

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ КМТ



А.Н.Ипатов
приказ № 194-О
«2» сентября 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Кострома 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №541.

Организация - разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум»

Разработчик: Словик Эдуард Валерьевич – преподаватель

Рассмотрено на заседании ОМК
Протокол №1 от «28» августа 2014г.
Председатель ОМК Бедов А.Н.

Одобрено Научно-методическим советом техникума
Протокол №1 от «29» августа 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовки и на курсах повышения квалификации рабочих и специалистов в области электронной техники

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения профессиональной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения профессиональной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
- ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
- ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) без учета сборов	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	68
- Теоретические занятия	20
- Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1 «Современное состояние и негативные факторы среды обитания.»	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	8	1
	2	Классификация негативных факторов среды обитания		
	3	Физические факторы среды обитания. Атмосферное давление, вибрация, шум.		
	4	Акустические колебания, инфразвук, ультразвук		
	5	Воздействие на человека электромагнитных полей. Воздействие электромагнитного излучения оптического диапазона		
	6	Электрический ток. Воздействие электрического тока		
	7	Химические факторы среды обитания.		
	8	Пути поступления химических веществ в организм		
		<i>Самостоятельная работа: Просмотреть учебный фильм по основным понятиям БЖД. Подготовить сообщение по теме «Лазер и его применение в промышленности»</i>	4	
Тема 2 «Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их последствия воздействия на организм»	Содержание учебного материала			
	1	Источники негативных факторов бытовой среды	6	1
	2	Источники негативных факторов производственной среды		
	3	Микроклимат и создание комфортных условий терморегуляции организма		
	4	Системы обеспечения параметров микроклимата		
	5	Освещенность. Создание комфортных условий для зрительного анализатора.		
	6	Основные характеристики для оценки освещенности		
	<i>Самостоятельная работа: Сообщение по теме Аэрация. Системы вентиляции. Условия создания оптимального микроклимата на предприятии</i>	3		
Тема 3 «Принципы обеспечения безопасности человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности»	Содержание учебного материала			
	1	Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий. Функции и строение нервной системы, высшая нервная деятельность. Рецепторы. рефлекс	10	1
	2	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы		
	3	Вегетативная нервная система.		

	4	Зрительный, слуховой анализаторы. Обонятельный, кожный, двигательный анализаторы, иммунитет.		
	5	Физиологические основы предупреждения утомления и повышения работоспособности. Физиология труда		
	6	Утомление, переутомление, напряженность труда. Эргономика. Классификация тяжести труда.		
	7	Создание рациональных условий деятельности. Принципы нормирования опасных и вредных факторов		
	8	Нормирования химических веществ в окружающей среде. Острое, хроническое отравление. Порог острого действия		
	9	Методы оценки опасных ситуаций при взаимодействии человека с техническими системами. Нормативные показатели безопасности технических систем		
	10	Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.		
		<i>Самостоятельная работа: Изучить предельно-допустимые нормы. Сообщение по вероятности индивидуального смертельного риска.</i>	10	
Тема 4 Экологические основы безопасности		Содержание учебного материала		
	1	Человек и биосфера	4	1
	2	Основные понятия и задачи экологии. Биоценоз		2
	3	Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды		2
	4	Взаимодействие организма и среды обитания в антропологических системах.		
		<i>Самостоятельная работа: Сообщение на тему «антропогенное воздействие на природную среду»</i>	2	
Тема 5 «Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных действий»		Содержание учебного материала		
	1	Классификация ЧС мирного времени, классификация, статистика	14	1
	2	ЧС природного характера		
	3	Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО)		
	4	Ликвидация аварий на радиационно-опасных объектах		
	5	Основные опасности и их ликвидация при авариях на химически-опасных объектах (ХОО).		
	6	Общие требования к проведению аварийно-спасательных работ при авариях на химических объектах		
	7	Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах.		
	8	Противопожарная безопасность объекта экономики. Руководящие документы по противопожарной безопасности.		
	9	Технические средства пожаротушения. Практическая тренировка в действиях при тушении пожара.		
	10	Основные принципы предупреждения ЧС природного и техногенного характера.		
	11	ЧС военного времени. Краткая характеристика ядерного оружия.		

