фронтальный опрос; практические занятия; тестирование
– основной ассортимент изделий полиграфического производства	Фронтальный опрос; тестирование, ребусы, загадки
– особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития полиграфического производства	Фронтальный опрос
– организационно-правовые формы организаций	Фронтальный опрос, ребусы
– основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Фронтальный опрос, практические занятия;
– правила техники безопасности, личной санитарии и гигиены труда	Фронтальный опрос, словарный диктант
– экологические последствия производственной деятельности	Фронтальный опрос, тестирование
уметь (личностные результаты) (жизненная компетенция):	
– пользоваться полиграфической терминологией;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ
– классифицировать продукцию полиграфического производства, определять технологию ее изготовления;	
– ориентироваться в общих вопросах экономики и организации полиграфического производства;	
– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	
– соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда;	