

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ КМТ

А.Н.Ипатов  
приказ № 194-О

«2» сентября 2014 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 Иностраннй язык  
(английский)**

Кострома, 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **11.02.02**

**Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники**

Организация-разработчик:

ОГПБОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчики:

Широкова Е.В. – преподаватель иностранного языка, ОГПБОУ  
«Костромской машиностроительный техникум»

Рассмотрено на заседании ОМК

Протокол №\_1\_ от «\_28\_» \_августа\_ 20\_14\_г.

Председатель ОМК Бедов А.Н.

Одобрено Научно-методическим советом техникума

Протокол №\_1\_ от «\_29\_» \_августа\_ 20\_14\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке рабочих и специалистов в области технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «Английский»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>24</b>	
Тема.1.1. Иностранный язык как средство общения	<b>Практические занятия</b> Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.	22	3
	Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения.		3
	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль.		3
	Способы выражения будущего времени.		3
	Предлоги времени, места и направления.		3
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Систематизация грамматических явлений (составление таблицы).		
<b>Раздел 2 Социокультурная сфера</b>		<b>54</b>	
Тема2.1. Страны изучаемого языка	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, Россия, их культурные. Культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе ив сельской местности.	30	3
	Достопримечательности столиц, жизнь в городе и сельской местности.		2
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Косвенные вопросительные предложения.		3
	Модальный глагол		3
	Союзы		3
	Артикли с географическими названиями.		3
	Социокультурный компонент/ географическое положение стран изучаемого языка и России.		3

	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских и калмыков.		3
	Политический строй Великобритании, США и России.		3
	Достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран.		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера. Диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.		3
	Образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Приемы работы с текстом.		3
	<b>Контрольная работа</b> Великобритания.	2	3
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи).	18	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений.		3
	Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США.		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.		3
	<b>Контрольная работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление резюме, письмо - запроса. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	117/78	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: кабинета **иностранного языка**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- учебные пособия,
- словари;
- грамматические справочники;
- карты стран изучаемого языка;
- стенды;
- плакаты;

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- видеопроектор с экраном;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. .Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2012.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: - М.Издательский центр «Академия»,2012.-336с.
3. Голицынский Ю.Б.Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО,2013.-544с.
4. Сиротина Т.А.Современный англо-русский русско-английский словарь-справочник:42000 слов и выражений современного английского и русского языка. Донецк: ООО ПКФ,2010.-576с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2010.- 562с. 400с.
2. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2010. – 100 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

Native – English.ru – Английский для всех  
English. Language.ru – Английский язык  
Lessons.study.ru - - Уроки для начинающих

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестов различного типа, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения/</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные	Защита практической работы Защита реферата
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Контрольная работа

Пролито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
на 9 листах.  
«02» 09 2011г.

Директор

Иванов А.Н.



<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>
<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>
<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>
<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>
<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>
<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>
<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>
<p>Иванов А.Н.</p>	<p>Иванов А.Н.</p>