

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ КМТ

А.Н.Ипатов  
приказ № 194-О

«2» сентября 2014 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Экономика организации**

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №541.

**Организация - разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

**Разработчик:** Петрова Елена Вячеславовна – преподаватель

Рассмотрено на заседании ОМК  
Протокол №1 от «28» августа 2014г.  
Председатель ОМК Бедов А.Н.

Одобрено Научно-методическим советом техникума  
Протокол №1 от «29» августа 2014г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки и переподготовки по специальности СПО **11.02.02** Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
  - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
  - организовывать работу производственного коллектива;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
  - основы макро- и микроэкономики;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	83
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	55
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

\

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Рыночная система и организация торгово-промышленной деятельности</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Отрасль в структуре экономики. Понятие организации и ее основные задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие <b>организации</b> и его главные задачи. Формы и виды <b>организаций</b> в зависимости от формы собственности, способа ведения бухгалтерского учета, формы бизнеса. Структура промышленности. Классификация отраслей промышленности. Понятие <b>организации</b> и ее основные задачи. Виды <b>организации</b> в зависимости от формы бизнеса..	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Классификация отраслей промышленности		
<b>Тема 1.2 Формы и виды организаций в зависимости от формы собственности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Признаки, отличающие одну организационно-правовую форму от другой, физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация <b>организаций</b> по формам предпринимательской деятельности и ответственности по обязательствам.	2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Предприятие и предпринимательство		
<b>Тема 1.3 Порядок открытия организации, ее ликвидация, реорганизация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Документы, необходимые для государственной регистрации субъекта хозяйствования. Уставный капитал. Ликвидация предприятий. Банкротство как особый случай несостоятельности. Схема процедуры банкротства. Виды реорганизации предприятий.	2 2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Составление и оформление организационных документов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Нормативно правовая база предпринимательской деятельности	3	

<b>Тема 1.4 Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	2	
		Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2		
<b>Тема 1.5 Оборотные средства предприятия.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2 2 2 2	2	
		<b>Практическая работа №2</b>			1
		Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов			
		<b>Практическая работа №3</b>			1
	Расчет показателей оборотных средств, потребности в оборотных средствах				
	<b>Самостоятельная работа</b>		5		
Оборотные фонды предприятия.					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация основного и вспомогательного производства.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1 Производственный процесс и принцип его организации.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Производственный процесс и его структура. Принципы и формы организации производственного процесса. Календарный режим работы предприятия и его подразделений. Календарные графики выходов рабочих на работу.	2 2		
		<b>Самостоятельная работа</b>			4
Производственный процесс , Его структура			2		
<b>Тема 2.2 Организация основного и вспомогательного производства.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Попроцессная организация основных работ – подготовительно – заключительных и основных операций.	2	2	
Взаимоувязка и организация производственных процессов на основе графиков работ. Классификация и принципы организации вспомогательных работ.		2			



	Организация ремонтов оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Организация основных (вспомогательных работ) на соответствующем участке производственного подразделения.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация труда и заработной платы на предприятиях различных форм собственности.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Основы организации труда</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Содержание, задачи и формы рациональной организации труда. Бригадная форма организации труда. Организация труда на рабочем месте. Пути совершенствования организации труда в рыночных условиях.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	Расчет показателей по труду, изучение их взаимосвязи		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент.	2	
<b>Тема 3.2. Техническое нормирование труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Сущность и задачи технического нормирования труда. Виды норм и их классификация. Методы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм выработки. Особенности нормирования труда специалистов и служащих. Порядок проверки, замены и пересмотра норм труда.	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	Анализ и прогнозирование трудовых показателей		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент.	2	
<b>Тема 3.3. Организация заработной платы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие о заработной плате. Основные принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда, ее содержание и принципы построения. Формы и системы оплаты труда. Начисление и распределение заработной платы при бригадной форме организации труда. Организация премирования. Виды доплат и понятие о дополнительной заработной плате. Организация оплаты труда и премирования руководящих работников, специалистов и служащих.	1	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Расчет заработной платы	1	

	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии), на котором непосредственно работает студент		1	
<b>Тема 3.4 Трудовые ресурсы и производительность труда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Состав и структура кадров. Производительность труда и ее показатели. Резервы и факторы роста производительности труда. Подсчет экономической эффективности от внедрения мероприятий по повышению производительности труда.	1	2
		<b>Практическая работа №8</b> Расчет производительности труда	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
		<b>Методы расчета производительности труда. Влияние производительности на экономические показатели</b>		
<b>Тема 3.5 Трудовой договор (контракт).</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Контрактная система найма на работу. Трудовое соглашение. Прекращение действия трудового договора. Высвобождение работников. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Формы и виды трудовых договоров. Трудовой кодекс РФ	1	
Итоговый контроль		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
		<b>Итого</b>	<b>55\83</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: «Экономики организации и управления персоналом».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- демонстрационные таблицы
- портреты ведущих экономистов России и мира
- учебно-наглядные пособия
- раздаточный материал

##### **Технические средства обучения:**

- DVD-плеер
- телевизор
- проектор
- стенды
- плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Антонов В.С. Экономика, М., Вита-Пресс, 2012
2. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В. и др. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, С/П, Интеллект-Центр, 2014
3. Магомедов А.М. Экономика предприятия, М., Вита-Пресс, 2014
4. Семенов В.М. Экономика предприятия М.; Центр экономики и маркетинга 2014
5. Соломатина А.Н. Экономика и управление предприятием М; ИНФРА – М, 2014
6. Крум Э.В. Экономика предприятия М; ИНФРА – М, 2012
7. Скляренко В.К. Экономика предприятия М; ИНФРА – М, 2012

##### **Дополнительные источники:**

1. Большой экономический словарь, М., Высшая школа, 2013
2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе, М., Просвещение, 2013
3. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике М; ВАКО- 2012г
4. Крум Э.В. Экономика предприятия практикум М; ИНФРА – М, 2012
5. Нормативно - правовая документация

##### **Интернет-ресурсы:**

Библиотека экономики - <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

Журнал "Рынок Ценных Бумаг" <http://www.rcb.ru/>

Библиотека экономической литературы <http://business.kulichki.net/>

Литература по экономике <http://www.economka.ru/>

Правовая система "Гарант" - электронный банк информации <http://www.garant.ru>

Комплекс справочно-информационных систем КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: находить и использовать современную информацию для техничко-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; организовывать работу производственного коллектива;  знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	ОК 1 - 9  ОК 1 - 9	Фронтальный опрос Практические занятия Практические занятия Фронтальный опрос Практические занятия  Тест Практические занятия Фронтальный опрос Тест Практические занятия Оценка вне аудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет

Принято, прогумеровано и  
срещено печатом

на 2. листах.

« 28 » 09 2014 г.

Директор  
Клинтон А.И.



№ п/п	Наименование	Содержание	Содержание
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...