	12	Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения. Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения		
	13	Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		
	14	Средства медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны. Практическая тренировка в действиях при эвакуации		
	<i>Самостоятельная работа: Посмотреть учебные фильмы по ЧС мирного и военного времени. сделать сравнительную таблицу доз радиоактивного облучения и перехода от одних единиц к другим. Сделать классификацию по степени токсичности химических веществ</i>		7	
Тема 6 «Медицинская характеристика состояний, требующих оказание первой медицинской помощи и методы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Краткая медицинская характеристика ран.		
	2	Первая помощь при ранах		
	3	Краткая характеристика кровотечений.		
	4	Первая помощь при кровотечениях.		
	5	Краткая медицинская характеристика травм опорно-двигательного аппарата.		
	6	Первая медицинская помощь. Первая реанимационная помощь		
	7	Электротравма и первая помощь при электротравме.		
	8	Первая помощь при шоке		
	<i>Самостоятельная работа: Тренировка в распознавании кровотечений и ран. Тренировка в способах остановки кровотечений и наложении жгута. Тренировка в оказании первой помощи</i>		4	
Тема 7 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экологическая безопасность.		
	2	Охрана труда. Чрезвычайные ситуации.		
	<i>Самостоятельная работа: Ознакомиться с федеральными законами в области экологической безопасности, охраны труда, ЧС</i>		1	
Тема 8 Основы военной службы. Национальная безопасность РФ. Террористическая безопасность	Содержание учебного материала		15	1
	1	Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащих		
	2	Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность		
	3	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Воинский долг, воинская дисциплина		
	4	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		
	5	Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим качествам гражданина. Виды боевой деятельности военнослужащего		
6	Основные профессионально важные качества военнослужащих в различных видов и родов войск ВС РФ			

	7	Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, сержантами и матросами.		
	8	Основные виды одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих		
	9	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – патриот, несущий звание защитника Отечества		
	10	Характерные черты и особенности современных военных конфликтов		
	11	Ограничения средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве		
	12	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта		
	13	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация		
	14	Личность и социальная роль военного человека		
	15	Основные черты современного терроризма. Классификация террористических организаций.		
	16	Федеральное законодательство в области защиты населения от террористической опасности. Практическая тренировка в действиях при угрозе террористического акта.		
		<i>Самостоятельная работа: Сбор и изучение дополнительной информации по темам. Подготовка презентации (реферата) по одной из тем. Тренировка в выполнении нормативов ЗОМП. Тренировка в действиях при угрозе террористического акта</i>	8	
		Дифференцированный зачёт	1	
ИТОГО:			68/102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Экологические основы природопользования и безопасности жизнедеятельности и стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству студентов

Рабочее место преподавателя.

Наличие технических средств обучения (телевизор, видео, DVD.

Наличие плакатов, схем, таблиц, учебных фильмов по темам обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- ✓ Конституция Российской Федерации – М. «Омега», 2014 г.
- ✓ Федеральные законы «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О пожарной безопасности».
- ✓ « Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности», СПО – учебник - М. «Академия», 2013 г.
- ✓ Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» учебник - М. «Дрофа», 2013 г.
- ✓ Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» учебник - М. «Дрофа», 2013 г.
- ✓ Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» СПО учебное пособие – М. «Дрофа», 2012 г. (в электронном варианте)
- ✓ Смирнов А.Т. «Основы военной службы» учебное пособие - М. «Дрофа», 2012 г. (в электронном варианте)
- ✓ Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» СПО, учебное пособие - Ростов – на - Дону, «Феникс», 2014 г.

Дополнительные источники:

- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 10. 2010 – М. ООО «Прспект», 2014 г.
- ✓ Уголовный кодекс РФ по состоянию на 02. 2014 – М. «Омега», 2014 г.
- ✓ Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2013 г. – М. «Астель», 2013 г.
- ✓ Айзман Р.А. «Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи» , учебное пособие - Новосибирск, университетское издательство НГПУ, 2014 г. (в электронном варианте)
- ✓ Смирнов А.Т. «ОБЖ поурочные планы 10 класс» пособие для преподавателей - Волгоград, «Учитель» , 2014 г.
- ✓ Смирнов А.Т. «ОБЖ поурочные планы 11 класс» пособие для преподавателей, Вологда, «Учитель» , 2013 г.

Интернет – ресурсы:

- ✓ <http://sites.google.com/site/skolazizniru/home/komputernaa-i-informacionnaa-bezopasnost/osnovy-bezopasnosti-ziznedeatelnosti-v-skole/poleznye-ssylki-dla-prepodavatelej-obz-1> -Полезные ссылки для преподавателей ОБЖ;

- ✓ <http://www.bezопасnost.edu66.ru/> - «Безопасность, образование, человек» информационный портал ОБЖ и БЖД;
- ✓ <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm> - «Безопасность жизнедеятельности». Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова, 2014 г.;
- ✓ <http://lpmaps.com/> - БЖД, безопасность жизнедеятельности, обж, лекции по бжд

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, написания ими рефератов.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Фронтальная беседа Тест
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Фронтальная беседа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение нормативов ЗОМП
применять первичные средства пожаротушения	Тренировка в пользованиями первичными средствами пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Тестовая работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практические занятия во время сборов по ОВС
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Фронтальная беседа
оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия по овладению способами оказания 1 медицинской помощи
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Фронтальная беседа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Фронтальная беседа

основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Фронтальная беседа, Тест, практическая тренировка
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Фронтальная беседа Тест
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Фронтальная беседа, самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Фронтальная беседа, тестовая работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Фронтальная беседа, практическая тренировка

Проинт. проинформировано и
скреплено печатью
на 44 листах.
«03» 09 2011г.

Директор _____ Игатов А.Н.

