

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ КМТ

А.Н.Игатов
приказ № 194-О
«2» сентября 2014 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.03 Иностраннй язык
(немецкй)**

Кострома, 2014 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования РФ (приказ МОРФ от 30.06.99 № 56) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Организация-разработчик:

ОГПБОУ «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчики:

Яблокова Н. Ю. – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании ОМК

Протокол №_1_ от «_28_» _августа_ 20_14_г.

Председатель ОМК Бедов А.Н.

Одобрено Научно-методическим советом техникума

Протокол №_1_ от «_29_» _августа_ 20_14_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Иностранный язык – Немецкий язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		24	
Тема.1.1. Иностранный язык как средство общения	Практические занятия Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.	22	3
	Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения.		3
	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль.		3
	Способы выражения будущего времени.		3
	Предлоги времени, места и направления.		3
	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематизация грамматических явлений (составление таблицы).		
Раздел 2 Социокультурная сфера		54	
Тема2.1. Страны изучаемого языка	Практические занятия Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, Россия. Культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе и в сельской местности.	30	
	Достопримечательности столиц, жизнь в городе и сельской местности.		
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Косвенные вопросительные предложения.		3
	Модальный глагол		3
	Союзы		
	Артикли с географическими названиями.		3
	Социокультурный компонент/ географическое положение стран изучаемого языка и России.		3

	Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских и калмыков.		3
	Политический строй Германии, Австрии и России.		3
	Достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран.		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера. Диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.		3
	Образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Приемы работы с текстом.		3
	Контрольная работа	2	3
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Практические занятия Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи).	18	
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений.		3
	Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Германии и Австрии.		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.		3
	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление резюме, письмо - запроса. Выполнение грамматических упражнений.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	117/78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: кабинета
Общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий
- учебные пособия,
- словари;
- грамматические справочники;
- карты стран изучаемого языка;
- стенды;
- плакаты;

Технические средства обучения:

Компьютер,
проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2012, Гриф МО РФ.
- 2.Восковская А.С., Карпова Т.А. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д Феникс, 2012, Гриф МО РФ.
- 3.Аракин В.Д. Практический курс немецкого языка Москва «Владос», 2013, Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Бондарева В.Я. Немецкий язык./ В.Я.Бондарева - Москва-Ростов на-Дону, 2007- 256с.
2. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению/В.Б.Лебедев - Москва: «Высшая школа», 2006.-287с.
3. Миллер, Е.Н. Техника. Учебник немецкого языка для студентов средних и высших учебных заведений/Е.Н.Миллер - Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2006.- 423с.
- 4.Басова, Н.В. Немецкий для технических вузов, 2-е изд.: учеб. для вузов/Н.В. Басова. -Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – 505 с.;
- 5.Миллер, Е.Н., Немецкий универсальный.: учеб. для вузов/Е.Н. Миллер. - Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2007. – 647 с.

6. Большой немецко-русский словарь. 19-е изд., стереотип. - Москва: «Русский язык», 2006.-1040 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка.
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии.
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка.
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя.
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка.
6. <http://lernendeutsch.ru/> немецкий язык для всех.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестов различного типа, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения/	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) Защита практической работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов Защита проекта, реферата
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия Тестирование

Знания:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование
---	--------------

Прочитано, пронумеровано и
скреплено печатью
на 9 листах.
«02» 09 2014г.
Директор Иванов А.Н.



1	Исполнение	Исполнено
2	Проверка	Проверено
3	Согласование	Согласовано
4	Подписание	Подписано
5	Сдача	Сдано
6	Итого	Итого